



අභිරුචි පරික්ෂණය



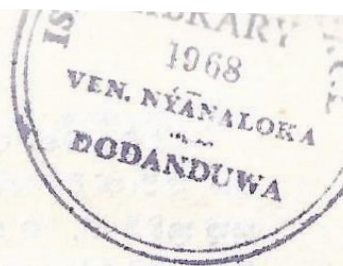


අතිශයින් ම ඉතාමත් ඉහළ

නිකුත්  
පණිනි ගන්නා පිටතෙර කොණසිහි සමීප

ප්‍රකාශක  
ඇතිරියගල ආර්. ඇම්. සිරිවඩ්ඩා ---

මුද්‍රණය  
ශාසනාදය මුද්‍රණාලය  
රත්නපුර.



## හැ දි න් වි ම

මා අභිධම්මය ඉගෙනගනිද්දී ද, ඉන්පසු අභිධම්මය උගන්වද්දී ද, මට භාෂිතිය පරසපරවිරෝධී නැත් මහත් රාශියක් විය. ඒවා නිරවුල් කරගැනීම පිණිස මා ගත් උත්සාහය ඉතා මහත් ය. නමුත් අවාසනාවකට මෙන් ඒ පරසපර විරෝධී නැත් අතරින් යම්කිසි බේරුමක් කරගත හැකි වූයේ ඉතා ම සාලපයක් පමණකි.

ඉහි ලැබුණු සෑම විටක ම මම අභිධම්මය පිළිබඳ හසල බුද්ධියක් ඇති පඬිවරයන් සමග මේ කරුණු පිළිබඳව සාකච්ඡා කෙළෙමි. ඒ සාකච්ඡාවලින් ඇතැම්විට ප්‍රයෝජන ද අත්විය. නමුත් ඒ සාකච්ඡා අතරින් වැඩි ගණනක් අවසන් වූයේ කිසිම නිගමනයක් නො මැතිව ය. නිදසුනක් වශයෙන් එක් කරුණක් පමණක් මෙහි සඳහන් කරනු කැමැත්තෙමි. “අකුසල විපාක සිත් අහේතුක වීම” පිළිබඳව මා අභිධම්මය ඉගෙනගනිද්දී ඇති වූ සැකය කොහොමවත් මට නිරාකරණය කරගත නො හැකි විය. මෙ රට සිටි උසස් අභිධම්ම විභාරදයෙකු වූ බබ්ලිව. සී. සී. වාග්ගවර පඬිතුමා සමග මට මේ ගැන සාකච්ඡා කළ හැකි විය. අනතිමේ දී එතුමා මගෙන් ඇසුවේ, ඒ ගැන මගේ අදහස කුමක්ද? යන්න ය. “එය පුද්ගලයෙකුට මෙන් මුලදී ම අතහැරී තිබේ. තැනිතම් යම්කිසි හේතුවක් නිසා අතහැර දමා තිබේ.” යනු මගේ පිළිතුර විය. ඒ අදහස එතුමා ද සරි කෙළේ ය.

මේ පොත කිය වූ ඇතැම් අය මට සිතීන් දෙස් තගනු ඇත. ඇතැම් අය පසසනු ඇත. පසුගිය වෙසක් පුරපසළොස්වක් පො-හොය ද (1960 - 5 - 10) මට ගුවන් විදුලියෙන් ධම් දේශනාවක් පැවැත්වීමට ආරාධනයක් විය. මම ඒ ධම්දේශනාව සඳහා ‘නිවන’ වානාශා කෙළෙමි. මේ පොතේ මා “නිවන” ගැන සාමාන්‍යයෙන් දක්වා ඇති විවරණය ඇසුරු කළ බණක් මම එදා ගුවන් විදුලියෙන් කීවෙමි. මගේ ඒ බණ ඇසූ නම සඳහන් නො කර ලියුම් එවූ ඇතැම් පින්වත්හු මට තදින් දෙස් කීහ. නම සඳහන් කර ලියුම් එවූ ඇතැම් පින්වත්හු පාසසුහ.

මම එද, බණ අවසන් කිරීමට පළමු 'මගේ මේ බණෙන් දක් වන නිවැණික විවරණය වැරදි නම්, ඒ වැරද්ද හා එය නිවැරදි විය යුතු ක්‍රමයත්, එසේම නිවැණික පිළිබඳ විවරණයත්, ගුවන් විදුලි ධර්ම දේශනාවක් මගින් ම ප්‍රකාශ කළහොත් මහත් සේව යක් සිදුවන බව ප්‍රකාශ කෙළෙමි. නමුත් මගේ ඒ ආරාධනය තව ම ඉටු නො විය.

මේ පොතෙහි දක්වා ඇති මගේ අදහස් ඒ ලෙස ම පිළිගන්නා ලෙස හෝ, ඒ අදහස් එහි නියම සත්‍ය නිගමනය යි හෝ, කිසිවිට කත් මම නො කියමි. මා කර ඇත්තේ විමසීමකි.

සම්පූර්ණ පොත එකවර නිකුත් නොකරන ලද්දේ මිල දී ගන්නන්ගේ පහසු ව සලකාගෙන ය. කාණ්ඩ දෙකක් වශයෙන් පොත නිකුත් කිරීමෙන් මිල දී ගන්නවුන්ට පහසුවක් වේ ය යි මම අදහස් කෙළෙමි.

මගේ ඉල්ලීම පරිදි මේ පොතට ප්‍රසංගාවතාවක් සැපයූ ලංකා විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලි හා බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳ කවිකාවායනී, ආචාර්ය-බබ්ලිමි. ඇස්. කරුණාරත්න මහතාට මගේ හෘදයභිම කෘතඥතාව පළකරමි. අභිධම්ම පිළිබඳ නිවහල් මත දරන්නෙකු ලෙස මා පිළිගත් ආචාර්ය කරුණාරත්න මහතා මේ පොතට ප්‍රසංගාවතාවක් සැපයීමට සිටින හුදුස්සා ලෙස මම අදහස් කෙළෙමි.

මේ පොත මුද්‍රණය කරන ලද්දේ මෙ රට ප්‍රසිද්ධ ග්‍රන්ථකර්තෘවර යෙකු වූ ද, සම්භාවනීය පඬිවරයෙක් වූ ද, සංකීර්ණ කිසිදු දේශීය ශිෂ්ටාචාර මහාසම්පිට්ඨපාදයන් විහන්සේගේ පොත-පත උදේ -සවස මුද්‍රණය වන ශාසනාදාය මුද්‍රණාලයෙහි ය. මගේ ඉතා ම සිතවතෙකු වූ උත්වහන්සේගේ ආධාරය මට මේ පොත මුද්‍රණ යෙහිදී බෙහෙවින් ම ඉවහල් විය. නමුත් උත්වහන්සේගේ අක්‍ෂර වින්‍යාසය හා මගේ අක්‍ෂර වින්‍යාසය දෙ මගක ගිය දෙකක් විය. මුද්‍රණාලයේ අකුරු අමුණන්ට හුරු වී ඇති උත්වහන්සේගේ අක්‍ෂර වින්‍යාසය අකුරු ඇමිණීමේ දී නිකම් ම මගේ පොතට ද ඇතුළත් වී තිබේ. ශුද්ධිපත්‍ර බැලීමේ දී ඒ තැන් ලකුණු කළත් ඒවායින් සමහර තැන් වෙනස් වී තිබේ. අක්‍ෂර වින්‍යාසය හෝ පද බෙදීම අභිධම්මට අයිති තැන නිසා මම ඒ ගැන උපෙක්‍ෂක වීමි.



මෙහි භාෂාව හැකි පමණ ලිහිල් කිරීම මගේ කැමැත්ත විය.  
ඒ බව පෙනෙන කියවන විට වැටහෙනවා ඇත.

පොතක් ලියනවාට වඩා එය මුද්‍රණය කරවා ගැනීම අමාරු වී තිබේ. රවුක්කන දළුත්ගලේ බොගිරාජාරාමාදිපති ගරු ඇතිරියගල සරණබකර සම්මිපාදයන් මහත්මයාණන් මා මේ පොත ගැන දැන්වූ විට, උන්වහන්සේ සිය සොහොයුරෙකු වූ ඇතිරියගල ආර්. ඇම්. සිරිවර්ධන මහතාට මේ බව දන්වා යවා ඒ මහතා මේ පොතේ ප්‍රකාශකයා බවට පත් කර තො-පමාව පොත මුද්‍රණය කරන්නට සැලැස්සූහ. උන්වහන්සේ විසින් කරන ලද ඒ උපකාරය මා ඉතා ගරුකොට සලකන අතර පොත මුද්‍රණය කිරීම පිණිස වියදම් කළ ඉහත නම් සඳහන් කළ ආර්. ඇම්. සිරිවර්ධන මහතාට මගේ කෘතඥතාව මෙයින් ප්‍රකාශ කරමි.

ශාසත්‍රාදය මුද්‍රණාලයාධිකාරී එම්. ඇම් ජී. බණ්ඩාර මහතා ඇතුළු කායවිමර්ශකලය ගැන වචනයක් කියයුතු ය. ඒ පින්වතුන් මේ ගැන දැන් වූ සැලකිල්ල විශේෂ විය. දවසක් හැර දවසක් පෝෂීය බැගින් අමුණා එවීමෙන් පොතේ වැඩ ඉක්මන් කිරීමට ගත් පරිශ්‍රමය ඉතා සතුටු දායකය.

මේ වගට:

හේන්සිටගෙදර ශ්‍රේණිසිහ සම්මිප

ශ්‍රී සුමන විද්‍යාලය,  
රත්නපුර.

1960 - 8 - 11.

## ප්‍ර ස්‍යා ව නා ව

සකෙවනුය විෂයාගත බාහිරාභානාරික ලෝකය පිළිබඳ විග්‍රහයක් මෙන් ම ඉන්ද්‍රියානිරිකත අධ්‍යාත්මික ලෝකය පිළිබඳ විවරණයක් ද අභිධම්මයට ඇතුළත් වේ. මේ උභයලෝකය පිළිබඳ විග්‍රහය හා විවරණය තතීය ආනවකොට ඇති භාෂානුසාර යෙන් ප්‍රකාශිත වනතුරු අභිධම්මය දැනිත විශේෂයක් වශයෙන් සැලකිය හැකිය. එහෙත් තතීවිෂය හා භාෂාවිෂය ඉක්මකොට ඇති පරමාම්සන්‍යය සමානුශය ප්‍රතිණ ප්‍රභාසවර සිතට පමණක් ගොවර වන්නකි. සම්පූර්ණප්‍රභාණය කිරීමෙන් ලැබෙන මේ ප්‍රභාසවර සිත වැඩීමේ මාගීය ඉගැන්වෙන බැවින් ලෝකානු කම්පාව පෙරදැරිව සකල සත්‍යයන්ට සෙන සැලසු මහාකාරුණිකයන් වන්නේයේ නාවයෙන් සැවත එන බැවින් 'අභිධම්ම' ආගම ධම්ම විශේෂයක් වශයෙන් සැලකිය හැකිය.

"දැනිතය" යනු නිවහල් විනායාක්‍රියාකාරිකය පදනම් කොට පවතින ලෝකතනවිමර්ශිතය යි. හදවතින් පැන නගින නො දැමුණු හැඟීම් පාලනය කොට, බුද්ධියේ සෙවිට්ටලය මිනිස් සන්‍යානය තුළ රාජ්‍යපදප්‍රාපන කිරීම, දැනිතයේ සමාරම්භය යි. විවාර බුද්ධිය මගින් මෙහෙයවනු ලබන අභිධම්මදැනිතය තුලනානවක විමර්ශනය ආනම් කොට ඇත. ඉතිහාසය නමැති පුෂ්කරණි යෙහි පහළ වූ අභිධම්මපද්මය, විවාර බුද්ධියේ සුසිරස්මිසය ලැබ සහසුපත්‍රයෙන් විරාජමාන ව විකසිත වන්නකි. මේ අනුව "අභිධම්මය" යනු තිරනතර ව වැඩිය යුතු, නිබඳ ව දියුණු කටයුතු, පරිමිතයකි. අභිධම්මයේ අභික්‍රියාකාරිකය මෙය යි.

එහෙත් සමකාලින අභිධම්ම පරිශීලනය බොහෝ සෙයින් දුෂ්ටපරාමිතියක් බවට පිරිහී තිබේ. අභිධම්මය යනු බුදු-පණේ බුදු-මහරහතන් වහන්සේලා විසින් සමාරම්භ වූ, පසුකාලින ආචාරී මරයන් විසින් සම්පූර්ණකරණ ලද්ද වූ, විනා - වෛතසික් - රූප - කිම්මාණ පිළිබඳ විවිධසංකල්පානෙදයන්ට අනුව සංගෘහිත වූ නිවන් දක්නා පාඨ දක්වා සසර සැරිසරණතුරු පරිග්‍රහණමාත්‍රයෙන් ගතයුත්තා වූ, ධම්මපද්ධතියක් බව බහුතර ජනතාව තුළ අද දවසේ පවා මුල්බැසගත් හැඟීමකි.



අධ්‍යාත්මික පිපාසයෙන් පෙළුණු සමකාලීන ආබුනිකයන් සැතැන්වීමට සංගීතසාගරයෙන් අඩංගිතිලස ගැනීම සඳහා පාවිච්චි කළ අගනා රත් කෙණ්ඩියකි අනුරාදා හිමියන්ගේ අභිධම්ම සංග්‍රහය, රත් කෙණ්ඩියේ අගයෙන් හා අලංකාරයෙන් විසමයට පත් වූ පසුකාලීනයෝ, ඒ හිමියන්ට ගරු කිරීමක් වශයෙන්, අනුසමරණ පූජා පැවැත්වීමක් වශයෙන් සදහම් සයුර අමතක කොට ගනානුගතිකතිය තමැති කටුගේ තුල එම හිස් කෙණ්ඩිය තැන්පත් කොට, ඊට වන්දන මානන කිරීමටත්, තදනුකරණ වශයෙන් මැටි කෙණ්ඩි නැතිමටත්, ඇඹිබැහි වූහ. නුතන ලෝක යෙහි පැත් බිමට විදුරු කෝප්ප යතාදිය පාවිච්චි කිරීම වඩා පහසු වුවත් පැරණි යුගයේ දී රජදරුවන් කළ අයුරින් පැත්බිම සඳහා රත්කෙණ්ඩි නිපදවීමට සමහරුන් අද දවසේ ගන්නා තැන අගනා කාලය හා ශ්‍රමශක්තිය වැය කිරීමකි.

නිවහල් විනාශකයකු වූ අනුරාදා හිමියන්ගෙන් අභිධම්ම සංවර්ධනයට සැලසුණු සේවය අතලපය. එහෙත් ඒ හිමියන්ට පහසු වූ, අභිමත වූ, විශිෂ්ට සංඛ්‍යාතොදකුමය එකායන ක්‍රමය වශයෙන් පසුකාලීනයන් විසින් සැලකූ නිසා ලාංකික ආභිධර්මිකයන් අතර නිවහල් විනාශකයන් පහළවීම අතිශයින් දුර්ලභ වී තිබේ. මේ ගැන අපට ප්‍රීතිවිය නො හැක.

ලෝකයේ සියලු සංග්‍රාම පිළිබඳ ජය-පරාජය ඇතිකරගනු ලබන්නේ මිනිස් සිත තමැති රණභූමිය මතය. ඒ නිසා ලෝකසාමය තහවුරු කිරීම පිණිස රාකවරණ හා කඳවුරු බැඳිය යුත්තේ ද, මිනිස්සන්නාතය තමැති පවුර වටකොටය. පුද්ගලයා හා සමාජය වෙන් ව හා පොදුව ව විඳින දුක විග්‍රහ කිරීමටත්, එයින් බිහි ව ඒ දුක නිවීමටත්, සිත පිළිබඳ දැනුම අපට අද අත්‍යවශ්‍යය.

නුතනලෝකයා බලාපොරොත්තු වන සැතපුම් සුවය අභිධම්ම පිළිබඳ ක්‍රමවත් විවරණයකින් ඔවුනට ලබාදිය හැකිය. බහුජන භිත පිණිස, බහුජන සුව පිණිස, අභිධම්ම ක්‍රියාකාරී කරවීමට කම්, අනවශ්‍ය ගනානුගතිකතියෙන් තොර ව බුදුබිම්-කාශනය ඇතිකරවන පරිදි එය විවරණය කිරීම නුතන ආභිධර්මිකයන් සතු සමාජසේවයකි.

මේ නගිත් බලන කල හේන්පිටගෙදර ඤාණසිහ පණ්ණින හිමියන්ගේ “අභිධම්ම පරික්ෂණය” සමාජ දුක හා ධර්ම ශාසත්‍රීය පරාධිනතිය පිළිබඳ නො කිලිටි අවංක අවදිකමකින් පැහැනූ ගුණ නිර්භීත ශාසත්‍රීය ව්‍යායාමයක් වශයෙන් හැඳින්විය හැකිය.



ශාස්ත්‍රීය විෂයෙහි නිවහල් විනාශයෙකු හා දෙශකයෙකු වශ-  
යෙන් කිර්තියබදයක් ඇතිකොට ගෙන වෙහෙස ප්‍රණයක හිමි-  
යන්ගේ බෞද්ධ ශාස්ත්‍රගෞරවයේ නාමයෙන් පැසසිය යුතුය.  
අභිධම්මග්‍රන්ථානෙක දුරවබෝධසාධන සුඛාවබෝධය සඳහා විවරණය  
කිරීමත්, පරපුරවිරෝධියා සි පැනෙන තැන් ස්වකීය ඥාන  
පමණින්, ශක්තිපමණින්, නිරවුල් කිරීමට තැන් කිරීමත්,  
පණතින හිමියන්ගේ ග්‍රන්ථකරණයෙහි මූලය පරමාපිය සි. අභි-  
ධම්ම පිළිබඳ ඇසුපිරු තැන් ඇති, වියතුන්ට විෂය වන මේ  
ග්‍රන්ථය බමිශාස්ත්‍රීය පරීක්ෂණයෙහි උපයෝගී කරගනු විවාරානාමක  
විමර්ශන ක්‍රමය මුර්තිමත් කොට දක්වයි.

බුද්ධි බමිය පිළිබඳ ව මූලික වශයෙන් පිළිගත් සිද්ධාන්තයක්  
මත නිදහස් - නිවහල් සිතිවිලි පරමපරා උපදවා ස්වකීය බුද්ධි  
යට අනුව, තදනුකූල ව, නො සැසඳෙන, නො පිළිගත හැකි, දේ  
බැහැර කිරීමට පණතින හිමියෝ නො පැතිලෙති. මගේ අවංක  
ආලෝකයට හැටියට මේ පොතේ කැපි පෙනෙන වැදගත් ලක්ෂ-  
ණය එය සි.

පණතින හිමියන්ගේ ග්‍රන්ථයෙහි එන සමහර විවරණ පිළි-  
බඳ ව උභයතා ඇතත්, සමහර නිගමන සාකච්ඡායෙන් ම අනු-  
මත කිරීමට නො හැකි වුවත්, විවාර බුද්ධියෙන් එහිතර ව,  
තුලනාතමක ක්‍රමයට අනුව අභිධම්ම හැදෑරීමටත්, අභිධම්ම  
පොතපතින් පැන නගින ප්‍රශ්න පිළිබඳ පරීක්ෂණ පැවැත්වීමටත්,  
ශාස්ත්‍රලෝභීන්ට මේ පොතෙන් ලැබෙන අනුබලය හා බෞද්ධ  
අභිමතයන් විපුලය.

දැන් හෙළබස් මගින් කරන ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල  
යටල හා පොතන් විද්‍යායතනවල අභිධම්ම පිළිබඳ පරීක්ෂණ  
පවත්වන්නවුන් විසින් අනුගමනය කළයුතු මාගිය මේ ග්‍රන්ථ  
යෙන් ආලෝකවත් කෙරෙන බව පිළිගත යුතුය

සද්‍රැණසිහ පණතින හිමියන්ගේ “අභිධම්ම පරීක්ෂණය” අභි-  
ධම්ම පිළිබඳ ඇතිවිය යුතු විද්‍යාසංවර්ධනයේ පෙරනිමිත්තක් වේවා  
යනු මගේ අවංක අභිලාෂයයි.

වී. සු. කරුණාරත්න

“සරසම් උයන”

පේරාදෙණිය.

8 - 8 - 1960.

# අභිධම්ම පරික්ෂණය

## නමදිමු සම්බුදු සරණ

**විතත - වෙතසික - රූප - නිබ්බාණ** වශයෙන් අභිධම්මයට අයත් කරුණු, සතර වැදූරුම් වෙයි මෙයින් “විතත - වෙතසික - රූප” යන තුන ම ලෝකිකය. “නිබ්බාණය” ලෝකොත්තරය. ලෝකික ධර්මයන්ගෙන් ඉවත් ව, ලෝකොත්තරය කරා ළඟා වීමේ ක්‍රියා මේ අභිධම්මයෙන් ස්ථුට කෙරෙයි. බුද්ධ ධර්මය විතත - වෙතසිකයන් පදනම් කොට ගෙන දේශනා කරන ලද්දක් බව පැහැදිලි කරනු පිණිස, මේ ක්‍රියා මාගීය අතිශයින් ප්‍රයෝජනවත් වෙයි.

අභිධම්මය පිළිබඳ මූලග්‍රන්ථ සතකි. මෙයින් “ධම්මසංගණි - විභංග - පච්චාන - පුගලපඤ්ඤානි - ධාතුකථා - සමක යන ග්‍රන්ථ සය පැරණිය. ඒ ප්‍රකරණ සය සංග්‍රහ කොට ඇත්තේ අවිජ්ජා ධර්මසංගායනාවේ දී හෝ ඊට සමකාලයක දී යයි සැලකීමට ඉඩ තිබේ. සත්වන ‘කථාමුක්ඛාසකරණය’ සංග්‍රහ කරන ලද්දේ කාව්‍ය ධර්මසංගායනාවේ දී මොහලිපුත්තනියා සචරියන් වහන්සේ විසින් බව ප්‍රසිද්ධය.

ධම්මසංගණි ප්‍රකරණයෙහි ඇතුළත් පුනරුක්තයන් ඉවත් කොට, එහි සාරය සංග්‍රහ කොට, ‘විතත - වෙතසික - පක්ෂණාන විපි - විපිබුද්ධාන - රූප - සමුච්චි - සංගහ - කම්මච්චාන’ වශයෙන් පරිච්ඡේද නවයකට බෙදූ අනුරුඳු සචරිය පාදයන් ඔහන්සේ විසින් සංග්‍රහ කරන ලද ‘අභිධම්මානුසංග්‍රහය’ සියලු ම අභිධම්ම පොත් අතර ජනප්‍රිය වූ වැදගත් ග්‍රන්ථයකි. මේ සංග්‍රහය දෙස බලන විට අනුරුඳු සචරියන් වහන්සේ තුළ පැවැති අභිධම්ම ඥානය කොතරම් පැහැදිලි ද යනු ස්ථුට වෙයි.

තථාගතයන් වහන්සේ විසින් දෙශිත සූත්‍ර ධර්මයන්ගෙන් උද්ධරණය කොට, සංගායක සචරියන් වහන්සේලා විසින් සංගාහිත වූ මේ අභිධම්ම මූලපාඨයන් දෙස බලා, උත්වහන්සේලාට



මේ සංග්‍රහය සඳහා ආධාර වූ සුත්‍ර ග්‍රන්ථ මොනවාදැයි සොයා ගැනීම ඉතා වැදගත්ය. විතත, වෛතසික විභාගය සඳහා උපයෝගී කර ගෙන ඇත්තේ මජ්ඣිමනිකායෙහි උපරිම පණණාසකයට අයත් 'අනුසද්ද සුත්‍රය' වන අතර, විහඞ්ගය සඳහා උපයෝගී කර ගෙන ඇත්තේ, සංයුත්තනිකායෙහි නිද්දනවිග්ගයෙහි පටන් එහා වම්වලට අයත් සුත්‍ර දේශනාය. 'බාතු කථා' හා 'පුගල සකුඤ්ඤානි' යන ප්‍රකරණ දෙක සකස් කර ඇත්තේ, සුත්‍ර පිටකයෙහි නැතිත් තැන සඳහන් බාතු හා පුද්ගල විස්තරයන් ඇසුරුකොට ගෙනය. 'පට්ඨානකයෙහි' ඇතුළත් 'සුඛිසි ප්‍රත්‍යය' ක්‍රමය වූකලී මෙතෙක් හමු වූ කිසි ම සුත්‍ර දේශනාවක දක්නට ලැබී නැත. එය, සංභායක සථිවිරයන් වහන්සේලා විසින් ම පරම්පරානුයාත න්‍යාය ක්‍රමයක් ඇසුරෙන් සකස් කරනු ලැබුවක් ලෙස, පිළිගත යුතුව තිබේ. 'පට්ඨාන ක්‍රමය' නිරවුල් කර ගැනීමට සමච්ඡි, විස්තර ග්‍රන්ථයක් මෙතෙක් සැපයී නැත. හේතු ධර්මයන් හා ඵල ධර්මයන් අතර සම්බන්ධය දක්වනු පිණිස උපයෝගී කර ගත් මේ න්‍යාය ක්‍රමය කෙසේ හෝ නිරවුල් කර ගත හැකි වුවහොත්, එය වටිනාකම මිණිය නොහැකි ප්‍රයෝජනයකි. 'කථා වජ්ජුප්පකරණය' සකස් කරන ලද්දේ තෘතීය ධර්ම සංභායනාවේ දී පැන නැගුණු මතාන්තරයන්ට පිළිතුරු දීමක් වශයෙනි.

'අභිධම්මාදී සංග්‍රහය' අද රටේ ප්‍රචලිත වූ අභිධම්ම පිළිබඳ මූල ග්‍රන්ථයයි. එය බොහෝ දුරට සමීප සම්පූර්ණ වූ ග්‍රන්ථයකි. නමුත් සීඝ්‍රම ලෙස විග්‍රහ කිරීමේ දී, කොසැසඳෙන ආකාරයට තැන් තැන් හේ නොවේ. අභිධම්ම පිළිබඳ පූජ්‍යාචාර්ය මතයන්ට විරුද්ධ වීමට ඇතැම්හු බියක් දක්වති. ස්ත්‍රීට කිරීමට නිදසුනක් දක්විය නොහැකි, නාමරූප ධර්මයන් පිළිබඳ විග්‍රහය ඉතා ම අපහසුය. නමුත් බුද්ධධර්මයෙහි මූල න්‍යාය මත පිහිටා, ඒවා ගැන නිගමනයකට බැසීමට ඉඩක් තැත්තේ ද නොවේ.

මේ පොතෙන් කෙරෙන විවරණය, අභිධම්ම ක්‍රමයන්තෙකට අභිධම්ම ඉගැන්වීම සඳහා කෙරෙන්නක් නොවේ. තරමක් දුරට අභිධම්ම උගත් අයගේ විස්තරාලබෝධය සඳහා මෙන්ම, සැක සහිත තැන් හා පරස්පර විරෝධී තැන් ලෙස සැලකිය හැකි තැන් ශක්තිප්‍රමාණයෙන් නිරවුල් කිරීම සඳහා ද, මේ පොතෙන් යම්කිසි පිහිටක් සැලසෙතොත්, එය ම මේ පොත සකස් කිරීම සඳහා ගත් උත්සාහයේ ප්‍රතිඵලය වශයෙන් සැලකිය හැකිය.



## විනයය

'විනය-වෙනසික' යන වචන දෙක වෙන වෙන ම විසාර කරන විට 'විනය' නම් සත්ත්වයාගේ ප්‍රතිසන්ධි අවස්ථාවෙහි පහළ වන, ප්‍රතිසන්ධි විපාකයෙහි ප්‍රතිඵලයක් වූ, වෙනසිකයන්ගෙන් වෙන් වූණු 'පිරිසිදු මිනස' යන අදහස නිකාතින් ම නියවන්කාගේ සිහිට නැගෙයි. නමුත් ඒ 'මනස් දෘක්වීම සඳහා අභිධම්මයෙහි 'විනය' යන වචනය යෙදීම මගින් පටලාවිල්ලකට හේතු වී තිබේ. 'විනය' වනාහි වෙනසික සම්බන්ධය නිසා ක්ෂණික ව ඇති ව නැති වන්නකි. වෙනසික සම්බන්ධයක් නොමැති ව පහළ වන සිතක් නැත. උදාහරණයක් දැක්විය යුතුය. ගිනිකුරක් ගිනි පෙට්ටියේ ඇතිල්ලීමෙන් ගින්දරක් හටගනී. කුර හා පෙට්ටිය ඵකට ගැටීමට පළමු, කුරේ ගිනි ඉපදවීමේ ශක්තිය පමණක් පවතී. කුරේ පවතින ගිනි ඉපදවීමේ ශක්තිය හා සත්ත්වයා තුළ පවතින සිත් ඉපදවීමේ ශක්තියත් සමානය පෙට්ටිය හා ගැටීමෙන් පැන නගින ගින්දර, වෙනසික හා ගැටීමෙන් පැන නගින සිත හා සමානය. අභිධම්මයෙහි 'විනය' යන පදයෙන් අදහස් කර ඇත්තේ ගිනිකුරෙහි ඇති ගිනි ඉපදවීමේ ශක්තිය වැනි, විනය ශක්තියට වුවත්, අනිකපාචාරයන් එසේ සිතා ගත් බවක් පෙනෙන්නට නැත. මේ පටලාවිල්ලට හේතුව 'විනය' ශබ්දය පිළිබඳ ව උන්ව හත්සේලා තුළ පැවති අවිනිශ්චිත බවය. ත්‍රිපිටකය සංගායනා කළ ඇතැම් ආචාර්යවරයන් වහන්සේලා, මේ 'විනය' ශබ්ද ප්‍රයෝගය පිළිබඳ සැලකිල්ලක් දක්වා ඇති අතර, ඇතැම් ආචාර්යවරයන්වහන්සේලා විනය-මනෝ-විඤ්ඤාණ යන ශබ්දත්‍රයය, සමාන මගින් පරිච්ඡේදය බවද වශයෙන් සලකා විශේෂ විභාගයක් නොමැති ව ඒ ඒ තැන යෙදූහ. මෙයින් සිදුවී ඇත්තේ මගින් පටලාවිල්ලෙහි බමමසංගණියෙහි ඇතුළත් පහත දැක්වෙන පාඨය ඒ සඳහා නිදසුනකි.

"සමමිං සමයෙ කාමාවචරං කුසලං විනයං උපපන්නං හොති. තොමිතස්ස සහගතං ඤාණ සම්පයුත්තං, රූපාරමමණං වා සද්දාර මමණං වා ඤාතාරමමණං වා රසාරමමණං වා පොඨබ්බිකාරමමණං වා, ධම්මාරමමණං වා යං වා පනාරබ්බ, තසමිං සමයෙ ඵසොො හොති. වේදනා හොති. සංකල්ප හොති. වේතනා හොති. විනයං හොති. විනිකේකා හොති. විචාරො හොති. -පෙ- අවිකේකපො හොති."

(බමමසංගණී විනතුප්පාද බණ්ඩ හුඤ්ඤාතවාර)



‘යම් අවස්ථාවක රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, පොඬුබඩ, බමුණ  
ගත අරමුණු අතරින් යම්කිසි අරමුණක් අරභයා සොම්නස් සහ  
ගත ඥාණයෙන් යුත් කාමාවචර කුසල සිතක් උපන්නේ වේ ද,  
ඒ අවස්ථාවෙහි එකාය ද ඇති වේ. වේදනාව ද ඇති වේ. සංකල්ප  
ව ද ඇති වේ. චේතනාව ද ඇති වේ. සිත ද ඇති වේ. විතකකය ද  
ඇති වේ. විමාරය ද ඇති වේ. -පෙ- අවිකේශය ද ඇති වේ’.  
මෙය දකින්නෙකු තුළ පහත දැක්වෙන විමිතිය පහළ විය හැකිය.

සොම්නස් සහගත ඥාණයෙන් යුත් ‘සිතක්’ ඇති වන විට,  
ඒ සමග පහළ වන වෛතසිකයන් සඳහන් කරන අතර, ‘විතනං’  
යන්නෙන් දක්වන ලද්දේ කවර ‘සිතක් ද? සිතක් ඇතිවන විට  
සිතක් ඇති වේ යයි’ කීමේ තේරුමක් තිබේ ද?

මේ සැකයට පිළිතුරු දෙන ‘අත්සාලිති අටුවාව’ මෙසේ කියයි.

‘කිං පනෙනං විතනං පුරිම විතෙනන සද්ධිං එකමෙව? උද  
හු, අඤ්ඤං නි? එකමෙව. අඨ කසමා පුරිම නිද්දිට්ඨං පුත වුතනං  
නි. අවිමාරිතං එතං අවස්ථාපායං. අයං පනෙත්ථ යුතති. යථාති  
රූපාදීනි උපාදාය පඤ්ඤානා සුරියාදයො න අත්තො රූපා-  
දීනි අඤ්ඤා භොනති. තෙනෙව යසම්. සමයෙ සුරියො උදෙති.  
තසම්. සමයෙ තසා තෙජ සතිතාතං රූපමිති එවං වුච්චමානෙපි  
න රූපාදීනි අඤ්ඤා සුරියො තාම අත්ථි. තථා විතනං එකායාදයො  
බමෙම උපාදාය පඤ්ඤාපියති. අත්තො පනෙනං තෙති අඤ්ඤා  
මෙව. තෙන යසම්. සමයෙ විතනං උපපන්නං භොති. එකංසෙ  
තෙව තසම්. සමයෙ එකායාදීනි අත්තො අඤ්ඤාමෙව තං භොතිති  
ඉමස්සත්ථස්ස දීපනත්ථාය එතං පුත වුතනංති වෙදිතබ්බං.

(අත්සාලිති- බමුණදෙසවාර කථා- 125 පිට

කපුගම සොතිතතේර සුද්ධි)

‘කිම? මේ සිත පළමු සිත හා සමග සලකන විට එකක් ම ද?  
නැතහොත් අනෙකක් ද? එක ම ය. එසේ නම් කුමක් නිසා පළමු  
දක් වූ සිත නැවත මෙහි කියන ලද්දේ ද? මෙය අටුවාවෙහි තො  
විසඳන ලදී. තමුත් මෙහි යුක්තිය මෙය යි. රූපයන් ගැන දක්  
වන විට සඳහන් කරන සුඛියා ආදී වස්තු ගැන සඳහන් කරන  
කල්හි අම් වශයෙන් එහි රූපය එකකුත්, සුඛියා අනෙකකුත්  
නොවේ. එනිසා යම් අවස්ථාවක සුඛියා පායයි ද, ඒ අවස්ථා  
වෙහි ම ඔහුගේ තේජස් සංඛ්‍යාත රූපය ද පායයි. කරුණු මෙ  
සේ හෙයින් රූපයත්, එයින් අන්‍ය වූ සුඛියෙකුත් නැත. එසේ  
ම සිත ද ආරාධි වෛතසික බුද්ධියත් නිසා ම ‘සිත’ වශයෙන්

ගණන් ගනු ලැබේ අම් වශයෙන් ඒ සිත ස්පශ්ඨදීන්ගෙන් අනෙකකි. එහෙයින් යම් අවස්ථාවක සිත උපදී ද? ඒ කාන්තයෙන් ම ඒ අවස්ථාවෙහි සිත ස්පශ්ඨදීයෙන් වෙන් වූ අනෙකකැ යි මේ කරුණ දක්වනු සඳහා එය නැවත නියත ලද්දේය යි දත යුතුයි.

මෙයින් බුද්ධිසංස ස්ථවිරයන් වහන්සේ චෛතසිකයන් අතර නැවත සඳහන් කළ 'විතතං' යන පදයෙන් ගැණෙන සිතත් 'යසම් සමයෙ කාමාවචරං කුසලං විතතං උප්පත්තං භොති' යන තැන දැක් වූ සිතත්, එකක් ම බව පවසති.

මේ පිළිතුර ප්‍රමාණවත් යයි සැලකිය හැකිද? "සොම්තස් සහ ගත නුවණින් යුත් සිතක සිතක් පහළ වේ" යයි කීම පිළිගත හැකි ද? මෙබඳු අළු ගුණයෙදුමක් බමමසංගණීයෙහි සිය ගණනක් වාරයෙදුයි ද? බමමසංගණීයෙහි පමණක් නොව, එම ප්‍රකරණය සකස් කිරීම සඳහා මූලික වශයෙන් අනුගමනය කරන්නට ඇතැයි මා ඉහතින් සඳහන් කළ, මජ්ඣිම නිකායෙහි උපරිම පණණාසකයෙහි වූ 'අනුපද සුත්‍ර දේශනාවෙහි'ද මේ යෙදීම එසේ ම දක්වා තිබේ.

'ඉධ භික්ඛවෙ සාරිපුත්තො විවිච්චව කාමෙහි විවිච්ච අකුසලෙහි ඛමෙහි සවිතකකං සවිචාරං විචෙකජං පිනිසුබං පඨම ජ්ඣානං උපසම්පජ්ජි විහරති. යෙ ව පස්මජ්ඣානෙ ඛමමා විතකෙකා ව විචාරො ව පිනි ව සුබං ව විතොකගගතා ව එසොං වෙදනා සඤ්ඤා වෙතනා විතතං ඡන්දො අභිමොකෙබ්බා විරියං සති උපෙකබ්බා මතසිකාරො' ත්‍යායාම ඛමමා අනුපද වච්ඡන්තා භොනති.,

(මජ්ඣිමනිකාය- උපරිම පණණාසක-අනුපද සුත්ත- 2-1)

'මහණෙනි, සාරිපුත්ත තෙරණුතෙම කාමයන්ගෙන් වෙන්ව අකුසල ධර්මයන්ගෙන් වෙන් ව විතනී සහිත වූ විචාර සහිත වූ විචේකයෙන් හටගත් ප්‍රීති සැපය ඇති ප්‍රථම ධ්‍යානයට ජාමණ වාසය කරයිද, එකල්හි ප්‍රථම ධ්‍යානයෙහි ධර්මයන් වූ යම් විතනී ය ද, විචාරය ද, ප්‍රීතිය ද, සැපය ද, සිතේ එකඟබව ද, එසංග ද, වේදනාව ද, සඤ්ඤාව ද, වේතනාව ද, විතනය ද, ඡන්දය ද, අභිමොකනය ද, විරිය ද, සතිය ද, උපෙකාව ද, මතසිකාරය ද, යන යම් ධර්ම කොටසක් වේද, ඒ ධර්මයෝ ක්‍රමයෙන් පිහිටියානු වෙති."

මෙහි, ප්‍රථමධ්‍යාන අවස්ථාවෙහි සිතෙහි පහළ වන චෛතසිකයන් මැද, 'විතතය' ද ඇතුළත් කර ඇත. විතතය සංඛත ධර්මයකි. ඒ ඒ අවස්ථාවෙහි ඉපිද තැනි වන්නකි. 'එසංග' සමග උපදින සිතත්, 'සඤ්ඤාව' සමග උපදින සිතත්, එකක් නොවේ. දෙකකි. ඒ ඒ අවස්ථාවෙහි ඇතිවන චෛතසික ධර්මයන්ට අනුව



සිත් උපදින බව, අභිධම්මය ම අපට පැහැදිලි කර දෙයි. එසේ නම්, වෛතසිකයන් දක්වන අතර, ඒ ඒ වෛතසිකයන්ට අනුකූල ව සිත ද උපදින බව දක්වනු සඳහා, වෛතසික මධ්‍යයෙහි 'විතතං' යන්න දැක්වීම වරදක් නොවේ. එය දැක්විය යුත්තක් මය. එසේ නම්, "යහමිං සමයෙ කාමාවචරං කුසලං විතතං උපපන්නං භොති" යන තැන දැක්වූයේ කවරසිතක් ද?

බුද්ධ ධර්මයෙහි උගන්වන්නේ 'පටිච්ච සමුප්පන්නා' විතනයකි. එහි තේරුම මෙය යි. යම්කිසි වෛතසිකයක් ආශ්‍රයෙන් සිත ඇති වේ. එසේ ඇති වූ සිත, ක්‍රියාකාරී වීමෙන් පසු නිරුද්ධ වේ. නැවත පහල වන්නේ වෙනම සිතකි. ඊළඟට විෂදිය යුත්තේ එක් සිතක් ඉපිද නිරුද්ධ වූ පසු, නැවත සිතක් උපදින්නේ නම්, ඒ සිත උපන්නේ කවර හේතුවක් නිසා ද? යන්නය. එයට පිළිතුරු වශයෙන්, උත්පන්නයේ දී පහල වූ 'භවබ්බ' සිත දිගට ම ක්‍රියාකාරී ව පවතින නිසා එයින් ඒ සිත් පහල කරන බව කියනවා ඇත. හොඳයි. ඒ 'භවබ්බ සිත' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ 'පටිච්ච සමුප්පන්නා' සිතක් ද? එයත් එබඳු සිතක් ම නම්, ඒ සිත ද, ඇති වෙමින් තැනි වන්නක් විය යුතුය. 'භවංග සිත' එබඳු සිතක් බවට එක් කරුණක් සාධක වෙයි. 'භවංග සිත' එල්ල ගෙන තිබෙන්නේ, පළමු භවයෙහි 'යදුසන්නා කමිය' වශයෙන් අරමුණු වූ, 'කමිය' හෝ ඒ 'කමී තිම්බන' හෝ, එසේත් නැතිනම්, 'ගති තිම්බන' හෝ බව, අභිධම්මයෙහි ම සඳහන් වෙයි. එයින්, එම භවංග සිතත්, 'පටිච්ච සමුප්පන්නා' සිතක් බව, සවිස්තර වෙයි. හොඳයි. ඒ 'භවබ්බ සිත' ඇතිව තැනි වූ විට එය නැවත දැනි වන්නේ කවර හේතුවක් නිසා ද? තැනි වූ සිත නැවත ඉපදීමට යම්කිසි හේතුවක් ඉතිරි විය යුතුය. ඒ හේතුව කුමක් ද?

මේ ප්‍රශ්නයට පැහැදිලි පිළිතුරක් ලබා ගත හැක්කේ, මධ්‍යම නිකායෙහි වූ මහා චේදලද සූත්‍රයෙහි. "සඤ්ඤා චේදසීත නිරොධ සමාපන්නියං" සම්චාදිණු සියලු ම කාය-ච්චි-මනෝ සංඛාරයන් සංසිද වූ මහ රහතන් වහන්සේ, කවද හෝ ඒ සමාපත්තියෙන් නැගිටින්නේ ද, ඒ මොහොතෙහි පටන් නැවතත් උත්වහන්සේගේ විතත පරමපරාව වැඩකරන්නට පටන් ගනී. එසේ නම්, උත්වහන්සේ එම සම්මතට සම්චාදී සිටින විට, සිත් ඉපදවීමේ ශක්තිය නොනැසී අභ්‍යන්තරයෙහි පැවැතිය යුතු බව සිතිය හැකිය. එතැනින් මේ ප්‍රශ්නය නිරාකරණය කර ගැනීමට අපට ඉඩ සැලසේ.

ආයුෂ්මත් මහා කොට්ඨිත සඨවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් සාරිපුත්ත සඨවිරයන් වහන්සේගෙන් මෙසේ ප්‍රශ්න කරති,

“යථායං ආට්ඨසො මනො කාලකතො, යොවායං භික්ඛු සඤ්ඤා වෙදසිත නිරොධං සමාපනො, ඉමෙසං නිං නානාකරණං ති. යථායං ආට්ඨසො මනො කාලකතො, තස්ස කායසංඛාරා නිරුද්ධා පටිපපස්සද්ධා, චචි සංඛාරා නිරුද්ධා පටිපපස්සද්ධා, විනාස සංඛාරා නිරුද්ධා, පටිපපස්සද්ධා, ආයු පරික්ඛිණො, උසමා චූපසනනා, ඉන්ද්‍රියානි විපරි භින්නානි, යො වායං භික්ඛු සඤ්ඤා වෙදසිත නිරොධං සමාපනො, තස්සපි කායසංඛාරා නිරුද්ධා පටිපපස්සද්ධා, චචි සංඛාරා නිරුද්ධා පටිපපස්සද්ධා, විනාස සංඛාරා නිරුද්ධා පටිපපස්සද්ධා, ආයු අපරික්ඛිණො, උසමා අචූපසනනා, ඉන්ද්‍රියානි විපපසනනානි, යථායං ආට්ඨසො මනො කාලකතො, යොවායං භික්ඛු සඤ්ඤා වෙදසිත නිරොධං සමාපනො, ඉදං තෙසං කානාකරණනාති’.

‘ඇවැත්නි, යමෙක් කලුරිය කෙළේ ද? යම් භික්ෂුවක් සඤ්ඤා වෙදසිත නිරොධ සමාපතනයට සම්මුද්‍රාණේ ද? මේ දෙදෙනාගේ වෙනස කුමක් ද?

පිළිතුර-

ඇවැත්නි, කලුරිය කළ පුද්ගලයාගේ ‘කායසංඛාර’ හෙවත් ආශ්වාස ප්‍රාශ්වාස, සන්සිදුණේ වෙයි. ‘චචි සංඛාර’ හෙවත් විතකි-විචාර, සන්සිදුණේ වෙයි. ‘විනාසසංඛාර’ හෙවත් සංඥ-වෙදනා සංසිදුණේ වෙයි. ‘ආයුස’, අවසන් වූයේ වෙයි. ශරීරයෙහි ‘උණුසුම’ සන්සිදුණේ වෙයි ‘ඉන්ද්‍රිය ශක්තිය’ නැසුණේ වෙයි. සඤ්ඤා වෙදසිත නිරොධ සමාපතනයට සම්මුද්‍රාණු භික්ෂුවගේ ‘කාය සංඛාර’ සන්සිදුණේ වෙයි. ‘චචි සංඛාර’ සන්සිදුණේ වෙයි. ‘විනාස සංඛාර’ සන්සිදුණේ වෙයි. ආයුස, අවසන් නොවූයේ වෙයි. උණුසුම, නොසන්සිදුණේ වෙයි. ඉන්ද්‍රිය ශක්තිය, නොනැසුණේ වෙයි. මේ දෙදෙනාගේ වෙනසය.”

මහා වෙදලල සුත්‍රයෙහි සඳහන් මේ කරුණ ම, සංයුත්තනිකායෙහි විනාස සංයුත්තකයට අයත් සමායතන වග්ගයෙහි, ඝාමභු භට්ඨරයන් වහන්සේගේ භා විනාස ගහපනියාගේ ධර්ම සංවාදයෙහි ද, දක්නට ලැබේ.

මෙයින්, මළ සිරුරෙහි හා නිරොධ සමාපනන පුද්ගලයාගේ ඇති වෙනස, ‘ආයුස-උණුසුම-ඉන්ද්‍රිය ශක්තිය යන තුන නොනැසී පවතිම පමණක් බව’ ප්‍රකාශ වෙයි. නිරොධ සමාපතනයට සම්මුද්‍රාණු පුද්ගලයා, කවර අවස්ථාවක හෝ ඒ සම්බන්ධ නැතිවිත්තේ ද, ඒ අවස්ථාවෙහි පටන් ඔහුගේ සිත නැවතත් ක්‍රියාකාරී වෙයි. එසේ නම්, ඔහු තුළ සිත ඉපදවීමේ ශක්තිය, සමාපතන කාලය තුළ නොනැසී පැවතිය යුතු වෙයි. මූලින්



සදහන් වූ පරිදි, ඔහු තුළ නොතැපී පවත්නේ ‘ආයුස’ හා ‘උණුසුමක්’ ‘ඉන්ද්‍රිය ගතතියක්’ පමණක් නම්, ඒ තුනෙන්, සිත ඉපදවීමේ ගතතිය ඇත්තේ කවරකටද? යනු අප විසින් විමසිය යුතුය. ‘ආයුසං’ හා ‘ඉන්ද්‍රිය ගතතියං’ සිතක් පහළ කළ නොහැකි බව පැහැදිලිය. එවිට ඉතිරි වන්නේ ‘උණුසුම’ පමණකි. මේ ‘උණුසුම’ යනු කුමක්ද? මීට ධර්මයෙහි ‘කම්මජ තෙජෝධාතූ’ යන නම දී තිබේ. එහි අදහස, ‘කම්ම බලයෙන් හටගත් උණුසුම’ යනුයි. සත්‍යයෙන් මවු කුස පිළිසිඳ ගැනීමේ දී ද, පළමු වෙන් හටගන්නේ මේ ‘කම්ම තෙජෝ ධාතුව’ය. එසේ නම්, එය ලෝකයෙහි පවතින සාමාන්‍ය උණුසුමට වඩා වෙනස් උණුසුමක් විය යුතුය. එසේ ම, ඒ උණුසුම සිත හා සම්බන්ධ වූවක් ද විය යුතුය. අපේ අභිධර්මයෙහි උගන්වන ‘ප්‍රතිසන්ති විතතය’ මේ උණුසුම නොවේ ද, යනු දැන් සලකා බලන්නට සිදුවී තිබේ. හවබන නමින් දක්වන මේ ‘උණුසුම’ සිතක් හැටියට දැක්වීම නිසා, එයත් ඇති වී නැති වන, එසේ ම වෛතසික සම්බන්ධයක් ද ඇති, ‘පට්ඨාප සමුපපන්න’ ධර්මයක් වී ඇත. ‘උපපාද-සීති-හබන’ යන අවස්ථා තුන, එම හවබන සිතටත් ආරෝපණය කරන්නට යෑමෙන් සිදුවී ඇත්තේ, හවබන සිතේ ‘හබන අවස්ථාව’ සහමුලින් ම ශුන්‍ය වී යෑමය. මේ වරද, මෙපමණකින් තතර වන්නේ නොවේ. නිවතෙහි සවහාවය හඳුන්වන්නට යෑමේ දී, ‘අපේ නිව්‍යාණය ශුන්‍ය වාදයක් නොවේ යයි’ කිසි විදියකින් ඔප්පු කර ගත නොහැකි තත්ත්වයකට අප පත් ව ඇත්තේ මේ නිසාය.

### මනස යනු කුමක්ද ?

‘මනො-විතත-සඤ්ඤා-විඤ්ඤාණ-සඤ්ඤා’ යන පදයන් සමාන අභි ඇති, ‘විතත’ පර්යාය වචන ලෙස සලකා, අපේ පාලි බණ පොත් ලියන්නට යෑමෙන්, මේ වාදගත් කරුණ නිරවුල් කර ගැනීමට ඇති ඔග ඇතිරී තිබේ. මේ බව, බුද්ධිසොස මාහිමියන්ට ද වැටහී තුබුණු බව ‘පපඤ්චසුද්ධී-මහා වෙදලල සුත්ත වණ්ණනාවෙහි’ සදහන් පඟන දැක්වෙන වාක්‍යයෙන් පැහැදිලි වේ.

“සමමා සම්බුද්ධොපි හි ලොකිය ධම්මං පුච්ඡන්තො භික්ඛු, කං කතමං පඤ්ඤං අබ්ගතො, කිං පඨමමග්ගපඤ්ඤං, උදුහු දුතිය-තතිය-වතුඤ්ඤං මග්ග පඤ්ඤානාං ත ඵලං පුච්ඡති. කිං ඵසො කං භික්ඛු, කිං වෙදනො, කිං සඤ්ඤා කිං වෙතනොපි ත පුච්ඡති. විතත වසෙත පත කිං විතො කං භික්ඛුති පුච්ඡති. කුසලා කුසලං පඤ්ඤාපෙන්නොපි ‘මනොපුබ්බහමා ධම්මා-මනො සෙට්ඨා මනොමයා’ ති ව කතමෙ ධම්මා කුසලා? යමම් සමයෙ කාමාව



වරං කුසලං විනයං උපපන්නං හොති ති ච, එවං විනය වසෙනෙව පඤ්ඤපෙති. ලොකුතතරං පුච්ඡනො පන 'කිං එසො කං භික්ඛු, කිං වෙදනො, කිං සඤ්ඤා, කිං වෙනතොති න පුච්ඡති. කතමා තෙ භික්ඛු පඤ්ඤා අධිගතා, කිං පඨම මග්ගපඤ්ඤා, උදන්ත දුතිය තතිය චතුත් මග්ග පඤ්ඤා'ති එවං පඤ්ඤා වසෙනෙව පුච්ඡති'.

'බුදුරජාණන් වහන්සේ ද ලෞකික ධම් පිළිබඳ ව විවාරන සේක්, 'භික්ඛුව, ඔබ කවර ප්‍රඥාවක් ලැබුවේ ද? කිම, ප්‍රථම මාගී ප්‍රඥව ද? තැතහොත් දෙවන තුන්වන සතරවන මාගී ප්‍රඥව දැයි, මෙසේ නොවිවාරති. භික්ඛුව, ඔබ කවර සප්ඨී ඇත්තෙක් ද? කවර වෙදනා ඇත්තෙක් ද? කවර සංඥ ඇත්තෙක් ද? කවර වෙනතා ඇත්තෙක් දැයි, නොවිවාරති. විනය වශයෙන් ගෙන, 'භික්ඛුව, ඔබ කවර සිතක් ඇත්තේ දැයි' විවාරති. කුසල් හා අකුසල් පණ්ඩන සේක්, 'සිංලු ධම්මෝ මනස පෙරවු කොට ඇත්තාහ. මනස ලෙණ්ඨ කොට ඇත්තාහ. මනසින් උපන්නාහ, යයි ද 'කුසල ධම්මෝ කවරනු ද? යම් අවස්ථාවක කාමාවචර කුසල් සිතක් උපන්නේ වේ ද, යන මේ ආකාරයෙන් විනය වශයෙන් දක් වහි ලොකොත්තර වශයෙන් විවාරන සේක්, 'භික්ඛුව, ඔබ කවර සප්ඨී ඇත්තෙක් ද? කවර වෙදනා ඇත්තෙක් ද? කවර සංඥ ඇත්තෙක් ද? කවර වෙනතා ඇත්තෙක් දැයි' නොවිවාරති. 'භික්ඛුව, ඔබ විසින් කිනම් ප්‍රඥාවක් ලබන ලදද? කිම, ප්‍රථම මාගී ප්‍රඥව ද? තැතහොත්, දෙවන තුන් වන සතරවන මාගී ප්‍රඥව දැයි, මෙසේ ප්‍රඥ වශයෙන් ම විවාරති.'

මේ පිළිතුරෙන්, බුද්ධිසොස භිමියන් බලාපොරොත්තු වූයේ ඒ ඒ තැන යොදා ඇති විනය ජයිය ශබ්ද වශයෙන් සංගීතිකාර ස්වරයන් වහන්සේලා සැලකූ, මා ඉහතින් දැක්වූ ශබ්ද පාවිච්චි කිරීම තිසා පහළ වන විමර්ශන දුරු කිරීමය. නමුත් මෙබඳු පිළිතුරකින් එම පටලාවිල්ල ඉවත් කළ හැකි නොවේ.

වෛතසිකයන්ගෙන් තොර වූ 'පිරිසිදු මනස' දක්වන්නට සිදු වූ අවස්ථාවන්හි පෙළෙහි 'මනෝ' ශබ්දය පාවිච්චි කර ඇති බව පෙනේ.

'මනෝ පුබ්බග්ගමා ධම්මා:- මනෝ සෙට්ඨා මනෝමයා'

'වෛතසික ධම්මෝ මනස පෙරවු කොට ඇත්තාහ. මනස ලෙණ්ඨ කොට ඇත්තාහ. මනසින් ම උපන්නාහ.'



‘මනො ච පටිච්ච, ධම්මෙ ච උපපජ්ජති මනොවිඤ්ඤාණං’

‘මනස හා චෛතසිකයන් නිසා මනොවිඤ්ඤාණය උපදී.

මෙබඳු තැන් මහත් රාශියක් පෙළ පොත්වල දක්නට ලැබේ. ඒ සෑම තැනක් ම, චෛතසිකයන්ගෙන් තොර ‘පිටිසිදු මනස’ දක්විය යුතු තැන් බව පෙනේ. තමුත් අභිධම්ම සංගායකයන් වහන්සේලා විසින් මේ මනස ගැන සලකා ඇති බවක් පෙනෙන්නට නැත. උත්වහන්සේලා, පිටිසිදු ‘මනස’ හෝ චෛතසික නිසා පහළ වූ සිත් හෝ වේවා. ඒ දෙකට ම එක ම ‘චිත්ත’ ශබ්දය කිසි වෙනසක් නොමැති ව යෙදුන. නැති නම්, ‘මනො-චෛතසික-රූප-නිබ්බාණ’ වශයෙන් අභිධම්මාපි සතර නම් කළ යුතුව තිබුණි. ‘චෛතසික’ වෙත ම දක්වන විට පාච්චිකිකළ යුතුව තුබුණේ, ‘මනො’ ශබ්දය යි.

මේ වචන දෙකේ ව්‍යවහාරය ගැන මෙනෙක් දුරට කරුණු දක්වන්නට අදහස් කෙළේ, මේ කරුණ ගැන සලකා ම නොවේ. මේ පටලාවිල්ල නිසා, අපේ නිව්‍යාණ වාදය ‘ශුන්‍ය’ වාදයක් බවට පත්වන්නට හොඳට ම ඉඩ ඇති හෙයින් මේ පිළිබඳව ඇති සංශයසාධන නිරවුල් කර ගතයුතු හෙයිනි. අවසාව පැමිණි හෙයින්, ඒ ගැන දක්විය යුතු කරුණු ලුහුඹින් හෝ මෙහි දී දක්විය යුතුය.

නිව්‍යාණය වූ කලී, ඉපදීම, මරණය, හා පරිවර්තනය යන මේ තත්ත්වයන්ගෙන් තොර සදකාලික අවස්ථාවක් බව කියනු ලැබේ. එය ශුන්‍ය ද නොවේ, නිවනට පත් පුද්ගලයාගේ තත්ත්වය කෙබඳු ද, යනු මේ තෙක් මා දුටු පොතපතක පැහැදිලි ලෙස දක්වා නැත. නිවනට පත් නොවූවෙකුට, එහි ස්වභාවය වටහා දීම අප හසු බව ඇතැම්හු ප්‍රකාශ කරති. එය මහා පුදුම කියමනකි. බුදුරජාණන් වහන්සේ එවැනි මොක්කයක් වදාළ සේක් නම්, කිසි වෙක් උත්වහන්සේගේ මොක්කය ලැබීමට බලාපොරොත්තු නොවනු ඇත. ‘යන තුරු හැම කිසි දෙයක්ම නොහැකි’ නැත කට යන්නට සිතන්නෝ කවු ද? එනිසා ඒ කථාව, තොදත්කම වසා ගැනීමට කියන කථාවක් මිස සත්‍යයක් නොවේ.

“බුද්ධ චිත්තකා සුබ්බමා චිත්තකා-අනුගතො මනසො උබ්බිලාපා එතෙ අවිද්ධා මනසො චිත්තකො-හුරාහුරං ධාවති භන්තචිත්තො”.  
 “එතෙ ච විද්ධා මනසො චිත්තකො-ආකාපි යො සංවරතී සතිමා, අනුගතෙ මනසො උබ්බිලාපෙ-අසෙස මෙනෙපජ්ඣාසී බුද්ධො”.

(උද්භ මෙහියවග්ග-1. සුතන)

‘කුඩා විතකී ද, සිසුම් විතකී ද, සිතෙහි ඇති වන කැලඹිලි ද, යන මේ මතසෙහි විතකීයන් ගැන තොදන්නා, මුද්‍රා සිත් ඇති පුද්ගලයා සසර ඇවිදි’.

‘මතසෙහි වූ මේ විතකීයන් ගැන දන්නා නුවණැති පුද්ගලයා, කෙලෙස් තවන විසි ඇත්තේ, සිහි ඇති ව ඒවා සංවර කරයි. සම්මුතයන් වහන්සේ මතසෙහි වූ සියලු කැලඹිලි අත්හල යේක.’

‘අහෙදි කායො නිරොධි සඤ්ඤා-වෙදනා සිති දනිංසු සබ්බො, වූපසමිංසු සබ්බො රා- විඤ්ඤාණං අත්ථ මාගමා’.

(උද්‍යන, පාටලිගාමිය වග්ග-9-සුත්ත)

‘කය බිදී ගියේය. සංඥ නිරුද්ධ විය. සියලු වෙදනා අවසන් විය. සංස්කාරයෝ සන්සිඳුණහුය. විඤ්ඤාණය අවසන් විය.’

2. ‘යො වරං වාථ නිට්ඨං වා— නිසිනො උද වා සයං, විතකකං සමසිනාන — විතකකුපසමෙ රතො, හබ්බො සො තාදිසො භික්ඛු - ථුට්ඨං සමෙබ්බි මුත්තමං’

(ඉතිවුත්තක-වතුකක නිපාත-11. සුත්ත)

‘ඇවිදින්නේ හෝ, සිටින්නේ හෝ, හුන්නේ හෝ, තිදින්නේ හෝ, විතර්කයන් සන්සිඳුවා ඒවා තැනි කිරීමෙහි යෙදුණු භික්ඛු නිමාණය ලැබීමට සුදුසුය’.

මෙතෙක් දක්වූ මේ ධර්මපාඨයන්ගෙන් අදහස් කරන ලද්දේ ‘නිමාණය’ නම් විතර්කයන්ගේ සමථයන්, මතසෙහි ඇතිවන සියලු කැලඹිලි සන්සිඳුවීමත්, සංඥ නිරොධයත්, විඤ්ඤාණයෙහි අවසානයත්, බව දක්වීමය. මේ සියලු විකෘතීන් ඉවත් වූ පසු ඉතිරි වන්නේ ‘ඔපිසිදු මතසය’ ය. නිමාණ තත්ත්වය ඒ ‘ඔපිසිදු මතස’ බව පහත සදහන් දේශනා පාඨයන්ගෙන් සූදු වේ.

‘තත්ථ යෙ තෙ භික්ඛු සෙබ්බො අප්පත්තමානසා අනුත්තරං සොගකොමිං පත්ථයමානා විහරන්ති. තෙ තං ධම්මං සුඛා විරියං ආර්ථහතාහි.’

(අභිතුත්තර නිකාය-තවම නිපාත, 1-4 සුත්ත)

‘එහි තම ශෛක්‍ය භික්ඛු කෙනෙක් නොපැමිණි මතස් තත්ත්වය කෙරෙහි තවත් තත්ත්ව ඇත්තෝ, ශ්‍රේෂ්ඨ වූ ඒකිවන පත්තන්තෝ වී මිසත් ද, ඔවුහු ඒ ධර්මය අසා විසි කරන්.’

‘කථං හි ගගවා තුග්ගං — සාවකො සාසනෙ රතො, අප්පත්ත මානසො සෙබ්බො — කාලං කහිරා ජනෙසුතො’

(අත්ථසාලිනී - විතතුළාද කණ්ඩ)



භාග්‍යවතුන් වහන්ස, සසුනෙහි ඇලුණු ඔබගේ ශ්‍රාවකයෙක් නොපැමිණි මනස් තනිය ඇත්තේ, කෙසේ නම් ශෛක්‍ෂයෙක් ව කලුරිය කරයි ද?

මිට වඩා මෙහි දී මේ පිළිබඳ විස්තරයක් කිරීමට අදහස් නොකරමි. ඒ සඳහා ඉදිරියට අවස්ථාවක් එළඹෙන හෙයින් ආරම්භයෙහි දී ම මේ ගැඹුරු ප්‍රශ්නයට බසින්නට සිදු වූයේ “මනස හා සිත” පිළිබඳ මේ අවුල ගැන සවලංගු වූ ද අවබෝධයක් නොමැති ව, මගේ මේ අභිධම්ම පරික්ෂණය කියවන්නා වැටෙන මහත් ප්‍රපාතය මට ම අවබෝධ වීම නිසාය.

දැන් මෙතෙක් කියන ලද කරුණු පිටු කොට ගතහොත්, මට ඕනෑකරන්නේ, මනස අවිනශ්වර මූල කණ්ඩ බවත්, සිත පටිච්ච සම්ප්‍රසංහන්ත බවත්, සඤ්ඤා, විඤ්ඤාණ, පඤ්ඤා යන, අවස්ථා තුන සිතෙහි පහළ වන දිසුණු තවම තුනක් බවත්, මෙය කියවන්නාට මූලදී ම හඳුන්වා දීම බව. අවසාන වශයෙන් සඳහන් කරමි.

### විනත හෙදය

“කම් සිත—විපාක සිත—ක්‍රියා සිත” යයි අභිධම්මයෙහි සිත පිළිබඳ හෙද තුනකි. කම් සිත නම් රහත් නොවූ යම්කිසි පුද්ගලයෙක් “අලෝභ - අදෝස - අමෝහ,, යන හොඳ හැඟිමකින් යුක්ත ව හෝ “ලෝභ - දෝස - මෝහ,, යන නරක හැඟිමකින් යුක්ත ව හෝ, යම්කිසි කම්යක් කරන අවස්ථාවෙහි, ඒ පුද්ගලයා තුළ පහළ වන සිතය. මෙයට කුසල පක්‍ෂයෙහි දී කුසල සිත යයි ද, අකුසල පක්‍ෂයෙහි දී අකුසල් සිත යයි ද, ව්‍යවහාර කරනු ලැබේ. මෙය “කම්” සිතය.

කම්යක් කළ පුද්ගලයා, යම්කිසි අවස්ථාවක ඒ කම්ය යදස නත වශයෙන් සිතට අරමුණු වී, මිය ගොස්, ඒ කම්යේ බලයෙන් යම් තැනක ප්‍රතිසංකීය ලබයි ද? ඒ ප්‍රතිසංකීය ලබන විට ඔහු තුළ පහළ වන සිත ඒ කම්යෙහි “විපාක සිත” යයි කියනු ලැබේ.

පෘථන්ජන පුද්ගලයන් හා ශෛක්‍ෂ පුද්ගලයන් තුළ ඒ ඒ කම් කරන අවස්ථාවලදී පහළ වන, ඉහත දැක්වූ කම් සිත, මහරහතුන් කම් කරන අවස්ථාවේ දී පහළ වන විට, එයට කම් සිත යයි නොකියා “ක්‍රියා සිත” යයි කියනු ලැබේ. “මනස” වෛතසිකයන් හා අබ්බකු විමෙත් සිතක් උපදවා ක්‍රියා කරන

විට; එයින් කම් ශක්තියක් පහළ වන්නේ ඒ සිතෙහි රැඳී ඇති “තෘෂ්ණාව” නිසාය. මේ “තෘෂ්ණාව” යන වචනය විශාල අදහසක් ගැබ් කොට ඇති වචනයකි. (එය ඡෙත්‍ර විඤ්ඤා කරනු ලැබේ.) “තෘෂ්ණාව” අතාගත ප්‍රාථමය මුල්කොට ඇති වන්නකි. එබඳු අතාගත ප්‍රාථමයක් ඇති වන්නේ “මම” යන හැඟීම ඇති සිතකය. ඒ හැඟීමවලින් තොර වූ සිතක කම් ඉපදවීමේ ශක්තියක් නැත. එනිසා එවැනි මගරහතන්, පාරිත්ථනයන් මෙන් කුසල ක්‍රියා කරන විට ඒ සිත්වලින් කම් පහළ නොවේ. ඒවා “වද” කම් සිත්ය. එහෙයින් ඒවාට “ක්‍රියා සිත්” යයි කියනු ලැබේ.

### කම් සිත්

“කාමාවචර-රූපාවචර-අරූපාවචර” යයි කම් සිත්, තුන් වැදූ රූම් වේ. සතර අපාය-මිනිස් ලොව-සද්විමලෝක යන එකොළොස් වැදූ රූම් කාමලෝකයන්හි වාසය කරන ලෝකික සත්ත්වයන් තුළ පහළ වන සිත් කාමාවචරය. බ්‍රහ්මපාරිසර්ගයේ පවත් අකතිට්ඨ කය තෙක් ඇති රූපාවචර බබ්ලොවවල ඉපදවීමට සමත්, ප්‍රථම, අවිනිශ්‍ය, තෘතීය, චතුර්ථ, පඤ්චම ධ්‍යානයන් ලැබූ පුද්ගලයන්, ඒ ධ්‍යානයන්ට සමවැදී සිටින අවස්ථාවල දී පහළ වන සිත් හා ඒ බබ්ලොවවල උපන් බ්‍රහ්මයන් තුළ පහළ වන සිත්, රූපාවචරය. ආකාශානන්දවා යතන, විඤ්ඤාණන්දවා යතන, ආකිඤ්ඤාණන්දවා යතන, තෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤා යතන යන අරූප ධ්‍යානයන් වැඩූ පුද්ගලයන්, ඒ ධ්‍යානයන්ට සමවැදී සිටින අවස්ථාවල දී පහළ වන සිත් හා ඒ බබ්ලොවවල උපන් බ්‍රහ්මයන් තුළ පහළ වන සිත් අරූපාවචර ය.

### කාමාවචර කම් සිත්

කාමාවචර කම් සිත්, අකුසල-කුසල වශයෙන් දෙ වැදූ රූම් වේ. අකුසල සිත් 12 කි. ඒ දෙලහ ද, ලෝභ මූලික සිත් 8 ය. දෙහ මූලික සිත් 2 ය. මෝහ මූලික සිත් 2 ය යි තුන් කොටසකට බෙදා ගියේය.





දෝමනස්ස සහගත හෝ උපෙකතා සහගත සිතකය. දෝසය පහළ වන්නේ දෝමනස්ස සහගත සිතකය. දෝමනස්සය නොමැති ව දොමනස්ස, පහළ විය නොහැකි බව අභිධම්මයෙහි තරයේ ම උගන්වයි. එසේම දෝමනස්ස සහගත සිතක ලෝභයක්, පහළ විය නොහැකිය. මේ පරස්පර විරෝධීබව නිසා ලෝභ, දෝස, මෝහ, යන අකුසල හේතු තුන එකවර යෙදී ත්‍රිහේතු අකුසල් පහළ විය නොහැකිය යි සඳහන් වී ඇත.

මේ ගැන විමසීමට පළමු ත්‍රිහේතුක විමට ඉඩ ඇති, අලෝභ, අදෝස, අමෝහ යන කුසල වෛතසිකයන් එකවර යෙදෙන හැටි සලකා බැලිය යුතුය.

“අලෝභ, අදෝස, අමෝහ” යන වෛතසික තුන එක සිතක යෙදීමට ඉඩ ඇතැයි සඳහන් වන්නේ අන්‍යෝන්‍ය විරෝධී වෛතසිකයන් නොවන නිසා බව ඉහතින් දක්වන ලදී. අලෝභ, අදෝස, අමෝහ හෙවත් ‘වාග, මෙනා, පඤ්ඤා යන වෛතසික තුන ම සොමනස්ස සහගත සිතක යෙදීමට ඉඩ ඇත. මේ නිසා කුසල ක්‍රියාවක යෙදෙන විට ඉහත කී කුසල හේතු තුන ම එකවර යෙදීමෙන් ත්‍රිහේතුක කුසල කම් සිදුවන අතර ඒ අකුසල කම් යක් ම ද්විහේතුක වෙයි. මෙයින් වන්නේ අකුසල කම්, කුසල කම් පමණ බලවත් නොවීමය.

හේතු ක්‍රම අනුව මෙසේ විය හැකි නමුත් විපාක දීම අනුව සලකන විට අකුසලවල දුෂ්ල බවක් දක්නට නැත. ‘ආනන්ත විය කම් පිළිබඳ විපාක ක්‍රම දෙස බලන විට කෙබඳු බලවත් කුසල කම් යකින් හෝ ආනන්තරිය කම් විපාකය දෙවන භවයෙහි විපාක දීම තතර කළ හැකි නොවේ. ඊට හේතුව ‘කම්යෙහි බලවත් බවය’ යි කියයි. ඒ ‘බලවත් බව’ ලැබුයේ කෙසේ ද? ඊට පිළිතුරු නැත. නිසන් මිථ්‍යාදෘෂ්ටිකයා කල්පාවසානයෙහිවත් අන්‍ය දුකින් නිදහස් නොවන බව ඇතැම් තැන කියයි. හෙ-කෙම ලෝකවිතාශක වන්තිය මැද දුක් විඳින්නේල. මේ ප්‍රකාශය අභිධම්මය එකිනෙකට විරෝධීය. මේ අතර මිලිඤ්ඤ ප්‍රශ්නයෙහි සඳහන් ‘පුණ්‍යාධිකතර ප්‍රශ්නයෙහි’ අකුසලයට වඩා කුසලය බලවත් බව ප්‍රකාශ කරමින් ඊට හේතුව වශයෙන් සඳහන් කර ඇත්තේ අප ඉහතින් දැක් වූ ‘හේතු පිළිබඳ ප්‍රශ්නය’ නොවේ. ඒ සඳහා හේතුව වශයෙන් ගෙන ඇත්තේ අකුසලයෙහි වඩා විපාක දීමේ සාධාරණත්වය, කුසලයෙහි පමා වී විපාක දීමේ සාධාරණත්වය, මේ කරුණු නිසා හේතු පිළිබඳ ප්‍රශ්නය මඳක් විමසිය යුතුය.



දන් දෙන දායකයෙක් තමන් සතු ධනය කෙරෙහි ඇති ලෝභය ඉවත් කොට, භික්ෂූන් වහන්සේලා වැඩමවා, උන්වහන්සේලා කෙරෙහි මෛත්‍රිය පතුරවා, කමී-කමී ඵල පිළිබඳ තියුණු අවබෝධයක් ඇති ව, දානයක් පූජා කරයි. මෙහි දී එම දායකයා තුළ 'අලෝභ, අදෝස, අමෝහ' යන කුසල වෛතසික තුන ම ක්‍රියාකාරී වූ බව පෙනේ. මේ වෛතසික තුන ඔහු තුළ ක්‍රියාකාරී වූයේ, එක 'විතත විටියක්' තුළ ද? නැතිනම් 'වෙන වෙන විතත විටින්' තුළ ද? යනු දන් අප විසින් විමසිය යුතුය. 'මම මා සතු මේ දෙයා ධර්මය සහනට පූජා කරමි.' යන භැගීම ඔහු තුළ බල පවත්වන විට, ඒ විතත විටිය වැඩ කරන්නේ අලෝභ, වෛතසිකය මුල් කොට ගෙනය. ඒ විතත විටිය අතරට වෙනත් වෛතසිකයක් අතර මග දී ඇතුළු වන්නට ඉඩක් නැත. භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ සිල්වත් ගුණවත් බව නිසා, උන්වහන්සේලා කෙරෙහි පහළ වන මෛත්‍රිය අනුව 'අදෝස' වෛතසිකය වැඩ කරන්නේ වෙනත් විතත විටියකදීය. කමී, කමීඵල විශ්වාසය පිළිබඳ 'අමෝහ' වෛතසිකය වැඩ කරන්නේ ඒ දෙකෙන් ම පිටත් වෙනත් විතත විටියක් තුළය. මේ අනුව සලකන විට කුසල ක්‍රියාවක දී වුවත්, විතත විටිවල වෛතසිකයන්ගේ වැඩ කිරීම වෙන් වෙන් ව මිස ඒකාබද්ධ ව සිදු නො වේ. අභිධම්මයෙහි ම උගන්වන 'අතිමහනාරාමමණ' හෝ 'විභූතාරාමමණ' විතත විටියක යම් කිසි අරමුණක් පැමිණීම නිසා, භවබ්ගය කැඩී 'පඤ්චාදාරාවජ්ජන-වකඛු විඤ්ඤාණ' යන විතතාක්ෂණ දෙකෙන් හෝ 'මනොදාරාවජ්ජන' විතතාක්ෂණයෙන් පසු 'ඤ්චිකා-සන්තර්ණ-වොත්ථන' යන විතතාක්ෂණයන් පහළ වී ඉන්පසු මූලින් ගත් අරමුණ අනුව ජවත් සිත් වැඩ කරයි. ඒ ජවත් නිසා මූලින් සිතට වත් වෛතසිකයට අනුකූල වූ කමියක් පහළ වේ.

මේ අනුව, කුසල වේවා, අකුසල හෝ වේවා, එක් විතත විටියක ක්‍රියා කළ හැක්කේ 'සබ්බවිතත සාධාරණ' වෛතසිකයන් හැර බාහිර වෛතසිකයන්ගෙන් එකක් පමණකි. එම නිසා ත්‍රිතේතුක කුසලයක් නිපැයීම සඳහා එක ම විතත විටියක වෛතසික තුනක් එකවර ක්‍රියාකාරී වේය යි සිතීම අභිධම්මයට විරුද්ධය. කුසල ක්‍රියාවක හෝ අකුසල ක්‍රියාවක යෙදෙන්නෙකු තුළ දහස් ගණන් විතත විටි ක්‍රියා කරයි. ඒ විතත විටිවලට අරමුණු වන්නේ එක හා සමාන වෛසික ම නොවේ. සමහර විට කුසල වෛතසික ක්‍රියා කරන විතත විටි අතර අකුසල වෛතසික සහිත විතත විටි ක්‍රියාකාරී වීම නිසා කුසලයෙහි බලය අඩු වී ගිය තැන් ධම්මයෙහි ම සඳහන් වෙයි.



දුකමය කුසල ක්‍රියාවක සම්භාවය හා එහි විපාක දැක්වෙන පහත සදහන් දේශනා පාඨය ගැන සලකා බැලිය යුතුය.

“යසම් භික්ඛවෙ සමයෙ සීලවනොතා පබ්බජිතා කුලං උප සංඝමනාති. තත්ථ මනුස්සා පඤ්චති ධාතෙති ඛන්ධං පුඤ්ඤං පස විනාති. කතමෙති පඤ්චති? යසම් භික්ඛවෙ සමයෙ සීලවනොත පබ්බජිතෙ කුලං උපසංඝමනොත මනුස්සා දිස්වා විනාතාති පසා දෙනාති. යග්ග සංවතනනිකං භික්ඛවෙ තං කුලං තසම් සමයෙ පටිපදං පටිපන්නං හොති. යසම් භික්ඛවෙ සමයෙ සීලවනොත පබ්බජිතෙ කුලං උපසංඝමනොත මනුස්සා පටිවුට්ඨනාති. අති - වාදෙනාති. ආසනං දෙනාති. උච්චාකුලීත සංවතනනිකං භික්ඛ වෙ තං කුලං තසම් සමයෙ පටිපදං පටිපන්නං හොති. යසම් භික්ඛවෙ සමයෙ සීලවනොත පබ්බජිතෙ කුලං උපසංඝමනොත මනුස්සා මච්ඡෙරමලං පටිවිනොදෙනාති. මහෙසකක සංවතනනිකං භික්ඛවෙ තං කුලං තසම් සමයෙ පටිපදං පටිපන්නං හොති. යසම් භික්ඛවෙ සමයෙ සීලවනොත පබ්බජිතෙ කුලං උපසංඝම නොත මනුස්සා යථාසනාති යථාබලං සංවිහරන්ති. මහාභොග සංවතනනිකං භික්ඛවෙ තං කුලං තසම් සමයෙ පටිපදං පටි - පන්නං හොති. යසම් භික්ඛවෙ සමයෙ සීලවනොත පබ්බජිතෙ කුලං උපසංඝමනොත මනුස්සා පරිපුරිතනාති. පරිපඤ්ඤනාති. ධම්මං සුඤ්ඤාති. මහා පඤ්ඤාසංවතනනිකං භික්ඛවෙ තං කුලං තසම් සමයෙ පටිපදං පටිපන්නං හොති.”

[අභිකුතතර නිකාය-පඤ්චක නිපාත-පඤ්චම බ්‍රාහ්මණ වග්ග]

මහණෙනි, යම් අවස්ථාවක සිල්වත් පැවිද්දේ කුලයකට එළඹෙත් ද, එහි මනුෂ්‍යයෝ කරුණු පසකින් බොහෝ පින් රැස් කරත්. කවර කරුණු පසකින් ද යත්: මහණෙනි, යම් අවස්ථාවක සිල්වත් පැවිද්දන් කුලයක් කරා එළඹෙන කල්හි මනුෂ්‍යයෝ උන් වහන්සේලා දැක සිත් පහදවත්. මහ ණෙනි, එ කල්හි ඒ කුලය දෙව් ලොව උපදින ප්‍රතිපදාවක පිළි පත්තේ වෙයි. පෙර ගමන් කරත්. තමසකාර කරත්. ආසන දෙත්. එ කල් හි ඒ කුලය උසස් කුලවල උපදින ප්‍රතිපදාවක පිළිපත්තේ වෙයි. මසුරු මල දුරු කරත්. එ කල් හි ඒ කුලය මහෙසාකාරව උපදින ප්‍රතිපදාවක පිළිපත්තේ වෙයි. ශක්තිය ඇති පෙද් දත් දේත්. එ කල්හි මහා හෝග ව උපදින ප්‍රතිපද වක පිළිපත්තේ වෙයි. තො දන්තා දේ විමරන්. ප්‍රශ්න කරත්. ඕණ අතත්. එ කල්හි මහ නුවණැති ව උපදින ප්‍රතිපදාවක පිළි පත්තේ වෙයි.



මෙහි දැක්වුණු දෘතමය කුහල ක්‍රියාව පිළිබඳ තත් වැදූරුම පුණ්‍ය ඵලයන්ට ඒ දෘතයන් මුණ පාන්නේ විටින් විට නොවේ. වරක් උසස් කුලයක ඉපිද, වරක් පොහොසත් ව ඉපිද, තොව උසස් කුලයකින් මහෙශාකාසු මහාධිපති මහාප්‍රාඥව ඉපිද එහි ප්‍රතිඵල භුක්ති විඳින්නෝ වෙති. හික්කුන් වහන්සේ දුටු තැන සිට, බණ අසා අවසන් වන තෙක්, මුළු ක්‍රියාව ම එක ම පින් කමකි. එම නිසා ‘ඒකාබද්ධ ගෙහි පොතුරක්’ මෙන් එම පින්කමෙහි පුණ්‍ය ඵලය එකවර ඔවුන් කරා පැමිණෙයි.

යම් කිසි කමක් “අලප සාවද්‍ය-මහා සාවද්‍ය” හෝ “ද්වි හේතුක ත්‍රි හේතුක” හෝ විම පිණිස එහි ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා ඒ කමය කරන්නා ගේ සිත ක්‍රියාකාරී වූ විදිය හේතු වෙයි. ඒ මුළු කාලය තුළ ඔහු ගේ සිතෙහි ක්‍රියා කළ සිය දහස් ගණන් ජවන් සිත් ඒකාබද්ධ ව චිත්තාකාරයාවෙහි එක ම “කම් පුඤ්ජය”ක් ලෙස ක්‍රියා කරයි. කුසල් සිත් පිළිබඳ මේ සවිභාවය අකුසල් සිත් පිළිබඳවත් එසේම බලපවත් වන හෙයින් අකුසල කමයක් ත්‍රි හේතුක විමට අවශ්‍ය ලෝභ-දෝශ - මෝහ යන අකුසල් මුල් තුන ම එක අකුසල කමයක් සඳහා ඒකාබද්ධ සම්බන්ධයකින් ක්‍රියා නොකරනා යි කිය හැකි ද? එම නිසා අකුසල කම් ත්‍රි හේතුක නොවේ ය යි කීම සරි කීමක් ලෙස පිළිගත හැකි ද? එය ආවාසී වාදයක් මිස බුද්ධි මතයකා යි කිය නොහැකි ය.

අභිධම්මාචාර්ය සංග්‍රහයෙහි හා අනෙකුත් අභිධම්ම විවරණයන්හි අකුසලයන් ද්වි හේතුක මිස ත්‍රි හේතුක නොවේ ය යි දැන්වීමට හේතු වූ ධම්මසංගණී නිකේතප කණ්ඩයෙහි හෙතු ගොච්ඡක-යට අයත් පාඨය පහත පළවේ.

“කතමෙ ධම්මා හෙතු වෙච සහෙතුකා ච? ලොභො මොහෙන හෙතු වෙච සහෙතුකා ච. මොහො ලොභෙන හෙතු වෙච සහෙතුකා ච, දොසො මොහෙන හෙතු වෙච, සහෙතුකා ච. මොහො දොසෙන හෙතු වෙච සහෙතුකා ච, අලොභො අදොසො අමොහො තෙ අඤ්ඤාමඤ්ඤා හෙතු වෙච සහෙතුකා ච. ඉමෙ ධම්මා හෙතු වෙච සහෙතුකා ච.”

( ධම්ම සංගණී - නිකේතප කණ්ඩ - 1077 )

“කවර ධම්මෝ හේතු හා සහේතුක වෙත් ද? ලෝභය මෝහය සමග හේතු ද, සහේතුක ද වෙයි. මෝහය ලෝභය සමග හේතු ද, සහේතුක ද වෙයි. දෝශය මෝහය සමග හේතු ද



සහේතුක ද වෙයි. මෝහය දෝශය සමග හේතු ද, සහේ -  
තුක ද වෙයි. අලෝභය ද, අද්වේශය ද, අමෝහය ද, යන  
මොවුහු එකිනෙකා හේතුද, සහේතුක ද වෙත්. මේ ධූමියෝ  
හේතු හා සහේතුකයෝ වෙති.”

මෙයින් ප්‍රකාශ වූයේ අන්‍යෝන්‍ය විරුද්ධ හේතු ධූමියන් වගී  
කිරීමක් පමණකි. ලෝභ - දෝශ යන හේතු ධූමී දෙක  
අන්‍යෝන්‍ය විරුද්ධ බව නිසා ලෝභ - මෝහ හා දෝශ - මෝහ  
වශයෙන් මිස ලෝභ - දෝශ - මෝහ වශයෙන් එකතුව නො  
යෙදෙන බව මෙයින් පැහැදිලි වේ. තවුත් එක් කමයක යෙ-  
දෙන්නේ එක් විනය විවිධයක් පමණක් නොවන බව මූල දී  
ප්‍රකාශ වූ හෙයින් විනය විවිධ කීපයක මේ හේතු වෛතසික  
තුන ම යෙදීමට බාධාවක් නැත. නිදසුනක් පහත දක්වනු ලැබේ.

මිනිසෙක් දඩ මස් ගැන් ආසාවෙන් තුවක්කුවක් රැගෙන  
කැලයෙහි ගසක් උඩ නැගී සතෙක් හමු වන තුරු බලා සිටී.  
මින වේලාවකට පසු සාවෙක් තණ කනු පිණිස පැමිණෙයි.  
සාවා දුටු කෙණෙහි ඔහු තුළ මස් පිළිබඳ ලෝභ සිතක් පහළ  
වෙයි. තමාගේ අදහස ඉටු කර ගැනීමට ඔහුට දැන් ඇති  
එකම බාධාව සාවාගේ පණයි. පණ තිබෙන තුරු සා මස්  
ඔහුට ලබා ගත නොහැකිය. එනිසා සාවාගේ පණ ගැන  
දෝෂයක් හටගනී. වෙහි තැබීමට ඔහු උනන්දු වූ යේ එ හෙයිනි.  
සාවා කමය පිළිබඳව ඔහු තුළ ඇති පිළිගැනීම උඩ මෙහි දී  
පහළ වන මොහය වටහා ගැනීම පහසු ය. දැන් මෙහි ලෝභ -  
දෝශ - මෝහ යන හේතු වෛතසික තුන ම වැඩ කර ඇති බව  
පෙනේ. මේ ක්‍රමයෙන් ත්‍රි හේතුක අකුසල පහළ වීමට බාධා -  
වක් නැති බව සිතා ගත හැකිය.

අකුසල කමයන් පිළිබඳ ප්‍රතිසන්ධි දීමේ ශක්තිය.

ඉහත සඳහන් කළ දෙළොස් අකුසල සිත් අතුරෙන් මෝහ  
මූලික සිතක් වූ “දූපෙකතා සහගත උභිව්ව සමපසුතත” සිතට  
ප්‍රතිසන්ධියක් දීමේ ශක්තියක් නැති බව කියනු ලැබේ. එයට  
හේතු දක්වන “අත්ථසාලිනී” අටුවා ව මෙසේ කියයි.

“ඉමෙහි පත ආදසනිපි අකුසල විනෙන්ති කමෙම ආසු -  
හි කෙ ධර්මො උභිව්ව සහගතං සෙසානි එකාදසෙව පටිසන්ධිං.



ආකඛ්ඤානි. විචිකිච්ඡා සහගතො අලභාධිමොකො දුබ්බලෙහි පටිසන්ධිං ආකඛ්ඤානො උද්ධවච්ඡා සහගතං ලභාධිමොකං බලවං. කසමා ආකඛ්ඤානි ති? දස්සනෙන පභාතබ්බා භාවතො, යදි හි ආකඛ්ඤායා. දස්සනෙන පභාතබ්බ පද විභවෙන ආගච්ඡේයා. කසමා ධිපෙඤා කං සෙසානි එකාදස ආකඛ්ඤානි.”

මේ දෙලොස් අකුසල සිත් වලින් කමීය රැස් කළ කල්හි උද්ධවච්ඡා සහගත සිත හැර සෙසු එකොලහ ම ප්‍රතිසන්ධිය දෙකි. නිගමනයන් නැති දුච්ඡා වූ විචිකිච්ඡා සහගත සිත ප්‍රතිසන්ධිය දෙන කල්හි ඒ අනුව සලකන විට නිගමන සහිත උද්ධවච්ඡා සහගත සිත බලවත් ය. කුමක් හෙයින් ප්‍රතිසන්ධිය දේ ද? දශීතයෙන් ප්‍රභාණය කළ නො හැකි හෙයින්. ඉදින් ප්‍රතිසන්ධිය දේ නම් දශීතයෙන් ප්‍රභාණය කළ යුතු කෙලෙස් පද බෙදීමෙහි දක්වන්නේ ය. එ හෙයින් එය හැර සෙසු එකොලහ ප්‍රතිසන්ධිය දෙකි.

සෝවාන් මගින් ප්‍රභාණය කළ යුතු සාධාරණ කෙලෙසක් වූ “සාකය” ප්‍රතිසන්ධිය දිය හැකි අකුසලයක් බව දැක්වීම සදහා උපයෝගී කරගෙන ඇත්තේ “උද්ධවච්ඡා” සොතාපනති මාගීයෙන් ප්‍රභාණය කළ නො හැකි නිසා ප්‍රතිසන්ධිය දිය නොහැකි වීමත්, “චිචිකිච්ඡාව” සොතාපනති මාගීයෙන් ප්‍රභාණය කළ හැකි වීම නිසා ප්‍රතිසන්ධිය දිය හැකි වීමත් ය. සත්‍ය වශයෙන් මෙය නියම අභිධම්ම පිළිතුරකැයි පිළිගත නො හැකිය. උද්ධවච්ඡා සිතට ප්‍රතිසන්ධිය දිය නො හැකි බව ගැන ප්‍රශ්නයක් නැත. ප්‍රශ්නය පැන නැගී ඇත්තේ උද්ධවච්ඡාටත් වඩා දුච්ඡා වූ විචිකිච්ඡා සිත ප්‍රතිසන්ධිය දීම ගැන ය. මේ සිත් දෙක ම ඒකභේතුක සිත් දෙකකි. ලෝභ චෛතසිකය හා සම්මතියක් ද නැත. ලෝභය හා සම්මතිය නො වූ තනි මෝලූහ සිත් වලට ප්‍රතිසන්ධිය දිය හැකි පමණ ශක්තිමත් කමක් නිපද විය හැකිය යි සිතීමට අභිධම්මයෙහි ම එන ඉගැන්වීම් අනුව ඉඩ නැත. අනික් අතට “සාකය” කම්පජයක් බවට පත් වන්නේ කෙසේ ද? යනු කිසි ලෙසකින් සිතා ගත නො හැකිය. “සකකාය දිට්ඨි-විචිකිච්ඡා-සීලබ්බන පරාමාස” යන සංයෝජන ධර්ම තුන සෝවාන් මගින් ප්‍රතිණ්ඩන නිසා ද, සෝවාන් වූ පුද්ගලයාගේ සසර ඇවිදීම ආත්මභාව සකකට සීමා සහිත වී තිබීම නිසා ද, සසර කොට කිරීමට සමත් වූ ඒ කෙලෙස් තුන අතර “විචිකිච්ඡාව” ද ඇතුළත් වී තිබීම නිසා ද, සොතාපනති මාගී දශීතයෙන් ප්‍රභාණය කළ යුතු කෙලෙස් බලවත් ලෙස සැලකුවා වෙන්නට ඇතැයි මෙහි දී අනුමාන කළ හැකි ය. තමුත් එසේ සිතීම වරදකි.

සොවාපනති මාග්ගේන් සසර කොට වන්නේ “සකකායදිට්ඨිය” කම් දැමීම හේතු කොට ගෙන ය. නමුත් ඔහු තුළ හවාසාව බල මගින් වන්නේ නම් සසර කොට නොවේ. අතාර්ථිකත්වය-විසංවාදයදෙකගේ කල්ප ලක්ෂ ගණනක් සසර සැරි සැරීම ඊට සාධකයකි. ඉහත කී සංයෝජන මැද “විවිකිච්ඡාව” ඇතුළත් වී ඇත්තේ “සකකායදිට්ඨිය” සම්මුච්ඡේද ප්‍රකාශයෙන් ප්‍රතිණ වන මිට “විවිකිච්ඡාව” ඉතිරි විය නො හැකි හෙයිනි. එම නිසා මේ සහ පළාණක් හේතු කොට ඇති, “විවිකිච්ඡාව” ප්‍රතිසංයෝග දෙක හැකි අකුසලයක් ලෙස සලකන්නට ඉඩ තිබේ ද?

අකුසල විපාක සිත් සත

යම් කිසි කමයක් කළ පුද්ගලයෙක් ඒ කම් බලයෙන් දෙ මින හවයෙහි ප්‍රතිසංයෝග ලබයි නම්, ඒ ප්‍රතිසංයෝග දී පහළ වන මින ඉහත කී කමයේ විපාක සිත වශයෙන් සලකනු ලැබේ. ගතත්, ගතේ සෙවනැල්ලත්, මෙන් මේ කමයත් එහි විපාකයත්, එකිනෙකා හා සමාන ය. “සොමනස්ස සහගතං ඤාණ සම්පයුතං අසබ්බාරිකං” යන කුසල කමයෙහි විපාකය ද “සොම නස්ස සහගතං, ඤාණසම්පයුතං, අසංඛාරිකං” යන ලකුණු කුසලයක් යුක්ත ය. කාමාවචර මහා කුසල - රූපාවචර කුසල - අරූපාවචර කුසල යන සෑම කමයකම විපාක මේ ක්‍රමය අනුව කමය හා සමාන වන නමුත් අකුසල කම හා ඒවායේ විපාක ද අතර වෙන් වෙනසක් දක්නට ලැබේ. අකුසල කමවලින් ලබන ප්‍රතිසංයෝග විතනය පිළිබඳ ව දක්නට ලැබෙන්නේ ඊටත් වඩා විශාල මෙතසකි. දෙළොස් වැදූරුම් අකුසලයන් සඳහා ඇත්තේ එකම ප්‍රතිසංයෝග විතනයකි. මෙහි පහත දැක්වෙන්නේ ඉහත සඳහන් අකුසල දෙළොස් පිළිබඳ විපාක සිත් සතය.

1. උපෙකතා සහගතං චිකුචු විඤ්ඤාණං
2.        ,,                   සොග විඤ්ඤාණං
3.        ,,                   සාණ විඤ්ඤාණං
4.        ,,                   ජ්වහා විඤ්ඤාණං
5. දුක්ඛ සහගතං කාය විඤ්ඤාණං
6. උපෙකතා සහගතං සම්පට්ඨිතං
7.        ,,                   සන්තර්ණං

මෙහි දක්වන ලද්දේ අභිධම්මානුසංග්‍රහයෙහි සඳහන් ක්‍රමයයි. බමමසංගණියෙහි දක්වා ඇත්තේ වකුචු විඤ්ඤාණං-සොග විඤ්ඤාණං-සාණ විඤ්ඤාණං - ජ්වහා විඤ්ඤාණං - කාය විඤ්ඤාණං —



මනො ධාතුව - මනො විඤ්ඤාණ ධාතුව වශයෙනි. “මනො ධාතුව” අරමුණ පිළිගන්නා නිසා “සමපටිච්ඡන කාන්‍යය” ද, “මනො විඤ්ඤාණ” ධාතුව අරමුණ තිත්ථ කරන නිසා “සනාරිණ කාන්‍යය” ද කරන බව අටුවාව ප්‍රකාශ කර ඇති හෙයින් ඒ දෙකට අභිධම්මාඨ සංග්‍රහයෙහි “සමපටිච්ඡන - සනාරිණ” යන නම් දෙක දී තිබේ. තමුත් මේ සිත් මිට වඩා වැටහෙන ලෙස යොදන්නට ඉඩ ඇත.

## ඉන්ද්‍රිය

1. චක්ඛු
2. සොත
3. ඝාණ
4. ජිව්හා
5. කාය
6. මනො

## ඉන්ද්‍රිය ඤානය

1. චක්ඛු විඤ්ඤාණ
2. සොත විඤ්ඤාණ
3. ඝාණ විඤ්ඤාණ
4. ජිව්හා විඤ්ඤාණ
5. කාය විඤ්ඤාණ
6. මනො
7. මනො විඤ්ඤාණ

මෙහි මුල් පේළියෙන් දක්වන ලද්දේ ඉන්ද්‍රිය නාම ක්‍රමය අනුව භික්ෂුයයෝස, දෙවනු ව දක්වන ලද්දේ අකුසල විපාක සිත් සතය.

දැන් පළමුවෙන් කළ යුත්තේ මෙහි සදහන් කළ “විපාක සිත් ගත” කෙබඳු අවස්ථාවල දී කෙසේ පහළ වන සිත්ද, යනු සලකා බැලීමය. ප්‍රථමයෙන් චක්ඛු-සොත-ඝාණ-ජිව්හා-කාය යන ඉන්ද්‍රිය පහට අයත් විඤ්ඤාණ පහ ගැන සලකා බලමු. “චක්ඛුං ව පටිච්ච රූපෙ ව උප්පජ්ජති චක්ඛු විඤ්ඤාණං” යන පාඨය අනුව ඇසත්, ඒ ඇසට අරමුණු වන රූපයත්, නිසා චක්ඛු විඤ්ඤාණය උපදී. එය දුමිල සිතකි. මේ සිත ගැන අත්සාලිනි අටුවාව මෙසේ කියයි. “ඉදමපිති දුබ්බලං විතතං. පච්චන්තිට්ඨිතිවිතතමෙ-වෙත්ථ ලබ්භති. සණ්ඨිති අට්ටසිති භාවං පාපුණ්ණිං ත සකෙකාති”. [අත්සාලිනි අබ්‍යාසක ධම්මකථා-කාමාවචර කුසල විපාක කථා]

“මේ සිත දුමිල සිතකි. ඇතිවීම් මාත්‍රයක් පමණක් මෙහි ලැබේ. පැවතීමක් බවට පත්වන්නට තො හැකිය.

මේ සිත විතත විරියක් මැද පවතින විතතඝණ මාත්‍රයක් බව අභිධම්මාඨ සංග්‍රහයෙහි දක්වා ඇත. මෙය විපාක සිතක් වූයේ කෙසේද? කවර කමයක විපාකයක් ද? අප ලබා සිටින ඇස-කණ-නැඟැය-දිව-කය හා සිත අපේ පරණ කමී ලෙස සලකනු ලැබේ. ඒ පරණ කමීයන් නිසා අපි දැන් අපත් කමී රැස් කිරීමෙහි යෙදී සිටිමු. පරණ කමීය ක්‍රියාකාරී වන විට ලැබෙන්නේ එහි විපාකයයි.

ඇස පරණ කමිය වූ විට, එය රූපයක් හා ගැටීමෙන් ක්‍රියාකාරී වී ඇති වන “වකඛු විඤ්ඤාණ සිත” ඇස නමැති කමියේ විපාකය යි. දුන් අප විසින් පැහැදිලි කර දිය යුත්තේ ඇස-කණ-නැහැය-දිව-කය හා මනස අපේ පරණ කමි වශයෙන් පිළිගන්නේ කෙසේ ද හේත ය.

“තව පුරාණානි භික්ඛවෙ කමමානි දෙසිය්හම් කමමනිරොධිඤ්ඤා කමමනිරොධගාමිනීඤ්ඤා පටිපදං. නං පුණංථ. කතමඤ්ඤා භික්ඛවෙ පුරාණං කමම? වකඛුං භික්ඛවෙ පුරාණං කමම, අභිසංඛිතං අභිසංඤ්ඤානගිතං වෙදනීයං දට්ඨබ්බං. සොනං පුරාණං කමම, ඝාණං පුරාණං කමම, ජිවහා පුරාණං කමම, අභිසංඛිතං අභිසංඤ්ඤානගිතං වෙදනීයං දට්ඨබ්බං. කායො පුරාණං කමම, අභිසංඛිතො අභිසංඤ්ඤානගිතො වෙදනීයො දට්ඨබ්බො. මනො පුරාණං කමම, අභිසංඛිතො අභිසංඤ්ඤානගිතො වෙදනීයො දට්ඨබ්බො. ඉදං වූචන්ති භික්ඛවෙ පුරාණං කමම.”

[සංයුතනනිකාය-වෙදනාසංයුතන-තව පුරාණ වග්ග-1]

මහණෙනි, අළුත් හා පරණ කමියන් ද, ඒ කමියන්ගේ නැති කිරීම ද, කමි නැති කිරීමට යන මාගී ප්‍රතිපදාව ද දේශනා කරමි. මග අසවු. මහණෙනි, පරණ කමිය කුමක් ද? මහණෙනි, ඇස පරණ කමියකි. එය සිතින් ඇතිකර ගන්නා ලද විදිමකා යි අස යුතුය. කත පුරාණ කමියකි. නැහැය පුරාණ කමියකි. දිව පුරාණ කමියකි..... කය පුරාණ කමියකි..... මනස පුරාණ කමියකි..... මහණෙනි, මේ පරණ කමියයි කියනු ලැබේ.

මෙයින් අදහස් කරන්නේ දූතට අප ලබා සිටින ඇස නිසා ලැබෙන දර්ශනයත්, කත නිසා ලැබෙන ශ්‍රවණයත්, නැහැය නිසා ලැබෙන ආශ්‍රාණයත්, දිව නිසා ලැබෙන රසාශ්වාදයත්, කය නිසා ලැබෙන ස්පර්ශයත්, සිත නිසා ලැබෙන විනාශනයත් යන මේ සය අප හඬ වී ඇති ඇස්-කන්-නාසා දී කමියන්ගේ විපාක බවකි. දුන් අපි ඒ කමියන්, එහි විපාකයන් වෙන් කරමු.

1. වකඛු කමිය නිසා වකඛු විඤ්ඤාණ විපාකය
2. සොන කමිය නිසා සොන විඤ්ඤාණ විපාකය.
3. ඝාණ කමිය නිසා ඝාණ විඤ්ඤාණ විපාකය
4. ජිවහා කමිය නිසා ජිවහා විඤ්ඤාණ විපාකය
5. කාය කමිය නිසා කාය විඤ්ඤාණ විපාකය
6. මනො කමිය නිසා මනො විඤ්ඤාණ විපාකය



සංයුත නිකාය පාඨය අනුව මෙය නිවැරදි වුවත් අභිධම්මයට අනුව මෙහි අවසන්ති සඳහන් “මනෝ කම්මයත්, මනෝ විඤ්ඤාණ විපාකයත්” නොගැලපේ. එයට හේතුව අභිධම්මයෙහි මනෝ-මනෝ විඤ්ඤාණ දෙකම විපාක වශයෙන් දක්වා තිබීම ය. අභිධම්මාචාර්යාණයෙහි “මනෝ” යනු “සම්පට්ඨිත සිත” වශයෙන්ද “මනෝ විඤ්ඤාණ” යනු “සන්තර්ණ සිත” වශයෙන්ද දක්වා තිබේ. ඒ අනුව සලකන විට ඒ දෙකම විපාක සිත් දෙකකි.

මේ වරදට හේතුව පැහැදිලිය. මෙහි මූලදී ම මම “මනෝ” යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ “සිත” නොවන බව ප්‍රකාශ කෙළේමි. අභිධම්මයෙහි එය සිතට ව්‍යවහාර වන පරිදිය නාමයක් ලෙස සලකා තිබීමෙන් මහත් පටලැවිල්ලකට මගක් පෑදී ඇති බව ප්‍රකාශ කෙළේමි. මෙහි දක්නට ලැබෙන්නේ ත් ඒ පටලැවිල්ල ම ය. ඉන්ද්‍රිය ධර්මයන් ගැන සඳහන් සූත්‍ර පිටකයෙහි එන සෑම ඛණ්ඩපාඨයකම එකතුව-සොත-සාණ-ජිවහා-කාය-මනෝ යන නම් සය කිසි තැනක නොවෙතත් ව යෙදී ඇති බව පෙළ පොත් කියවූවෝ දනිති. ‘මනෝ’ යන්න වෙනුවට “චිතතං” ය යි හෝ “විඤ්ඤාණං” ය යි කිසි තැනක සඳහන් නොවන බව ස්වර් ලෙස ම ප්‍රකාශ කළ හැකිය.

සංයුත නිකාය පාඨය අනුව අනෙකුත් අනුග්‍රහ විපාක සිත් සතක් දක්වීම සූත්‍ර පිටකය හා නොගැලපේ. දූක්ඛිය යුතුව තිබුණේ විපාක සයක් පමණකි. “මනෝ” විපාකයක් නොවේ. එය කම්මයකි. “මනෝ” නමැති කම්මයෙන් “මනෝ විඤ්ඤාණ” නමැති විපාක සිත පහළ වේ. “මනෝ” යනු “සිත” ය යි සැලකීම නිසා සිත කම්මයක් වන්නේ කෙසේද යන විමර්ශන ඇතිවීමෙන් මේ වරද සිදු වී තිබේ.

අභිධම්මයෙහි සඳහන් මේ බඳු කරුණු ගැන විවේචනය කිරීම බුද්ධධර්මය විවේචනය කිරීමක් ලෙස ඇතැම් අය සිතනවා විය හැකි ය. අභිධම්ම පිටකය බුද්ධ දේශනාවක් නොව බුද්ධ දේශනාව ආශ්‍රයෙන් පසුව සංග්‍රහ කළ ධර්මයක් බව අද පිළිගත් මතයකි. මා ද ඒ මතය දරන්නෙකු හෙයින් බුද්ධ ධර්මය විවේචනය කිරීමකට මා සූදනම නොවූ බවත්, දෙවියන් සහිත, මරාත් සහිත, බඹුන් සහිත, ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන් සහිත සත්ව ප්‍රජාව තුළ සිටින කිසිවෙකුට පිරිසිදු බුද්ධ ධර්ම කරුණු සහිත ව විවේචනය කිරීමෙන් සාවද්‍ය බව ඔප්පු කිරීමට නොහැකි බවත් මෙහි බලවත් ශ්‍රද්ධාවකින් හා හක්කිය-කිත් යුක්තව සඳහන් කරනු කැමැත්තෙමි.

දැන් අප ඉදිරියෙහි එක කරුණක් නිරවුල් වී තිබේ. එනම් අනෙකුත් විපාක වශයෙන් දක්වන ලද සෑම විපාකයක්ම කාම ලෝකයෙහි උපදින, අංග විකල් නොවූ, සියලුම පුද්ගලයන්ට



ලැබෙන, එසේම ඉන්ද්‍රිය බලයන්ට අරමුණු වන “රූපාදි ආරම්භණයන්” නිසා පහළ වන අවබෝධයක් නිසා බවය. ඒවා කුසල-අකුසලයන් දෙපක්‍ෂයට ම සාධාරණය. දැන් ඉදිරිපත් ව ඇත්තේ ඒ එසේ නම් මූලික දැක්වූ දෙයුතු වැදූරුම් අකුසලයන්ගේ විපාක සිත් මොනවාද? යනු සලකා බැලීමය. මෙයට අභිධම්මය නිරූපණය. සියලු ම අවිකල්පාචාර්යයෝ අකුසල විපාක වශයෙන් යට දැක්වූ අනේකුක විපාක සහ පෙන්වා එහි එන උපෙකකා සහගත සහායීරණ සිතට සෑම අපාය ප්‍රතිපත්තියක් ම භාර දී, ප්‍රවාතනියෙහි දී දෙයුතු අකුසලයන්ගේ ම විපාක දීම අනේකුක විපාක සහට මවරා තිබීමට ද වූය. ඒ විපාක දෙන්නේ කෙසේද යන්න ගැන මවා උත්තරයක් සේලා නොසැලකුන. මෙසේ විමට හේතුව “බලමනගණියෙහි” අකුසල විපාක සදහන් නොවීමය. එය මූලදීම අනුගාරී තිබේ. එය සිතා මතා අනුගාර දුම්මට ද හේතුවක් නැත. අපේ ථෙරවාද ආචාර්ය වරයෝ යම් යම් කරුණු සිතා මතා අනුගාර දුම්ම, එබන්දක් කිරීමට හේතු වන්නේ දෙවන සංගායනාවෙන් පසු ඇති වූ ආචාර්යවාද මූල් කොට ගෙනය. ස්වර් වාදයට විරුද්ධ මතයක් පැන නැගීමට තුඩු දෙන යමක් පෙළ පොත්වල දුටු විට එය සිතා මතා යටපත් කර දමයි. එවැනි කරුණු මොනවාද යනු දැක්වීම මෙ තැනට අවශ්‍ය නැත. අකුසල විපාක පිළිබඳ ප්‍රශ්නයෙහි එබන්දක් පෙනෙන්නට නැත. එ නිසා නිගමනය කළ යුත්තේ කෙසේ හෝ එය මූලදීම අනුගාරී ගොස් ඇති බවකි. කරුණු මෙසේ හෙයින් පහත දැක්වෙන පරිදි අකුසල විපාක දෙයුතු අභිධම්මයට ඇතුළත් කළයුතු ය යි මම අදහස් කරමි.

ආදස අකුසල විපාකා

කතමේ බලමා අව්‍යාකතා? යසම් සමයෙ කාමාවචරස්ස අකුසලස්ස කමමස්ස කතතතා උපචිතතා විපාකා මනො විඤ්ඤාණ ධාතු උපෙකතා හොති සොමනස්ස සහගතා දිට්ඨිගත සම්පයුතතා අසඬ්ඛාරෙන -පෙ- සොමනස්ස සහගතා දිට්ඨිගත සම්පයුතතා අසඬ්ඛාරෙන -පෙ- සොමනස්ස සහගතා දිට්ඨිගත විපපයුතතා අසඬ්ඛාරෙන -පෙ- උපෙකතා සහගතා දිට්ඨිගත සම්පයුතතා අසඬ්ඛාරෙන -පෙ- උපෙකතා සහගතා දිට්ඨිගත විපපයුතතා අසඬ්ඛාරෙන -පෙ- ද්‍රව්‍යස්ස සහගතා පටිඝ සම්පයුතතා අසඬ්ඛාරෙන -පෙ- ද්‍රව්‍යස්ස සහගතා පටිඝ සම්පයුතතා අසඬ්ඛාරෙන -පෙ- උපෙකතා සහගතා විචිකිච්ඡා සම්පයුතතා



-පෙ-උපෙකබ්බ සහගතා උද්ධච්ච සමපයුත්තා රුපාරමමණො වා සද්දා රමමණො වා ගතිාරමමණො වා රසාරමමණො වා ථොට්ඨබ්බාරමමණො වා ධම්මාරමමණො වා, යං වා පනාරබ්බ නසමිං සමයෙ එසෙසා හොති, චෙදනා හොති, සිඤ්ඤා හොති, චේතනා හොති, චිත්තං හොති, චිත තෙකා හොති, විචාරො හොති, පිතී හොති, සුඛං හොති, චිත්තසෙස කගගතා හොති, විරිතීන්ද්‍රියං හොති, සමාධින්ද්‍රියං හොති, මනීන්ද්‍රියං හොති, සංවිතසින්ද්‍රියං හොති, ජිවිතීන්ද්‍රියං හොති, මිච්ඡා දිට්ඨි හොති, මිච්ඡා සංකප්පො හොති, මිච්ඡා වායාමො හොති, මිච්ඡා සමාධි හොති, විරිය ඛලං හොති, සමාධි ඛලං හොති, අභිරි ඛලං හොති, අනොත්තප්ප ඛලං හොති, ලොභො හොති, මොහො හොති, අභිජ්ඣා හොති, මිච්ඡාදිට්ඨි හොති, අභිරිකං හොති, අනොත්තප්පං හොති, සමපො හොති, පග්ගහො හොති, අවිකේතපො හොති, යෙ වා පත නසමිං සමයෙ අඤ්ඤාපි අත්ථි පටිච්ච සමුප්පන්නා අරුපිනො ධම්මො, අව්‍යාකතා ලොභො අව්‍යාකතා මූලං - පෙ - දෙසො අව්‍යාකත මූලං - පෙ - මොහො අව්‍යාකත මූලං - පෙ - ඉමෙ ධම්මො අව්‍යාකතා.'

“විපාක සිත” පිළිබඳව මෙහිදී යමක් ප්‍රකාශ කළ යුතුය. විපාක සිත නම් ප්‍රතිසන්ධි අවසානවෙති පහළ වන “විපාක මනෝවිඤ්ඤාණධාතුව” ය යි ධම්මසංගණියෙහි සඳහන් වේ. “විපාක මනෝධාතුව - විපාක මනෝ විඤ්ඤාණධාතුව” යයි සිත් දෙකකි. මිට ඉහතින් දක්වනලද අනේකුක සිත් පිළිබඳ විවරණයේදී “මනෝධාතුව” කමිස වශයෙන් ද “මනෝ විඤ්ඤාණ ධාතුව” විපාක වශයෙන් ද, අප විසින් දක්වනලදී, “මනෝධාතුව” නම් “මනීන්ද්‍රිය”යි. ‘වකුට්ඨ වා රුපය’ සමබ්බා විමෙත් “වකුට්ඨ විඤ්ඤාණය” පහළ වන්නාක් මෙන් “මනෝධාතුව” හා ‘ධම්මය’ හෙවත් අරමුණු, සමබ්බා විමෙත් “මනෝ විඤ්ඤාණය” පහළ වේ. “වකුට්ඨ - සොත - ඝාණ - ජිව්හා - කාය” යන ඉන්ද්‍රිය පසට, සය වැන්නා වශයෙන් “මනෝ” ද එකතු වී විඤ්ඤාණයත් පහළ කරයි. අනිත් අතට මේ “මනෝධාතුවේ” සහයෝගය නැතිව වකුට්ඨ - සොත - ඝාණ - ජිව්හා - කායයෝ ද ක්‍රියා නොකරති. නමුත් වකුට්ඨ - සොතාදීන්ගේ සම්බන්ධයක් නොමැති ව, “මනෝධාතුවට” තනිය ම ක්‍රියා කළ හැකිය. “දිබ්බවකුට්ඨ - දිබ්බ සොත” දෙක වැඩ කරන්නේ එපරිද්දෙනි. බාහිර ඉන්ද්‍රියයන්ගෙන් තොර ව “මනෝ විඤ්ඤාණ ධාතුව” පමණක් පවතින්නේ අරුපා-වචර බ්‍රහ්ම තලයෙහි පමණක්යයි කියනු ලැබේ. එය තාවකාලික ලෙස සීමා සහිත කාලයක් තුළ පවතින තත්ත්වයකි, “මනෝධාතුව” හා සම්බන්ධ වී ඇති සංයෝජන ධර්ම දහය ඉවත් කරන තුරු ඥාණානුකූල හා මනෝධාතුවේ එකතුවීම සම්පූර්ණයෙන් ඉවත් කළ

තොහානිය. ඒ සංයෝජන ධර්මයන් ඉවත් කළ විට පිරිසිදු මනෝධාතුව මොක්ක සඳහා ඉතිරි වෙයි.

ප්‍රතිසන්නියේදී පහළ වන්නේ මනෝධාතුව ද, මනෝ විඤ්ඤාණ ධාතුව ද, යන පුත්තය මෙහිදී තැනිය හැකිය. කලින් සිටි භවයේ මරණෝපනත අවසානවෙහි යද්ධනත වශයෙන් සිතට නැගුණු අරමුණු “මනෝධාතුව” හා සමබන්ධ වී ඇති නිසා, එහි “මනෝ ධාතුව” නොව “මනෝ විඤ්ඤාණධාතුව” පහළ වන බව සැලකිය යුතුය. චෛතසික හා සමබන්ධය පවතින තුරු “පිරිසිදු මනෝ ධාතුවක්” පැවැතිය නොහැකිය. නිරෝධ සමාපතනියට සමවැදුණු මහරහතන් වහන්සේ තුළ හැර වෙන කිසි ම ජීවත් වන සුද්ගලයෙකු තුළ “මනෝධාතුව” දැක්විය නොහැකිය. මෙහි මූලදී ම “මනන” පිළිබඳව දැක්වූ විඤ්ඤාණයේ හා අගට එන “නිවන” පිළිබඳ විඤ්ඤාණයේ ද ඒ පිළිබඳ අවශ්‍ය කරුණු දැක්වෙන නිසා මෙහිදී කිසිවක් සඳහන් කිරීම අනවශ්‍යය.

මීළඟට තවත් කරුණක් දැක්විය යුතුව තිබේ. අභිධම්මයෙහි භූමි තැනීම ම විපාක සිත වශයෙන් දක්වා ඇත්තේ ප්‍රතිසන්නියේදී පහළ වන මනෝ විඤ්ඤාණ ධාතුවය. අසු තවයක් සිත් ගණන් හැඟීමේදී මේ විපාක සිත් ද ගණනට ගෙන ඇත. එසේ ම චෛතසික කාණ්ඩයෙහි මේ විපාක සිත්වල යෙදෙන චෛතසික ද මෙන් කොට දක්වා තිබේ. නමුත් මේ සිත්, සුද්ගලයෙක් තුළ මුහුණත්ත වන අවසානවත් දැක්විය නොහැකිව තිබියදී මේවා මෙසේ වෙන් කොට දැක්වීම සුදුසුද? යනු සලකා බැලිය යුතුය. අභිධම්මයෙහි “භවබහ සිත” වශයෙන් තම කර ඇති මේ සිත, සමාපතන අවසානවක පවා කොලාබෙන්තකි. සමාපතනියේ දී භෞතියාණේ සිත එල්ල පවත්නේ භාවනාවට ගත් ආරම්භණයෙනි. සත්‍යය මෙසේ තම මේ විපාක සිත නිකම තමන් පමණකි. ඒ සිතෙහි යෙදෙන චෛතසික මේ මේවායයි දැක්වීම කිසිම කෝරළක් නැති නිමක් ලෙස මට වැටහේ.

කරුණු මෙසේ හෙයින් මින් මතුවට දක්වන විපාක සිත් පිළිබඳව ද, මේ ප්‍රකාශය බලපවත්වන බව සිත තබා ගත යුතුය.

### අනුසල අනුසල විපාක සිත්

අනුසල විපාක අනේකාකාරී මෙතෙක් පිළිගෙන ඇති සම්මතයකට ප්‍රතිථානයේ විරුද්ධ වෙමින් ධර්මසංගණියට අළුත් විකේශයක් ද යොදා මා කෙළේ හදබල හිතුවක්කාරකමකැයි



කිසිත්තවුන් මෙන් ම මෙතෙක් සැලැහි ගැටළුවක් ලිහා දැමීම ඉතා ම යහපතකැයි කිසිත්තවුන් ද ඇති වන බව මම දකිමි. එය කෙසේ හෝ වේවා, අතිබිම්බයෙහි සඳහන් ඒ අනේතුක විපාක වලට දැන් දෙන නැත කුමක්ද? යනු විසඳිය යුතුය.

කුසල පිළිබඳව සහේතුක - අහේතුක විපාක කොටස් දෙකක් දක්වා තිබෙන්නාක් සේ අකුසලවලට ද සහේතුක - අහේතුක විපාක කොටස් දෙකක් දක්වීම වරදකැයි කරුණු සහිතව කිය නොහැකිය. මේ අහේතුක විපාකයන්ගේ ප්‍රතිඵලය තම් සත්‍වයාගේ ශ්‍රීතියෙන් ප්‍රසාද ශක්තිය පහල කරවීමය. අපායක උපදින නිරිසතෙක් හෝ නිරිසතෙක් හෝ දුකට භාජන වන්නේ ඔහුගේ ඉන්ද්‍රියයන්හි පවතින ප්‍රසාද ශක්තිය හේතු කොට ගෙනය. ඉන්ද්‍රිය ශක්තිය තැනි තැන දුක හෝ සැප නොවැටහේ. මේ ඉන්ද්‍රියයන් පහල කරන්නේ “ලෝභ - ද්වේෂ - මෝහ - අලෝභ - අද්වේෂ - අමෝහ” යන හේතු සයෙන් අසවල් හේතුව නිසායයි නිගමනය කළ නොහැකි නිසා මේ විපාකයන්ට “අහේතුක” යයි කියනු මිස විපාකවල දුච්ඡල - ප්‍රබල බවක් නිසා නොවේ. නමුත් අභිධම්මය කියන්නේ ප්‍රබල පින් නිසා සහේතුක විපාකද, දුච්ඡල පින් නිසා අහේතුක විපාකද, ලැබෙන බවකි. එය සූටි කළ හැකි කථාවක් නොවේ. එසේ ම “සනාර්ණ” සිතෙන් ලැබෙයයි කියන අහේතුක ප්‍රතිසන්ධිය ද පිළිගත හැක්කක් නොවේ. “සනාර්ණ” සිතට මේ අභිනිවාසිකම ලැබුණේ කෙසේද යනු ප්‍රශ්න කළ හැකි. ප්‍රතිසන්ධිය ලබන්නේ යද්‍යන්ත කම්මේ විපාක සිතිනි. යද්‍යන්ත කම්මේ විපාකය විසින් ‘ප්‍රතිසන්ධි සිත’ හෙවත් “මනො විඤ්ඤාණධාතුව” පහල කරනු ලැබේ. ඒ සමග අහේතුක විපාක බලයෙන් සෙසු ඉන්ද්‍රියශක්තීන්ගේ පහල වීම සිදු වෙයි. මේ සත්‍වයාගේ උපපත්තිකම්යයි.

අපගේ මුත්ත අනුසල විපාක සිත්

- |    |                    |               |
|----|--------------------|---------------|
| 1. | උපෙකඩා සහගතං චක්කු | විඤ්ඤාණං      |
| 2. | ,, සොත             | විඤ්ඤාණං      |
| 3. | ,, සාණ             | විඤ්ඤාණං      |
| 4. | ,, ජවහා            | විඤ්ඤාණං      |
| 5. | ප්‍රකඩ සහගතං කාස   | විඤ්ඤාණං      |
| 6. | උපෙකඩා සහගතං       | සම්මච්චිච්ඡතං |
| 7. | ,,                 | සන්තර්ථණං     |

මෙහි දක්වන ලද්දේ අභිධම්මයෙහි පොත්වා ඇති අශේඛුක අකසල විපාක සිත් සහ සි.

මහා කුසල කම් සිත් අට

— x —

1. සොමනස්ස සහගතං ඤාණ සම්පයුත්තං අසංඛාරිකං
2. සොමනස්ස සහගතං ඤාණ සම්පයුත්තං සසංඛාරිකං
3. සොමනස්ස සහගතං ඤාණ විප්පයුත්තං අසංඛාරිකං
4. සොමනස්ස සහගතං ඤාණ විප්පයුත්තං සසංඛාරිකං
5. උපෙකඛා සහගතං ඤාණ සම්පයුත්තං අසංඛාරිකං
6. උපෙකඛා සහගතං ඤාණ සම්පයුත්තං සසංඛාරිකං
7. උපෙකඛා සහගතං ඤාණ විප්පයුත්තං අසංඛාරිකං
8. උපෙකඛා සහගතං ඤාණ විප්පයුත්තං සසංඛාරිකං

මේ සිත් අට අතුරෙන් අලෝභ—අද්වේශ—අමෝහ— යන කුසල වෛතසික තුන ම මුල් වි පහල වන්නේ 1-2 සහ 5-6 යන සිත් සතර පමණකි. ඒවාට ‘ත්‍රිභේතුක’ සිත් ය යි කියනු ලැබේ. “ඤාණ සම්පයුත්ත” බැවින් යුක්තවීම එයට හේතුවයි “ඤාණ සම්පයුත්ත” යන්නෙන් ගැණෙන්නේ “අමෝහ” වෛතසිකයයි, “ඤාණ විප්පයුත්ත” සිත්හි ඒ අමෝහ වෛතසිකය නො යෙදෙන බැවින් 3-4 සහ 7-8 සිත් ද්විභේතුක සිත් ලෙස සලකනු ලැබේ. ත්‍රිභේතුක කුසල් සිත කාමාවචර කුසල් අතර ඉතා ම බලවත් කුසල් සිත යි. නමුත් කරන කුසල ක්‍රියාව අදහස් කළ පරිදි අංග සම්පූර්ණ වීම් නිසා සොමිකස් සහගත වන බවත්, කම්-කම් ඵල පිළිබඳ නිවැරදි අවබෝධය නිසා ඤාණ සම්පයුත්ත වන බවත් සිය කැමැත්තෙන් ම ක්‍රියාවට ඉදිරිපත් වීම නිසා අසංඛාරික වන බවත් පෙනී යාමට හැකි වේ. සොමිකස් සහගත නොවූ තැන “උපෙකඛා” වෛතසික මැදහත් බව සිතට නැගේ. එය සොමිකස් සිත සමඟ බලවත් නො වන බව සිතිය හැකි හෙයින් කම් වේගය අඩු විය හැකි ය.

කම්යස් සම්මේදී ලැබෙන කුසලය හෝ අකුසලය ඒ කට යුක්තයි යන සිත අවසරාව තුළ ක්‍රියාත්මක වූ විනය වීම් අතර ගණනක් සිතාබැටි වීමෙන් සෑදෙන “වෛතසික බල වේග යමුහුත්” මව ඉහතින් දක්වන ලදී. කුසල ක්‍රියාවක් සොට අවසර වී පසුව විපිළිසරක් ඇතිවුවහොත් ඒ විපිළිසර නිසා කලින් සිත තුළ කුසල වෛතසිකයන්ගෙන් බිහි වී තිබුණු කුසල බලයන්ගෙන් ගන්තිය අඩු වන බව පෙනෙන්නට තිබේ. අන් දී පසු විපිළිසරට පත් වීම නිසා විපාක විදීමේදී දුෂිල කම් වලින් සිත තුළ පිළිබඳ වරින කථා අපේ බණ පොත්වල සඳහන් වී තිබේ. මේ පිළිබඳ වැඩි විස්තර කමය පිළිබඳ විමර්ශනයේදී ඇතුළත් කරමු.



කියන්නවුන් මෙන් ම මෙනෙක් පැවැති ගැටළුවක් ලිහා දැමීම ඉතා ම යහපතකැයි කියන්නවුන් ද ඇති වන බව මම දනිමි. එය කෙසේ හෝ වේවා, අභිධම්මයෙහි සඳහන් ඒ අනේතුක විපාක වලට දැන් දෙන තැන කුමක්ද? යනු විසඳිය යුතුය.

කුසල පිළිබඳව අනේතුක - අනේතුක විපාක කොටස් දෙකක් දක්වා තිබෙන්නාක් සේ අකුසලවලට ද අනේතුක - අනේතුක විපාක කොටස් දෙකක් දැක්වීම වරදකැයි කරුණු සහිතව කිය නොහැකිය. මේ අනේතුක විපාකයන්ගේ ප්‍රතිඵලය නම් සත්ත්වයාගේ ඡිත්තියෙන් ප්‍රසාද ශක්තිය පහළ කරවීමය. අපායක උපදින නිරිසතෙක් හෝ නිරිසතෙක් හෝ දුකට භාජන වන්නේ ඔහුගේ ඉන්ද්‍රියයන්හි පවතින ප්‍රසාද ශක්තිය හේතු කොට ගෙනය. ඉන්ද්‍රිය ශක්තිය නැති තැන දුක හෝ සැප නොවැටහේ. මේ ඉන්ද්‍රියයන් පහළ කරන්නේ “ලෝභ - ද්වේශ - මෝහ - අලෝභ - අද්වේශ - අමෝහ” යන හේතු සයෙන් අසවල් හේතුව නිසායයි තිගමනය කළ නොහැකි නිසා මේ විපාකයන්ට “අනේතුක” යයි කියනු මිස විපාකවල දුච්ඡල - ප්‍රබල බවක් නිසා නොවේ. නමුත් අභිධම්මය කියන්නේ ප්‍රබල පින් නිසා අනේතුක විපාකද, දුච්ඡල පින් නිසා අනේතුක විපාකද, ලැබෙන බවකි. එය සූටි කළ හැකි කථාවක් නොවේ. එසේ ම “සනාර්ණ” සිතෙන් ලැබෙයයි කියන අනේතුක ප්‍රතිසන්ධිය ද පිළිගත හැක්කක් නොවේ. “සනාර්ණ” සිතට මේ අයිතිවාසිකම ලැබුණේ කෙසේද යනු ප්‍රහේලිකාවකි. ප්‍රතිසන්ධිය ලබන්නේ යද්දන්ත කමයේ විපාක සිතිනි. යද්දන්ත කමයේ විපාකය විසින් ‘ප්‍රතිසන්ධි සිත’ හෙවත් “මනො විඤ්ඤාණධාතුව” පහළ කරනු ලැබේ. ඒ සමග අනේතුක විපාක බලයෙන් සෙසු ඉන්ද්‍රියශක්තීන්ගේ පහළ වීම සිදු වෙයි. මේ සත්ත්වයාගේ උපපත්තික්‍රමයයි.

### අනේතුක අකුසල විපාක සිත්

1. උපෙකඛා සහගතං වකචු විඤ්ඤාණං
2. „ සොත විඤ්ඤාණං
3. „ සාණ විඤ්ඤාණං
4. „ ජට්ඨා විඤ්ඤාණං
5. දුකඛ සහගතං කාය විඤ්ඤාණං
6. උපෙකඛා සහගතං සම්පට්ඨන්තං
7. „ සනාර්ණං

මෙහි දක්වන ලද්දේ අභිධම්මයෙහි පෙන්වා ඇති අනේතුක අකුසල විපාක සිත් සතයි.

මහා කුසල කම් සිත් අට

— x —

1. සොමනස්ස සහගතං ඤාණං සම්පයුතතං අසංඛාරිකං
2. සොමනස්ස සහගතං ඤාණං සම්පයුතතං සසංඛාරිකං
3. සොමනස්ස සහගතං ඤාණං විපපයුතතං අසංඛාරිකං
4. සොමනස්ස සහගතං ඤාණං විපපයුතතං සසංඛාරිකං
5. උපෙක්ඛා සහගතං ඤාණං සම්පයුතතං අසංඛාරිකං
6. උපෙක්ඛා සහගතං ඤාණං සම්පයුතතං සසංඛාරිකං
7. උපෙක්ඛා සහගතං ඤාණං විපපයුතතං අසංඛාරිකං
8. උපෙක්ඛා සහගතං ඤාණං විපපයුතතං සසංඛාරිකං

මේ සිත් අට අතුරෙන් අලෝභ—අද්වේශ—අමෝහ— යන කුසල වෛතසික තුන ම මුල් වී පහළ වන්නේ 1-2 සහ 5-6 යන සිත් සතර පමණකි. ඒවාට ‘ත්‍රිභේතුක’ සිත් යැයි නියමු ලැබේ. “ඤාණ සම්පයුතත” බැවින් යුක්ත වීම එයට හේතුවයි “ඤාණ සම්පයුතත” යන්නෙන් ගැණෙන්නේ “අමෝහ” වෛතසිකයයි, “ඤාණ විපපයුතත” සිත්හි ඒ අමෝහ වෛතසිකය නො යෙදෙන බැවින් 3-4 සහ 7-8 සිත් ද්විභේතුක සිත් ලෙස සලකනු ලැබේ. ත්‍රිභේතුක කුසල් සිත කාමාවචර කුසල් අතර ඉතා ම බලවත් කුසල් සිතයි. තමන් කරන කුසල ක්‍රියාව අදහස් කළ පරිදි අංග සම්පූර්ණ වීම නිසා සොමනස් සහගත වන බවත්, කම්-කම් ඵල පිළිබඳ නිවැරදි අවබෝධය නිසා ඤාණ සම්පයුතත වන බවත් සිය කැමැත්තෙන් ම ක්‍රියාවට ඉදිරිපත් වීම නිසා අසංඛාරික මත බවත්, නියමු ලැබේ. සොමනස් සහගත නොවූ තැන “උපෙක්ඛාව” හෙවත් මැදහත් බව සිතට නැගේ. එය සොමනස් සිත පමණ බලවත් නො වන බව සිතිය ගැනීම හෙයින් කම් වේගය අඩු විය හැකි ය.

කම්යස් කිරීමේදී ලැබෙන කුසලය හෝ අකුසලය ඒ කට යුක්තෙහි යෙදී සිටින අවස්ථාව තුළ ක්‍රියාත්මක වූ විනය වීර්‍ය අගත් ගණනක් ඒකාබද්ධ වීමෙන් සෑදෙන “වෛතසික බල වේග සමූහයක්” බව ඉහතින් දක්වන ලදී. කුසල ක්‍රියාවක් කොට අවසන් වී පසු ව විපිළිසරක් ඇතිවුවහොත් ඒ විපිළිසර නිසා කලින් පහළ වූ කුසල වෛතසිකයන්ගෙන් බිහි වී තිබුණු කුසල බලවේගයන්ගේ ශක්තිය අඩු වන බව පෙනෙන්නට තිබේ. අන් දී පසු ව විපිළිසරට පත් වීම නිසා විපාක විදීමේදී දුෂීල කම් වලින් පෙළඹුණු පුද්ගලයන් පිළිබඳ වරින් කථා අපේ බණ පොත්වල ඇතුළත් ව තිබේ. මේ පිළිබඳ වැඩි විස්තර කම්ය පිළිබඳ විවරණයෙහිදී ඇතුළත් කරමු.



බමියන් යම් මොහොතක තාවකාලික වශයෙන් හෝ සටපත් කළහොත් ඒ සටපත් වී තිබෙන තුරු සිතේ පැවැති අභිඥ බල ක්‍රියාකාරී වෙයි.

උද්භරණයක් දැක්විය යුතුය. පින්තල පහතක් දිසී කාල යැක් යම්කිසි අපිරිසිදු තැනක තිබී එලියට ගත්තේ යයි සිතමු. දැන් ඒ පහත පින්තල ද, වෙන ලෝහ වර්ගයක් දැයි දැන ගත නොහැකි පමණට මල බැඳී ඇත. පින්තල දිලිසෙන ත්, ඒ පහතෙහි දැන් ඇති දිලිසීමක් ද නැත. සමෙක් ඒ පහත රැගෙන ඇඹුල් ද්‍රව්‍යයක් දමා හොඳින් මැද පොලිස් වගී යොදා ඔප දැමුවොත්, පහත රත්රන්වලින් තනනලද්දක් සේ දිලිසෙයි. ඒ පහතෙහි දැන් ඇති දිලිසෙනකම, පහත මුලින් සොයා ගෙන ආ මොහොතේ දී නොතිබුණේ ද? එසේ නොතිබුණේ නම්, කලින් නොතිබුණු දිලිසීමක් පහතට දැන් ලැබුණේ කෙසේ ද? මෙහි සත්‍යය කුමක් ද? දිලිසීම පහතෙහි සියලු කල්හි ම තිබුණේය. එසේ තිබුණු දිලිසෙනකම වසා ගෙන මලසබ්බකමක් උඩින් බැඳී තිබීම නිසා, දිලිසෙනකම නොපෙනුනු නමුත් පහතෙහි දිලිසෙනකම සියලු කල්හි ම පැවැති බව සත්‍යයකි. මේ පරිදි දෙත් නිෂේද්‍යක සිතෙහි අභිඥ සහිත බව සියලු කල්හි ම පවතී, නමුත් නිවරණ බමියන්ගෙන් ඒ අභිඥවෝ වැසී පවතිත්. යම් මොහොතක නිවරණ බමී සටපත් වූයේ නම්, ඒ මොහොතෙහි පටන් අභිඥ බල ක්‍රියාකාරී වෙයි. එම නිසා උත්පන්නයේ දී ම සිතේ පහළ ව තිබූ අභිඥ බල නිවරණ බමියන් සටපත් වීමේ හේතුවෙන් ක්‍රියාකාරී වනු මස කලින් නොපැවැති අභිඥ බල-යක් සිතට ආරූඪ නොවේ.

ඇතැම් විට ඉතා කලාතුරකින් තමාගේ බලවත් උත්සාහය නිසා අභිඥා නොමැති ව මානී එල පමණක් ලබා ගැනීමට දැඩි හේතුක උත්කෘෂ්ට ප්‍රතිසන්නියක් ලැබූ පුද්ගලයෙකුට ඉබ ඇති බව මුල දී සඳහන් කරන ලදී. “සුකති විපස්සක” මහරහතන් වශයෙන් හඳුන්වන්නෝ උත්වහන්සේලා වෙති. වකුලපාල මහරහතන් වහන්සේ එබන්දෙකි. ඇස් අඩු වනතුරු බලවත් උත්සාහයෙන් භාවනා කොට උත්වහන්සේ අභිභව්‍ය ලැබුණේය. නමුත් අභිඥ බල උත්වහන්සේ සතු නොවීය. මේ හේතුව ගැන නොසැලකූ ඇතැම්හු මේ “සුකති විපස්සක අභිභව්‍ය” පිළිගත නොහැක්කකැයි කියති. නමුත් එහි සත්‍යමය යි,



## රූපාවචර කම් සිත්

— x —

පත්කම් සුව කෙරෙහි කලකිරී එසින් ඉවත් වනු කැමැති ඉදිරිපත් වෙමින්, “කාමච්ඡද-ව්‍යාපාද-පිනමිදා-උදාවකුකුල-විවිකිව්‍යා” යන පඤ්චනීවරණ ධර්මයන් කෙරෙහි සිය සිත මෙන් කර ගනු පිණිස, කවිත්ව ගැලපෙන යම් කිසි භාවතාවක් වැඩිව පටන් ගනී. එම භාවතාව සාමක වූ විට හෙතෙම ධ්‍යාන ය ලබයි. කාමය කෙරෙහි කලකිරුණු නමුත් හෙතෙම රූපය කෙරෙහි නොකලකිරුණු නිසා ද, භාවතාව සඳහා ගනු ලබන භීෂිකත, කසිණාදී රූපයක් නිසා ද, මේ ධ්‍යානයට “රූපාවචර ධ්‍යානය” යි කියනු ලැබේ. මේ ධ්‍යානය වැඩුවෝ “රූපාවචර බහි කලයෙහි” උත්පතනය ලබති.

“ධ්‍යාන” යන්නෙහි තේරුම “සිතීම” යනුයි. කුමක් සිතයි ද? කම්‍යාගේ භාවතාවට තේරු ගත් අරමුණ ගැනම සිතයි. ඒ අවස්ථාවෙහි වෙනත් කුරුණු තැන නො සිතයි, මේ ක්‍රියාව ආරම්භ කළ විට, හෙතෙම මුණ පාන්නේ මෙලොව ඇති ඉතාම අපහසු ක්‍රියාව කිරීමටය. මුල දී ඔහුගේ සිතට, දස අතින් නොයෙක් සිහිවිලි තැගී එන්නට පටන් ගනී. ඔහු විසින්තමා සතු සම්පූර්ණ ශක්තිය පාවිච්චි කොට, ඒ සිහිවිලි තම සිතෙන් ඉවත් කොට භාවතා අරමුණෙහි සිත තැවතත් පිහිටුවිය යුතුය. මෙසේ කරන විට, ඔහුගේ ශරීරයෙන් බහදිය ගලා එන්නට පටන් ගනී. බොහෝ අවස්ථාවෙහි මේ ක්‍රියාවට තමන් වහන්සේ මුණ පෑ විට සිදුවූයේ කුමක් ද යනු, “ඉහා සවුක” සූත්‍රයෙහි එන පහත සඳහන් වාක්‍යයෙන් පෙනේ.

“සො බො අනං අග්ගිවෙස්සන, දන්තනි දන්තමාධාය, ජිව්හාය කාලිං ආභව්ව, වෙනසා විතනං අභිනිග්ගණ්හාමි. අභිනිප්පිලෙමි. අභිසන්තාපෙමි. තස්ස මය්හං අග්ගිවෙස්සන, දන්තනි දන්තමාධාය ජිව්හාය කාලිං ආභව්ව වෙනසා විතනං අභිනිග්ගණ්හායනො අභිනිප්පිලයනො අභිසන්තාපයනො ඛපෙඡ්ඡති සෙද මුච්චන්ති.”

“ගිහි පුදන්තාණෙනි, ඒ මම දත්මිති කා, දිව තල්ලට සිර කොට, සිතින් සිත තිග්‍රහ කරමි. සිතින් සිත පෙලමි. සිතින් සිත තවමි. ගිහි පුදන්තාණෙනි, එසේ කරන්නා වූ මගේ කිසිලි මලින් බහදිය වැගිරෙයි”.



“විතකක—විවාර—පිති—සුබ—එකගතා” යන වෛතසික පහ “ධ්‍යානාඛත” නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. ‘විතකක’ නම් අරමුණ සිතට නැංවීමයි. ‘විවාර’ නම් සිතට ගත් ඒ අරමුණ අනුව කල්පනාව යොමු කිරීමයි. ‘පිති’ නම් බාහිර අරමුණුවලින් තොරවීම නිසා සිතේ විකෘෂ්ට බව ඉවතට යැමෙන් හටගන්නා සන්තොෂයයි. ‘සුබ’ නම් සිතේ හටගත් විවේකය නිසා කයට දූතෙන සැපයයි. (මේ සැපය නාම කයට දූතෙන සැපයකැයි අටුවාවෙහි සඳහන් කර තිබේ. නාම කයට පමණක් නොව රූප කයට ද විතන විවේකයෙන් ඇති වන සැපය දූතෙයි.) ‘එකගතා’ නම් සිතෙහි ඇති වන එකඟ බවයි. මේ ධ්‍යානාඛත පහ ම සම්පූර්ණයෙන් පවත්නේ ප්‍රථම ධ්‍යානයෙහිය. ධ්‍යානය උසස් වන විට ධ්‍යානාඛත ක්‍රමයෙන් අඩු වේ. ‘වතුකක නය’ වශයෙන් සලකන විට දුර්වලඤානයට පත් වන්නා තුළ ‘විතකක විවාර’ දෙක නැති වී යයි. ඉතිරි වන්නේ ‘පිති—සුබ—එකගතා’ තුන පමණකි. තතියඤානයට නගින විට ‘පිතිය’ ද නැති වේ. ‘සුබ—එකගතා’ පමණක් ඉතිරි වෙයි. වතුන්-ඤානයට නගින විට ‘සුබය’ ද නැතිවී, ඒ වෙනුවට ‘උපෙකතාව’ හෙවත් සැප දුක් දෙකම නැති බව පහළ ව ‘උපෙකතා—එකගතා’ දෙක පමණක් ඉතිරි වේ. මේ ධ්‍යානාඛත අඩු වීම සිතේ ධ්‍යාන නිද්‍රාව දැඩි වීම උඩ සිදු වන්නකි. යෝගාවචර තෙම ප්‍රථම ධ්‍යානයෙහිදී, තමා භාවනාවට ගත් අරමුණ වූ ‘කසිණ මණ්ඩලය’ දෙස නිතර නිතර බලමින්, එය තමාගේ සිතට නංවයි. එසේ කිරීමෙන් බාහිර අරමුණුවලට සිත යා නොදී ආරක්ෂා වෙයි. මෙය ‘විතකක’ යයි. විවාරය, ඒ අරමුණ විසිර යා නොදී සිතේ ක්‍රියා කරවයි. මේ විවාරයට අපි ‘කල්පනා කිරීම’ යයි සාමාන්‍යයෙන් ව්‍යවහාර කරමු. ධ්‍යානයක් ලැබීමේ ප්‍රථම වස්තුව මෙයයි. දත්තීටි කා, ඔහදිය පෙරාගෙන, බෝසතාණන් විසින් කරන ලද්දේ, මේ ‘විතකකයට හා විවාරයට’ සිත හුරු කිරීමය. මේ ‘විතකක විවාර’ දෙක ඇති වීමෙන් පසු සිතේ එක්තරා සැඟලිලුවක් ඇති වේ. ඒ සැඟලිලුව ඇති වීමේ හේතු ව සිතේ බරගහිය ඉවත් ව යෑමය.

මෙතෙක් තත් වැදූරුම් අදහස්වලින් පිරුණු සිත තුළ දැන් ඇත්තේ එක අරමුණක් පමණකි. එනම් ධ්‍යානාරම්භණයයි. මේ තත්වයට පත් පුද්ගලයාට කොතරම් කලබල සහිත අවස්ථා වක දී වුවත්, ඇසිල්ලකින් නින්දට යා හැකිය. නින්දට ප්‍රධාන හේතුව සිතේ ඇති වන නිශ්චල ගතියයි. විතකක—විවාර දෙකට සිත හුරු වූ පසු, සිත තුළ පහළ වන්නේ විවේකයකි. සමාධිය තවම මොහුට ලැබී නැත. ඒ විවේකය නිසා ප්‍රීතියක්



ඇති වේ. ප්‍රීතිය නිසා සැපයක් දැනෙයි. සාමාන්‍ය තත්ත්වයේ එකඟ බවකුණු පහසු වේ. මේ ප්‍රථම ධ්‍යානය ලැබූ පුද්ගලයාට, සම්මුතිය හැකි පමණ ධ්‍යානයක් නැත. ඔහුගේ දෘඪ ඇති 'ධ්‍යානය' සිත නොයෙක් අරමුණුවල විසිර යා නොදී කසිණ මණ්ඩලයෙහි රඳවා ගැනීම පමණකි. ඔහුගේ ඇසට රූප පෙනේ. කනට ශබ්ද ඇසේ. නැහැයට ගඳ-සුවඳ දැනේ. දිවට රස දැනේ. කයට ස්පර්ශ වැටෙන්නේ. නමුත් හෙතෙම ඒ අරමුණු සිත තුළට වැද්ද නොදී සිත ආරක්ෂා කරයි. 'සවිතකකං සම්මාරං විවෙකජං පිති සුඛං පඨමස්සානං' යයි කීවේ මේ තත්ත්වය.

දුතියස්ථානයට නගින විට, 'විතකක-විමාර' දෙක නැති වේ. ඉතිරි වන්නේ 'පිති - සුඛ - එකගතා' යන අඩන තුන පමණකි. එසින් අදහස් කරන්නේ, දැන් ඔහුට කසිණ මණ්ඩලය දෙස බලත් කරත්, බලා එය සිතට නංවන්නටත්, ඕනෑ නැති බවය. ධ්‍යානා ර්මමණය දැන් සිත තුළ කහවුරු වී අවසානය. වෙන කටයුත්තක නොදී සිට ගාවතාව ආරම්භ කළ වහාම, ඔහුට කසිණ නිමිත්ත වෙතත් කළ හැකෙන්නේ, සෙසු අරමුණු සිතෙන් ඉවත් කළ හැකිය. දැන් හෙතෙම සමාධිය ලබා සිටී. සිත තුළ බලවත් පැහැදිලි බවක් පෙනේ වී ඇත. සිතේ එකඟ බව සමාධියට අවශ්‍ය පමණට ඇති වී තිබේ. "විතකක විමාරානං වූපසමා අස්ඤ්ඤානං සම්පසාදනං වෙන තො එකොදිභාවං අවිතකකං අවිමාරං සමාධිජං පිති සුඛං දුතිය-ස්ථානං" යයි කියන ලද්දේ, ඉහත කී අඩනයන් ඔහු තුළ පවතින හෙයිනි. ප්‍රීතියත්, සැපයත් වැටහෙන තත්ත්වයක් තවම ඔහුට ඇති නිසා, ඉන්ද්‍රියයන් ක්‍රියා කරන බවත්, නමුත් ඒ අරමුණු නිසා ඔහු ගේ සමාධිගත සිත වංචල නොවන බවත්, සිතන්නට ඉඩ තිබේ.

තෘතියස්ථානයට නගින විට කලින් ප්‍රීතියක් ඇතිවීමට තරම් ලාභික තත්ත්වයක පැවැති ඔහුගේ සිත, තවත් දුරට සමාධිගත වේ. ඒ නිසා ප්‍රීතිය පහ වී යයි. සිතේ සොම්නස හා දෝමනස ද නැත. නමුත් කයට සැපයක් දැනේ. ඒ දැනීම නිසා සිතේ විකෘතියක් ඇති නොවේ. සිත තුළ බලපවත්වන්නේ උපෙක්ඛාව හෙවත් මැදහත් බවයි. සිතිය හොඳින් පවතින "උපෙක්ඛකො සතිමා සුඛ විහාරී" යන කම මේ ධ්‍යානයට ව්‍යවහාර කරන්නේ එහෙයිනි. මැදහත් බවින් යුත් සිතිය ඇති, සැප විහරණය" යනු එහි අදහසයි. ඉන්ද්‍රියයන් මේ ධ්‍යානයේදී ක්‍රියා කරනැයි සිතිය නොහැකිය. නමුත් සෙන හඬක් වැනි ඔලවක් හඬක් හෝ මහත් කම්පනයක් වැටහෙන්නට ඉඩ තිබේ. එසේ සිතිය හැක්කේ කයට සැපයක් වැටහෙන හෙයිනි. දැන් මොහු තුළ "විතකක - විමාර - පිති" යන ධ්‍යානාඩන තුන ම නැත. ඉතිරි ව ඇත්තේ 'සුඛ-එකගතා' යන අඩන දෙක පමණකි.



චතුස්ථානං පත් වු විට සමාධියෙහි උත්කෘෂ්ට තත්වය පහළ වේ. සියලු ඉන්ද්‍රියචාරයෝ ක්‍රියා විරහිත වෙති. සැප හා දුක වැටහීමක් නැත. මහ පොළොව කම්පා වුවත්, සෙත දහස් සුවහස් ගණන් පිපුරුවත්, ඔහුට ඒ කිසිවක් නො වැටහෙයි. මේ චතුස්ථාන සමාපතතියට” අනෙකුත් සමාධි” යයි ව්‍යවහාර කර ඇත්තේ මේ අකම්ප්‍ය ස්වභාවය නිසාය.

“චතුස්තතය” ක්‍රමය අනුව බ්‍යාන සතර ගැන මෙහි දක්වන ලද්දේ සාමාන්‍ය විවරණයකි. මේ බ්‍යාන ලැබූ පුද්ගලයන් ඒ බ්‍යාන වලට පත්ව හෝ, සමවැදී සිටින අවස්ථාවල, ඔවුන් තුළ පහළවන සිත් “රූපාවචර කම් සිත්” යයි කියනු ලැබේ. මෙහි පහත දැක්වෙන්නේ පඤ්චක නය වශයෙන් දක්වනලද ඒ සිත් පසයි.

- 1 විතකක විචාර පිති සුඛ  
එකගතා සහිතං පඨමජ්ඣාන කුසල විතතං
- 2 විචාර පිති සුඛ  
එකගතා සහිතං දුතියජ්ඣාන කුසල විතතං
- 3 පිති සුඛ එකගතා  
සහිතං තතියජ්ඣාන කුසල විතතං
- 4 සුඛ එකගතා සහිතං චතුස්ථාන කුසල විතතං
- 5 උපෙකකා එකගතා  
සහිතං පඤ්චමජ්ඣාන කුසල විතතං

සුත්‍ර පිටකයෙහි සියලු තැන ම රූපාවචර බ්‍යාන සතරක් ලෙස දක්වා තිබියදී, අභිධම්මයෙහි පමණක් මෙසේ බ්‍යාන පසක් දක්වනලද්දේ කුමක් නිසාද? යන ප්‍රශ්නය මෙහිදී පැන නගී. බ්‍යානාඛත පසක් නිසා, ඒවා ක්‍රමයෙන් ප්‍රභාණය වන ක්‍රමය දක්වීම පිණිස මෙසේ බ්‍යාන පහකට බෙදනලද බව අවුරුව තිබේ. මේ පිළිතුර, පිළිතුරක් දිය යුතු නිසා දුන් එකක් මිස නියම පිළිතුරක් නොවේ. පඤ්චම බ්‍යානයක් ගැන බුද්ධ දේශනාවේ කිසි තැනක සඳහන් ව නොතිබියදී, අභිධම්ම සංග්‍රහ කළ සඛ්‍යායක ස්ථවිරයන් වහන්සේලා මෙසේ බ්‍යාන පහක් ගත්තේ කවර අදහසක් නිසාද? යනු නොවැටහෙයි. මෙය මහත් ගැටලුවකි. මේ හේතූය, බ්‍යානාඛත නිසා ම කරන ලද්දකැයි සිතීමට එතරම් ඉඩක් නැත. ප්‍රකටව ම සුත්‍ර පිටකයෙහි දුතියජ්ඣානය ගැන සඳහන් වන සෑම තැන ම, “විතකක විචාරානං වූපසමා..... දුතියජ්ඣානං” යයි සඳහන් වෙද්දී, එසේ ම “විතකීය” පමණක් නැතිකොට “විචාරය” පමණක් ඉතිරි



මහ බ්‍රහ්මයාගේ පිළිබඳ ඉගැන්වීමක් යන්නමින් හෝ දක්නට නොලැබෙද්දී, මෙසේ බ්‍රහ්මයා පහක් දැක්වූයේ, එකල පැවැති මත මතයක් නිසා නෙවෙයයි පිළිගත නොහැකිය. “පරිකම නිමිත්ත හා උග්‍රත නිමිත්ත” අනුව මේ මතයෙහිදී ඇති වන්නට ඇතැයි සිතිය හැකිය. කසිණ මණ්ඩලය දෙස බලමින්, ඒ අනුව සිත මෙසෙයමින්, සිටින්නා, ඉහතින් සඳහන් කළ පරිදි “මිහිණිය හා විවාරය” සහිත ප්‍රථම බ්‍රහ්මයා නිකායය. කලක් ගතවන විට ඒ කසිණ නිමිත්ත ඔහුගේ සිතෙහි තහවුරුවී, ඇස පියා හෝ විට පවා පෙනෙන පරිදි සිතේ ඇදී යයි. මුලින් කසිණ මණ්ඩලය දෙස බලමින් ගන්නා නිමිත්ත “පරිකම නිමිත්ත” වන අතර අනෙකුත් සඳහන් කළ, ඇස පියා හෝ විට පවා පෙනෙන පරිදි සිතේ තහවුරු වූ කසිණ මණ්ඩලය “උග්‍රත නිමිත්ත” යයි කියනු ලැබේ. “පරිකම නිමිත්ත” සඳහා “විකෘතකාය” අවශ්‍යය. “උග්‍රත නිමිත්ත” විකෘතකාය හෝ, විවාරය අවශ්‍යය. ප්‍රථම බ්‍රහ්මයා “පරිකම නිමිත්ත” ලැබූ පුද්ගලයා වන අතර, ද්විතීය බ්‍රහ්මයා “උග්‍රත නිමිත්ත” ලැබූ පුද්ගලයා වෙයි. එවිට—

1. සමිකකාය විවාරය විවේකය පිහි සුබං පඨයාච්ඡායං.
2. අවිකකාය විවාරය වන සමාධිං පිහි සුබං දුතියාච්ඡායං.

මහ බ්‍රහ්මයා දෙක ලැබේ. මෙය ඉහතින් දැක්වූ මතයෙහි අනුව මිහි, වෙන කරුණක් නිසා පැන නැගුණකැයි සිතිය නොහැකිය. අභිධම්මය බුද්ධ දේශනාවක් හෝ ව ථෙරවාදී ආචාර්ය මිහිණියන් සංග්‍රහයක් බවට මෙය ද එක් නිදසුනකි. මේ පසුවක කළ අනුව, එහි එන තනියාච්ඡායය, වතුකතකය අනුව, දුතියාච්ඡායයයි. පසුවකතය අනුව දැක්වෙන දුතියාච්ඡායය, මිහිණියන් අනුව නොලැබේ.

කාමාවිච්චි කුසල ක්‍රියා අනුව සලකන විට රූපාවච්චි බ්‍රහ්මයා සම කුසලයක් පුද්ගලයන් තුළ පහළ වන සිත්, කුසල් සිත් මගින් කෙසේද? යනු සලකා බැලිය යුතුය. මෙහි දැක්වෙන කුසලය “අකුසල කොට්ඨකේ කුසල” යන නීතිය අනුව මිහිණියන් කරන්නකි. “අකුසල සිත්” අයහපත් වෛතසිකයන් නිසා, අමිට්ඨිද්ධ බවට පත් සිත් නම්, ඒ අයහපත් වෛතසිකයන් මෙහිදීද අයහපත් වෛතසිකයන් යෙදුණු සිත්, කුසල් සිත් මෙය යුතුය. එහි කුසල පිළිබඳ නියම සත්‍යාපනය යෙදී නිබේ. මෙකල සිත් රැස් කිරීම වශයෙන් කය හා වචනයන්, එසේම සිත හා චිත්තයන්, යොදවා කරනු ලබන ව්‍යාපාර හා සසඳන විට, කාමකාමයෝගී පුද්ගලයාගේ සිතෙහි පහළ වන කුසල



වෛතසික හා මේ කුසල වෛතසික අතර යම්කිසි වෙනසක් ඇතැයි සිතන්නට කරුණු තිබේ. “සබ්බ පාපස්ස අකරණං — කුසලස්ස උපසම්පදා” යන බුද්ධ වචනය අනුව සලකන විට, පමනොකිරීම එක ක්‍රියාවකුත්, පින් කිරීම තව ක්‍රියාවකුත්, බව වැටහෙයි. අප සමාදන් වන සෑම සිලයක් ම, යම්කිසි අකුසල් කොටසකින් වැළකීම සඳහා වන, එක්තරා පොරොන්දු, නැති නම් අඛණ්ඩ කොටසකි. ඒ සමාදන් වූ සිලය රකින්නට සිදු වන සෑම මොහොතක දී ම, අපේ සිත්හි පහළ වන්නේ කුසල වෛතසිකය. භාවනාව ගැන කිය යුත්තක් නැත. තමුත් දනය ඇතුළු වෙනත් කුසල ක්‍රියාවන්හි යෙදෙන්නෙකු වී සිටි, පින් කිරීම වශයෙන් කමාගේ කාලය හා ධනයත්, මානසික හා ශාරීරික ව්‍යායාමයත්, විශේෂ වශයෙන් යෙදවිය යුතුය. අභ්‍යන්තර වශයෙන් සලකන විට, එකී සෑම ව්‍යාපාරයකින් ම සිදුවන්නේ සිත තුළ පවතින එක්තරා කෙලෙස් කොටසක් ඉවත් කිරීමකි. තමුත් එය භාවනාවෙන් කෙරෙන අකුසල සිත් දුරු කිරීම වැන්නක් නොවේ. කාමාවචර පුද්ගලයෙකුගේ සිත අකුසලින් වෙන් කිරීම පිණිස, බලවත් ව්‍යාපාර අවශ්‍යය. කායික ව්‍යාපාරයන් නිසා සිත වෙනස් අතක ගමන් කරවීම පහසුය. එනිසා එබඳු පුද්ගලයන් කුසල ව්‍යාපාරයන්හි යෙදවීම පිණිස, ධර්මයෙහි කුසල ක්‍රියා වශයෙන් එක්තරා කටයුතු කොටසක් නියම කර තිබේ. පරමාර්ථ වශයෙන් සලකනොත්, ඒ සෑම ව්‍යාපාරයක ම අභ්‍යන්තරික ප්‍රයෝජනය, සිත අකුසලයන්ගෙන් වෙන් කිරීමය. රූපාවචර — අරූපාවචර පුද්ගලයන් වැනි දිගුකාලීන සිත් ඇති අය උදෙසා, එබඳු ව්‍යාපාර අවශ්‍ය නොවේ. එනිසා භාවනානුයෝගී පුද්ගලයන්ගේ සිත්හි යෙදෙන වෛතසික, කුසල වෛතසික ලෙස සලකනු ලැබේ.

මේ රූපාවචර පුද්ගලයන් බ්‍යානසට සම්මතව සිටින අවස්ථාවේ දී, ඔවුන්ගේ සිත් තුළ පහළ වන වෛතසික, මේ රූපාවචර කුසල් සිත් වශයෙන් සලකනු විනා, ඒ පුද්ගලයන් බ්‍යාන මීර හිතව සිටින විට ඔවුන් තුළ පහළ වන සිත්, මේ රූපාවචර ගණයට නොවැටෙන බව සැලකිය යුතුය. ඒ අවස්ථාවලදී ඔවුන් තුළ පහළ වන්නේ, කාමාවචර සිත්ය.

මේ රූපාවචර බ්‍යානසන් වැඩීම නිසා, එම පුද්ගලයන් තුළ පවතින “කාමච්ඡදා” (පක්කමි සුව වීදීම ගැන ඇති කැමැත්ත) “ව්‍යාපාදා” (කෝපය) “පිනම්භා” (කයේ හා සිතේ ගටගැනෙන



කම්මලි කම) “උඤ්චවකුකඤ්ච” (සිංහ පහළ වන කොසන්-  
 සුන්කම හා පසුතැවිල්ල) “විවිකිවණ” (නමත් යන ලොකො-  
 පකර මාගිය පිළිබඳ සැකය) යන පස් වැදූරුම් නිවරණ බවට පත්  
 වේ. මේ යටපත් වීමට, “විකම්මනන ප්‍රභාණයයි” කියනු ලැබේ.  
 මේ විකම්මනනය නිසා, කිසි ම කෙලෙසක් සම්පූර්ණයෙන් නැති  
 නොවේ. තාවකාලික වශයෙන් යටපත් වීම පමණක් සිදු වේ.  
 මේ යටපත් වීම, ඒ ධ්‍යාන චෛතසිකයන්ගේ බලවේගය පව-  
 තින තුරු පමණක් පවතී. ඉන් පසු නැවතත් ඔහු සාමාන්‍ය  
 කාමාවචර පුද්ගලයෙක් ලෙස සසර ඇවිදියි.

### රූපාවචර විපාක සිත්

ඉහත සඳහන් කළ රූපාවචර ධ්‍යාන නිපදවූ පුද්ගලයන්,  
 ඒ ධ්‍යානයෙන් කොපිරිහී කාලක්‍රියා කළ විට, ඔවුහු තම  
 කම්මන්ගේ ධ්‍යානවල තනිය අනුව හිමි විය යුතු බව ලොවවල  
 උත්තමතිය ලබති. ඔවුන්ට ඒ උත්පතතික්‍ෂණයේදී ලැබෙන  
 ප්‍රතිඵලය සිත, යදහනන අවසානවේදී අරමුණු වී පැවැති  
 රූපාවචර භූසල සිංහ විපාකයක් නිසා, “රූපාවචර විපාක”  
 සිතෙහි කියනු ලැබේ. රූපාවචර ධ්‍යානය ලැබූ පුද්ගලයෙක්,  
 කම්මන් ලබා සිටි ධ්‍යානයට සම කොටැදී මිය ගිය හොත්, ඔහුගේ  
 ප්‍රතිඵලය කාමාවචර විය යුතුය. ඇතැම්හු මේ ගැන කෙලින්  
 පිළිතුරක් දීමට මැලි වෙති. “අපරිනිතර්කානො කාලං කතා”  
 යන්නෙන් අත්වන්නේ, ඉහතින් සඳහන් කළ පරිදි යදහනන  
 අවසානවේ ධ්‍යානයට සම කොටැදීම මිස, ධ්‍යානයෙන් ගිලිහී  
 යෑම නොවේ. මේ ධ්‍යානය ලබා සිටින පුද්ගලයා කාමාවචර  
 වෙතිනම්, ඔහු රූපාවචර තනියට පත් වන්නේ, අන් කිසි  
 සලකුණක් නොව, ඔහු විසින් වඩනලද රූපාවචර ධ්‍යානය නිමිති  
 නොව හෙතෙම. යම්තාක් කල් හෙතෙම ඒ ධ්‍යානයෙන් යුක්තව  
 සිටීද, ඒ තාක් කල්, හෙතෙම රූපාවචර සිතක් ඇති  
 පුද්ගලයෙකි. ඔහු ජ්වත්ත සිටියදී චූචත් ධ්‍යානයෙන් ඉවත්ව  
 සිටින විට, සිතෙහි දුටන්නේ කාමාවචර ජ්වත්තය. මිය යන විට  
 ධ්‍යානයට සම කොටැදී කාමාවචර ජ්වත්ත අවසන් වූ හිත  
 පහළ වූයේ නම්, යදහනන විතතවිමයෙහි වැඩ කළ කාමාවචර  
 ප්‍රතිඵලයන්ට අනුව, ප්‍රතිඵලය ලැබිය යුතුය. මේ ගැන  
 කැපවෙන්ම හෝ විකේයකට පත් වන්නට හෝ කරුණක් නැත.  
 සම්මතය කැප කැප ම ඒකාකාර වනු මිස, එක තැනකට එක  
 පිදියකටත්, සම කැනකට තම විදියකටත්, සම්බන්ධ වීමක්



එහි තැන. එසේ නොව, එබඳු පුද්ගලයන්ගේ දෙවන ගතිය රූපාවචර බහි ලොවට සම්බන්ධ කළ හොත්, අපේ අභිධම්ම න්‍යාය එතැන ම තිබේ. එබඳු ප්‍රකාශ අපේ අධ්‍යාත්මික උද්දාමයට ලැබේ. එවැනි තැන් දුටු විට, අධ්‍යාත්මික විරුද්ධතාවන්ගේ කෙසේදැයි සිතමින්, බුදු දහම කෙලෙසීම බලවත් වරදකි.

මෙහි පෙනී ඇත්තේ රූපාවචර විපාක සිත් පහය.

1. විකක්ක විචාර පිති සුඛ එකගතා සහිතං රූපාවචර විපාක විතතං.
2. විචාර පිති සුඛ එකගතා සහිතං රූපාවචර විපාක විතතං.
3. පිති සුඛ එකගතා සහිතං රූපාවචර විපාක විතතං.
4. සුඛ එකගතා සහිතං රූපාවචර විපාක විතතං.
5. උපෙක්ඛා එකගතා සහිතං රූපාවචර විපාක විතතං.

මේ රූපාවචර සිත් පිළිබඳ විවරණයෙහිදී, සඳහන් කළයුතු විශේෂ කරුණු කීපයක් තිබේ. චතුර්ථධ්‍යානය ලැබූ පුද්ගලයන් තුළ, සෘණී විකුර්වන ශක්තිය පහළ වන හැටි, ඉහත සඳහන් කරනලදී. මේ සෘණී බලය රැදී ඇත්තේ, චතුර්ථධ්‍යාන සිතෙහිය. එම සමයට සමවැදී, කරනලද අධ්‍යානය අනුව, සෘණීය සමාදාය වේ. එය පැවැතිය යුතු කාලය ඔහු විසින් අධ්‍යාන කරන ලද පරිදීම, නොවෙතත් ව, සිදු වෙයි. යෝගාවචරයාගේ අධ්‍යානය එය අධ්‍යාය සියයක් පැවැත්මට තම්, යෝගියා මිය පරලොව ගියත්, සෘණීය නොවෙතත් ව පවතී.

යෝගීන් විසින් හා මහරහතන් වහන්සේලා විසින්, ඒ ඒ අවස්ථාවන්හි කරනලද, සෘණී ප්‍රාතිහාරියන් පිළිබඳව බණ පොත්වල සඳහන් ඇතැම් ප්‍රවෘත්ති, තේරුම්ගත නොහැකි තත්ත්වයන්ගෙන් යුක්තය. සමහර විට, අපේ ධම්ම න්‍යායයන්ට ම විරුද්ධය. යෝගියෙක් අහසින් යැමේදී අනුගමනය කරන ක්‍රම දෙකකි.

1. කාය වසෙන චිත්ත පරිණාමං.
2. චිත්ත වසෙන කාය පරිණාමං.

යනු ඒ ක්‍රම දෙකය. “කයේ ස්වභාවයට සිත හැරවීම” හා, “සිතේ ස්වභාවයට කාය හැරවීම” යනු, ඒ ක්‍රම දෙකෙහි අදහසය. “කයේ ස්වභාවයට සිත හැරවීමෙන්” පසු, අහසින්



යන්නාගේ ශරීරය අත්‍යයන්ට පෙනේ. ඒ පෙනීම ඔහුගේ අභිමතය පරිදි කෙලින් ඉරියව්වකින් හෝ විය හැකිය. “බඳ්ධ පරිච්ඡෙදයෙන් යනු” පෙනේවාසි, යෝගියා අභිමත කෙළේ නම්, අත්‍යයන්ට පෙනෙන්නේ ද, එපරිද්දෙනි. “භූතපි හෝ ඇවිදින්නාක් සේ පියවර තැබීමෙන් හෝ” යනු පෙනේවාසි අභිමත කෙළේ නම්, එපරිද්දෙන් ම පෙනේ.

සිතේ ස්වභාවයට කය හැරවීමෙන්, අහසින් යන්නාගේ ශරීරය අත්‍යයන්ගේ ඇසට නොපෙනෙයි. එසේ පෙනීමට තරම් කාලයක් ඒ ගමනට ගත නොවේ. සිතේ ගමන් වේගය පමණට කයේ ගමන් වේගය ද, එහි ලා ක්‍රියාත්මක වන බැවිනි.

“සෙය්‍යථාපි තාම බලවා පුරිසො සම්මිඤ්ජනං වා බාහං පසාරෙය්‍ය. පසාරිතං වා බාහං සම්මිඤ්ජෙය්‍ය. එවමෙවං ජෙනවතෙ අනතරභිතො දෙවලොකෙ පාතුරහොසි.”

(යම් සේ ශක්තිසම්පන්න පුරුෂයෙක් හකුලතලද අතක් දිග හරිද, දිගහරිතලද අතක් හකුලයිද, එපරිද්දෙන් ජෙනවතෙයෙහි අතුරුදහන් වූයේ දෙවලොවෙහි පහල විය.)

මේ ක්‍රම දෙකින් කවර ක්‍රමයකින් හෝ අහසින් යන්නා, ධ්‍යානයට සමවැදී “ධ්‍යාන නික්දෙන් යුක්තව” ගමන් කළ යුතුය. අහසින් යන අතර ධ්‍යානයෙන් සිත මිදී ගියහොත්, යෝගියා එහිදී ම බිමට පාත් වෙයි. ඒ වැටීම, ගසකින් මිනිසෙක් බිමට වැටෙන්නාක් වැනි, වේගවත් වැටීමක් නොව, නොදැනුවත්ව ම “බිම හිටවෙන්නාක් වැනි” සිද්ධියකි. එවැනි සිදුවීම් පිළිබඳ කථානතර අපේ බණ පොත්වල සඳහන් වේ.

සිදුවිය යුතු තත්ත්වය මෙසේ වුවත්, අපේ අධ්‍යාපන ඇතුළු බණ පොත්වල දක්නට ලැබෙන ඇතැම් සිද්ධි පිළිබඳ ප්‍රවෘත්ති දෙස බලන විට, සංඛ්‍යමනෙකුගේ අහසින් යන ගමන, වාහනයකට නැඟී ගමන් කරන්නෙකුගේ ස්වරූපය අනුව හැඟී ගස්වා තිබේ. ඒ කථාවල සංඛ්‍යමන්ත්‍ර අහසින් යන ගමන්, සාකච්ඡා කරති. නොයෙක් දඹින දඹිති. ධ්‍යානයට සමවැදී නිදිගත්තාක් වැනි ස්වභාවයකින් ගමන් කරන යෝගියා, අනෙකෙක් සමග කථා කරයි නම් හෝ, වෙන දෙයක් දෙස බලයි නම් හෝ, ඒ ක්‍රියාව කරන්නේ ධ්‍යානයෙන් මිදී විය යුතුය. එවිට ම හෙතෙම බිමට පාත් වෙයි. පහත සඳහන් ප්‍රවෘත්තිය දෙස බලනු මැනවි.



“එක් සමයෙහි අන්තිම සිටුවනෙම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ බණ අසා ස්වාමීනී, තෙට පන්සියයක් හික්කුන් සමග අපගේ ගෙහි හික්කාච ගනු මැනවැයි ආරාධනා කොට තිබේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඉවසා වදාරා ඒ දවසෙහි ඉතිරි කොටස ද, රාත්‍රිභාගය ද ගත කොට උදයන් වේලෙහි දසදහසක් ලෝකධාතුව බැවුණේය. ඉක්බිති තැන්පත්වනතුනම් තාරජනෙම උන්වහන්සේගේ නුවණට අසු විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ තාරජනෙම මොහොත් නුවණට හමු වෙයි. මොහොත් උපනිශ්‍රය ඇද්දෝ හෝගි සලකනසේත්, මේ තෙම මිථ්‍යාදූෂිතයෙකි තුනුරුවනෙහි නොපැහැදුනෙකි යයි දැක කවරෙක් තම මොහොත් මිථ්‍යාදූෂිතයෙන් වෙන් කරන්නේදැයි ආවේනා කරනසේත් මහමුගලන් තෙරුන් වහන්සේ දුටුණේය. ඉක්බිති රූ පහන් වූ කල්හි සිරුර පිළිදගුම් කොට ආයුෂ්මත් ආතන දුටුවියෙන් වහන්සේ ඇමතුවේය. ආතනය, නිවානසන් වහන්සේ දේවමාරිකාවට විහිතසේත්යයි පන්සියයක් හික්කුන්ට සැලකුවෙයි වදාළේය. එ දවස විනාති තැන්පත්වනතුනාගේ පාන භූමිය සැරසූහ. තෙතෙම දිව්‍යමය රත්ත පඬිබකයෙහි දිව සේසත් දරන කල්හි තුන් වැදූරුම තමවන්ගෙන් ද, නාග පිරිසෙන් ද, පිරිවරනලද්දේ දිව බඳුන්හි එලවනලද ආහාර පාන විදිය බලමින් හුන්නේ වෙයි. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම්සේ තා රජනෙම දකි ද, එපරිදි කොට ඔහුගේ මියන් මත්තෙහි ම පන්සියයක් හික්කුන් සමග දෙව්ලොවට අනිමුව වැඩිවේය. එ සමයෙහි තැන්පත්වනතුනාට මෙබඳු දූෂිතයක් උපන්නේ වෙයි. මේ මුඩු ශ්‍රමණයෝ අප භවනය මතුකන්තෙහි තව්නිසා වැඩි දෙවියන්ගේ භවනයට පිවිසෙති. නික්මෙති. මෙතැන් පටන් මොවුන්ට අප මත්තෙහි පා දුටිලි වගුරුවමින් යන්ට කොදෙමියයි තැනිට සිතේරු පාදයට ගොස් ඒ අත්බව අතහැර මහමෙර සත් වරක් දරණින් වෙළා මත්තෙහි පෙණය කොට තව්නිසා භවනය යටිකුරු කළ පෙණයෙන් වසා දූමිය. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රට්ඨපාලසංචාරයන් වහන්සේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ වදාළේය. ස්වාමීනී, පෙර මේ පෙදෙසෙහි සිටියේ මහමෙර දකිමි. මහමෙර අවට දකිමි. තව්නිසාව දකිමි. වෛජ්‍යන්ත ප්‍රාසාදය දකිමි. වෛජ්‍යන්ත ප්‍රාසාදය මත්තෙහි කොඹි දකිමි. අද ඒ කිසිවක් නොදකිමි. හේතු ව කුමක්ද? යනුයි. රට්ඨපාලය, මේ තැන්පත්වනතුනා තාරජනෙම නොපට කිව්‍යේ දරණයෙන් සත් වරක් මහමෙර වෙළා මත්ත පෙණයෙන් වසා අනිකාර කොට සිටියේයයි වදාළේය. ස්වාමීනී, මම උන් දමනය කරමි යයි වදාළේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නොඅනුදන්වේය.....”

විසුද්ධිමග්ග - ඉද්ධිවිධ නිද්දෙය (සිංහල භාවන)

මේ කථා ප්‍රවාහනිය දෙස බලන විට, රටාවාල තෙරුන් වහන්සේ හා සමඟෙන් වහන්සේ අතර අහස් කුසදී සාකච්ඡාවක් ඇතිවී තිබේ. එපමණක්ද නොව, උත්තරන්සේලා දෙව්ලොව වසිද්දී ඒ ඒ තැන්වල දැන නිතර නිතර දුටු බවත්, ඒවා මනක තුඩු බවත්, මෙයින් හැගේ. සෘණිබලයෙන් අහසින් වසින උත්තරන්සේලාගේ ඉඤ්ඤායන්, ක්‍රියාත්මක ව තිබුණු බව මෙයින් ප්‍රකාශ වෙයි.

එසේ ම සුමේධ පණ්ඩිතයෝ අහසින් යන්නාහු, රමම නුවර වැසියන් දිපඛිකර බුදුන් සඳහා මාතිය සදන්නවුන් දුටහ.

ධ්‍යාන ලාභී සාමණේර තමන් අහසින් යන්නේ, සක්‍රියතයේ ගිහිකන් අසා ඒ පිළිබඳ අනුරාගය ඇති ව ධ්‍යානයෙන් පිරිසුණේය.

අහසින් ගමන් කරන්නවුන් පිළිබඳ මේ බඳු ප්‍රවාහනි සිය ගණනක් අපේ බමු ග්‍රන්ථවලින් උපුටා දැක්විය හැකිය. මේ ප්‍රවාහනි නිසා පැන නගින ප්‍රශ්නය ඉතා වැදගත් වූවකි. ධ්‍යානයට සම්මතයුතු පුද්ගලයාගේ ඉඤ්ඤායෝ ධ්‍යානසංකීර්තයහ. ක්‍රියා විරහිතයහ. ඔවුන් ක්‍රියා සහිත වන්නේ ධ්‍යානය අවසන් වූ විටය. මෙහි දැක්වුණු පළමුවන කථා ප්‍රවාහනියෙහි සඳහන් පරිදි, රටාවාල සංවිරයන් වහන්සේ ධ්‍යාන බලයෙන් අහසෙහි සිටියදී, දෙව්ලොව විමානයන් එදා නොපෙනෙන බව දුටුසේක. එසේ ම වෙන දිනවලදී ද ධ්‍යාන බලයෙන් දෙව්ලොව වසින විට එතැන දී දෙව්විමන් දැකීම සම්භාව සිද්ධියක් බව ද, එයින් හැගේ. ඒ නිසා උත්තරන්සේගේ ඇස ධ්‍යාන ශක්තියෙන් මුද්‍රිත නොවී ක්‍රියාත්මක ව පැවැති බවත් සිත ද ධ්‍යානාරම්භණය එල්ල නොපැවැති බවත් හැගේ. එපමණක් ද නොවේ. උත්තරන්සේ එපරිද්දෙන් ම ධ්‍යාන බලයෙන් අහසින් වසිනා සමඟෙන් වහන්සේ සමග මේ ගැන සාකච්ඡා ද කළහ. මේ ප්‍රවාහනිය කියවන විට, ධ්‍යාන බලයෙන් අහසින් යෑම අහස් යානයකින් යෑමක් ලෙස සමහරෙකුට වැටහෙන්නට ද ඉඩ තිබේ.

මම මේ කථා ප්‍රවාහනි ඇදහිය නොහැකියයි කීමට තරම් ඉක්මන් නොවෙමි. මාතගත ප්‍රශ්නය තමි, අභිධම්මයෙහි එන අභිඥා විචරණයත්, මේ කථා ප්‍රවාහනින් අතර සංසන්දනය කෙසේද? යන්නය. ආය නොවිසඳා මග හැරිය හැකි ප්‍රශ්නයක් නොවේ. මේ දෙක ම සත්‍ය විය නොහැකිය. එකක් වරද සහිතය. ඒ කුමක්ද? තැනිතම් අප සෘණි විකුර්වණය හා සමාපත්තියට සම්මතයීම ගැන දරන මතය වරද සහිතය. මගේ උත්සාහය සත්‍යය කුමක්ද යනු විසඳා ගැනීමය.



මෙහි ඉහතින් ධ්‍යාන හා සාද්ධි විකුළුණ පිළිබඳව දැක්වූ විස්තරය අභිධම්මයට එකතුවූ ද, ත්‍යායානුකූල වූ ද, ක්‍රමයයි. එනිසා ධ්‍යානයට සම්මුද්‍රාණු පුද්ගලයාගේ ඉන්ද්‍රියයන් ක්‍රියා විරහිත බව පිළිගත යුතුය. තරමකට හෝ සැකයක් ඇත්තේ අහසින් යෑමට පළමු ධ්‍යානයට සම්මුද්‍රා අධිෂ්ඨානාදිය කොට, යෑමේ දී, සමාපත්ති විරහිතව යන්නේද? යන්න ගැන පමණකි.

අහසින් යෑම පිළිබඳව විසුද්ධිමග්ගයෙහි සඳහන් කොටසක් මෙහි පහත දක්වනු ලැබේ.

‘ආකාසෙපි පලලවෙකත කමිති සෙය්‍යථාපි පක්ඛිසකුණෝති. පකතියා පඨවි කසිණ සමාපතතියා ලාභී භොති. ආකාසං ආවජ්ජති. ආවජ්ජනා ඤාණෙන අබිධාති. ‘පඨවි භොතුති’ පඨවි භොති. සො ආකාසෙ අනතලිකෙව චිකිතමිතිපි, තිට්ඨතිපි, නිසිදතිපි, සෙය්‍යමපි කප්පෙති. යථා මිනුස්සා පකතියා අතිද්ධිමනෙනා පඨවියා චිකිතමිනාතිපි — පෙ — සෙය්‍යමපි කප්පෙති. එවමෙව සො ඉද්ධිමා චෙතොචසිප්පතෙනා ආකාසෙ අනතලිකෙව චිකිතමිතිපි — පෙ — සෙය්‍යමපි කප්පෙති.’

(විසුද්ධිමග්ග — ඉද්ධිවිධ නිදද්දස)

‘පක්ඛියෙක් මෙන් අහසෙහි යයි’ යනු ස්වභාවයෙන් පඨවි කසිණ සමාපතති ලාභියෙක් වෙයි. හෙතෙම අහස සිති කරයි. සිති කොට ඤාණයෙන් පොළොව වේවායි අධිෂ්ඨාන කරයි. පොළොව වෙයි. හෙතෙම අහසෙහි සක්මන් කරයි. සිටී. හිඳී. සයනය කරයි. යම්කේ සාද්ධි විරහිත මනුෂ්‍යයෝ පොළොවෙහි සක්මන් කරන් ද, — පෙ — සයනය කරන් ද, එපරිද්දෙන් සිත වසන කර ගත් ඒ සාද්ධිමත්තෙම අහසෙහි සක්මන් කරයි. — පෙ — සයනය කරයි.

මෙයින් ධ්‍යාන ලාභියා අහසෙහි සක්මන් කරන — යන — එන ක්‍රමය දක්වනලදී. හෙතෙම අහස පොළොව වේවායි අධිෂ්ඨාන කර, කෘත්‍රිම පොළොවක් සාදා, එහි යන එන බව මෙයින් දක්වනලදී. ඒ කෘත්‍රිම පොළොව ප්‍රකෘති පොළොව වැන්නක් නොවේ. එය ඒ සාද්ධිබල ලාභියාට සිය සිරුර තබා ගත හැකි තත්ත්වයේ පොළොවකි. එහි සාමාන්‍ය පුද්ගලයෙකුට සක්මන් කළ නොහැකිවෑක් මෙන්ම, බිම සිටින්නවුන්ට පොළොවක් ඇති බවකුළු නොපෙනේ. එබඳු කෘත්‍රිම පොළොවක සිය සිරුර තබා ගැනීමට ඔහුට හැකි වන්නේ, ධ්‍යාන බලයෙන් සෘතුර් රූප කලාපයන්ගේ බර ගතිය සැහැල්ලු බවට පත් කර ගැනීමෙනි. ධ්‍යානයෙන් තොර වූ විට, ඔහුගේ සිරුර ද සාමාන්‍ය

මිනිසෙකුගේ සිරුරක් මෙන් බරින් යුක්තය. එමනිසා අහසෙහි සිරුර තිබෙන තුරු, ධ්‍යානයෙන් නොමිදී සිටීමට යෝග්‍ය වශ බලා ගනී. සෘණී විකුළුණය කෘතහස්ත බවකින් කළ යුතුය. නැතිනම්, යෝග්‍ය මගත් කරදරවල වැටෙයි. දිවැස් නැති ව අහසින් ගමන් බිමින් කළහොත් යම් යම් දේවල හදිසියේ හැප්පි කරදරයට වැටෙන බවත්, පොළොවට බසිද්දී කවු කො හොල් මත බසින්නට සිදු විය හැකි බවත් අටුවාව කියයි.

එසේ නම් මූලින් දක්වූ ප්‍රවෘත්තිවල සඳහන් කරුණු ගත දෙන පිළිතුර කුමක්ද? අපේ කථානතරවල මෙවැනි කරුණු ඇතුළත් ව තිබේ. මිනිසුන්ගේ ශ්‍රද්ධා හතරිය වැඩි දියුණු කරනු පිණිසත්, සාමාන්‍ය මහාජනයාට පහසුවෙන් වැටහෙනු පිණිසත් කථානතරවලදී ස්වරූපය වෙනස් කොට දක්වන සිරිතක්, පැරණි අභිකථාවාසීන් වහන්සේලා තුළ පැවැත්තේය. තමුත් බුද්ධිමතුන් විසින් එබඳු තැන් විමසිල්ලෙන් සලකා බලා බමිනු කුල නිගමනවලට බැස ගත යුතුය. විශේෂයෙන් ම අභිධම්මයට සම්බන්ධ කරුණුවලදී, කථානතරවල සඳහන් කරුණු මුල්කොට ගෙන යම් යම් නිගමනවලට නොබැසීමට පරෙස්සම් විය යුතුය. අභිධම්මය පමණක් නොව, විනය පිළිබඳව ද, එවැනි තැන් හමු වේ. 'ඒරකපත්ත නාගරාජයා' පිළිබඳ කථා ප්‍රවෘත්තිය ඉන් එකකි.

මී ලහට තවත් කරුණක් ගත සලකා බැලිය යුතු ව තිබේ. ඉහතින් දක්වනලද පරිදි, රූපාවචර ධ්‍යාන ලබා නොපිරිහුන් ධ්‍යානයෙන් මිස ගොස්, බඩ ලොව උපන් බ්‍රහ්මයන්ගේ ජීවිතය කෙබඳුද? යනු ඒ කරුණයි. මේ පිළිබඳ ව විස්තර දක්වන්නට යෑමේදී, මහත් දුෂ්කරතාවකට මුහුණ පාන්නට සිදු වේ. මේ රූපාවචර හා අරූපාවචර ධ්‍යාන ලැබූ පුද්ගලයන් තුළ පහළ වන චෛතසික තම් කිරීමේදී පටන්, අභිධම්මයෙහි දක්වා ඇති යම් යම් කරුණු මහත් පරික්ෂාවකින් යුක්ත ව විමසීමට භාජන කළ යුතු බවත්, මෙහිදී පෙනී යයි. අරූපාවචර ධ්‍යානයට සම වැදුණු පුද්ගලයා තුළ "එසං-වේදනා-සද්ධා-තිරි-ඔනනප්ප" ආදී චෛතසිකයන් සෙදෙන බව දක්වා ඇත. "විතකක-විචාර-පිති-සුඛ" යන චෛතසිකයන් පවා නොයෙදෙන, මේ ධ්‍යාන ස්විමිත පුද්ගලයන් තුළ, "එසං-වේදනා" ආදී චෛතසිකයන් සෙදෙන්නේ කෙසේ ද? යනු සිතිය නොහැකි ප්‍රශ්නලිකාවකි. ඒ පිළිබඳ විස්තර චෛතසික කාණ්ඩය පිළිබඳ විභාගයේදී ප්‍රකාශ කරන්නෙමු. දැන් සලකා බැලිය යුත්තේ, බඩ ලොව උපන් පුද්ගලයන්ගේ චෛතසික තත්වය ගැන ය. මේ විපාක සිත් ගැන "අත්ථාලිති" අටුවාව මෙසේ කියයි.



“රූපාවචරාරූපාවචරවිපාකං පන යථා හන්ති අස්ස පබ්බතා දිනං ඡායා හන්ති ආදි සද්දිසාව හොන්ති. තථා අත්තතො කුසල සද්දිසමෙව හොන්ති කුසලානුගතිකං කන්තා භාජතං”

(අත්ථසාලිතී-රූපාවචරාරූපාවචර කථා)

රූපාවචර — අරූපාවචර විපාකයෝ වනාහි යම්සේ ඇත්-අස්-කඳු ආදීන්ගේ සෙවණැල්ල ඇත් ආදීන් සමාන ම වේ ද, එසේද්දෙන් තමන්ගේ කුසල් සිත සමාන ම වේයයි කුසල සිත අනුගමනය කොට බෙදන ලදී.

මේ ක්ෂමන් විපාක සිත ද, කම් සිත හා සමාන ම බව පැහැදිලිය. එසේ නම්, මේ විපාක සිතින් ප්‍රතිසන්ධිය ලැබූ බ්‍රහ්මයන් කුල ධ්‍යානසම්මත සිත් මිස, ක්‍රියාකාරී සිත් පහල වන්නේ කෙසේ ද? යන ප්‍රශ්නය පැන නගී. යම් විදියකින් ඔවුන් කුල ක්‍රියාකාරී සිත් පහල වෙතොත්, ඒ සිත් කාමාවචර සිත් සිස යුතුය. රූපාවචර — අරූපාවචර බහුත් කුල කාමාවචර සිත් පහල සිස භාවකි ද? මේ සඳහා නිගමනයකට බැසීමට පෙර පහත සඳහන් අත්ථසාලිතී වචනය ගැන සලකා බැලිය යුතුය. කාමාවචර සිත් විවරණය කරන බුද්ධිසොස භිමියෝ මෙසේ ප්‍රකාශ කරති.

“එවම්දං චිත්තං ඉමිසම්. එකාදස් පදෙස් සඤ්ඤානෙ කාමෙ අවචරතිති කාමාවචරං. කිංචාපිති එතං රූපාරූපභවෙසුපි අවචරති. යථා පන සංගාමෙ අවචරණතො සංගාමාවචරොති ලඟ්ඨනාමිකො තානො තනප් වරතොනාපි සංගාමාවචරොතොව චුච්චති. එල ජල වරා ව පාණා අඵලෙ අඵලෙ සීතාපි එලවරා ජලවරා තොව චුච්චනාති. එවම්දං අඤ්ඤාත් අවචරනාමපි කාමාවචරමෙවාති වෙදිතබ්බං. ආරම්භණකරණවසෙන වා එත්ථ කාමො අවචරතිතිපි කාමාවචරං. කාමසෙඤ්ඤා රූපාරූපාවචරෙසුපි අවචරති. යථා පන වදන්ති වචෙජා, මහියං සෙතීති මහිසො’ ති චුතොත න සත්තා යත්තකා වදන්ති, මහියං වා සෙතති, සබ්බෙසං තං නාමං හොති. එවං සම්පදම්දං වෙදිතබ්බං”.

(අත්ථසාලිතී-කාමාවචර කුසලපද භාජනිය කථා)

“මේ පරිද්දෙන් මේ සිත මේ එකොලොස් පෙදෙස් සඤ්ඤාන කාමයෙහි හැසිරෙන්නුයි කාමාවචරය. එතකුණු චුවත්, මේ සිත රූප අරූප භවයන්හි ද හැසිරෙයි. යම්සේ යුග්ගයෙහි හැසිරෙනකම් නිසා සංගාමාවචර යයි ලබනලද කම් ඇති ඇතා, නුවර හැසිරෙත්තේ ද, සංගාමාවචරයයි කියනු ලැබේ ද, ගොඩ දියෙහි හැසිරෙන සතියෝ ගොඩ තොවන තැන්හි හා දිය තොවන තැන්හි සිටියාහුද,

එලවර ජලවර යයි කියනු ලැබෙද්ද, මෙපරිද්දෙන් මේ සිත ද අතින් තැනක හැසිරෙන්නේ ඒ නමුත් කාමාවචර ම යයි දකුණුයි. අරමුණු කිරීම් වශයෙන් හෝ මෙහි කාමය හැසිරෙන්නා කාමාවචර නම්, ඒකාන්තයෙන් මේ සිත රූපාවචර අරූපාවචරයන් හි ද හැසිරෙයි. යම්සේ, කියන්නේ 'වච්ඡ' නම් වේ යයි ද, පොළොවෙහි නිදන්හේ 'මනිස' නම් වේ යයි ද, කි කල්හි, යම් තරමක් කපා කරන් ද, යම් තරමක් පොළොවෙහි නිදද්ද, ඒ සියල්ලන්ට ම ඒ නම නොවේ. එපරිද්දෙන් මෙය ද දකුණුය".

මෙයින් රූපාවචර-අරූපාවචර බවුන් තුළ කාමාවචර සිත් පහළ වන බව ප්‍රකාශ වෙයි. එය සත්‍ය නම්, ඒ බ්‍රහ්මයන්ගේ ක්‍රියා කාරිණිය ගැන ප්‍රශ්නයක් නැත. හොඳයි. ඔවුන් තුළ කාමාවචර සිත් පහළ වන්නේයයි අපි මොහොතකට පිළිගනිමු. එසේ නම් වෛතසික බෙදීමේදී අකුසල වෛතසිකයන් රූපාවචර-අරූපාවචර සිත් සඳහා නොපෙන්වන ලද්දේ කුමක් නිසාද? ඒ ධ්‍යාන යන් වඩා මෙලොව ජීවත් වන කාලයේදී, ඔවුන් තුළ අකුසල සිත් පහළ ව ධ්‍යානයෙන් පවා පිරිහීමට කරුණු සැලසේ නම්, ඒ විපාක සිතින් බබලොව උපන්නවුන් තුළ එම අකුසල් සිත් පහළ නොවීමට කිසි ම හේතුවක් නැත. එසේ ම ඔවුන් තුළ "සම්මාවාචා-සම්මාකල්මනන-සම්මාආජීව" යන විරති තුන පහළ නොවේ යයි කීවේ කුමක් නිසාද? ඔවුහු ධ්‍යානසනිමිත ව ම සිටිත් නම්, ඒ වෛතසික නොයෙදෙන බවට වාදයක් නැත. කාමාවචර සිත් පවා ඔවුන් තුළ පහළ වේ නම්, අකුසල වෛතසික හා විරති සිත් පහළවිය යුතුය.

එපමණක් ද නොවේ. ඔවුන් මේ ධ්‍යාන වැඩුවේ කවර සැප තක් බුන්හි විදීම සඳහා ද යනු, මෙහිදී සැලකිය යුතුය. කාමාවචර තත්ත්වය ගැන කලකිරීම නිසා, ඒ හැගීම්වලින් තොර ව විකාලක් හෝ සිටීමේ ආසාව නිසා, ඔවුහු ධ්‍යාන වඩා රූපාවචර තත්ත්වය ලබාගත්හ. එසේ බලවත් පරිශ්‍රමයකින් ලැබූ ඒ අත් බවෙහි දී පවා, ඒ හැගීම්වලින් මිදෙන්නට ඔවුන්ට නොහැකි වේ. නම් ඒ ක්‍රියාවෙහි ප්‍රතිඵලය කුමක් ද?

මා මේ තකී කරන්නේ අපේ අභිබව්‍යයෙහි ම දක්වා ඇති කරුණු අනුව මිස මා අතින් දැමූ කරුණු අනුව නොවේ. අපේ දර්ශනය නිර්විවාද ව පිළිගැනීමට සුදුසු නිගමනවලින් යුක්ත විය යුතුය. එක තැනක කියන ලද කරුණු, නව තැනකට නොගැලපෙයි නම්, එය සවාකානා ධර්මයකට සුදුසු නොවේ. එමනිසා



රූපාවචර-අරූපාවචර බිඹුන් තුළ කාමාවචර සිත් පහළ වේයයි කිව පරස්පර විරෝධී කථාවකි.

අනික් අතට ඔවුන් තුළ පවත්නේ ධ්‍යානස්තීර්ණ සිත යයි පිළිගනිමුයෙන්, බුදුරජුන් වෙත පැමිණේ බ්‍රහ්මයන් හා බමුවකුකප්ප වන්තන සුත්‍රාදිය අසා සාධුකාර දුන් බ්‍රහ්මයන් ද පිළිබඳ සියලු කථානතර, අපට පිළිගත නොහැකි තත්වයකට පත් වේ. මෙය 'උභතොකොටික' ප්‍රශ්නයකි. මගේ අදහස අනුව, 'රූපාවචර-අරූපාවචර' බ්‍රහ්මයන්ගේ ධ්‍යානස්තීර්ණ බව පිළිගත යුතුය. 'බ්‍රහ්ම' තාමයෙන් ව්‍යවහාර වූ දේවයෝති විශේෂය, රූපාරූපි බ්‍රහ්මයන් ලෙස වරදවා ගැනීමෙන් සාධුකාර දීමට මෙන් ම, බුදුරජුන් වෙත පැමිණීමට ද, සිදුහත් කුමරු පිළිගැනීම අතුළු තවත් දහසක් වැඩටද, මේ ධ්‍යානස්තීර්ණ බිඹුන් යොදා ගෙන තිබේ. අභිධම්ම සංග්‍රහ කළ ස්ථිරයන් වහන්සේලා විසින් ද, මේ බ්‍රහ්මයන්ගේ ධ්‍යානස්තීර්ණ බව නොසලකා වෛතසිකයන් සංග්‍රහ කර තිබේ. එමනිසා මේ පටලැවිල්ල නිරවුල් කර ගැනීම අපේ අභිධම්ම විමර්ශනයන් විසින් කළ යුතුය.

රූපාවචර බ්‍රහ්මයන්ට 'වකඛු-සොත' යන ඉන්ද්‍රිය දෙක පමණක් ක්‍රියාකාරී වී, සෙසු 'ඝාණ-ජීවහා-කාය' යන ඉන්ද්‍රියයන් ක්‍රියාකාරී නොවන බව අභිධම්මයෙහි සඳහන් කර තිබේ. රූපි බ්‍රහ්මයන්ට ඇස් හා කන් දෙක ලැබෙන්නේ, බුදුන් දැකීමට හා බණ ඇසීමට ඇති ආසාව නිසා යයි ද, විස්තරයෙහි සඳහන් කර ඇත. 'කාමච්ඡද නිවරණය' යන නමින් හඳුන්වන පස්කම් සැප කෙරෙහි ඇති ආසාව යටපත් කිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, ඔවුන් රූප-ශබ්ද-ගන්ධ-රස-ස්පර්ශ යන අරමුණු ගැනීමෙන් වැළකී සිටීම විය යුත්තකි. ඔවුන්ට ඒ ඉන්ද්‍රියයන් උපපතියේදී ලැබුණා හෝ වේවා, නොලැබුණා හෝ වේවා, මුළු ජීවිත කාලය ම ධ්‍යාන සුවයෙන් සිටීම නිසා, එම ලෝකික අරමුණු ගැනීමෙන් ඔවුහු වෙන් වී සිටිති. ඉහතින් සඳහන් කරනලද පරිදි මේ කරුණ අවුල් කර ගැනීමෙන් පසු ඇති වූ ගැටුමකින් නිදහස් වනු පිණිස, මේ ඉන්ද්‍රිය ලැබීමේ හා නො ලැබීමේ ප්‍රශ්නයට අත ගසා බව පෙනේ. අනේතුක සිත් පිළිබඳ විස්තරයේදී, 'වකඛු-සොත-ඝාණ-ජීවහා-කාය' යන කම් හේතුන් නිසා 'වකඛු විඤ්ඤාණ, සොත විඤ්ඤාණ' ආදී විපාක විඤ්ඤාණයන් පහළ වන බව දක්වනලදී. නිවරණ ධම්ම යටපත් කිරීම නිසා, ඒ බ්‍රහ්මයන් තුළ යටති වකඛු-සොතාදී හේතු ඇතිවිය නොහැකි බව පෙනී ගිය බැවින්, ඔවුන්ට ඉන්ද්‍රියයන් නොලැබෙන බව නොකියා, වෙන කරන්නට දෙයක් තැනී වූ බව පෙනේ. සියලුම ඉන්ද්‍රියයන් නො ලැබෙන බව කිව්වොත්, බ්‍රහ්මයන් බුදුරජුන්



කමුවට පැමිණීම හා බණ ඇසීම පිළිබඳ සිද්ධීන් මිථ්‍යාකථා වන නිසා, 'වකඩු-සොත' දෙක ඉතිරි වී, සෙසු ඉන්ද්‍රියයන් නොලැබෙන බව කියන ලදී. ඇත හා කන් ලැබුණේ බුදුන් දැකීමට හා බණ ඇසීමට බව කියා ඇත. මේ රූපාවචර ධ්‍යාන ලැබුවෝ බෞද්ධයෝ ම නොවෙති. බුදුරදුන් පහළ වීමට පළමු සිටි, ආලාර කාලාම හා උදුක රාමප්‍රත්ත යන දෙදෙනා ම, අරූපධ්‍යාන පවා ලබා සිටි බව පෙළ පොත්වල ම සඳහන් වන හෙයින්, අබෞද්ධයන් වූ බ්‍රහ්මයන්ට ඇත හා කන ලැබුණේ කවුරු දැකීමට ද? යන්නට, මේ අභිධම්මයෙන් පිළිතුරු බලාපොරොත්තු විය යුතුය. රූපාවචර-අරූපාවචර බ්‍රහ්මයන්ගේ මුළු ආයු කාලය ම ධ්‍යාන සුවයෙන් ගෙවෙන බව පිළිගත්තේ නම්, මේ කිසි ම අවුලකට මුණ නොපා සත්‍යය පහදා දිය හැකිව තිබිණි. දැන් රූප කාලාය තෙක් මේ අවුල දිනින් දිනට ම ගොස් තිබේ.

### අරූපාවචර කම් සිත්

— + —

“සිත ඉස කය නැති” බම් ලොව සතරක් ඇති බව බෞද්ධයන් අතර ඉතා ප්‍රසිද්ධය. ඉහත කී රූපාවචර ධ්‍යානයන්, සතරකට හෝ පහකට බෙදී ගියේ, “ධ්‍යානාභිනයන්ගේ” හෙද යෙහි. ධ්‍යානාභින නම්, “විතකක-විචාර-පිති-සුඛ-ඵකගතතා” යන පහ බව ඉහතින් දක්වන ලදී. අරූපාවචරයන්ගේ හෙදය දක්වා ඇත්තේ, ඔවුන්ගේ භාවතාවට අරමුණු වූ “ආරමමණ” අනුවය. රූපාවචරයෙහි ද භාවතාවට ආරමමණ ඇතත්, විතකක-විචාර ආදී ධ්‍යානාභින — යන්ට මුල් තැන දී, ආරමමණයන්ට දෙවන තැන දී ඇත. අරූපාවචරයෙහි ධ්‍යාන හෙදයක් නැත. එහි ඇත්තේ, චතුෂ්ක නය ක්‍රමය අනුව චතුථි ධ්‍යානය හෙවත්, පඤ්චක නය ක්‍රමය අනුව පඤ්චම ධ්‍යානයයි කියනු ලබන, අවසාන ධ්‍යානයට අයත් සමාධිය මය. ආරමමණයේ සිසුම්කම අනුව, සමාධිය ද සිසුම් වී යනු මිස, සියලු ම අරූපාවචරයෝ පඤ්චම ධ්‍යානිකයෝ වෙති. එම නිසා භාවතාවට ගන්නා අරමුණ අනුව අරූපාවචරයන්ගේ හෙදය දක්වා තිබේ.

රූපාවචරයෝ භාවතාවේ ආරමිහයේදී ම, ඇසට පෙනෙන රූපයක් වූ කසිණය අරමුණක් කොට ගත්ත. අවසානයේදී ඔවුන්ගේ සිතට අරමුණු වූ “කසිණාලෝකය” කෙරෙහි ආසාවෙන්



සුඤ්ඤානව මිත්ත, බ්‍රහ්මලොභ උපත්තං. අරුපාවචරයෝ ඊට වඩා සියුම් වූ, සිතට පමණක් අරමුණු වන ආකාශයත්, විඤ්ඤාණයත්, තප්පි කිඤ්චි යන්නෙන් දැක්වෙන “අභාව පදාර්ථය”ත් අරමුණු කර ගත්තා. තෙවසරුඤ්ඤානාසරුඤ්ඤානතනයට විශේෂ අරමුණක් තැන. ආකිඤ්චාසරුඤ්ඤානතනය ලබාගත් යෝගියා ඒ සමාධිය තවදුරටත් දියුණු කිරීමෙන් තෙවසරුඤ්ඤානාසරුඤ්ඤානතනය ලබාගනී.

මේ ආරම්භණයත් ගැන පැහැදිලි විස්තරයක් අවශ්‍යය. එම නිසා මෙහිදී ඒ විස්තරය ඇතුළත් කරන්නෙමු. රුපාවචර යෝගියා පඤ්චමධ්‍යානය ලබන විට, (මෙතැන් සිට පඤ්චමධ්‍යානය යන්නෙන් ගැනෙන්නේ චතුෂ්කනය ක්‍රමය අනුව චතුර්ථධ්‍යානය බව සැලකිය යුතුය.) ඔහුට “කසිණාලෝකය” ලැබී අවසානය. කසිණාලෝකය නම්, ඔහුගේ සිතට අරමුණු වන ඵලියකි. එය ඔහුගේ සිතට අරමුණු වී, මුළු ආකාශය පුරා ඒ ඵලිය පැතිරී ඇති ලෙස ඔහුට වැටහෙයි. මේ කසිණාලෝකයේ බලයෙන් හෙතෙම සෑම සෘණි විකුර්වණයක් ම කරයි. මේ ආලෝකය රූපයකි. ඒ ආලෝක රූපයට යෝගියා සිය පණට මෙන් ආදරය කරයි. ආලෝකය නැති වී ගියහොත්, නැවතත් තමාත් කාමාවචර තත්ත්වයට වැටෙන බව දනී. එමනිසා හෙතෙම කසිණාලෝකයට වඩා උසස් අරමුණක සිත තැබීමට අදහස් කොට, ඒ ආලෝකය නැතිවේවා යන සිතින් යුක්තව, ඵලිය ගැන ඇති ආසාව ඉවත් කළාය. මෙසේ කළ විට, ක්‍රමක්‍රමයෙන් කසිණාලෝකය අතුරුදහන් වී, හිස් ආකාශ කුහරය ඔහුගේ සිතට නැගෙයි. මේ ආකාශය, ගල්-ගල්-කඳු ආදී වස්තූන්ගෙන් තොර වූ, මුහුදු අභිතට ගිය විට අපේ ඇසට හමුවන ආකාශය වැනි, හිස් අවකාශ කුහරයකි. හෙතෙම මෙතැන් සිට කිසි ම රූපයක් නැති, ඒ අරුති වූ ආකාශ යෙහි සිත රඳවා, “අතනො ආකාසො-අතනො ආකාසො” යනුවෙන්, “අහස කෙළවරක් නැත-අහස කෙළවරක් නැත.” යන ගැහීමෙන්, ආකාශය අරමුණු කොට භාවනාව පටන් ගනී. මේ ආකාශානුඤ්ඤානතන භාවනාවේ ආරම්භයයි. කසිණාලෝකය ඉවත් කර දැමීමෙන් සිතට අරමුණු කරගත් ආකාශය නිසා, මේ අහසට කසිණුගසාරිථාකාස” (කිසුණු ඉගුළු අහස) යනුවෙන් ව්‍යවහාර කරනු ලැබේ.

විඤ්ඤාණඤ්චායනතනයට පැමිණෙනු පිණිස, ආකාස ආරම්භණයට වඩා සියුම් අරමුණක් අවශ්‍යය. හෙතෙම තමාගේ ම විඤ්ඤාණය අරමුණු කර ගනී. රුපාවචරයෙහි පටන් මේ යෝගාවචරයා විසින් ගන්තාරාද සියලු අරමුණු බාහිර ඒවා විය. මේ වර ඔහු ගන්නේ අභ්‍යන්තර අරමුණකි. මේ අභ්‍යන්තර අර-

මුණ නිසා, මෙතෙක් පිටත ගාස්තුරුණු ඔහුගේ සිත ක්‍රමයෙන් අභ්‍යන්තර ශක්තිය වෙයි. තමාගේ ම සිතට තමාගේ ම විඤ්ඤාණය අරමුණු කර ගැනීම, කොතරම් අපහසුද යනු සිතිය හැකිය. තමන් අකාසානඤ්චායතනය තෙක් සිත වැඩු යෝගියෙකුට එය එතරම් අපහසු නොවේ.

ආකිඤ්චාඤ්ඤායතනයට පිවිසෙනු පිණිස, විඤ්ඤාණ අරමුණ ද අනුමාර, “තඤ්ඤිති” යන්නෙන් දක්වන ලද අභාව පද්ධතිය භාවනාවට අරමුණු කර ගනී. “තඤ්ඤිති” යන්නට අටු වාම දෙන විවරණය අනුව, මේ නියන්නේ කුමක්ද? යනු විසඳා ගැනීම පහසු නොවේ. න්‍යාය මතයෙහි “අභාව පද්ධතිය” ව්‍යයෙන් දක්වන ලද්දේ, මේ “තඤ්ඤිති” ආරම්භණයයි. යමක් කලින් තිබී, එතැනින් ඉවත් වූ විට, ඒ ඉවත් වූ තැන නිරිත අභ්‍යන්තර අභාවයයි. මේ අභාවය, අභාවයක් ම මිස එහි පද්ධතිය බවක් කෙසේද? යනු ප්‍රශ්නයකි. නිදසුනක් දක්වනු ලැබේ. යමෙක් තමන් අත නිමුණු පොතක් මේසයක් උඩ තබා ගියේ යයි සිතමු. හෙතෙම ස්වල්ප වේලාවකට “සු ආසසු පාමිණෙයි. ඔහු පාමිණෙන්නට කලින්, අතෙකෙන් ඒ පොත ගෙන යයි. දෙවැන්නා පාමිණ “මගේ පොත කොයිදැයි” එහි සිටින්නන් ගෙන් අසයි. ඔහු එසේ අසන්නේ කුමක් දැකද? පොත නිමුණ තැන දැන් තිබෙන අභාවය දැකයි. අභාවය අභ්‍යන්තර යමක් තිබී නැතිවූ විට එතැන පමණකි. පොත තබා ගිය පුද්ගලයා තමන් පොත තැබූ තැන දෙස බලා, “මගේ පොත කොයිදැයි” අසනු මිස, වෙන තැන් දෙස බලා එසේ නොඅසයි. එසේ කරන්නේ පොත තැබූ තැන දැන් ඔහුට පෙනෙන අභාවය නිසාය. මෙය “අභාව පද්ධතිය” ලෙස නෛයායිකයෝ සලකති.

ආකිඤ්චාඤ්ඤායතනය ලැබූ යෝගියා දැන් සංඥ අතර, ඉතා ම සියුම් සංඥාව ද අරමුණු කර අවසානය. දැන් ඔහුට ඉතිරි ව ඇත්තේ, සංඥ නිරෝධයට ගමන් කිරීමයි. පොට්ඨපාද සුත්‍රයෙහි සඳහන් “අභිසංඤා නිරෝධය” නියවන විට, මේ බව වැටහේ. කරුණ පැහැදිලි වනු පිණිස පොට්ඨපාද සුත්‍රයෙහි මේතැන ගත සඳහන් කොටස උද්ධරණය කොට දක්වමු.

“පුනර්වරං පොට්ඨපාද, භික්ඛු සබ්බසො විඤ්ඤාණඤ්චායතනං සම්භික්කමම, තඤ්ඤිති ආකිඤ්චාඤ්ඤායතනං උපසම්පජ්ජිමිතර්හි. තස්ස යං පුරිමො විඤ්ඤාණඤ්චායතනසුඛමසම්චසංඤා, සා නිරුප්පිති. ආකිඤ්චාඤ්ඤායතනසුඛමසම්චසංඤා තස්මිං සම්මෙය්‍ය ගොති. ආකිඤ්චාඤ්ඤායතනසුඛමසම්චසංඤාදියෙව තස්මිං



සමයෙ හොඳි. එවමටි සිකබා එකා සඤ්ඤ උපපජ්ජති. සිකබා එකා සඤ්ඤ නිරුජ්ඣති. අයං සිකබාති හභවා අවොව, යතො ඉවා පොට්ඨපාද, භික්ඛු සකසඤ්ඤි හොති. සො තතො අමුත්ත තතො අමුත්ත, අනුපුබ්බත සඤ්ඤාගතං පුසති. තස්ස සඤ්ඤාගත සීතස්ස එවං හොති. වේතයමානස්ස මෙ පාපියො, අවේතය මානස්ස මෙ සෙය්‍යො. අහං වෙව ඛො පන වේතෙය්‍යං, අභිසංඛරෙය්‍යං. ඉමා ව මෙ සඤ්ඤා නිරුජ්ජෙය්‍යං. අඤ්ඤා ව ඔලාරිකා සඤ්ඤා උපපජ්ජෙය්‍යං. යනනුනාහං න වේතෙය්‍යං, න අභිසංඛරෙය්‍යනති. සො තවෙව වේතෙති. ත අභිසංඛරොති. තස්ස අවේතයතො න අභිසංඛරොතො තා වෙව සඤ්ඤා නිරුජ්ඣනති. අඤ්ඤා ව ඔලාරිකා සඤ්ඤා න උපපජ්ජනති. සො නිරොධං පුසති. එවං ඛො පොට්ඨපාද, අනුපුබ්බාභිසඤ්ඤාතිරො ධසම්පජානසමාපනති හොති”

පොට්ඨපාදය, නැවත භික්ෂුතෙම සම්ප්‍රකාරයෙන් විඤ්ඤාණඤ්චායනතය ඉක්මවා “නිසිවක් තැනැ”යි අභිඤ්චඤ්ඤායනතයට පැමිණ වාසය කරයි. ඔහුගේ යම් පලමු පැවැති විඤ්ඤාණඤ්චායනතය ඇඟුරු කල සිහුම් සත්‍ය සංඥාවක් වූයේද, එය නැති වෙයි. අභිඤ්චඤ්ඤායනතය පිළිබඳ සිහුම් සත්‍ය සංඥාව එකල් හි වෙයි. ඒ අවසරාවෙහි හෙතෙම අභිඤ්චඤ්ඤායනත සංඥාව ඇත්තෙක් වෙයි. මෙ පරිද්දෙන් නික්මීමෙන් එක් සංඥාවක් උපදී. එක් සංඥාවක් නැති වෙයි. මෙය නික්මීමයි හාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළහ. පොට්ඨපාදය, යම් කලක පටන් භික්ෂුතෙමෙ ප්‍රථම ධ්‍යාන සංඥාව ඇත්තෙක් වීද, එතැන් පටන් එයින් අනෙකට එයින් අනෙකට මාරු වීම් වශයෙන් පිළිවෙලින් “සඤ්ඤාගතය” සපයී කරයි. (මෙහි “සඤ්ඤාගතය” යනු විඤ්ඤාණඤ්චායනතයට තමකැසි අටුවාව කියනත් එය විඤ්ඤාණඤ්චායනතය නොව නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායනතයයි සිතිය හැකිය. ‘සඤ්ඤාගත’ යන්නෙහි තේරුම “සංඥාවෙහි කෙළවර” යනුයි. මෙහි නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායනතය සදහන් කර තැන්කෝ එය සඤ්ඤාගතය වශයෙන් දක්වනු පිණිසය.) සඤ්ඤාගතයෙහි සිටි ඔහුට මෙබඳු සිතක් වෙයි. මට සිතීම වරදකි. නෙ සිතීම සහපතකි. මම සිතන්නෙමි නම් අළුත්වැසියා කරන්නෙමි. එවිට මගේ මේ සංඥාවෝ නැති වෙත්. අනෙක් ඔලාරික සංඥා කොට සක් පහල වෙයි. ඉදින් මම නොසිතන්නෙමි නම්, අළුත්වැසියා නොකරන්නෙමි නම්, මේ සංඥාවෝ නිරුඳ්ධ වන්නාහ. අනෙක් ඔලාරික සංඥාවෝ නුපදින්නාහ. මම නොසිතන්නෙමි නම් අළුත් වැසියා නොකරන්නෙමි නම් යෙහෙකි. යෙනෙම නොසිතයි.

අළුත්වැසියා නොකරයි. එසේ නොසිතන්නාවූ, අළුත්වැසියා නො කරන්නාවූ ඔහුගේ ඒ සංඥාවේ නිරුඳි වෙති. අනෙක් ඔලාරික සංඥාවේ ද හුප්දිත්. හෙතෙම සංඥ නිරෝධය සපයී කරයි. පොඬුපාදය, මෙසේ පිළිවෙලින් සංඥ නිරුද්ධිය වේ.”

ආකිඤ්චඤ්ඤායතන සමාපතතිය ලැබූ යෝගාවචරයා විසින් එතැන් සිට විසී කළ යුත්තේ, සංඥ නිරෝධය පිණිසය ඔහුට වෙත ආරම්භයක් නැත. සිතිවිලි තතර කිරීම සඳහා ඔහුගේ සම්පූර්ණ ශක්තිය යෙදවිය යුතුය. මේ ක්‍රියාවෙහි අතීතත් සම්පූර්ණ වන විට, හෙතෙම “තෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන” සමාපතතියට පැමිණෙයි. “සංඥාවක් ඇත්තෙන් නැත. තැත්කෙන් නැත,” යන අදහසක් ඒ තවමත් ම ඇතුළත් ව තිබේ. ඉන්පසු තවදුරටත් සංඥ නිරෝධය සඳහා ක්‍රියා කළහොත්, “අසඤ්ඤා සතත” සමාපතතිය ලැබීමට ඔහුට හැකි වෙයි. ලෝකික සමාපතති එතෙතින් අවසානය. ඉන්පසු ඇත්තේ “සඤ්ඤාවෙදහිත නිරෝධ” සමාපතතියයි. එය සකල කෙලයෙන් ප්‍රතිණ නිරී - මෙන් ලැබිය යුතු ලෝකොත්තර සමාපතතියකි.

### අරූපාවචර හම් සිත්.

1. ආකාසානඤ්චායතන කුසල විනය.
2. විඤ්ඤානඤ්චායතන කුසල විනය.
3. ආකිඤ්චඤ්ඤායතන කුසල විනය.
4. තෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන කුසල විනය.

### අරූපාවචර විපාක සිත්.

1. ආකාසානඤ්චායතන විපාක විනය.
2. විඤ්ඤානඤ්චායතන විපාක විනය.
3. ආකිඤ්චඤ්ඤායතන විපාක විනය.
4. තෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන විපාක විනය.

ඉහත සඳහන් කළ අරූපාවචර විපාක සිතින් බඹලොව ප්‍රති ශක්තිය ලැබූ පුද්ගලයන්ගේ පැවැත්ම, ශරීරයෙන් කොරව යයි අභිධම්මයෙහි සඳහන් වේ. රූප ප්‍රවෘත්ති ක්‍රමය දක්වන අභි - ධම්මාභිංගුකායාරයෝ, අරූපාවචරයන් පිළිබඳව රූපයන්ගේ පැවැත්මක් නොපෙන්වූහ. රූපාවචරයෙහි ඝාණ - ජීවහා - කාශ



යන ආරයන්ගේ ප්‍රසාදරූප තැනි බව දක්වමින් ම, මේ අරූපා වචරයෙහිද, සියලු ම ආරයන්ගේ ප්‍රසාදරූප තැනැති දක්වමින් නම්, මේ ගැන එකරම් දුරට කිය යුත්තක් නැත. එසේ තැනිව, අරූපාවචරයන්හි සිතේ පැවැත්ම සිරුරකින් කොරව යයි කීමෙන්, මේ අරූපාවචර භාවිතාව, කාය නිරෝධ භාවිතාවක්ද? යන සැකය පහල වේ. එසමණක්ද, නැත. මේ අරූපා වචර තත්ත්ව ලැබූ යෝගියා තවදුරටත් සංඥ නිරෝධය පිණිස උත්සාහ දැරුවිට, අවසානයේදී ලබන “අසඤ්ඤාසන්න” ප්‍රතිසන්ධිට මේ අභිධම්මයෙහි ම රූපයක් දක්වා ඇත.

“අසඤ්ඤිතං පන වක්ඛු සොත වක්ඛු ජද්දපි ත ලබහනති, තථා සබ්බානිපි විතනප් රූපානි, තස්මා තෙසං පටිසංඝිකාලෙ ජිවිත තවකමෙව ලබහති.” (අභිධම්මස්ථාන-රූපස්ථාන විභාග).

අසඤ්ඤිතට වතැති ඇස, භූත, හදය, හඬ, යන මේවා තොලැබේ එසේ ම සියලු ම විතනප් රූපයෝ තොලැබෙති. එහෙයින් ඔවුන්ගේ ප්‍රතිසන්ධි කාලයෙහි ජිවිත තවකය පමණක් ලැබේ” යනු එහි අදහසයි අසඤ්ඤාසන්නයන් ගැන මෙසේ කියන අභිධම්මික-ග්‍රන්ථ කතුවරයෝ, අරූපින් ගැන රූප ප්‍රවෘත්තියක් තො දක්වති. මේකියමන සත්‍ය නම්, අරූපාවචරයෙන් අසඤ්ඤාසන්නයට යෑම ආපසු යෑමක් මිස, ඉදිරියට යෑමක් නම් නො වේ. එමනිසා අරූපාවචරයන් පිළිබඳව දැක්විය යුත්තේ, ප්‍රසාද රූප ඇත්තේ හෝ වේවා, නැත්තේ හෝ වේවා, ධ්‍යානස්ථිතිත නියවල බව පමණකි.

— x —

## ක්‍රියා සිත්

ක්‍රියා මාත්‍රය පමණක් ඇති, කමියක් නො උපදවන්නා වූ ද, විපාක වශයෙන් ප්‍රතිසන්ධියේ දී පහල නොවන්නා වූ ද, කෙලෙසුන් තැසු මහරහතුන් තුල පමණක් පහල වන්නා වූ ද, සිත් ක්‍රියා සිත් වශයෙන් සලකනු ලැබේ. පෘථග්ජනයන්ට ලැබෙත්තේයයි කියන ක්‍රියා සිත් දෙකක් අහේතුක සිත් අතර දක්වා තිබේ. ඒ විශේෂ සිත් දෙකකි. අප තුල පහල වන කමී සිත්, ක්‍රියා සිත් බවට පරිවර්තනය කර ගත් මොහොතේ පටන් අපි සසරින් මිදෙන්නෙමු සෑම කාමාවචර — රූපාවචර — අරූපා වචර පුද්ගලයෙක් තුල ම පහල වන කමී සිත්, ඇසිල්ලක් පාසා කමියන් උපදවයි. මේ කමියෝ විඤ්ඤාණය පහල කරති,



විඤ්ඤාණයෝ නාම රූප පහල කරති. නාම රූපයෝ ආයතන සහ පහල කරති. ඒ ආයතන සහ නිසා ස්පශ්‍ය ඇති වෙයි. ස්පශ්‍ය නිසා වේදනාව දැනෙයි. වේදනාව දැනීම නිසා තෘෂ්ණාව පහල වෙයි. තෘෂ්ණාව නිසා ලෝකය අල්ලා ගනී. ලෝකය අල්ලා ගැනීම නිසා සංසාරයට නැවතත් පිවිසෙයි. සංසාරයට පිවිසීම නිසා නැවතත් උපපත්තිය ඇති වේ. කමයත් නැති කර ගත හැකි වුවහොත් ඉහතින් දැක්වූ පරමපරාව නතර වී යයි. එය සසරින් මිදීමය.

බුදුරජාණන් වහන්සේට පෙරත්, උන්වහන්සේ හා සම-කාලීනවත්, පහල වූ ශාස්තෘවරයෝ කමයත් පිළිබඳ පුනර්භව ශක්තිය අවබෝධ කර ගෙන සිටියහ. නමුත් “කමික්‍ෂය”කෙසේ සිදු වේද, යන ප්‍රශ්නය ඔවුන්ට විසඳා ගත නො හැකි විය. උදා-ගතයන් වහන්සේ “පටිච්චසමුප්පාද” ක්‍රමය අනුව, මේ භවය පිළිබඳ රහස ගුරුපද්දෙයක් නොමැතිව අවබෝධ කර ගත්තේක. ඒ නිසා උන්වහන්සේ සමීඤ්චායෙකු වශයෙන් ලෝකයාගේ පිළි ගැනීමට හැරින වූයේක.

අප බුදුන් වැඳ මල් පහන් පිදු විට, පින් සිදු වෙයි. මහ රහතන් වහන්සේ තමන් බුදුන් වැඳ මල් පහන් පිදු විට, උන් මහත්සේට පින් සිදු නොවේ. ඒ අවස්ථාවෙහි අප තුළ පහල මත්තේ කම සිතකි. රහතන් වහන්සේ තුළ පහල වත්තේ ක්‍රියා සිතකි. සිත තුළ කම ඉපදවීමේ ශක්තිය නැති කළ — හොත්, යසරින් මිදෙන බව මූලදී ප්‍රකාශකරන ලද්දේ එහෙයිනි.

අපේ සිත් තුළ හටගන්නා සෑම සිතිවිල්ලක ම, තෘෂ්ණාව ගැබ් වී තිබේ. තෘෂ්ණාව වතාහි අතාගත ප්‍රාථමය මුල්කොට මෙළු වන්නකි. “මෙ” යන ගැඹීම නැති තැනක, කිසි විටක අතාගත ප්‍රාථමයත් පහල නොවේ. එනිසා තෘෂ්ණාව නැති කළහු සද්ධා මමත්තය නැති කළ යුතුය. මමත්තය නැති කළ හොත්, තෘෂ්ණාව නැති වේ. තෘෂ්ණාව නැති වූ විට, සිතේ කම ගත් ඇති කිරීමේ ශක්තිය නැති වේ. කම ශක්තිය නැති වූ විට සසරින් මිදේ. එමනිසා මමත්තයෙන් හා තෘෂ්ණාවෙන් මිදුණු මුද්ලෙයන් තුළ පහල වන සිත්, ක්‍රියා සිත් ලෙස සැලකිය යුතුය.



කාමාවචර ක්‍රියා සිත්.

— x —

1. සොමනසා සහගතං ඤාණ සම්පයුතං අසංඛාරිකං ක්‍රියා විතතං
2.        "                               "                               සසංඛාරිකං ක්‍රියා විතතං
3.        "                               විපපයුතං අසංඛාරිකං ක්‍රියා විතතං
4.        "                               "                               සසංඛාරිකං ක්‍රියා විතතං
5. උපෙක්ඛා සහගතං ඤාණ සම්පයුතං අසංඛාරිකං ක්‍රියා විතතං
6.        "                               "                               සසංඛාරිකං ක්‍රියා විතතං
7.        "                               ඤාණ විපපයුතං අසංඛාරිකං ක්‍රියා විතතං
8.        "                               "                               සසංඛාරිකං ක්‍රියා විතතං

— x —

රූපාවචර ක්‍රියා සිත්.

— x —

කෙලෙසුන් නැසූ මහරහතන් වහන්සේ තමන් රූපාවචර-  
අරූපාවචර බ්‍යානයන්ට සම්මුඛී සිටින විට, උන්වහන්සේ භූමි  
වැඩ කරන රූපාවචර හා අරූපාවචර සමාපතති සිත්, රූපාවචර-  
අරූපාවචර ක්‍රියා සිත්යයි කියනු ලැබේ. මේ සිත් ගැන විශේෂ  
මෙන් සඳහන් කළයුතු කිසිවක් නැති නිසා, ඒ සිත් පිළිබඳ  
සටහන පමණක් පහත දක්වනු ලැබේ.

1. විතකක විචාර පිති සුඛ එකගතා සහිතං                               පඨමජ්ඣාන ක්‍රියා විතතං
2. විචාර පිති සුඛ එකගතා සහිතං                               දුතියජ්ඣාන ක්‍රියා විතතං
3. පිති සුඛ එකගතා සහිතං                               තතියජ්ඣාන ක්‍රියා විතතං
4. සුඛ එකගතා සහිතං                               චතුත්ථජ්ඣාන ක්‍රියා විතතං
5. උපෙක්ඛා එකගතා සහිතං                               පඤ්චමජ්ඣාන ක්‍රියා විතතං

— x —

අරූපාවචර ක්‍රියා සිත්

— x —

1. ආකාසානඤ්චායතන                               ක්‍රියා විතතං
2. විඤ්ඤාණඤ්චායතන                               ක්‍රියා විතතං
3. ආකිඤ්චඤ්ඤායතන                               ක්‍රියා විතතං
4. තෙවස්ඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන                               ක්‍රියා විතතං

— x —

අනේතුක ක්‍රියා සිත්

— x —

අභිධම්මාචාර්යාණයෙහි දක්වා ඇති පරිදි අනේතුක ක්‍රියා සිත් මෙසේය.

1. උපෙකතා සහගතං පඤ්චආරාචර්ජන විතතං.
2. උපෙකතා සහගතං මනෝආරාචර්ජන විතතං.
3. සොමනස්ස සහගතං හසිත්‍යුපපාද විතතං.

බමමසංගණීයෙහි මේ සිත් තුන තම් කර ඇත්තේ පහත සඳහන් පරිදිය.

1. කිරියා මනෝධාතු උපෙකතා සහගතා.
2. කිරියා මනෝවිඤ්ඤාණධාතු උපෙකතා සහගතා.
3. කිරියා මනෝවිඤ්ඤාණධාතු සොමනස්ස සහගතා.

අනේතුක විපාක සිත් දැක්වීමේ දී තම් කරනලද්දේ මේ සිත් තුන ම නොවේද? යනු දැන් සලකා බැලිය යුතුය. වෙනසකට ඇත්තේ එතැන විපාක සිත් වශයෙනුත්, මෙනැත ක්‍රියා සිත් වශයෙනුත්, තම් කිරීම පමණකි. ක්‍රියා සිත් කෙබඳුද යනු බමමසංගණීයෙහි දක්වනලද්දේ මෙසේය.

“කතමෙ බමමා අව්‍යාකතා? යස්මිං සමයෙ මනෝධාතු උපපන්නා නොති කිරියා, නෙච්ච කුසලා, තාකුසලා, න ච කම්මවිපාකා, උපෙකතා සහගතා රූපාරම්මණා වා -පෙ- ඉමෙ බමමා අව්‍යාකතා.”

(බමමසංගණී - විතතුපපාද කණ්ඩ)

මේ විවරණය අනුව කුසල, අකුසල හෝ කම්මවිපාක නොවන සිත්, ක්‍රියා සිත්ය. මෙහි මූලික් ම දැක්වෙන “කිරියා මනෝධාතු උපෙකතා සහගතා” යන සිතට “අත්තාලිති” අටුවාවෙහි දැක්වූ විවරණය පහත දැක්වේ.

“ඉදං පන පඤ්චආරෙ වලඤ්ඤාප්පවතතිකාලෙ සබ්බසං පුරෙ උපපජ්ජති. කථං? චක්ඛුආරෙ තාව ඉට්ඨ-ඉට්ඨමජ්ඣිතන-අභිධම්ම-අභිධම්මජ්ඣිතනෙසු රූපාරම්මණෙසු යෙන කෙනචි පසාදෙ ඝට්ඨිතෙ තං ආරම්මණං ගහෙත්වා ආචර්ජන වසෙන පුරෙචාරිකං භුත්වා භවබ්බතං ආවට්ඨමානං උපපජ්ජති.”



මේ සිත පඤ්චායයෙන් අරමුණු ගැනීමේදී, සියල්ලට පළමු උපදී. කෙසේද? ප්‍රිය වූ හෝ අප්‍රිය වූ හෝ ධ්‍යානස්ථ වූ හෝ අරමුණු අතුරෙන්, රූපාරම්භයක යම් අයුරකින් ගැටුණු විට, ඒ ගැටුණු අරමුණ හෙතෙම ආවේණිය කිරීම් වශයෙන් ඉදිරියෙහි ගමන් කරන්නාවේ, භවබහය පරිවර්තනය කරමින් උපදී.

මේ විවරණය අනුව, ඇසට රූපයක් හමුවූ විට, කලින් පැවැති භවංග සිත කතා, ඒ අරමුණ ආවේණියට යොමු කරන්නේ මේ සිත බව ප්‍රකාශ වෙයි. ඒ නිසා අභිධම්මාචාර්යාණයෙහි මේ සිතට “පඤ්චායාරාමජන” සිත යයි නම් කර තිබේ.

මිශ්‍රගත දෘක්චෙන “කිරියා මනෝවිඤ්ඤාණධාතු උපෙක්ඛා සහගතා” යන සිත මනෝචාර විභතවිච්ඡේදයෙහි, පළමු පඤ්චායාරාමජන සිත වැඩ කළ තැන ම, පහළ වන සිතකැසි දක්වා තිබේ. ඊට අභිධම්මාචාර්යාණයෙහි “මනෝචාරාමජන” යන නම දී ඇත.

තුන් වන තැන හිමි “කිරියා මනෝවිඤ්ඤාණධාතු සොමනස්ස සහගතා” යන සිතට, විභතවිච්ඡේදයෙහි දෙන්නට තැනක් නැතිවීම නිසා, මහරහතන්ගේ සිතාව හා සම්බන්ධ කර තිබේ. එයට “භසිත්‍රප්පාද” සිතයයි අභිධම්මාචාර්යාණයෙහි කියා ඇත. එක ම සිත උපෙක්ඛා සහගත වූ විට, මනෝචාරාමජන විභතවිච්ඡේදයෙහි පහළ විමක්, සොමනස්ස සහගත වූ විට, සිතාවෙන රහතන් තුළ පහළ විමක්, සිතා නොවී සිටිය නොහැකි කියමනකි. මේ සිත් තුන, මීට පළමු අහේතුක විපාක සිත් නම් කිරීමේ දී දක්වා තිබුණු බව මෙය කියවන්නාට ද මතක ඇත. එතැන දී ඒ සිත් නම් කරනලද්දේ “උපෙක්ඛා සහගත සම්පට්ච්ඡන් - උපෙක්ඛා සහගත සන්තීරණ - සොමනස්ස සහගත සන්තීරණ” යන නම්වලිනි. මේ කියන කරුණ වඩා ගැනීම පහසු වනු පිණිස, මේ සිත් හය, ධම්මසංගණී - අභිධම්මාචාර්යාණ දෙකේ නාමක්‍රමයන් අනුව නැවත වරක් දක්වන්නෙමු.

#### ධම්මසංගණී නාමය

— + —

1. විපාකා මනෝධාතු උපෙක්ඛා සහගතා
2. විපාකා මනෝවිඤ්ඤාණධාතු උපෙක්ඛා සහගතා
3. විපාකා මනෝවිඤ්ඤාණධාතු සොමනස්ස සහගතා

1. කිරියා මනෝධාතු උපෙක්ඛා සහගතා
2. කිරියා මනෝවිඤ්ඤාණධාතු උපෙක්ඛා සහගතා
3. කිරියා මනෝවිඤ්ඤාණධාතු සොමනස්ස සහගතා

අභිධම්මාචාර්යාලය නාමය

— x —

1. උපෙක්ඛා සහගත සම්පට්ඨන් විනය
2. උපෙක්ඛා සහගත සන්තර්ණ විනය
3. සොමනස්ස සහගත සන්තර්ණ විනය

1. පඤ්චාචාර්යාලය විනය
2. මනෝචාර්යාලය විනය
3. හසිතුපාද විනය

මේ සටහන දෙස බලන විට මා කියන කරුණ හොඳින් වැටහෙයි. මෙහි පඤ්චාචාර්යාලය සිතත්, සම්පට්ඨන් සිතත් යන දෙක ම එකකි. වෙනසකට ඇත්තේ එකක් ක්‍රියායයි කීමත්, අනෙක විපාකයයි කීමත් පමණකි. ඊ ළඟට මනෝචාර්යාලයත්, උපෙක්ඛා සන්තර්ණයත්, දෙක ම එකකි. එහි ද ඇති වෙනස ක්‍රියා හා විපාක විම පමණකි. විපාකවලදී ගත් “සොමනස්ස සහගත සන්තර්ණය”ට ක්‍රියාවලදී තැනක් දිය නොහැකිවීම නිසා, එය සිතාවන මගරහනත් වහන්සේ ළඟට තල්ලු කර තිබේ.

අහේතුක සිත් පිළිබඳ විභාගයේදී, “මනෝධාතු” වශයෙන් සිතක් දැක්වීම, සූත්‍ර පිටකයට විරුද්ධ බව සංයුතනිකායේ “තවපුරාණ සූත්‍රය” නිදසුන් කරමින් පැහැදිලි කර ඇත. “වහු - සොත - සාණ - ජිවහා - කාය - මනෝ” යන ඉන්ද්‍රිය සය ම, විපාකයන් තොව කමයන් බව එහි දැක්විණි. “මනෝ” නමැති කමේන්ද්‍රියෙහි විපාක විඤ්ඤාණය, “මනෝ විඤ්ඤාණය” වෙයි. එනිසා “කිරියා මනෝධාතුව” සිතක් නොවේ. එය මහින්දයයි. ඊ ළඟට ඉතිරි වන “මනෝ විඤ්ඤාණ ධාතුව” අහේතුකවලදී මෙන් ම මෙහිදී ද, “උපෙක්ඛා - සොමනස්ස” යන අවස්ථා දෙකකින් යුක්ත ව දක්වා ඇත. අහේතුකවලදී විපාක සිතක් ලෙස දැක්වූ මේ සිත, මේතැනදී දක්වා ඇත්තේ ක්‍රියා සිතක් ලෙසය. පුද්ගලයෙක් තුළ කම ද තොවන, විපාක ද



නොවන, හැඟීම් පහළ විය හැකිය. එබඳු අවස්ථාවලදී පහළ වන මනෝවිඤ්ඤාණ සිත, ක්‍රියා සිතක් ලෙස දැක්වීම හුදුසුය. එය සිදුවීම මාත්‍රයක් වන හෙයිනි.

මේ කරුණු නිසා “පඤ්චාචාරාචර්ජන - මනෝචාරාචර්ජන - හසිත්‍රප්පාද” යන තම්මලින් අභිධම්මාචාරාචර්ජනෙති දක්වා ඇති සිත් මගේ අදහසේ හැටියට විතත නාම ලේඛනයෙන් ඉවත් කළ යුතුය.

දන් “අනේකුක සිත්” වශයෙන් දැක්වුණු “පඤ්චාචාරාචර්ජන - මනෝචාරාචර්ජන - සමපච්චර්ජන - සන්තර්ජන - වොඤ්චන - හසන” යන තම්මලින් හැඳින්වුණු සිත්, ආකාශ පුෂ්පයන් සේ මනාකල්පිත බව පැහැදිලි වී ඇත. මේ සිත් පිළිබඳව කාත්‍ය සංග්‍රහයෙහි දී නැවත වරක් කරුණු දක්වන්නට සිදු වන නිසා වැඩි විශ්‍යය එහිදී දැනගත හැකිය.

කම් - විපාක - ක්‍රියා සිත් පිළිබඳ විභාගය නිමි.

### ලෝකුතනර සිත්

— + —

1. සොනාපනති මග්ග විතත.
2. සකදගාමි මග්ග විතත.
3. අනාගාමි මග්ග විතත.
4. අරහත්ත මග්ග විතත.

5. සොනාපනති ඵල විතත.
6. සකදගාමි ඵල විතත.
7. අනාගාමි ඵල විතත.
8. අරහත්ත ඵල විතත.

මේ සිත් අට බෙදා ඇත්තේ “මාගී හා ඵල” වශයෙනි. “මාගී සිත” යනු, විතත ඝණයක් පමණකි. හෝවාත් ආදී කිසියම් මාගීයකට පළමුව පිවිසෙන පුද්ගලයෙකු තුළ එක් වරක් පමණක් පහළ වන විතතඝණයක් මුල් කොට ගෙන, මේ “මාගී සිත් සතර” දක්වා තිබේ. මේ “මාගී සිත,” කිසි ම පුද්ගලයෙකුගේ ජීවිත කාලය තුළ දෙවරක් පහළ නොවෙයි. මේ නිසා යථොක්ත මාගීයට පුද්ගලයන් සතරදෙනා ජීවතුන් අතර නැති පුද්ගලයන් සතර දෙනෙකි, සිව්ත්තෝ,

එලසථ පුද්ගලයෝ පමණකි. මේ හේතුව නිසා විපාක සිත් පිළිබඳ ව දැක්වූ පරිදි ම, වෛතසිකයන් ක්‍රියා කරන සිත් අතර මේ “මාගී සිත් සතර” ඇතුළත් කිරීම සුදුසු නොවේ.

ඊළඟට සැලකිය යුත්තේ, “එලසිත්” පිළිබඳවය. මේ ‘එලසිත්’ යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ, ඒ එලසන්ට පත් පුද්ගලයන්ගේ කවර අවස්ථාවලදී පහළ වන සිත් ද? යන ප්‍රශ්නය, පළමුකොට විසඳ ගත යුතුය. කාමාවචර ප්‍රතිසන්ධිකින් මේලොව උපන් පුද්ගලයෙක් රහත් වූයේයයි සිතමු. මේ රහතන් වහන්සේ තුළ ක්‍රියා කරන සිත් පරපුර, උත්වහන්සේ උත්පතනය ලැබූ, කාමාවචර ප්‍රතිසන්ධි සිත ඇසුරු කොට පහළ වන සිත් පරපුරකි. කළින් දහ සංයෝජන ධර්මයන් ඇසුරු කොට ඇතිවූ වෛතසික යන් පහළ කළ උත්වහන්සේගේ සිත, දැන් එකි සංයෝජන ධර්මයන්ගෙන් වෙන් වී ඇති නිසා, කම් ශතනියක් ඉපදවිය නොහැකි, “වද වු” කුසල වෛතසිකයන් අනුව පහළ වන සිතක් බවට පත්ව තිබේ. ඒ සිත “කාමාවචර ක්‍රියා සිතක්” ලෙස මුල දී දක්වනලදී. එසේ නම් මේ අතීත් එල සිත කවර අවස්ථාවක පහළ වන සිතක්ද?

මහරහතන් වහන්සේ තමන් “අරහත්ත එල සමාපතතියෙන්” යුක්තව සිටින විට, උත්වහන්සේ තුළ පහළ වන සමාපතති සිත, මේ එල සිත විය නොහැකිද? ඒ සමාපතති සිත නිමාණය අරමුණු කර ගත්, බාහිර වෛතසිකයන්ගෙන් තොර, සමාධිගත සිතකි. නමුත් අභිධර්මයෙහි මේ එල සිතෙහි යෙදෙන වෛතසිකයන් වෙන් කොට දක්වා ඇති හෙයින්, ඒ සමාපතති සිත මේ “අරහත්ත එල සිත” විය නොහැකිය.

අතීත් අතට, “අතාගාමි - අරහත්ත” යන පුද්ගලයන් දෙදෙනාට හැර, ඉතිරි “සොතාපත්ත-සකදගාමි” යන එලසථ පුද්ගලයන් දෙදෙනාට සමාපතති ද නැත. “කාම රාගය” නැති කරන භූරු, ලොකික ධ්‍යාන තොලැබූ, සොතාපත්ත-සකදගාමි පුද්ගලයන්ට, සමාපතති සිත් පහළ කළ නොහැකිය. එනිසා මේ “ලොකුතතර එල සිත්” සමාපතති සිත් විය නොහැකිය. ඒවා පලසම්මත් සිත් නම්, ඒ සිත් ගැළපෙන්නේ “අතාගාමි-අරහත්ත” යන දෙදෙනාට පමණකි.

මේකාන යම්කිසි ගැටුමක් ඇති බව, “අභිධර්මාථ සංග්‍රහ” කඤ්චිකාව ද මැටහුණු බවට ලකුණක් තිබේ. ලොකුතතර



සිත්වල සෙදෙන වෛතසිකයන් දැක්වීමේදී, අතිබලාම් සංග්‍රහ කතුරුරයෝ බ්‍යාන ලැබූ ලොකුතතරයන් පමණක් ගෙන, ඔවුන්ට හිමි වෛතසිකයන් පමණක් දක්වා තිත්තබද වූහ. සියලු ම ලොකුතතර පුද්ගලයෝ බ්‍යාන සහිත නොවෙති. අනාගාමි ඵලය ලැබූ පසු, බ්‍යානයන් ලැබෙනු විනා “උභනොභාගච්ඡිත්තා” නොවූ “සොතාපන්න-සකදගාමි” පුද්ගලයන්ට සමාපතතිලාභයක් නැත. යම්විදියකින්, මෙහි දැක්වෙන සෝතාපන්න-සකදගාමි ඵල සමාපතති නම් රහත් වූ ක්ෂිණාග්‍රවයන් වහන්සේ තමන් තමන් වහන්සේට අතිමත ලෙස සවෙදිත, සෝවාන්-සකදගාමි ඵල සමවත්යයි කියතොත්, එය ද පිළිගත නොහැකිය. රහතන් වහන්සේ තමකට වුවත් සමවාදිය හැකි, එබඳු සෝවාන් සකදගාමි පල සමවත් කොටසක් ගැන, බුදු දහමෙහි සඳහන් ව නැත.

මේ කරුණු අනුව, ලොකුතතර සිත් අට පිළිබඳ පැහැදිලි නිගමනයක් අතිබලයෙහි නොමැති බව, කතගාවුවෙන් වුවත් මෙහි සඳහන් කරන්ට සිදු වී තිබේ. මගේ අදහසේ හැටියට මේ පිළිබඳව පත් විය යුතු නිගමනය මෙසේ විය යුතුය. “සකකාදිට්ඨි - විචිකිච්ඡා - සීලබ්බතපරාමාස” යන සංයෝජන තුන නැති කළ, සෝතාපන්න පුද්ගලයාගේ ප්‍රවෘත්ති අවස්ථාවෙහි ක්‍රියා කරන, කාමාවචර සිත, සෝතාපතති ඵල සිත ලෙස පිළිගත යුතුය. සමුවේද ප්‍රභාණයෙන් ඉහත කී සංයෝජන තුන නැසූ හෙයින්, ඒ සිත තුළ නැවතත් ඒ කෙලෙස් පහළ නොවන නිසා, ඔහුගේ සිතෙහි පහළ වන වෛතසික ස්ථිර ලෙස ම තම් කළ හැකිය. මෙසේ ම “සකදගාමි-අනාගාමි-අරහත්ත” යන පුද්ගලයන් පිළිබඳව ද, නිගමනය කළ විට මේ අවුල නිරවුල් කළ හැකිය. මේ පටලාවිල්ලට හේතු වී ඇත්තේ, ඒ ඒ මාග්ගලට අයත් ඵල සමාපතති සිත් ගැන අතිබලයෙහි කිසිම නිගමනයක් නොමැති වීමය.

මෙතැන් සිට ඒ පුද්ගලයන් පිළිබඳ සාමාන්‍ය හැඳින්වීමක් කරනු ලැබේ.

### සොතාපන්න

“සකකාදිට්ඨි - විචිකිච්ඡා - සීලබ්බතපරාමාස” යන සංයෝජන තුන සම්පූර්ණයෙන් නැති කළ පුද්ගලයා “සෝතාපන්නය” යයි කියනු ලැබේ. සකකාදිට්ඨිය නම්, “මමතම” යි ඇතැම්හු කියති.



මෙකිය නැති කළ පුද්ගලයෙක් තුළ, සුව දුක් පිළිබඳ හැඟීමක් ඇති විය නොහැකිය. නමුත් සොනාපන්න පුද්ගලයා කම් සැප වීදී, අඹු දරුවන් පෝෂණය කරයි. සුත්‍ර දේශනාවන්හි සෝනා පනතිය ගැන දක්වන නැත, “යං කිංඤ්චි සමුදය ධම්මං, සබ්බං කා තිරොධ ධම්මං” යන අවබෝධය, ඔහු තුළ පහළ වන බව අදහස් වේ. “යමක් ඇති වෙයි නම්, එය නැති වෙයි” යනු එහි අදහසයි. සෝනාපන්නයා තුළ පහළ වන අවබෝධය එය නම්, ඒ මෙකිය නැති කිරීමක් නොවේ. ආත්මවාදීන් විසින් දක්වනු ලබන “විනාශ නොවී, හවයෙන් හවයට මාරුවී යන සදාකාලික ආත්මයෙක් ඇත.” යන මිථ්‍යා විශ්වාසය, ඔහු තුළින් පහව යන සම්පූර්ණයක් එයින් අදහස් වෙයි. ලෝකය “පටිච්චසමුප්පන්න ඔප්පත්, හේතු ව නැති වීම නිසා ඵලයක් නැති වීමේ න්‍යාය ධර්මයට එය යටත් බවත්, අවබෝධ කර ගැනීම උඹ, හෙතෙම සත්‍යාවබෝධය ලැබූ, අවල පුද්ගලයෙක් බවට පත් වෙයි. සක්කාදිට්ඨිය නැති කිරීම යන්නෙන් ගැනෙන්නේ මෙයය.

විවිකිච්ඡාව නම්:-

1. බුදුන් ගැන
2. ධර්මය ගැන
3. ඥානය ගැන
4. ශික්ෂා ප්‍රඥප්ති ගැන
5. පෙර අත්බැව් ගැන
6. මතු අත්බැව් ගැන
7. පෙර හා මතු අත්බැව් ගැන
8. ලෝකයේ පටිච්චසමුප්පන්නතිය ගැන

සහ මේ අට නැත පිළිබඳ ව පවත්නා සැකය “විවිකිච්ඡාව” යන නිදහස ලැබේ. මේ කරුණු අට ද, ඉහතින් දැක්වුණු ආත්ම දූෂිත හා සන්නිධා බව බැලූ බැල්මට ම පෙනී යයි. මේ ‘සැකය’ පිළිබඳ කැලකිය යුතු කොටස් ඇතුළත් වන්නේ, 5, 6, 7, සහ 8, සහ ආක වලින් දැක්වුණු කරුණුවලය. ආත්මවාදියා පෙර අත් බැව්හි සිටියේ “මම” යයි හිතයි. යම්කිසි හේතු කොටසක් නිසා ‘මගේ’ පහළවීම සිදු වී ඇතත්, හේතුධර්මයන්ගේ නිරුද්ධියෙන් ‘මගේ’ ද, නිරුද්ධිතාව වන බව ඔහු නොදනී. 5, 6, 7, 8 සහ ආක යටතේ දැක්වෙන කරුණු සියල්ලක් ම, මේ හැඟීමට යටත්ය. මේ හැඟීම ඔහුගේ හිතින් ඉවත් වෙතොත්, එය සිදුවිය හැක්කේ පුද්ගලයෙක් වන්නේගේ ධර්මය අනුව මිස, අත් කිසි



ධම්මයක් අනුව නොවේ. එසේ ඒ සංකය කවද, හෝ ඔහු තුමින් ඉවත් වුවහොත්, එවිට බුදුරදුන් කෙරෙහි හා උන්වහන්සේගේ ධම්ම කෙරෙහින්, ඒ ධම්මයට අනුව පිළිපදින සංකයා කෙරෙහින් එසේ ම ඒ මාගීයෙහි ගමන් කරන්නාවුන්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා පණවා ඇති ශික්ෂාපද කෙරෙහින්, සංකය දුරු වේ. මෙසේ බුද්ධාදී අට කැන පිළිබඳ සංකය ඉවත් වීම, සෝවාන් මගින් සිදුවන බව සඳහන් වෙයි.

“සිලබ්බන පරාමාස” යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ සසරින් මිදීමේ මාගීය නොදැනීම නිසා, නිශ්චිත මාගීයත්ත තැනී කමින්, “කවර සිල් රැක්ක යුතු ද? කවර වුක සමාදන් විය යුතු ද? යන්න ගැන හරි දැකුමක් නොමැති කමින්, ඒ ඒ සිල් හා ඒ ඒ වුක සමාදන් වීමෙන් දක්වන වංචල ප්‍රතිපත්තියයි. “සත්තාදිට්ඨි-විචිකිල්පා” දෙක තැනී කළ පසු, මේ වංචල ප්‍රතිපත්තියට තැනක් නැත. එහෙයින් හෙතෙම බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් වදාරන ලද “ආර්ය අෂ්ටාංගික මාගීය” නියම මෝක්ෂ මාගීය ලෙස පිළිගෙන, ඒ මාගීයෙහි ගමන් කරයි.

මේ සංයෝජන ධම්ම තුන දෙස බලන විට, මේ තුන එකිනෙකට සම්බන්ධ බව, කවරෙකුට වුවත් වැටහෙයි. මේවා තැනීම් සත්‍යාවබෝධය අනුව සිදු වේ. ඒ සත්‍යාවබෝධය, ධම්මවශ්‍ය නිසා පහළ වේ. මෙසේ බණ ඇසීම නිසා පහළ වන සත්‍යාවබෝධය මගින් ප්‍රතිණ වන මිථ්‍යා විශ්වාසයන් නිසා, හෙතෙම තෝ-වාන් මාගීයට පිළිපදී. මොහුට වෙනත් උනන්දුවක් නොමැති බවට ඇති බාහිර යකුළු නැත. මෙබඳු සොත්තාපන්නයාට ඇති පල සම්මත ක්‍රමයක් දැයි සිතා ගැනීම එතරම් අපහසු නොවේ.

මේ සොත්තාපන්න පුද්ගලයන් “ඒකබ්ථි-කෝලංකෝල-සත්තකබ්බනුපරම” යයි, කොටස් තුනකට බෙදා ඇත. “ඒකබ්ථි” නම් මතු එක ආත්මභාවයක පමණක් උත්පත්තිය ලබා, ඒ අත් බැව්හිදී නිවන් අවබෝධ කරන පුද්ගලයාය. “කෝලංකෝල” නම්, 2, 3, 4, 5, 6, යන ආත්මභාව පහ අතුරෙන් කවර ආත්ම භාවයකදී හෝ නිවන් ලබන්නාය. “සත්තකබ්බනුපරම” නම්, සත් වන ආත්මභාවයේදී නිවන් පසක් කරන්නාය. මේ බෙදීම් මෙපරිද්දෙන් කර ඇත්තේ, විසාඛා-අනාථපිණ්ඩික දෙදෙනාගේ භවමාමි තත්ත්ව පිළිබඳව අට්ඨකථාවල සඳහන් කරුණු ගැන සලකන විට, භවාසාව බලපවත්වන්නේ නම්, සොත්තාපන්න පුද්ගලයාගේ වුවත් සංසාරික ගමන කල්පගණන් දික් විය හැකි බව, සිතන්නට ඉඩ තිබේ.



සකදගාමි

සතර වන සහ පස් වන සංයෝජන ධර්මයන් වශයෙන් සලකනු ලබන “කාමරාග - ව්‍යාපාද” යන කෙලෙස් දෙකෙහි බලවේගය, අර්ධයක් හිඳ දැමීමෙන්, සකදගාමි ඵලයට පත් වන්නේයයි කියනු ලැබේ. වරක් පමණක් කාම ලෝකයෙහි ඉපිද, කෙලෙසුන් තසන්තා සකදගාමි නම්.

“කාමරාග” නම් - පස්කම් සැප පිළිබඳ ආසාවයි. මේ පස්කම් සූරි පිළිබඳ ආසාව නිසා සත්‍යයා කාම භූමිය කරා අද්දයි. මේ “සකකාද්ධරි - පිටිකිව්ණ - සීලබ්බතපරාමාස - කාමරාග - ව්‍යාපාද” යන සංයෝජන ධර්ම පහට “ඕරමහාගිය” සංයෝජනයයි නම් කර ඇත්තේ, මේ සංයෝජනයන් අතර ඇති කාමරාගය මුල් කොට ගෙන ය. ‘ඕරමහාගිය’ යන්නෙහි අදහස, පහත් පෙදෙස් කරා ගෙන එන” යනුයි. ‘පහත් පෙදෙස්’ නම් කාම භූමියයි. සකදගාමි පුද්ගලයාට කාම රාගය සම්පූර්ණයෙන් නැති කළ හැකි නොවේ. එය ඔහුගේ දුර්වලතමක් නොව, ඒ සංයෝජනයේ අර්ධයක් බලය හිඳෙන විට, සකදගාමි තත්ත්ව ඔහුට අත්පත් වීමය. සකදගාමි පුද්ගලයෝ ගිහිගෙයි වාසය කරමින් අඹු දරුවන් පෝෂණය කරත් යයි කියති. එය සත්‍යයක් නම්, ඔවුන්ගේ ඒ ක්‍රියාව බලවත් ඇල්මකින් කරන්නක් නොව, ලෝක මාර්ගයක් ඉටු කිරීම වශයෙන් විය හැකිය. කාමරාගයෙහි බලය කාමයක් හිඳ දැමුවෙකු තුළ, පස්කම් සුව කෙරෙහි එබඳු ඇල්මක් ඇතිවිය නොහැකිය.

‘ව්‍යාපාද’ නම් කෝපයයි. මේ කෝපය, සාමාන්‍ය මිනිසුන් අතර පවතින ඕලාරික කෝපයයි සිතන්නෝ වරදකි. ඒ ඕලාරික කෝපය, මෙහි ගාවනාවෙන් බොහෝ දුරට යටපත් කර ගත හැකිය. මිනිසාගේ සිතෙහි තමාගේ අදහස ඉටු නොවන විට සමස්ත වන නොඉවහිල්ල ද, මේ ව්‍යාපාදයට අයත්ය.

මෙහිමිනිකායෙහි මූලපණ්ණාසකයට අයත් පස් වන සූත්‍රය වූ, ‘අනභිකත’ සූත්‍රයෙහි, මේ නොසතුට පහළ වන ගැටි පැහැදිලි ලෙස දක්වා තිබේ. ‘මම’ යන ගැහැම මිනිසා තුළ බලපවත්වන තුන, තමාගේ බලාපොරොත්තු ඉටු කර ගැනීම සඳහා අනිත් පස්තුන් හා ගැටීම, තොමැලැක් විය හැකිය. මේ ගැටීම මුල් කොට ගෙන සිතෙහි ව්‍යාපාදය පහළ වේ.



## අනාගාමී

සකදාගාමී මානියෙන් අර්ධයක් ප්‍රතික්ෂේප වූ 'කාමරාග-ව්‍යාපාද' යන සංයෝජන දෙකේ ඉතිරි අර්ධය, සමුච්ඡේද ප්‍රකාශයෙන් නැති කිරීම නිසා, අනාගාමී කතෘ ලැබේ. මේ වන විට ඔරමහා ගිය සංයෝජන පහ, නැති කර අවසානය. මේ කතෘ ලැබී මෙන් ඔහුට ධ්‍යාන බල හා සමාපත්ති ශක්තිය පහළ වේ. නිරෝධි සමාපත්තියට පවා සම්පූර්ණයෙන්ම ශක්තිමත් අනාගාමී පුද්ගලයාට තිබිය යුතු ලැබේ. මෙසේ වීමට හේතුව, සංයෝජන ධර්ම අතර බලවත් වූ සංයෝජන පහ නැති කර දැමීමත්, ඒ සංයෝජන යන්ත්‍ර නැති කිරීම නිසා, ඉතිරිව ඇති 'උද්ධමනාගිය' සංයෝජන යන්ත්‍ර වූ 'රූපරාග-අරූපරාග-මාන-උද්ධමන-අවිජ්ජා' යන, සංයෝජන ධර්ම පහේ ශක්තිය අඩු වී යාමත්ය. 'උද්ධමනාගිය' සංයෝජනයෝ වූ කලී, දුෂ්ලී වූවෝ වෙති. ඔවුන් තුළ ඇති භවගාමී ශක්තිය ද, ඉතා ම ස්වල්පය. මේ නිසා ඇතැම් අනාගාමී පුද්ගලයෝ තමා රහත් යයි සිතා උත්සාහය අතහැර නිශ්ශබ්ද වෙති. මේ 'රූපවිමුක්ත' 'අභිමානසය' කියනු ලැබේ.

## අරහත්

ඉහත සඳහන් කළ උද්ධමනාගිය සංයෝජන පහ සම්පූර්ණයෙන් නැති කර දැමීම නිසා, සකලකෙලයෙන් ප්‍රකාශය කළ 'අභිකිය' ලැබේ. දැන් උත්තරාසන්ධි පුනර්භවයක් නැත. සිත විරාගීය. අනාගත ප්‍රාථමයක් නැත. ඒ නිසා කම් ශක්තිය ඉපදවීමට හේතුවූ උත්තරාසන්ධියේ සිතෙහි කලින් පාවැති, අවාසා බලය ඉවත් වී ගොස් ය.

මේ අභිකිය ගැන සඳහන් කරන සෑම තැනකම වාගේ, පෙළෙහි පහත සඳහන් වාක්‍යය දක්නට ලැබේ. 'සො නවඤ්ච කමමං න කරොති. පුරාණඤ්ච කමමං සුඤ්ඤං ව්‍යාපාදි කරොති'. 'හෙතෙම අළුත් කම් ද නොකරයි. පරණ කම් ද ස්පර්ශී කරමින් නැති කර දමයි'. යනු එහි අදහසය. 'ස්පර්ශී කරන්නේ' නාම කසින් යයි' අටුවාව කියයි. සකකු පඤ්චකයට අයත් 'වේදනා-සංකල්ප-සංකාර-විඤ්ඤාණ' යන සකකු සතර මෙහි 'නාම කය, වශයෙන් සලකනු ලැබේ. රහත්වූ තැන සිට පරණ කම් හෙවිම සඳහා නිමිකයන් ලෙස සිතා මතා දුක් විඳීමක් ගැන හෝ, වෙනත් එබඳු ක්‍රියාවක් කිරීමක් ගැන බුදු බැණෙහි සඳහන් ව නැත. එසේ නම් මේ 'නාම කසින් ස්පර්ශී කිරීම' යන්නෙන්



අදහස් කරන්නේ කුමක්ද යනු පැහැදිලි නැත. රහතන්වහන්සේ තමන් වහන්සේ ලොව ප්‍රතිසන්ධි ලැබූ කමයෙහි විපාක මුළු ජීවිත කාලය තුළ විද, පිරිනිවන් පාති. ඒ කම විපාක මාප සහගත විපාක හෝ වේවා, දුක් සහගත විපාක හෝ වේවා, උන්වහන්සේ එක ලෙස ඒ සෑම කම විපාකයක් ම විදින්නාය. මුගලන් මහරහතන් වහන්සේ මුණ සෑ කම විපාක එයට සාක්ෂ්‍යය. ඉහත සඳහන් වාක්‍යයෙන් අදහස් කරන්නේ මේ විපාක විදීමෙහි සිතිය හැකිය. නමුත් 'තාම කමින් සපයී කිරීමෙහි' අටුවාවෙහි සඳහන් වීම ගැටළුවකි. මා දැක්වූ කම විපාකවලට මුණ පෑම, තාම කයට පමණක් හිමි වූවක් නොවේ. එහිසා 'තාම කමින් සපයී කිරීම' යන අටුවා වචනය ගැන සලකා බැලිය යුතුය.

සසර දීර්ඝ කාලයක් තුළ කළ කමයන්ගේ විපාක බලය, මිනිසෙකුගේ මනස් ශක්තිය හා බැඳී පවතී. රහත් වී පිරිනිවරින් උත්තමන්ගේගේ සංසාර ගමන අවසන් වූ පසු, ඒ කම විපාක පල දීමට පුද්ගලයෙක් නැත. එසේ වූ විට 'අහොසි කමම, භාහොසි කමම විපාකො' යන බමි න්‍යායයට උන්වහන්සේ මුණ පෑති. 'කමය සිදුවිය. නමුත් කම විපාකය නොවීය' යනු එහි අදහසය. 'අහොසි කම' යනුවෙන් බණ දහම දන්නන් අතර ප්‍රචාරය වී ඇති ව්‍යවහාරය කම මෙයයි.

'රූපරාග' නම් රූපාවචර බඩ තලයෙහි ඉපිද බ්‍යාන සෑපය විදීම ගැන, ඒ පුද්ගලයා තුළ පවතින ආසාවය. කම සෑප ගැන ඇති බලාපොරොත්තුව මුලුසුන් වූ විට, මේ රූප රාගය සිතෙහි බල පවත්වයි. කාමරාගය තිබෙන තුරු, රූපරාගයට හිස එස විවිධ ඉඩක් නැත. මේ රූපරාගය ද එක්තරා විරාගී වේතනාවකි.

'අරූපාවචර' බඩ තලයෙහි ඉපිද, සියුම් වූ බ්‍යාන සුවය විදීම ගැන ඔහු තුළ පවතින ආසාව, 'අරූපරාග' නම් වේ. මේ අරූපාවචරයන් පිළිබඳ විස්තර ඉහත දක්වා ඇත.

'මාත' නම්, අද අප 'අනංකාරය — ආබම්බරය' යන නම්වලින් මාමහාර කරන, මමතිය ඇසුරු කළ, අනුන්ට ඉහළින් සිටීමේ අදහසය. මෙය තව වැදූරුම් කොට අටුවාවෙහි දක්වා තිබේ. ඒ හෙදයත් දැක්වීමෙන් උගත යුතු කිසිත් නැත.

'උග්ගිහි' නම් සිතේ ඇති තැන්පත් නැති ගතියයි. එක අරමුණක සිත තබා ගැනීමට අපට නොහැකි ව ඇත්තේ මේ



‘උද්ධව්වයෙහි’ ඇති බලවත්කම උභය. මෙකල මේ ‘උද්ධව්ව’ යන වචනය අභංකාරයට පාවිච්චි කරනු අසන්නට ලැබේ. එය වරදකි.

‘අවිජ්ජා’ නම්, මේ සෑම කෙලෙසකට ම මූලික හේතුව වූ සත්‍යය නොදැනීමය. සෝවාන් මගෙහි පටන් කෙලෙසුන් තැසීමේ දී, මේ අවිජ්ජාව ක්‍රමක්‍රමයෙන් අඩු වේ. අනායාමී ඵලයට පත් වූ පසු ඔහු තුළ ඇති අවිජ්ජාව සතරෙන් තුන් කොටසක් කැඩී ගිය අවිජ්ජාවකි. එනිසා රහත් මගින් ප්‍රත්‍යාණය පිණිස ඉතිරි ව ඇත්තේ එතරම් බලවත් අවිජ්ජාවක් නොවේ.

අභිධම්මයෙහි සදහන් විභ්‍යාන හෙදයන්ගේ සමස්තඛණ්ඩනය

සියලු කම් සිත් විසි තවයකි.

— + —

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| 1. අකුසල කම්                          | ... 12 සි. |
| 2. කාමාවචර කුසල කම්                   | ... 8 සි.  |
| 3. රූපාවචර කුසල කම්                   | ... 5 සි.  |
| 4. අරූපාවචර කුසල කම්                  | ... 4 සි.  |
| සියල්ල එකතුව                          | ... 29 සි. |
| (ලොකුතතර මගහ සිත් මෙහි ගණන් ගෙන නැත.) |            |

සියලුම විපාක සිත් තිස් දෙකකි.

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| 1. අහේතුක අකුසල විපාක | ... 7 සි. |
| 2. අහේතුක කුසල විපාක  | ... 8 සි. |
| 3. කාමාවචර මහා විපාක  | ... 8 සි. |
| 4. රූපාවචර විපාක      | ... 5 සි. |
| 5. අරූපාවචර විපාක     | ... 4 සි. |
| සියල්ල එකතුව          | 32 සි.    |

(ලොකුතතර සිත් හැරසි)

ක්‍රියා සිත් විස්සකි.

— + —

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| 1. අහේතුක ක්‍රියා සිත්   | 3 සි.  |
| 2. කාමාවචර ක්‍රියා සිත්  | 8 සි.  |
| 3. රූපාවචර ක්‍රියා සිත්  | 5 සි.  |
| 4. අරූපාවචර ක්‍රියා සිත් | 4 සි.  |
| සියල්ල එකතුව             | 20 සි. |

ලෝකුතතර සිත් අටකි.

---

|              |     |       |
|--------------|-----|-------|
| 1. මාගී සිත් | ... | 4 සි. |
| 2. එල සිත්   | ... | 4 සි. |
| සියල්ල එකතුව |     | 8 සි. |

---

සමපිණ්ඩකය

---

|                 |        |
|-----------------|--------|
| 1. කමී සිත්     | 29 සි. |
| 2. විපාක සිත්   | 32 සි. |
| 3. ක්‍රියා සිත් | 20 සි. |
| 4. ලෝකුතතර සිත් | 8 සි.  |
| සියල්ල එකතුව    | 89 සි. |

---

මේ අසූ නමය (89)ක් සිත් එකසිය විසිඑක (121) තෙක් මිඬි විය. කැනි බව අභිධමානී සංග්‍රහයෙහි දක්වා ඇත. එසේ මිඬි වන්නේ, ලෝකුතතර සිත් අට (8), හතළිහ (40) තෙක් මිඬි වීමෙනි. “පඨම—දුතිය—තතිය—වතුන්—පඤ්චම” යන ධ්‍යාන පඨවි පැමිණි, සෝතාපනති මාගීසථ පුද්ගලයන් පස් දෙනෙක් ද එලයා පුද්ගලයන් පස් දෙනෙක් දැයි සෝතාපනන පුද්ගලයන් දස (10) දෙනෙක් ද, එපරිද්දෙන් ම ගෑතෙන, සකදගාමි-අනා කාමි- අරහත්ත පුද්ගලයන් දස දෙනා බැගින් ද, සියලු ලෝකුතතර පුද්ගලයෝ හතළිස් (40) දෙනෙක් වෙති. කළින් එකතු වූ අසූනමයක් සිත් වලින්, ඊට ඇතුළත් ව සිටි ලෝකුතතර පුද්ගලයන් අට දෙනා ඉවත් කර ලැබෙන පුද්ගලයන් අසූ එක (81) ට, මේ හතළිහ එකතු කළ විට, එකසිය විසි එක (121) ලැබේ. මීට ‘එකවිසාසන ක්‍රමයයි’ කියනු ලැබේ.

මේ ගණන වැරදිය. මේ ගණන සැදීමේදී, ධ්‍යානලාභී අර්හත්ත පුද්ගලයන් පස්දෙනෙක් දෙවරක් ගණන් ගෙන ඇත. ලෝකුතතර පුද්ගලයන් හතළිස් දෙනා ගණන් ගැනීමේදී පඨම—දුතිය—තතිය—වතුන්—පඤ්චම යන ධ්‍යාන පඨවි පැමිණි අරහත්ත එලයා පුද්ගලයන් පස් දෙනෙක් ගණන් ගෙන තිබිණි. දෙවනුව, ඥානවර පඤ්චම ධ්‍යාන ක්‍රියා සිත හා අරුතවත් ක්‍රියා සිත් සතර ද, යන ක්‍රියා සිත් පහ ගණන් ගෙන



නිබ්බිති නිසා, ඒ ක්‍රියා සිත් හිමි මහරහතන් වහන්සේලා සේ දෙන නැවත වරක් මේ ගණනට එකතු වී තිබේ. රූපාවචර පඤ්චම ධ්‍යානික ක්‍රියා සිත් හා අරූපාවචර ක්‍රියා සිත් ද, ඒ ධ්‍යාන ඉටු මහරහතන් වහන්සේගේ ක්‍රියා සිත්ය. මේ නිසා එකසිය විසිඑක (121) ගණන් ගැනීමේදී පුද්ගලයන් සත් දෙනෙක් දෙවරක් ගණන් ගෙන තිබේ. එකසිය හය (116) ක් බව සැලකිය යුතුය. වෛතසික සංග්‍රහයේදී ද, මේ ගැන කරුණු දක්වනවා ඇත.

— + —

### මා දක්වූ වෙනස්කම්

1. අකුසල විපාක දෙලසක් දැක්වා තැනි නිසා, ඒ විපාක දෙලස දැක්විය යුතුය.
2. අහේතුක සිත් දහඅටෙහි දක්වා ඇති පඤ්චාචාරවජ්ජන-මනෝචාරවජ්ජන-සම්පට්ඨන්-සන්තරණ හා හසන යන සිත් ගණන් නොගත යුතුය.
3. සියලු ම විපාක සිත් ප්‍රතිසන්ධිය පමණක් දී, නැවත නිසි දිනක මිහු තුල පහල නොවන නිසා, ඒවා සිත් ගණනින් ඉවත් කළ යුතුය.
4. ලොකුතර මග සිත ද විගතකෂණයක් පමණකි. එනිසා ඒ සිත් ද ගණන් නොගත යුතුය.

විගත කාණ්ඩය හිමි.

## 2. වෛතසික කාණ්ඩය

“එකුපාද — එකනිජොධි — එකාලබන — එකවඤ්ඤා” යන ලක්ෂණ සතරෙන් යුක්ත වූයේ වෛතසිකයෙහි සියලු ලැබේ.

“එකුපාද” නම්, “සිත හා සමග එකට ඉපදීම”ය. “එක නිරෝධ” නම්, “සිත හා සමග එකට නිරුද්ධ වීම”ය. “එකාලබන” නම්, “සිත හා සමග එක ම අරමුණක් එල්ල සිටීම”ය. “එකවඤ්ඤා” නම්, “සිත හා සමග එක ම වස්තුවක් ඇසුරු කොට පැවැත්ම”ය. මේ ලක්ෂණ සතර අභිධම්මයෙහි වෛතසික මූලික ව දක්වා ඇති භූමිපුරුකම් සතරය.

“වෛතසික” යන්නෙහි සාමාන්‍ය තේරුම “සිතෙහි ඇති” යනුයි. මේ “සිතෙහි ඇති ඒවා” මොනවාද? අභිධම්මයෙහි ඇති වෛතසික දෙස බලන විට, මේ වෛතසික කොටස් දෙකකට බෙදිය හැකිය. ඉන් පළමු වන කොටස, සිතෙහි සාමාන්‍යව මිහිටා ඇති ගතිගුණය. ඒ ගතිගුණ පෘථග්ජනයෙන් සිත පටන් මහරහතන් වහන්සේගේ සිත තෙක් සෑම සිතක ම එක හා සමාන ව යෙදෙන ගතිගුණ කොටසකි. ඒ ගතිගුණ තැනි ම යන්තේ නිරුපයිගෙෂ නිජාණ ධාතුවෙන් පිහිනීමත් පැළෙන් පසුවය. දෙවන කොටස, සිතෙහි අමුතුවෙන් හෙළ වන “සිති විල”ය. ඒවා මොහොතින් මොහොත වෙනස් වේ. මේ නිසා “වෛතසික නම් සිතිවිලියයි” කීවොත්, එයින් ගැහැන්තේ වෛතසිකයන්ගෙන් කොටසකි. “වෛතසික නම් සිතෙහි ගතිගුණ” යයි කීවොත්, එයින් ගැහැන්තේ ද වෛතසිකයන්ගෙන් කොටසකි. එනිසා “සිතෙහි ඇති ඒවා” යන කීමෙන් මේ දෙකොටස ම ගැනේ.

සිතෙහි “අවිනශ්වර පද්මය” “මනස” බව මූලදී ම දක්වන ලදී. මොහොතට පත් වූ විට ඉතිරි වන්නේ මේ “අවිනශ්වර පද්මය” පමණක් බවද, එහිදී දක්වා ඇත. ඒ “මනස” සිතක් බවට පත් වන්නේ මේ වෛතසික නිසාය. යම් මොහොතක සිත වෛතසිකයන්ගෙන් වෙන් කර, පිරිසිදු කරන හැකි නම්, ඒ මොහොතෙහි හෙතෙම පණ්ඩිතන් නිවන් දකී. එබඳු “පණ්ඩිතන් නිවන් දැකීමක්” බුදු දහමෙහි දක්වා ඇත. එනම්, තිරෝධි මොහොතෙහි යම්වැදීමයි. මේ නිසා වෛතසික තැනි නම්,



සිතක් ද නැත. සිත නැති නම් චෛතසික ද නැත. එහෙයින් “එකුපාද — එකනිරෝධ” යන ලක්ෂණ දෙක චෛතසික සඳහා දක්වන ලදී.

‘එකාලම්බන’ යන්නෙන් සිතක්, චෛතසිකත්, එකක් ම එල්ල ගෙන පවතින බව දක්වන ලදී. මෙහිදී පාන නගින ප්‍රශ්නය නම්, ‘එක මොහොතෙහි සිතක් අරමුණු දෙකක ක්‍රියා කරයිද?’ යන්නය. මේ ප්‍රශ්නය නැංවීමේ හේතුව, මිනිසා පිළිබඳව එවැනි අවස්ථා දැක්විය හැකි වීමය. හෙත් කල්පනාවක වෙළී ගමන් කරන මිනිසා හුස්ම ගනී. ඇසිපිය ගසයි. දෙපය මාරු කරයි. කිසි ම මොහොතක හෙතෙම පය මාරු කළයුතු යයි නොසිතයි. හුස්ම ගතයුතු යයි නොසිතයි. ඇසිපිය ගසිය යුතු යයි නොසිතයි. ඔහුගේ මුළු සිත ම තාමි පවත්නේ තමන් සිත තුළ බලපෑමක් වූ බලගතු කල්පනාවටය. මෙසේ නම්, එක වර අරමුණු දෙකක් හෝ කීපයක් උඩ ක්‍රියා කිරීමට සිතට හැකි වූයේ කෙසේද? මෙය සැලකිය යුතු ප්‍රශ්නයෙකි. මේ ගැන ඇතැම් මාතසික විද්‍යාඥයෝ ‘යටි හිත හා උඩු හිත’ යන සිත් දෙකක ක්‍රියාකාරිත්වයක් දක්වති. ‘ඉදිරි මොලය හා පසුපස මොලය’ යන මොලවල් දෙකක ක්‍රියාකාරිත්වය නිසා මිනිසා මෙබඳු අවස්ථාවලට මුණ පාන බව ඔවුන්ගේ නිගමනයයි. මේ මොලවල් දෙක ඇතැම් විට සහයෝගයෙන් ක්‍රියා කරන අතර ඇතැම් විට දෙවිදියක ක්‍රියා කරයි.

‘ඉදිරි මොලය හා පසුපස මොලය’ පිළිබඳ මේ ප්‍රශ්නය බෞද්ධ මතය හා සැසඳෙයිද? බෞද්ධ මතය අනුව එක් විභව විවිධත් ක්‍රියාකාරිත්ව අතර අන්තර් විභව විවිධත් ක්‍රියාකාරි විම නොගැලපේ. නමුත් යම්කිසි අරමුණක සිත ක්‍රියාකාරී වීමේදී, විභවක්ෂණ ඇති වී නැති ව යන අතර, තමන් නොදනුවත්ව ම මුල් අරමුණ අනහාර සිත වෙත අරමුණක් කරා දිවීම, නිතර ම වාගේ සිදු වන බව ඒ ගැන කල්පනා කරන්නෙකුට හේරැම් ගත හැකිය. සිත විභවක්ෂණයකින් විභවක්ෂණයකට මාරු වීමේ ‘විවේෂද අපට පහසුවෙන් දැන ගත නොහැකිය. එක් අරමුණක සිත රඳවා තැබීමේදී වෙනත් අරමුණක් කරා යන්නේ, ඒ විවේෂද අතරන දී ය. නමුත් ඒ අරමුණු දෙක, එකවර සිතෙන් ගන්නායේ අපට දැනෙනාත් එය සිදු වන්නේ එකමර නොවේ. එබඳු අවස්ථාවලදී ප්‍රධාන අරමුණෙන් සිත මුරැල් වී ගිය බව පමණක් අපට හේරැම්ගත හැකිය,



කපා කරන ගමන් අප හුස්ම ගන්නේත්, ඇසිපිය ගසන්  
තේත්, මේ ක්‍රමයෙනි. නමුත් උඩු සිත එක අරමුණක ක්‍රියා  
කරද්දී, යටි හිත තව අරමුණක් ගන්නේයයි කීම වරදකි.

“එකත. වපල. විතනං—දුරතං දුගතිමාරයං.”

යන සිත පිළිබඳ විවරණයෙන් දැක්වූ එකතය (සෙලවීම)  
හා වපල බව (එක කැතක නොසිටීම) යන්නෙන් දක්වන  
ලද්දේ මේ එහා මෙහා පනිමින් නොයෙක් අරමුණු ගැනීමය.  
භාවනාවෙන් සිත සෘජු කිරීම නම්, මේ සසල බව නැති කිරීමය.  
සනිපට්ඨාන සූත්‍රයෙහි දක්වා ඇති, ඉරියව්‍වු පැවැත්මෙහි  
‘හම්පජාතකාරී’ බව නම්, මේ අරමුණෙන් පිට පැනීමේ වපල  
ගතිය සිතෙන් ඉවත් කොට, අළුත් මතය අනුව ‘උඩු හිත හා  
යටි හිත, ඒකාබද්ධ කොට ක්‍රියා කිරීමය. සනිපට්ඨානය වඩන  
පුද්ගලයා ‘මම යන්නෙම’ යයි සිත සිතා ගමන් කරයි. හෙතෙම  
සිතාම පය ඔත්වයි. සිතාම පය දික් කරයි. සිතාම හිඳ  
හඬී. සිතාම නැගිටී. හුස්ම ගැනීමද සිතාම කරයි. මෙසේ  
කිරීමෙන් සිතේ ඇති වන ‘විවේෂද අතරතදී පිට පැනීමේ  
ගතිය’ පහ වී යයි. ඔහුට බැරි විම් නැත. අමතකවීම් නැත.  
එමනිසා සිත හා වෛතසික එකක් ම එල්බ ගැනීම සත්‍යයකි.

සකර වන ලක්ෂණය වූ “එකවත්ත” බව මඳක් පවලැවිලි  
සහිතය. “එකවත්ත” යන්නෙහි අදහස, සිත හා වෛතසික  
එක ම වස්තුවක් ඇසුරු කොට පවත්නා බවකි. “වත්ත සංග්‍රහයෙහි”  
ඒ වස්තුව, “හද්‍යවත්ත” නාමයෙන් හඳුන්වා දී තිබේ. මේ “හද්‍ය  
වත්ත” ගැන බිඞ්ලිව. ඩී. සී. වාණියමර පඬිතුමන් විසින් ලියන ලද  
“අභිධම්මය” කමැති පොතෙහි ඇතුළත් කොටසක් මෙහි උද්ධරණය  
කොට දක්වනු ලැබේ.

“අභිධම්මයට” අගිති මට මේ “හද්‍ය” යන නාමය බුදුන්  
විසින් වදාරණ ලද්දක් නොව ආචාර්යවරයන් විසින් හෘදය  
පිණස මෙන්ට ඇතැයි සිතාගත යොදන ලද්දකි. රූපී වශයෙන්  
ඒ හද ම ව්‍යවහාර කරමින්මත්, එහි සවභාව දැන සිටිය යුතු මේ.  
පිළිතුල් භාවනාවේ අභිංගු හෘදය පිණස මේ රූපයෙහි කිසි  
සමහරද, මොළය මේ රූපයෙහි කිසි සමහරද, ඒ දෙකේ  
සාමාන්‍ය (එකඟතාවය)යි සමහරද කියති. ඒ හෘදපිණස මතය  
ඇත්තේ, හෘදය පිණසවත් හරිහැටි නොදනිති. ඒ මෙසේයි:-  
මේ භූමි පිළුරක් තිබියයි ඔව්හු කියති. නමුත් එකක් නොව



ගති සතරක් තිබෙත්. මේ කාරණය අප වචනයෙන් නොව ප්‍රයත්නවලාබ්‍රණ්‍ය විටක තමාම සියැසින් බලා අදහාගත හැක්කකි. සිතේ හැටියට නොයෙක් වණ්වත් වන්නාවූ, අභිපතක් පමණ ලෙසක් එහි නැවතී සිටියහි ඔවුන් කියතත් මුළු ගර්භගත සියළු ලෙසම එය තුළින් යන්න (පොම්ප) කරණු ලබමින් මොහොතක්වත් රැඳී නොසිටියි. එසේ වුවහොත් එවෙලේම මරණය සිදුවේ. මුළු කයෙහි සැරිසරා ආ දුෂ්ට ලෙස කිළවු වණ්‍යෙන් ගැබ් දෙකක් තුළින් පෙන පපුවටද, පෙන පපුවේදී තාමා මානාශ්‍රයෙන් ගුහි වී ආ ලෙස, දීප්තිමත් ඉන්ද්‍රියාංග වණ්‍යෙන් අතින් ගැබ්දෙක තුළින් ඇඟටද, යන්නය (පොම්ප) වන අතර නිතරම ඒ ලෙස මෙකී දෙවණ්‍යෙන් වෙනවෙනම ගලා යයි. මෙයද සියැසින් දුටු වෙදුන් ගෙන් අසා දැනගත හැකි කාරණයෙකි. නුවණැතිකර්ම පිළි කිබියහිද අභ්‍යන්තරව හැකිලී කිබියහිද කියතත්, නුවණ ඇති නැති සියල්ලන්ට සඳහා නිතරම (ඉන්තියා රබර් පොම්ප) යන්නයක් මිරිකමින් පිණිදිය විදින්නා සේද, (එම) වසන යනුයක් මිරිකමින් බෙහෙත් විදින්නාක් මෙන්ද, හැකිලී හැකිලී පිපෙමින් හෘදය පවතී. මේ ක්‍රියාව සැබැබව ලෙසට වමට හුරුව අතතමා එබීමෙන් කාට වුවත් දැනගත හැකි වේ. ඒ බලවත්ව විදේහ ලේ බාරාව ඇගේ නොයෙක් නහරවල නාභි ඇල්ලීමෙන් රුද්‍ර ආකාරයෙන් දුර්වලතාව දැනගත හැක්කේය. හෘදයෙහි මේ ක්‍රියාව මොලය කමා කෙරෙන් එහි පැමිණ තිබෙන මොල නහර මාගියෙන් සිදු කරයි. මොලය මේ හෘදය විසින් තමා කෙරෙන් එහි පැමිණ තිබෙන ලේ නහර මාගියෙන් ලේ යවා පොෂා කරනු ලැබේ.

මොලය බෙදී තිබෙන බොහෝ කොටස් අතුරෙන් එකක් එකක්ම එක එක සංඥා විශේෂාදී වෛතසික බවින් කෙරෙහි බලය පවත්වන බව කොසි තරම් පිරිසිදු කොට සොයා දැන තිබේදැයි යතහොත්, මාන ගර්භගත මොලය ගෙන පරීක්ෂාකොට ඒ මුද්‍ර අගේ පැවැති මානසික ගති බොහොමයක් ම කියන්නට පුළුවන් උගත් වෙද-දෙස්තර වරු බොහෝ සිටිත්. එහෙයින් මොලය වෙනතා විස්තුව කොට සලකන්නන්ට දෙග් නොකිය හැක්කේය. එතකුදු වුවත් ඊට ප්‍රත්‍ය යෙදෙන හෘදයත් එහිම අභ්‍යන්තර කොට ගෙණ ඒ දෙදෙනාගේ සාමාන්‍යය කීම වඩා කොහොසත් වේ. මේ දෙක අතර පිටු බවට ගෙන යමින්ද, පිටු අතරට මග කියමින්ද, දෙදෙනාම රැකෙන්නාක්මෙන් මේ අසා-පංගු නායකයන් අනොපායාගට උපකාර බව කිව්වකි.



එහෙයින්ම හෘදයට වූ පීඩාවෙන්ද මොළයට වූ පීඩාවෙන්ද යන දෙකින්ම අන්‍යෝන්‍යයට දෙන ප්‍රත්‍යය සිද්ධිමත් වහා මරණය වේ. එමඟින් හදි නුවුවත් පීඩාවෙන් මරණය ගෙන දෙන වෙනත් ස්ථාන බොහෝමයක් කෙසේදී ඇත්තේය. මේ මරණය වන්නට හේතුව තම් රූපි භවබ්‍යයට එකාන්ත වස්තුවූ රූපය නැසීමයි. මෙයින් ඒ වස්තු රූපය මොළය හා හෘදය ප්‍රධාන කොටද, ස්ථානික මරුනාත් ඉන් අඩුවශයෙන් ප්‍රධානවද පවතින බව ඒවායින් එකක් නියම කිරීම නුහුදුසු බවද ඔප්පු වෙයි. ඉතින් මේ රූපය කොතනක සිටිදැයි සලකනකල මුළු ශරීරයේම මිනිසු ලේ නහර හෘදයේ කොටස් වෙති. මුළු ශරීරයේම පිහිටි සංඥා ආදී තම් ලත් මොළ නහර මොළයේ කොටස් වෙති. (ගත නිබන්ධ ස්ථානයෙන් බොහෝ ඇත ගියා වූ ඉතා සිහින් මුල් කරු වුවත් එම ගසේ කොටස්වා වෙති.) ඒ දෙකේ සාමිත්‍රිය මුළු ශරීරයෙහිම පවතී. එසේ හෙයින් කායෙහිය දිව අඟ- ඇතිලි අත බලවත්ව පවතිනත් මුළු කායෙහිම පවතින්නාක් මෙන්ද භාව රූප දෙක රහස්‍යාදියෙහි බලවත්ව පවතිනත් මුළු කායෙහිම පවත්නාක් මෙන්ද, ආහාර රූපය රස හරණියෙහි බලවත්ව පවතිනත්. මුළු කායෙහිම පවත්නාක් මෙන්ද, ජීවිතෙහිය ශාඛිතාවක අධිපති ශාඛාදී සමහර මරු නැතක බලවත්ව පවතිනත් මුළු කායෙහිම පවත්නාක් මෙන්ද මේ හෘදය නමින් මිනිසා කරන්ට පුරුදුවී තිබෙන මනෝධාතු මනෝ විඤ්ඤාණ ධාතුන්ගේ වස්තු රූපයන් මොළය හෘදය දෙකෙහිම බලවත්ව පවතින ඒ දෙක ප්‍රධාන කොට පවතිනත් මුළු කායෙහිම පවතීමයි. මේ මතය අභිබවී බුද්ධි දෙයනාවටත් සසුක්තික ශාස්ත්‍රයටත් විරුද්ධ නොවේ.

මේ රූපය බුද්ධත් විසින් හඳුන්වා දී තිබෙන්නේ “යං රූපං නිශ්චය මනෝ ධාතු ව මනෝ විඤ්ඤාණධාතු ව පවත්නාති කං ජායං” (යම් රූපයක් නිසා මනෝ ධාතුව ද, මනෝ විඤ්ඤාණ ධාතු වද පවතින්නේ ඒ රූපය) යි නිසා පමණක් මිස හදය රූපය යි නිශ්චය කොට අතින් රූපයකැයි නිසාවක් නොවන බව දැන ගෙන, පොත්වල තිබෙන නිසා බුද්ධි වචනයක් වෙන්ට ඇතැයි සිතා සුක්ති පිළිගැනීමට සිතේ උපදින අස්ථාන හය දුරුකර ගත යුතුයි. මේ ගැණ හෘදය පිණිසමයෙහි නිසි පක්‍ෂය විසින් සලකා දු කල ලග ගැසීමත්, කණගාටුවෙන් ලග දැවිල්ලත් ඇති වන බව, හෘදය වෙනතාස්ථානය බවට සාක්ෂියකැ යි නියනු ලැබේ. ඒ දෙකම මොළය විසින් මොළ නහර මාගියෙන් හෘද යෙහි කරණ විකාර බව නොදනිති. එලය පමණක් මිස හේතුව



තො දැන සලකණ බවින්ගෙන් කණගාටුවට කළු ගැලීමක් කෝපයේදී රැවීම හා දත් මිටි කැමත්, උසකින් ලිස්සා වැටීමක් දුටුකල තමාගේ කකුල් හිරි වැටීමත්, යන මේ ආදී රහස් තොරහස් බොහෝ කාරණා සිදුවීමට හේතුව ඒ ඒ තැන වෙනතා ස්ථානය නිසාදැයි ඇසිය යුතු.

සාමාන්‍යයෙන් තමාගේ අතින් 18 රියනක් හා හරස් අඟල් 16 ක් දිග ඇති ලැබුණු විටක මැන බලන්නට පුළුවන් බඩවැල 32 රියනකැති බාහිරක අතකිඳයන්ට අනුව නියම කළ ආවායම් වරයන් විසින් කියන ලද උපන් උපන් හිතේ හැටියට හාදය ලෙසෙහි වණිය වෙනස්වීම් ආදිය අදහනුකැමැත්තෙකුට කුමකට හරස් වෙමුද. ථේදවාදීන් ආදීන්ගේ එබඳු වල්කියමන් බුද්ධාගම නොවෙනවා පමණක් නොව එබඳු මිථ්‍යාමත කෙරෙහි ශ්‍රද්ධාව පිහිටුවා පොත්වල ලියා තැබූ එකට බුද්ධාගම පළවත් තමාගේ ඇත්කන් ආදියෙන් පවා දැනගත හැකි ඉන්ද්‍රිය සාක්ෂික වූ සත්‍යයට ඕටිපා ඒ බොරු අදහගන්නට ලෝ වැස්සා පළවත් නොවත් හේ මය."

(වාගිඤ්චර අතිධර්මය - රූප කාණ්ඩය, 115 පිට)

ධම්මසංගණියෙහි පවා දක්වා නැති සිත පිහිටා ඇතැයි කියන මේ "හදයවන්දාව" අධිකථාවායම්වරයන් විසින් සිහින් මවා ගන්නා ලද රූපයක් මිස විද්‍යමාන වූ වස්තුවක් නොවේ. සත්‍යයෙන් මොලය, හාදය වස්තුවට වඩා සිත හා සම්බන්ධය. 'විඤ්ඤාණයන්' පහළ කරන වනබු-සොත-සාණ-ජීවනා යන ඉන්ද්‍රිය සතරක් ම පිහිටා ඇත්තේ හිසෙහිය. ඒ ඉන්ද්‍රියයන්ගේ හා මොලයේ සම්බන්ධය ස්නායු නමින් හැඳින්වෙන කුඩා නහර කොටසක් මගින් සිදු වේ. වැඩිදුර කල්පනා කිරීමේ දී හා සිතට උසුලන්නට අපහසු වේදනාකර හැඟීමක් ඇති වූ විටකදී හිසෙහි බරගතියක් දැනෙන්නට වීම සාමාන්‍යයකි. එසේ ම සිත වික්ෂිප්ත වීමෙන් සාදෙන උමතු රෝග සඳහා කරන පිළියම් හිසට ම, කරන බව ප්‍රත්‍යක්ෂ දෙයකි. එමනිසා සිතේ වැඩි සම්බන්ධයක් ඇත්තේ මොලය හා සමගය, හාදය වස්තුව සත්‍යයෙන් සම්පූර්ණ ජීවය ආරක්ෂා කරන්නකි. එය ශරීරයෙහි ප්‍රධානතම අවයවය ලෙස සලකනු ලැබේ කරුණු මේ සේ වන අතර අපේ අධිකථාවායම්වරයන් සඳහන් කර ඇති පළියට වාගිඤ්චර පඬිතුමන් සඳහන් කරන්නාක් මෙන් "සිත පිහිටා ඇති" හදය වන්ද රූපයක් ගැන නව්‍ය විද්‍යාවෙන් මෙතරම් දියුණු වූ අවදියක පවා කථා කිරීම විහිලුවකි.



“හදයවැඩුව” පිළිබඳ නිගමනය මෙතෙක් තම් වෛතසිකයන් පිළිබඳ සතරවන ලක්ෂණය වූ එකවැන්නකි” ගැන අප බසින නිගමනය කුමක්ද? විනයය වෛතසිකයන් නිසා පහළ වන්නක් බව ඉගනින්නදහන් කරනලදී. එසේ වන විට වෛතසිකයන්, ඒ නිසා පහළ වන සිතත්, යන මේ දෙක වෙනත් මූල බිම්මක් මත පිහිටිය යුතුය. ඒ මූල බිම්ම කුමක්ද යනු මූලදී ම දක්වා ඇත. භාෂාවේ දැනට පාවිච්චි වන වචන අනුව අපි ඒ මූල බිම්ම “මනස” යන නමින් එහිදී හැඳින්වූයෙමු. සිත හා වෛතසික යන මේ දෙක අසුරු කරන ‘වැඩුව’ වශයෙන් ඒ මනස දැක්වුවහොත් එහි එක්තරා සත්‍යයක් තිබෙන බව කිය ගැනිය. නමුත් එයට “වැඩුව” යන නාමය පාවිච්චි කළ නොහැකිය. ‘හදය’හි නිවහොත් එය තරමක් දුරට ගැලපෙයි. දැනට පාලිභාෂාවේ වචන පාවිච්චිකර ඇති පරිදි ‘හදය’ යනු සිතට ම පරිණාමයකි. නමුත් පෙළෙහි ‘හදය’ ශබ්දය පාවිච්චි කර ඇති තැන් ගැන සලකන විට ඒ තැන් මුල් ‘හදය’ ශබ්දය යොදා ඇත්තේ ‘මනසට’ බව පෙනේ.

‘අත්ථස්ස සන්තිං හදයස්ස සන්තිං.  
ජේනාන සෙනං පියසාතරුපං.  
එකොහං කියං සුබමනුබොධිං.  
තස්මා ජතෙ න කරොමි සත්තිං.  
සත්ති න සම්පජ්ජති කෙනථි මෙ.’

(අබ්ගුත්තරනිකාය - දසම නිපාත - කුමාරපඤ්ඤ)

මෙහි ‘හදයස්ස සන්තිං’ යන්නෙන් අදහස් කර ඇත්තේ ‘මන-  
සෙහි’ අස්වැසුමය. සංස්කෘත භාෂාවෙහි ‘හදය’ ශබ්දය ‘පරමුහමයා  
කෙරෙහි වැටේ. ‘පරමුහම පදාර්ථය’ වූදුබ්බ බිම්මෙහි ‘මනස්’ පදාර්  
ථය හා සමානය. සංසාර බකිතය හදය හා සම්බන්ධ ශ්‍රවණයයි  
සිතවත් පුරාණයෙහි දක්වන ලදී. ‘හිද්දතෙ හදයග්‍රන්ථි’ යනු හග  
මත් පුරාණ පාඨයකි. මේ අනුව සලකන විට අභිබම්මෙහි දැක්  
වෙන ‘එක වැඩුව’ බව වැටෙන්නේ මනසටය. නමුත් ‘මනස’  
මිඤ්චත් නොවේ. වරද එපමණකි.

දැන් වෛතසික පිළිබඳව දැක්වූ ලකුණු සතර ලෙස සඳහන්  
කළ “එකුප්පාද - එකනිරෝධ - එකාලමඛන - එකවැඩුව” යන  
සතර ගැන දැක්විය යුතු කරුණු දක්වා අවසානය. මී ලඟට  
සඳහන් විය යුත්තේ වෛතසික පිළිබඳ විස්තරයයි.



## අභිබම්යෙහි සදහන් වෛතසික දෙය

— + —

සබ්බවිත්ත සාධාරණ වෛතසික සකති. එසස, වෙදනා, සඤ්ඤා,  
වේතනා, එකගගතා, ජීවිතිඤ්ඤා, මතසිකාර,

පකිණ්ණක වෛතසික සයකි. විතකක, විචාර, අබ්මොහබ්,  
විරිය, විහි, ඡන්ද,

මේ සබ්බවිත්තසාධාරණ හා පකිණ්ණක යන කොටස් දෙකට  
අයත් වෛතසික 13 එකතු කොට “අඤ්ඤාසමාන” වෛතසික  
යන විශේෂ නමකින් හඳුන්වනු ලැබේ.

අකුසල වෛතසික දහහතරකි. මොහ, අභිරික, අනොතතප්ප,  
උද්ධච්ච, ලොභ, දිට්ඨි, මාන, දෝස, ඉස්සා, මච්ඡරිය,  
කුකකුච්ච, පින, මඤ්ඤා, විචිකිච්ඡා,

සොහන සාධාරණ වෛතසික දහනවයකි. සද්ධා, සති, භිරි  
මිත්තප්ප, අලොභ, අදෝස, නත්තමජ්ඣිත්තතා, කායපසාදාදි,  
විත්තපසාදාදි, කායලහුතා, විත්තලහුතා, කායමුද්දතා, විත්ත  
මුද්දතා, කායකම්මඤ්ඤාතා, විත්තකම්මඤ්ඤාතා, කායපා-  
ගුඤ්ඤාතා, විත්තපාගුඤ්ඤාතා, කායඤ්ඤාතා, විත්තඤ්ඤාතා,

විරහි වෛතසික තුනකි. සමමාචාරා, සමමාකම්මනන, සමමා-  
ආජීව,

අප්පමඤ්ඤා වෛතසික දෙකකි. කරුණා, මුද්දිතා,

විශේෂ වෛතසික එකකි. පඤ්ඤා,

සොහනසාධාරණ වෛතසික දහනවය ද, විරහි වෛතසික  
තුන ද, අප්පමඤ්ඤා වෛතසික දෙක ද, විශේෂ වෛතසිකයක් වූ  
පඤ්ඤාව ද- යන වෛතසික විසිපහ ම එකතු කොට සොහන  
වෛතසිකයෙහි නියනු ලැබේ.

මෙතැන් සිට ඒ ඒ වෛකසිකයන් පිළිබඳව ප්‍රමාණවත්  
හැඳින්වීමක් කරන්නෙමු.

සබ්බසංඝායාසාරණ වෛකසික

— + —

මේ වෛකසික හත ම සිහිවිලි නොවේ. ඒවා සෑම සිතකම  
සම්භාවික වශයෙන් ඇති ගතිගුණය. සිතක් බව සැබෑ නම්  
ඒ සිතෙහි මේ ගතිගුණ හත තිබිය යුතුය.

1.—ඵසා

මෙය සපයිය දැනීමේ ගතියයි. සපයියක් ඇති වූ විට මේ  
“ඵසා” වෛකසිකය පනලවේයයි කියනු ලැබේ. තමාගේ  
චිත්ත, සොත, ඝාණ, ජ්වනා, කාය, මනෝ, යන ඉන්ද්‍රිය සැට  
රූප, සද්ද, ගන්ධ, රස, පොට්ඨබ්බ, ධම්ම, යන අරමුණු හමු වූ විට  
ඉන්ද්‍රිය හා අරමුණ එකට එක හැප්පීම නිසා ඇති වන දැනීම  
මේ “ඵසා” වෛකසිකයයි වේදනාව දැනෙන්නේ මේ “ඵසාය”  
ඇති වීමෙන් පසුවය. ගිහි අතුරක් අතින් ඇල්ලූ විට ම  
“ඵසාය” ඇති වේ. දූවිල්ල හේරෙන්නේ පසුවය.

දිව හා කය යන දෙකට ඇති වන ‘ඵසාය’ අපට වටහා  
ගත හැකිය. තමුත් ඇස, කන, තැහැය, හා සිත යන ඉන්ද්‍රිය  
සතර හා අරමුණු අතර ඇති වන ගැටීම වටහා ගැනීම එතරම්  
සෘජු නොවේ. එහිදී “ඵසායක්” ඇති වන බවකුදු අපට  
නොහේරෙයි. තමුත් සෑම ඉන්ද්‍රියක් හා අරමුණක් අතර  
ගැටීමක් ඇති වන බව සත්‍යයකි. එසේම ඒ ගැටීම හා සමග  
“ඵසායකුදු” ඇති වේ. ඇස හා රූපත්, කන හා ශබ්දත්,  
තැහැය හා ගඳ යුවදත්. අතර ගැටීම තමන්ට නොවැටහුණත්,  
එමඟින් ඇති විය හැකියයි සිතා ගැනීමටවත් පුළුවන්කමක්  
නිමි. තමුත් සිත හා සිහිවිලි අතර ඇති වේයයි කියන ගැටීම  
එමඟින් ඇද්දැයි සිතා ගැනීමට පවා නොහැකි පමණ ගැඹුරට  
නොය් නිමි.

ආකට යමක් වැදෙන්නාක් මෙන්, සිතට ද හැඟීම වැදෙන  
බව මෙසේ. මේ වැදීමට අපි මතක්වීමයි ව්‍යවහාර කරමු.  
සිත හා අදහස් අතර ඇතිවන මේ ගැටීම යමකිහි හඬක්  
සැමඟිනැති. ආසනයක හුන් කෙනෙක් “මම තැගිටින්නෙමි” යයි  
සිතයි. මේ සිහිවිල්ල කටින් හඬ නගා කියන්නාක් මෙන්  
සිතෙහි ද එක්තරා හඬකින් යුක්තව උච්චාරණය වෙයි. මේ බව  
සිහි කරන්නේ කෙසේද?



දිව කත ඇති යම්කිසි පුද්ගලයෙක් අනෙකකු සිතන දේ දැනගන්නා ක්‍රමය පහත දැක්වෙන දේශනා පාඨයෙන් පැහැදිලි කර ඇත.

“ඉධ පන බ්‍රාහ්මණ, එකච්චො තභව බො නිමිත්තෙන ආදිසති. න පි මනුස්සානං වා, අමනුස්සානං වා, දෙවතානං වා, සඤ්ඤා සුඛා ආදිසති. අපි ච බො විතකකයතො විචාරයතො විතකක විපථාර සඤ්ඤා සුඛා ආදිසති. එවමපි තෙ තො” ඉත්ථමපි තෙ චිත්තො, ඉතිපි තෙ විතනන්ති, සො බහුංචෙම ආදිසති, තථෙව තං හොති, තො අඤ්ඤාථා.”

(අභිග්‍රහනරතිකාය-නික නිපාත-බ්‍රාහ්මණ වග්ග)

බමුණ, මේ ලෝකයෙහි ඇතැම්කිසි අනුව නොහියයි. මනුෂ්‍යයන්ගේ හෝ අමනුෂ්‍යයන්ගේ හෝ දේවතාවන්ගේ හෝ ශබ්දයන් අසා නොහියයි. වැලිදු විතකී කරන, විචාර කරන, පුද්ගලයන්ගේ “විතකක-විපථාර” ශබ්දය අසා ඔබේ මනස මෙසේය, ඔබේ මනස මේ ආකාරය, ඔබේ සිත මෙසේයයි කියයි. හෙතෙම බොහෝකොට ද කියයි. එය එසේම වෙයි, අන් පරිද්දකින් නොවෙයි.”

මෙහි සඳහන් “විතකක විපථාර” ශබ්දය නම් යමෙක් යම්කිසි අදහසක් ගැන කල්පනා කරන විට ඔහුගේ සිත හා ඒ සිතිවිල්ල අතර ඇතිවන ගැටීමේ හඬයි. මේ හඬ දිව කත ඇති පුද්ගලයාට කටින් කරන ශබ්දයක් මෙන් ඇසේ. එහිනා සිත හා සිතිවිල්ල අතර ස්පර්ශයක් ඇති බවත්, ඒ ස්පර්ශ නිසා වන ගැටීමේදී හඬක් පවා පැන නගින බවත්, පිළිගත යුතුය.

## 2-වෙදනා.

සිතෙහි පිහිටා ඇති සැප හා දුක විඳීමේ ශක්තිය වේදනා නම්. මෙය මූලින් සඳහන් කළ ස්පර්ශයට පසුව ඇතිවන්නකි. මේ විඳීමේ ශක්තිය සිතෙහි ඇති ප්‍රබල වූ ද, ඉතාම සැලකිය යුතු වූ ද ලක්ෂණයයි. මේ ලක්ෂණය සිතෙහි තොපිගිටියේ නම් සත්‍යයෙන් සංසාරික ගමනක් ඇති විය නොහැකිය. විඳීමේ ශක්තිය නිසා ඒ විඳින්නාගේ රූපිය අනුව සැප හා දුක නිගමනය වේ. එයින් පසු දුකට පිළිතුල් වීමත්, සැපට රූපි වීමත් සිදුවේ. “එස්ස-වේදනා-තණ්හා” යන වෛතසික තුන “පටිච්චසමුප්පාදයෙහි” පිළිවෙලින් එන හේතු ප්‍රත්‍යය බිම් තුනකි. වේදනාව තොට්ටයෙහි ඇතැම් සත්‍යයන් සිටින බව තවත් විද්‍යායෝ ප්‍රකාශ කරති.

ඔවුන්ගේ සංසාරික ගතිකත්වය දැක්විය නොහැකිය. 'කකුඵවා' මෙහෙයු සතෙකැයි කියනු ලැබේ. උදට වේදනාව නොදැනෙන් හෝ උගේ ගර්භයෙහි වේදනාව මොලය කරා ගෙන යන 'ස්තායුත්' නොමැතිකම නිසායයි කියති. 'එසේ පව්වයා වෙදනා, වෙදනා පව්වයා තණතා' යනු පරිච්ඡෙදප්පාදයි. කකුඵවාට වේදනාව නොදැනෙන් හෝ නම් උදට පරිච්ඡෙදප්පාදය නොවැටේ. පරිච්ඡෙදප්පාදය යමෙකුට නොවැටේ නම්, ඒ සතෙකුගේ සංසාරික ගතික දැක්විය නොහැකිය එහෙයින් "උද්භිද්" ප්‍රාණීන් ලෙස සලකනු ලැබෙති ඔවුහු වාසය ලබාගත් මෙන් ජීවය පමණක් ඇතිව සිටිමිස, එයින් ම අවසානයට පත් වෙති. ලෝකයේ ප්‍රාණීන් වශයෙන් ගැනෙන සෑම සතෙකුට ම පුනරුත්පත්තියක් දැක්විය නොහැක්කේ මේ නිසාය. එහෙයින් 'වේදනා' වෛකෘතිකය සතෙකු පිළිබඳ මගත් වගකීමක් උසුලයි.

මේ 'වේදනාව' සතෙකුගේ ආත්මයයි තකී කළ බමුණු පසි විජයෝ බුදුන් දවස සිටියහ. වේදනාව මොහොතින් මොහොත වෙතත් වන නිසාත්, ආකමය එබන්දක් නොවෙයි ඔවුන් විසින් ම පිළිගනු ලැබූ නිසාත්, ඔවුන්ගේ තකිය බිඳී ගියේය. වේදනා විට ඇත්තේ විඳීමේ ශක්තිය පමණකි. එසේ විඳින විට 'මෙය ශාසන, මෙය දුක'යි නිගමනය වන්නේ ඔවුන්ගේ "සංකෘත" අනුමය. ඒ සංකෘතව පිළිබඳ විභාගය මිලකට දැක්වෙයි.

### 3. සංකෘත

"සංකෘත" යනු ගැහිණිය. "අවබෝධ ශක්තිය — කටපාඩම" යන මේ නම්වලින් අප හඳුන්වන්නේ මේ "සංකෘතවේ"ම ක්‍රියා ශක්තියයි. යම් මොහොතක සිතෙන් සංකෘතව බැහැර කළ නොහැක් එ මොහොතේ පටන් සියලුම චෛතසික ක්‍රියා විරහිත වෙයි. සංකෘතව තැනිව කිසිම චෛතසිකයකට ක්‍රියා කළ නොහැකිය, 'සංකෘත වෙදින නිරෝධ සමාපත්තියට' සමවැදුණු මොහොතක් වගන්සේ තුළ ඉතිරි වන්නේ පිරිසිදු 'මනස් ශක්තිය' පමණි ඉහතින් දක්වනලදී. ඊට හේතුව උත්තරයන්සේ තුළ 'සංකෘත' නොමැතිවීමය. 'සංකෘත' තැනි වූ විට, වේදනාව ද ක්‍රියා විරහිත වෙයි. එවිට ඉතිරි වන්නේ නිවන සඳහා ශෛවික 'මනස් ශක්තිය' පමණකි. කලින් සඳහන් කරනලද මොහොතකද සුත්‍රයෙහි දැක්වෙන 'අනුප්‍රබන්ධානිසංකෘත නිරෝධය' පිළිබඳ විවරණයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ සංඥාව ක්‍රමක්‍රම — ශක්ති විමුක්ති කොට සංඥා නිරෝධය කරන ක්‍රමය දේශනා කළහ.



තමාගේ ඉන්ද්‍රියයන්ට හමු වන අරමුණුවල සැප හෝ දුක නිගමනය කරන්නා සඤ්ඤාවය. එකිනෙකාගේ ‘හැඟීම්’ පිළිබඳ වෙනස් නිසා එකෙක් සැපයයි නිගමනය කරන අරමුණ අනෙකෙක් දුකයයි නිගමනය කරයි. එකෙක් උණුසුමයයි නිගමනය කරන විදීමක් අනෙකෙක් සීතලයයි නිගමනය කරයි. මෙසේ විමට හේතුව එකිනෙකාගේ සඤ්ඤාවෙහි ඇති වෙනස්කමය. තමාගේ ශරීරයෙහි උණුසුම අංශක 99 ක් වූ මිනිසෙක් තම සිරුරට වදින අංශක 101 ක් උණුසුම් වූ සුළඟ උෂ්ණයයි කියමින් පවත් සලකයි. මේ අතර තම සිරුරෙහි උණුසුම අංශක 104 ට තැග ඇති උණ ලෙබෙක් එම සුළඟම සීතලයයි කියමින් අත පය පොරවා ගනී. එකම සුළඟ, දෙදෙනෙකුට දෙපරිද්දෙකින් වැටහීමට හේතු වූයේ දෙදෙනාගේ ශාරීරික උණුසුම අනුව ඇතිවූ සඤ්ඤා දෙකෙහි වෙනස්කමය.

සඤ්ඤාව දියුණු වූ තැන “විඤ්ඤාණ” තාමය ද, විඤ්ඤාණය දියුණු වූ තැන “පඤ්ඤා” තාමය ද, ව්‍යවහාර වන බව කියනු ලැබේ. මේ නිම බොහෝ දුරට සත්‍යය. මීට ඉහතින් මේ කරුණ අප විසින් ද දක්වනලදී. නමුත් සඤ්ඤාව එහරම් දුර්වල ද නොවේ. ඉහතින් දැක්වූ “අභිසඤ්ඤා නිරෝධය” පිළිබඳ කථාවේදී සඤ්ඤාවට දී ඇති තැන ඉතා උසස්ය. සඤ්ඤාව නිසා අප පාඩම් කරන දේ සිතෙහි තැන්පත් වේ. කටපාඩම් ඇති කවියක් කියන විට පොතක් බලාගෙන කියන්නාක් මෙන් අපි එය අකුරකුදු නොවරදවා කියන්නෙමු. අප එසේ කියද්දී කොපමණ වේගයෙන් පරණ පාඩම් අපට සිහි වන්නේද යනු සිතන විට පවා ප්‍රසුමය. ඒ සිහි කරවීම සඳහා ‘මහසිකාර’ නමින් වෙනත් වෛතසිකයක් ක්‍රියානවක වෙයි. එය මතු විස්තර වේ.

#### 4 වෛතනා

‘අතික් වෛතසිකයන් සිත හා සම්බන්ධ කරන අතර, තමා ද සම්බන්ධ වී, ශිෂ්‍ය ගුරුවරයෙකු මෙන් ක්‍රියා කරන්නේ ‘වෛතනා වෛතසිකය’යි අභිධම්ම විචරණයන්හි දක්වා තිබේ. එයින් අදහස් කරන්නේ සිත හා වෛතසිකයන් ඒකාබද්ධ කොට ක්‍රියා කරවන්නා මේ වෛතසිකය බවයි. “වෛතනාහං භික්ඛවෙ කමමං වදාමි.” යන බුද්ධ වචනය දෙස බලන විට කමයත්, වෛතනාවත්, දෙකක් නොව එකක් බව වැටහෙයි. එසේ නම් ඉහතින් දැක්වූ වෛතනාව පිළිබඳ හැඳින්වීම සත්‍ය විය නොහැකිය. “කමය” නම් චිත්ත - වෛතසික යන දෙපක්ෂය ඒකාබද්ධ වී



ක්‍රියාකාරී විමෙන් පැන නගින වෛතසික බලවේගයකි. එය තාම මාත්‍රයක් නොව විද්‍යමාන පද්ධතියකි. කමය විද්‍යමාන පද්ධතියක් නොවී දෙවන හවයක් කරා විපාක වශයෙන් පැමිණිය නොහැකිය. විශේෂයෙන් ‘අපරාපරිය වේදනීය’ කමය ආත්ම-භාව සිය ගණනක් පවා පසු කොට විපාක වශයෙන් ඉදිරිපත් වීම නිසා මේ තත්ත්වය තවදුරටත් බලවත් වෙයි. කමය විද්‍යමාන පද්ධතියක් වෙතොත්, ‘වේතනාව කමයයි’ කීම නිසා එහි වෛතසිකත්වය තැකිවී යා හැකිද?

“වේතනා” නම්, විතත — වෛතසික දෙපක්ෂයේ ක්‍රියාකාරීත්වයයි. මේ ක්‍රියාකාරීත්වයේ ප්‍රතිඵලය කම වේගයක් බිහිවීමය, යම්කිසි රෝදයක කැරකීමත්, ඒ කැරකීමෙන් පහළ වන වේගයත්, සත්‍ය වශයෙන් දෙකකි. නමුත් ව්‍යවහාරයේදී මේ දෙක එකක් ලෙස සලකා සාධා කිරීම සාමාන්‍යයයි ‘ඇත්ජිම කරකැවීම නිසා වාහනය මාගීයේ ද්‍රවයි.’ මෙය අපේ සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයයි. නමුත් වාහනය පාරේ ද්‍රවන්නේ ඇත්ජිම කරකැවීමේ වේගය නිසා බව අපිම දනිමු. එසේ දන්නාත් ව්‍යවහාරය පළමු පරිදිම කරන්නේ භාෂාවේ වචන පාවිච්චි කිරීමේ හුරු පුරුදු ක්‍රමය අනුවය. මෙසේම ‘වේතනාව නම් විතත — වෛතසිකයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වයයි.’ කමය නම් ඒ ක්‍රියාකාරීත්වය නිසා පහළ වන බලවේගයයි. නමුත් “වේතනාව නම් කමයයි” කීම ඉහතින් දක්වූ ‘ඇත්ජිම කරකැවීම නිසා වාහනය මාගීයේ ද්‍රවීම’ වැනි ව්‍යවහාරයකි. මේ ව්‍යවහාරය මෙසේ වුවත් කමය කෙළින්ම වේතනාවම නොවේ වේතනාවේ බලවේගයයි.

### 3 එකගතාව

සිතෙහි ඇති එකඟබව ‘එකගතාව’ය. “එකඟබව” නම් එක් අරමුණක නිශ්චලව පිහිටා සිටීමට හැකි ශක්තියයි. ස්වභාවයෙන්ම සිත එකඟ බැවින් යුක්තය. නමුත් පිටතින් පැමිණෙන වෛතසිකයන්ගේ වරද නිසා සිතෙහි විකෘෂ්ට බව පහළ වේ. ඒ විරුද්ධ වෛතසිකයන්ගේ පැමිණීම වළක්වා එක අරමුණක සිත තැබූ පිට එහි ස්වභාවිකව පිහිටා ඇති එකඟබව පහළ වේ.

භාවතාවෙන් ඇති කෙරෙන මේ එකඟබව මෙසේ වුවත්, සාමාන්‍ය අවස්ථාවන්හිදී පවා එක් අරමුණක් මත පිහිටා ස්වල්ප වේලාවක් හෝ ඒ අරමුණ අනුව කල්පනාශක්තිය මෙහෙයවීමේ



එකඟවත් සිතෙහි නිරතුරුවම දක්නට ලැබේ. මීට අපි 'කල් පතා කිරීම' යන ව්‍යවහාර කරමු. මෙය ද සිතේ ඇති ඉහත හි ඒකඟතාවේ ම එක්තරා මූර්තියකි.

## 6. ජීවිතීන්ද්‍රිය

“ජීවිතීන්ද්‍රිය” නම් ප්‍රාණ ශක්තියයි. මේ ප්‍රාණ ශක්තිය ‘නාම ධර්මයන් පිළිබඳ ප්‍රාණය — රූප ධර්මයන් පිළිබඳ ප්‍රාණය’ යන දෙවැදෑරුම් වේ. නාම ධර්මයන්ගේ ප්‍රාණය නම් සිතෙහි ඇති පණයි. රූප ධර්මයන්ගේ ප්‍රාණය නම්, “පඨවි - ආපො - තෙජො - වායො” යන සතර මහාභූතයන් තුළ සදා කාලිකව පිහිටා ඇති පණයි. රූප ධර්මයන් පිළිබඳ ඒ ප්‍රාණය ‘රූප ජීවිතීන්ද්‍රිය’ වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ. එය රූප කාණ්ඩයෙහි විහාර වෙයි. මෙහි සදහන් ජීවිතීන්ද්‍රිය චෛතසිකය නම්, ‘නාම ජීවිතීන්ද්‍රිය’ වශයෙන් දැක්වෙන සිත පිළිබඳ ප්‍රාණ ශක්තියයි. සිතට හිමි මේ ප්‍රාණවත් බව අතින් චෛතසිකයන් මෙන් තොර නිවහනක් පැතිර පවත්නා සිතෙහි ඇති ස්වාභාවික ලක්ෂණයන් මෙන් සලකන්නට කැපවූ නිබේ.

සකලකෙලයෙන් ප්‍රභාණය කිරීමෙන් නිවනට පත්වූ විට එහි ඉතිරි වන තත්ත්වය චෛතසිකයන්ගෙන් වෙන් වූ පිරිසිදු ‘මහත් තත්ත්වය’ විය යුතුයයි අප විසින් මූලදීම දක්වා ඇත. එය සදාකාලික - අවිනශ්‍යවර තත්ත්වයකි. මතය එසේ සදාකාලික විවිධ නම්, එහි ගැබ් වී ඇති ප්‍රාණ ශක්තිය ද, සදාකාලික විය යුතු නොවේද? යන ප්‍රශ්නය නැගිය යුතුය. මේ පිළිබඳ මා දරන මතය පැහැදිලි කරනු පිණිස සතර මහා භූතයන් පිළිබඳ ජීව ශක්තිය වූ “රූප ජීවිතීන්ද්‍රිය” ගැන පළමුකොට ගත් ප්‍රකාශ කළ යුතුය.

සතර මහා භූතයෝ සදාකාලික වෙති. ඔවුහු ද්‍රව්‍ය නොවෙති. අවාය්‍ය බලවේග සතරකි. මේ බලවේග සතර ඒකාබද්ධ වීමෙන් පළමුකොට සෑදෙන ද්‍රව්‍යාත්මක වස්තුව “අණුව” ය. ඒ “අණුව” ද “ජීවාණුව - පරමාණුව” වශයෙන් කොටස් දෙකකට බෙදෙයි. එසේ බෙදනු ලබන්නේ එම අණුවල ජීව ශක්තිය ඇතිවීම හා නැතිවීම අනුවය. ජීව ශක්තිය ඇති අණු “ජීවාණු” වශයෙන්ද ජීව ශක්තිය නැති අණු “පරමාණු” වශයෙන්ද සලකනු ලැබේ. ජීව ශක්තිය නැති පරමාණුවලින් ගල්, පස්, මැලි ආදියත්, ජීවාණුවලින් වාතය ලවා හා සත්ව ශරීරත්, කීපයෙක බව

සියලු ජීවිත ක්‍රියා පටිපාටි මේ පණ, කල්ප විනාශයේදී පවා නැති නොවන්නකි එය නැතිවෙනැයි කියතොත් එසේ කියන්නහු වූ "ජයවර නිමාණ වාදය" පිළිගන්නට සිදු වෙයි.

සතර මහා භූතයන් පිළිබඳ මේ සදාකාලික ජීව ශක්තියක්, මහත් පිළිබඳ ජීව ශක්තියක්, එක හා සමානත. එබඳු ජීව ශක්තියක් නොමැතිව මනසක් පැවැතිය නොහැකිය. නිවනට පත් වූ පසු මනසින් ජීව ශක්තිය ඉවත්ව යතොත්, මනසක් ඉතිරි නොවේ. එසේ වූ විට "බොධි නිමාණ වාදය" සහමුලින් ම "භූතාත්මා වාදය" කි. මේ කරුණු නිසා මෙහි දක්වා ඇති මනස පිළිබඳ ජීවිතීන්ද්‍රිය සදාකාලිකව නොපවතින්නක්ද? යනු සලකා බැලිය යුතුය.

### 7- මනසිකාර

අමතක වූ කරුණු නැවත මතක් කිරීමේ ශක්තිය 'මනසිකාර' නම්. මේ මනසිකාරය සිතෙහි ගැබ් වී ඇති විවරණය කළ නොහැකි ශක්තියකි ඇතුළත සැහ වී ඇති යමක් සොයා බලා අතට ගන්නා සේ අමතක වූ යමක් ස්වල්ප වේලාවක් 'මනසිකාර' කිරීමෙන් නැවතත් මතක් කර ගත හැකි වෙයි. මෙය සිතට උරුම වූ අවධානය ශක්තියකි.

මේ වෛද්‍යසික හතට "සබ්බවිත්තසංඛාරණ" වෛද්‍යසිකයයි කියනු ලැබේ. ඒවාට ඒ නම යෙදීමට ඇති හේතුව මූලදීම දක්වා ඇත.

— x —

## පක්ෂිණ්ණක වෛද්‍යසික

විෂයය - විචාර - අධිමොක්ෂ - විරිය - පීඩි - ඡන්ද යන වෛද්‍යසික සය පක්ෂිණ්ණක වෛද්‍යසික වශයෙන් සලකනු ලැබේ. මේ පක්ෂිණ්ණක වෛද්‍යසිකයෝ සවාහාමික වශයෙන් සිතෙහි සිටින කල්හි ම පවත්නෝ නොවෙති. කුසල සහගත සිතිවිල්ලක් හෝ අකුසල සහගත සිතිවිල්ලක් පහළ වූ විට ඒ සිතිවිල්ල කම්ප මේ වෛද්‍යසිකයෝ ද පහළ වෙති. සිතිවිල්ල කුසල සහගත නම්, මේ පක්ෂිණ්ණක වෛද්‍යසිකයෝ ද කුසල සහගතය.



සිහිවිල්ල අකුසල සහගත නම්, මේ වෛතසිකයෝ ද අකුසල සහගතය. නම් පැවැත්ම පිළිබඳ ස්ථිර නියමයක් නැති, ප්‍රධාන සිහිවිල්ල ගන්නා පැත්තට නැඹුරු වන ස්වභාවය මොවුන් තුළ පවත්නා හෙයින් ‘පතිණ්ණක’ යන නම මේ වෛතසිකයන් සඳහා යොදා ඇත.

### 1. විතකක

සිතට නැගී ඇති සිහිවිල්ලක් කල්පනා කිරීමට යොමු කිරීම විතකකයයි. අප සිතට කැගෙන සෑම අරමුණක්ම අපි කල්පනාවට භාජන නොකරමු. ඇතැම් කතෘතාය අදි අරමුණු ඇතුළත් කර ගන්නා දෙරටුවලින් එක තාක් අරමුණු සිත භාර නොගනී. යම් අරමුණක් සිත භාර ගත්තේ නම් ඒ අරමුණ ගැන කල්පනා කිරීමට සිත යොමු වෙයි. එබඳු අරමුණක් ඇතිවූ විට පසුමුකොට ම “විතකක” වෛතසිකය ඉදිරිපත් ව ඒ ගැන කල්පනා කිරීමට සිත යොමු කරයි. මේ “විතකක” වෛතසිකයෙහි ස්වභාවයයි.

### 2. විවාර

විතකකය විසින් කල්පනා කිරීමට යොමු කරනු ලැබූ අරමුණ සිහින් බැහැර නොකොට දිගින් දිගට සැලකිල්ලට භාජන කරමින් තේ “විවාර” යයි. ගෙට මිනිසකු ඇතුල්වීම විතකකයටත්, ඇතුල්වූ මිනිසා ගේ තුළ එහා මෙහා ඇවිදීම “විවාරයටත්” සමාන කර තිබේ.

### 3. අභිමොක්ඛ

“අභිමොක්ඛය” නම් සිතෙහි පහළ වන නිගමනයයි. යම්කිසි අදහසක් පිළිබඳව “නිත්ද්‍රවකට බැසීම” මෙයින් අදහස් කරනු ලැබේ.

### 4. පිණිය

“පිණිය - උත්සාහය” යන නම්වලින් හඳුන්වනු ලබන්නේ මේ වෛතසිකයයි. මේ වෛතසිකය ඇතැම් පුද්ගලයන් තුළ ප්‍රබලව ද, ඇතැම් පුද්ගලයන් තුළ දුර්වලව ද පවතී. මෙහි ඉතාම උත්කෘෂ්ට තත්ත්ව “චතුරඛ්‍ය සමනායන පිරිස” හි ව්‍යවහාර කරනු ලැබේ.

### 5. පිණි

මේ වෛතසිකය හඳුන්වා දිය යුතු වෛතසිකයන් තොරේ, එපමණට පැහැදිලිය. නමුත් මේ පිණිය සිතේ ගටගත්තේ කෙසේද? යන්න විවරණය කිරීම අවශ්‍යය.



මිනිසාගේ සිතිවිලි ඔහුගේ හෘදය වස්තු වෙති රුධිර බාවනය වෙතත් කිරීමෙහි සම්මිය. මේ රුධිර බාවනයෙහි ඇති වන වෙනස නිසා ඔහුගේ අත්, පා, ඇස් හා කන්වලත්, සිරුරෙහිත්, පාහැය වෙතත් වේ. ඇතැම් විට ශරීරය වෙළලයි. මේ වෙතත්කම් ඇති වන්නේ සිතට ආ හැඟීමේ වේගවත්කම් නිසා පහළ වන රුධිර බාවනය පිළිබඳ පරිවර්තනය අනුවය. මෙයින් සිතිවිලිවල බලය ශරීරයෙහි පැතිරෙන බව සැලකිය යුතුය. කෝපය, කාමුකබව, වැනි හැඟීම් නිසා ඇතිවන එවැනි වෙතත්කම් වැනි වෙනසක් සිතෙහි හටගන්නා ප්‍රීතිය නිසා ද පහළ වේ. එය සිරුර පිණවන ස්වභාවයේ වෙනසකි. ආහාර ගැනීමේ අවශ්‍ය බව අධිකව ඇති මොහොතක බලවත් ප්‍රීති වේගයක් ඇති වූ විට කලින් පැවැති ආහාරවල අවශ්‍යකම කැනී වී යයි. සතුටින් ම බඩ පිරෙයි. ශරීරය ද ප්‍රාණවත් වෙයි. බ්‍යානලාභීන් සමාජයන් බලයෙන් සිය සිරුර ආරක්ෂා කරන්නේ ප්‍රීතියෙහි ඇති මේ සිරුර රක්තා ස්වභාවය හේතුකොටගෙනය. ඇතැම් විට අධික ප්‍රීතිය දරා ගත නොහැකි වීමෙන් ඇතැම්හු මරණයට පත් වෙති. අපේ ඇතැම් බණ පොත්වල ප්‍රීතිය නිසා සිරුර අහසින් ගිය හැක් පිළිබඳ ප්‍රවාදන දක්නට ලැබේ.

මේ ප්‍රීතිය 'බුද්ධක-බණ්ඩක-ඔකකන්තික -උබ්බග-ඵරණ යයි පස් වැදූරුම් කොට දක්වා තිබේ. සිරුරෙහි ලොවු බැහැ ගත්වන ප්‍රීතිය බුද්ධකය. මොහොතින් මොහොත නගින ප්‍රීතිය බණ්ඩකය. සිරුර මැඩ ගෙන යන ප්‍රීතිය ඔකකන්තිකය. සිරුර අහසින් ගෙන යන ප්‍රීතිය උබ්බගය. වූම සිරුර පැතිර යන ප්‍රීතිය ඵරණය. 'පිති මනසා කායො පසාමහති'. (ප්‍රීති සිත් ඇත් තහුගේ සිරුරෙහි දරව පහ වේ.) යනු බුද්ධ වචනය. බුද්ධිය දුපිල වූ පමණට සිතිවිලි පාලනය කිරීමේ ශක්තිය අඩු වේ. ප්‍රීතිය මෙන් ම කතහාඩුව ද ඔරොත්තු දීමෙහි දුපිල බුද්ධිය ඇති පුද්ගලයා ශක්තිමත් නො වේ.

මේ කරුණු නිසා 'පිති' වෛතසිකය අතින් වෛතසිකයන්ට වඩා ශාරීරික වෙතත්කම් ඇති කිරීමෙහි සම්මි බව සැලකිය යුතුය.

## 6. ඡන්ද

සිත කරා එන අරමුණ පිළිගැනීමෙහි ඇති වන කැමැත්ත 'ඡන්ද' නම්. එය ලෝභය වැන්නක් නොවේ. කරනු කැමති බව ආඥා කළ කැමැත්තකි. 'ඉද්ධිපාද' වැඩීමෙහි මේ 'ඡන්දය' බල



පවත්වන නිසා පළමු වන 'ඉද්ධිපාද අභිග්ග' වශයෙන් 'ඡන්දිද්ධිපාදය' දක්වා තිබේ. කාමාත්ත ඒ පාත්තට හැරීම මුල් කොට ගෙන පුද්ගලයා ද ඒ පාත්තට බර වෙයි. ත්‍රියාවක් සාමික කර ගැනීමේ දී මේ ඡන්ද්‍ය විශේෂයෙන් බල පවත්වයි.

ඉහතින් දැක්වූ 'සබ්බවිත්ත සාධාරණ' වෛතසික හත හා මේ 'පකිණ්ණක' වෛතසික සය ද, යන දහ තුන (13) එකතු කොට 'අඤ්ඤාසමාන' යන නමින් ව්‍යවහාර කරනු ලැබේ. 'අඤ්ඤාසමාන' යන්නෙහි අදහස 'අනික හා සමානය' යනුයි. මතු දක්වන කුසල හෝ අකුසල වෛතසිකයන් සිතෙහි පහල වූ විට, මේ වෛතසික දහ තුන ද ඒ වෛතසිකයෙහි ස්වභාවයට අනුව හැඩ ගැසෙයි. ප්‍රධාන වෛතසිකය අකුසල නම්, අඤ්ඤාසමානය ද අකුසල සහගත වෙයි ප්‍රධාන වෛතසිකය කුසල නම්, අඤ්ඤාසමාන ද කුසල සහගත වෙයි. 'අනික හා සමානයයි' කියන ලද්දේ මේ නිසාය. එසේ නම් මේ දහතුන සෙසු වෛතසිකයන් අතර දුෂ්ල ඒවා නොවේ ද යත අදහසක් ඇති විය හැකිය. සැබවින් ම මේවා දුෂ්ලය. සබ්බවිත්තසාධාරණ නමින් මුලින් ම දැක්වූ වෛතසික හත, සිතිවිලි නොව, සිතෙහි ස්වාභාවිකව ඇති ගති බව ඉහතින් දක්වා ඇත. පකිණ්ණක හය ස්වාභාවික ගති නොවූවත්, කවර සිතිවිල්ලක් හෝ සිත හා සම්බන්ධ වූ විට, ඒ සිතිවිල්ලට අනුව පහල වන ස්වභාවයේ වෛතසිකය. එනිසා මේ වෛතසික දහතුන දුෂ්ල වෛතසික ලෙස සැලකීමේ වරදක් නැත. ප්‍රධාන වෛතසිකයන්ගේ හැඩනුරූකම අනුව එහා මෙහා පෙරලෙන හෙයිනි.

— + —

## අකුසල වෛතසික

මේ අකුසල වෛතසික හා මිලගට දැක්වෙන කුසල වෛතසික ගැන කරුණු දක්වන්නට පළමු මේ කුසල - අකුසල වෛතසික පිළිබඳව සාමූහික වශයෙන් සදහන් කළ යුතු කරුණු ස්වල්පයක් තිබේ. ලෝකික මිනිසෙක් ලෝකාත්මාර වන්නේ ඔහු තුළ ඇති ලෝකික අදහස් ඉවත් කර දැමීමෙනි. 'ලෝකිකය' කෙලෙස් සතිකය. 'ලෝකාත්මාරය' කෙලෙසුන්ගෙන් තොරය. 'ලෝකිකය' අකුසල්ය. 'ලෝකාත්මාරය' කුසල්ය. මෙහි දක්වන අකුසල වෛතසික ලෝකික මිනිසෙකු තුළ පහල වන අදහස් කොටසකි.

ජලහට දැක්වෙන කුසල වෛතසික ලෝකුත්තර පුද්ගලයන් තුළ පහළ වන අදහස් කොටසකි. අකුසල වෛතසිකයන් නිසා අකුසල කම් හටගනී. කුසල වෛතසිකයන් නිසා කුසල කම් හටගනී. ලෝකුත්තර විමේ මුල් පියවර අකුසල වෛතසික පහළ වන්නට ඉඩ නොදී, ඒ සෑම විටකම කුසල වෛතසික පහළ වන්නට ඉඩ සැලසීමය. එසේ වූ විට හෙතෙම සෑම මොහොතකම කුසල කම් රැස් කරයි. අනනිමේදී ඒ ලෝකුත්තර පුද්ගලයා විසින් කම් ඇතිවීමේ ශක්තිය සිතෙන් ඉවත් කරයි. එවිට ඔහුගේ සිතෙහි ක්‍රියා කරන කුසල වෛතසිකයන්ගෙන් කම් පහළ විම නතර වේ. මේ අර්ථයයි.

තත්ත්ව මෙසේ නම් සෑම අකුසල වෛතසිකයකම පිරිසිදු පාත්ත කුසල වනු මිස, අකුසල - කුසල යයි වෛතසික වර්ග දෙකක් ඇති විය නොහැකිය. මගේ මේ කීමට සාධක වනු පිණිස පහත දැක්වෙන පාඨය ඉදිරිපත් කරන්නෙමි.

“කප්ඤ්ච භික්ඛවෙ භික්ඛු අරහා හොති? ආරකාස්ස හොති පාපකා අකුසලා ධම්මා සංඝිකලෙසිකා පොතොභවිකා සදරා දුක්ඛ විපාකා ආයතීං ජාති ජරා මරණීයා. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු අරහා හොති.”

(මජ්ඣිමනිකාය - චූළ අස්සපුර සුත්ත - 4-10)

“මහණෙනි, කෙසේ නම් භික්ෂුව රහත් වේද? ඔහු තුළ ඇති සිත කෙලෙසන්නා වූ, පුනර්භවය දෙන්නා වූ, දුක් සහිත, දුක් විපාක සහිත, මතු ජාති ජරා මරණ ඇති කරන, පාප ධර්මයෝ දුරු වෙත්ද, හෙතෙම රහත්ය.”

මේ දෙයනා පාඨයෙන් අකුසලයන්ගෙන් ඉවත් වීම අර්ථය බව දැක්වේ. මි ජලහට පහත සඳහන් දේශනා පාඨය ගැන ද සලකා බලමු

‘විහන්ගුප්පාදමි ඛො අහං චුඤ්ඤ, කුසලෙසු ධම්මෙසු බහුකාරං වදාමි. කො පන වාදෙ කායෙන වාචාය අනුචිධිමානාසු.’

(මජ්ඣිමනිකාය - අලහද්දුපම සුත්ත - 3. 2.)

‘චුඤ්ඤ, කුසල ධර්මයන් ගැන සිතීම පවා බොහෝ ප්‍රයෝජන මත් බව කියමි. කසින් හා වචනයෙන් ක්‍රියානම්ක කිරීම ගැන කියනු මි කවරේද?’



මෙහි කුසල යයි කියනලද්දේ අකුසලයන්ගේ වෙනුවිම් මින අනෙකක් නොවේ. මි ඉහට පහත දැක්වෙන දේශනා පාඨය ගැන සිත් යොමු කරමු.

‘කුලප්පමිං වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසිතං ආර්ථනනෙනහි ධම්මං පි වො පහාතබ්බං. පගෙව අබ්බමං.’

(මජ්ඣිමනිකාය - අලගද්දපම සූතන - 8-2.)

‘මහණෙනි, පහුරකට සමාන කොට දෙසූ ධම්ම දක්වා වූ නොප විසින් ධම්ම ද අත්හළ යුතුය. අධම්ම ගැන කියනු කවරේ ද?’

මෙසින් අකුසල කම් පමණක් නොව කුසල කම් ද, අවසානයේදී අතහැර දමිය යුතු බව ප්‍රකාශ වේ. මා මූලික කළ ප්‍රකාශය ස්ථිර කරනු පිණිස මේ දේශනා පාඨ උද්ධරණය කොට දැක්වෙනලදි.

මෙය මෙසේ නම්, ඉහතින් දැක් වූ පරිදි අකුසල-කුසල වශයෙන් වෙනසික කොටත් දෙකක් දැක්වීම අතවශ්‍යය. නමුත් සිත හා ඒ සිතෙහි යෙදෙන සිතියම් පිළිබඳ පුද්ගල නාතත්වයන් ඇති හෙයින් එසේ කොටත් දෙකක් දැක්වීම අභිධම්ම සඳහා අවශ්‍ය වෙයි. නමුත් එසේ දැක්වීමේ දී අකුසල හා කුසල වෙනසකින් ගේ අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතාව ඉවත් නොවිය යුතුය. දැන් අම්ම අභිධම්මයෙහි දැක්වෙන අකුසල හා කුසල වෙනසකින් සංසිද්ධිය කර බලමු.

අකුසල වෙනසික

කුසල වෙනසික

- 1 මොහ
- 2 අභිරික
- 3 අනොත්තප්ප
- 4 උද්ධච්ච
- 5 ලොභ
- 6 දිට්ඨි
- 7 මාන
- 8 දොස
- 9 ආශ්‍රය
- 10 මම්මස්ස
- 11 කුසානුච්ච

- 1 පඤ්ඤා
- 2 නිරි
- 3 ඔත්තප්ප
- 4 (කුසල වෙනසිකයක් නැත)
- 5 අලොභ
- 6 (කුසල වෙනසිකයක් නැත)
- 7 (කුසල වෙනසිකයක් නැත)
- 8 අදොස
- 9 නත්‍ර මජ්ඣන්තනා
- 10 (කුසල වෙනසිකයක් නැත)
- 11 (කුසල වෙනසිකයක් නැත)

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 12 පිත      | 12 විතන පසාද්ධි |
| 13 මිදා     | 13 කාය පසාද්ධි  |
| 14 විවිධාදි | 14 සද්ධා        |

වෛදි උදාහරණ - දිව්‍ය - මාන - මච්ඡරිය - කුතකුච්චි යන අකුසල වෛතනික සහ දේහවිධි කුසල වෛතනික දක්වා තැන. කුසල අකුසල පක්ෂයන් දක්විය නොහැකි වූ ද, අභිජේත කුසල වෛතනික දහසය(16) ක් දක්වා තිබේ. මෙහි පහත දැක්වෙන්නේ ඒ වෛතනික දහසය ය.

- 1 සති 2 කායලහුතා 3 විතන ලහුතා 4 කාය මුද්‍රතා  
 5 විතන මුද්‍රතා 6 කාය කම්මඤ්ඤතා 7 විතන කම්මඤ්ඤතා  
 8 කාය පාගුඤ්ඤතා 9 විතන පාගුඤ්ඤතා 10 කායුප්ප්‍රකතා  
 11 විතරුප්ප්‍රකතා 12 සම්මා වාචා 13 සම්මා කම්මන්ත 14 සම්මා ආජිව 15 කරුණා 16 මුද්‍රතා

මේ වෛතනිකයන් දැක්වීම අනුව අභිධම්ම කතීවරයන් අකුසල හා කුසල වෛතනික පිළිබඳ සංසදනයක් කර තැනි බව පැහැදිලි වී යාමේ පෙනේ. එසේ ම කිසි වටිනාකමක් තැනි කුසල වෛතනික ගණනක් දක්වා ඇති අතර විශේෂයෙන් දැක්විය යුතු වෛතනික දක්වා තැන. ඒ ගැන මතු විස්තර කෙරෙන නිසා මේ මිදි ගිණි ප්‍රකාශ කළ යුතු නොවේ. සුත්‍ර ධර්ම දෙස බලන විට මෙහි ඇති අකුසල වෛතනිකයන් හා සාපාදෙන කුසල වෛතනික දැක්විය යුතුව තිබේ. අභිධම්මයෙහි ඒ ගැන සැලකිල්ලක් දක්වා ඇතත් සුත්‍ර දේශනාවන් දෙස බලන විට අකුසල වෛතනිකයන් හේ අභාවය කුසලත්වයෙන් ගෙන ඇති බව පෙනේ. පහත පළ මගින් ඒ සඳහා නිදසුනකි.

“.....උදාහරණ පුරිස පුග්ගලස්ස අනුභවං. තොති පරි-  
 නිබ්බාණං..... මච්ඡාදිවසිස්ස පුරිස පුග්ගලස්ස සම්මාදිට්ඨි හොති  
 පරිනිබ්බාණං. ....අනිමානස්ස පුරිස පුග්ගලස්ස අනනිමානො  
 හොති පරිනිබ්බාණං.....මච්ඡරියස්ස පුරිස පුග්ගලස්ස අමච්ඡ  
 රියා හොති පරිනිබ්බාණං.”

(මජ්ඣිමනිකාය - සලලෙඛ සුත්ත-1.-8.)

අකුසල - කුසල දෙ පක්ෂය පිළිබඳ මෙබඳු සාමයක් ඇති වූයේ නම්, යහපත් බව කවරෙකුට වුවත් වැටහෙනවා ඇත. කුසල ධර්ම සංගණියෙහි ඒ පිළිබඳ ව සැලකිල්ලක් දක්වා තැන.



අභිධම්මයෙහි අකුසල චෛතසිකයන් අතර 'කුක්කුච්චය' උභිච්චයෙන් වෙන් කොට දක්වා තිබේ. 'උභිච්ච කුක්කුච්ච' වශයෙන් මිස 'කුක්කුච්චය' වෙන් වශයෙන් කෙලෙස් අතර දක්වා ඇති තැනක් මට තම් හමු නොවීය. 'උභිච්ච කුක්කුච්ච' නිවරණය, පිළිබඳ ශුක්ල පක්ෂය වශයෙන් දක්වා ඇත්තේ ද එක ම කුසල බවයි.

'උභිච්ච කුක්කුච්චං පහාය අනුභවතො විහරති අර්හත්තං වූපසන්න විතො. උභිච්ච කුක්කුච්චා විතො පරිසොධෙහි.'

(මජ්ඣිම නිකාය - මහාඅසසපුර සූතන - 4, 9)

මේ දේශනා පාඨය දෙස බලන විට 'උභිච්ච කුක්කුච්ච' දෙකට ම ශුක්ල පක්ෂය වශයෙන් දක්වා ඇත්තේ 'සන්සුන් සිත් ඇති බව'ය. 'කුක්කුච්චයට' විරුද්ධ අකුක්කුච්චයක් හෝ වෙනත් කුසල චෛතසිකයක් කොතැනක හෝ දක්නට නැත.

පහත දැක්වෙන දේශනා පාඨයෙහි 'කුක්කුච්චය' අතහැර උභිච්චය පමණක් දක්වා ඇත.

'යෙ ඛො කෙවි සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා උභිතො අවුපසන්න විතො අරඤ්ඤ චතපත්ථානි පනතානි සෙතාසතානි පටිසෙවනාහි, උභිත අවුපසන්න විතන සංඤ්ඤා තෙතු හවෙ තෙ භොනොනා සමණ බ්‍රාහ්මණො අකුසලං හයහෙරවං අවනංනාහි.....'

(මජ්ඣිම නිකාය - භයහෙරව සූතන - 1, 4.)

මෙහි 'උභිච්චය' පමණක් ගෙන 'කුක්කුච්චය' අතහැර දී තිබේ. මේ චෛතසිකය මෙබඳු ගණනකට ගොහන් චෛතසිකයක් ව තිබිය දී, විශේෂ අකුසල චෛතසිකයක් ලෙස අභිධම්මයෙහි ඇතුළත් කෙළේ කුමක් නිසාද? යනු පිළිතුරු සැපයිය නොහැකි ප්‍රශ්නයකි. 'පිත මිඬුය' පිළිබඳව ද මෙබඳු නුසුදුසු මෙදී මක් කර තිබේ. මේ චෛතසික දෙක, දෙකක් වශයෙන් පමණක් තත් එක සිතක එකවර යෙදෙන චෛතසික දෙකකි. ඒ බව අභිධම්මයෙහිම සඳහන් කර ඇත. 'සහයොග' චෛතසික දෙක වශයෙන් දක්වා ඇත්තේ මේ 'පිතමිඬු' දෙකය. මේ අකුසල චෛතසික පිළිබඳ විස්තරය මතු දක්වනු ලැබේ.

කුසල චෛතසික පිළිබඳව සැලකීමේ දී අකුසල චෛතසික වලට එකා විමතියට හේතු වන කරුණු එහි දක්නට ලැබේ. මේ



කුසල වෛතසික 'අගතිතග්ගනණ' යෙන් හෙවත් පුනරුත්ත ඉවත් කිරීමෙන් සකස් කරගත් සටහනක් බව පෙනේ. නමුත් පුනරුත්තය යි ඉවත් කළ වෛතසිකයන්ට වඩා පුනරුත්ත බවට හැරුණු වෛතසික මේ කුසල වෛතසික අතර දැනුදු දක්නට ලැබේ. බමමසංගණියෙහි විනතපසාද කාණ්ඩයෙහි දක්වා ඇති කුසල සීග්ගි යෙදෙන සම්පූර්ණ වෛතසික සංඛ්‍යාව 'විතතං' යන්න (මිත) හැර 56 කි. මේ පණස් හයට 'යෙවාපනක' යන තාමයෙන් අට්ඨකථාව විසින් අතිරේක වෛතසික නවයක් එකතු කර තිබේ. ඒ නවයක් සමග සියල්ල හැටපහ (65) කි. ඒ හැටපහ හිස් අට තෙක් අඩු කර ඇත්තේ පුනරුත්ත ඉවත් කිරීමෙන් මුළු අටුවාව නියයි. නමුත් ඉවත් කළයුතු පුනරුත්ත නව මෙහි කොමැති ද, යනු සිතා ගැනීමට මෙය නියවන්නට ඉඩ සලසනු පිණිස බමමසංගණියෙහි සඳහන් සියලු වෛතසික සංඛ්‍යාවන්, ඒවායින් අට්ඨකථාව පුනරුත්ත ඉවත් කර ඇති ක්‍රමයක්, මෙහි දැක්වීම සුදුසුයයි මම අදහස් කරමි.

'කපමෙ බමමා කුසලා? යසමි. සමයෙ කාමාවචරං. කුසලා විපකං උප්පන්නං හොති, සොමනස්ස සහගතං ඤාණ සම්පයුතතං චාභාරමමණං වා සද්දුරමමණං වා ගඤ්ඤාරමමණං වා රසාරමමණං වා භොගාරමමණං වා බමමාරමමණං වා යං යං වා පතාරබ්බ තසමිං සමයෙ 1 එය්‍යො හොති, 2 වෙදනා හොති, 3 සඤ්ඤා හොති, 4 වේ කතා හොති, 5 විතතං හොති, 6 විතකෙකා හොති, 7 විචාරො හොති, 8 පීඨි හොති, 9 සුඛං හොති. 10 විතතසෙසකග්ගතා හොති, 11 සද්ධිඤ්ඤා හොති, 12 විරිඤ්ඤා හොති, 13 සතිඤ්ඤා හොති, 14 සමාධිඤ්ඤා හොති, 15 පඤ්ඤාඤ්ඤා හොති, 16 මනි-ඤ්ඤා හොති, 17 සොමනසසිඤ්ඤා හොති, 18 ජීවිතඤ්ඤා හොති, 19 සම්මාදිට්ඨි හොති, 20 සමමාසංකප්පො හොති, 21 සමමා විකාසො හොති, 22 සමමාසනි හොති, 23 සමමාසමංඛි හොති, 24 සද්ධිමිලං හොති, 25 විරියමිලං හොති, 26 සතිමිලං හොති, 27 සමාධිමිලං හොති, 28 පඤ්ඤාමිලං හොති, 29 භිරිමිලං හොති, 30 සමග්ගසම්මිලං හොති, 31 අලොභො හොති, 32 අද්දෙසො හොති, 33 අමොහො හොති, 34 අනභිජ්ඣා හොති, 35 අව්‍යාපාදෙ හොති, 36 සමමාදිට්ඨි හොති, 37 භිරි හොති, 38 ඔත්තප්පං හොති, 39 කායපස්සද්ධි හොති, 40 විතතපස්සද්ධි හොති, 41 කායලක්ඛනා හොති, 42 විතතලක්ඛනා හොති, 43 කායමුද්දනා හොති, 44 විතතමුද්දනා හොති, 45 කායකම්මඤ්ඤා හොති, 46 විතතකම්මඤ්ඤා හොති, 47 කායපාලඤ්ඤා හොති,



48 විතතපාගුඤ්ඤානා හොති, 49 කායුප්ප්ඤ්ඤානා හොති, 50 චිත්ත  
 ඥානා හොති, 51 සති හොති, 52 සම්පජ්ඣානා හොති,  
 53 සම්මෙථා හොති, 54 විපක්ඛානා හොති, 55 සංගහො හොති,  
 56 අවිභේදිකා හොති, යෙ වා කසම්මි සම්මෙ අඤ්ඤාපි අපි  
 සම්මිවසම්මසප්පතා අරුපිනො ධම්මා, ඉමෙ ධම්මා භූසල්ලා.'

මෙහි දැක්වුණු ධම්ම 56 න් 'විතතය' හැර ඉතිරි චෛතසික  
 55 ට, අට්ඨකථාව විසින් නම් චෛතසික නවයක් එකතු කර  
 ඇත. ඒ චෛතසික නවය නම්, 'ඡන්ද-අධිමොක්ඛ-මිත්තසිකාර  
 -තත්ත්වජිකිත්තතා-කාරුණ-මුද්දා-සම්මානමමන-සම්මාදාජිවි-  
 -සම්මාවායාම' යන මේවාය. මේ චෛතසික නවය 'යෙවාපතක  
 චෛතසික' යන නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. 'යෙවාපතක' යන්නෙ  
 හි අදහස ඉහතින් සඳහන් ධම්මසංඛ්‍යාවේ පාඨයෙහි අග සඳහන්  
 වී ඇති 'යෙ වා පත කසම්මි සම්මෙ අඤ්ඤාපි අපි සම්මිව-  
 සම්මසප්පතා අරුපිනො ධම්මා' යන පාඨ බැලීමෙන් දක්වා  
 ඇති පරිදි 'මේ කී චෛතසිකයන් හැර නවත් යෙදෙන චෛ  
 තසික ඇත්තම්' යන්නෙන් ලැබී ඇති අවසරය අනුව අට්ඨකථා  
 වාචිවරයන් 'අතින් දැමූ චෛතසික' යනුයි. එවිට සියලු චෛ  
 තසික සංඛ්‍යාව හැට හතරක් වේ. අට්ඨකථාවාචිකයෝ තාමත්  
 වරක් මේ චෛතසික හැට හතර පුනරුක්ත ඉවත් කිරීමේ ඉති  
 යතින් චෛතසික නිහත් බවට පත් කරති. මේ අඩු කිරීමට  
 අටුවාව දෙන නම් 'අගතිතගණයෙ' යනුයි 'වරක් ගත් එක ඉවත්  
 කර, නොගත් ඒවා පමණක් ගැනීම' යනු එහි අදහසයි. මේ  
 'අගතිතගණයෙන්' ශුද්ධ කර ගත් චෛතසික තිහ පහක  
 දක්වනු ලැබේ.

"1- එසං 2- වෙදනා 3- සඤ්ඤා 4- වේදනා 5- චිත්ත  
 6-විතකක 7- විචාර 8- පීති 9- එකගතා 10- සද්ධා 11- විසි  
 12- සති 13- සම්මි 14- සඤ්ඤා 15- නිරි 16- මිත්තපප 17- අ-  
 ලොභ 18- අදොස 19- කායසංසාදා 20- චිත්තපංසාදා 21- කාය  
 ලොභා 22- චිත්තලොභා 23- කායමුදා 24- චිත්තමුදා 25-  
 කායකම්මඤ්ඤා 26- චිත්තකම්මඤ්ඤා 27- කායපාගුඤ්ඤා  
 28- චිත්තපාගුඤ්ඤා 29 කායුප්ප්ඤ්ඤා 30- චිත්තුප්ප්ඤ්ඤා."

මේ නිසගත් 'විතතය' ඉවත් කළ විට චෛතසික වශයෙන්  
 ඉතිරි වන්නේ 29 කි. මේ විසිතවයෙන් 18 න් අනෙකා මිශ්‍ර  
 නොවූ චෛතසික වශයෙන් වෙන් කරති. ඒ පිරිසිදු චෛතසික  
 වශයෙන් සලකනු ලබන්නේ 'එසං-සඤ්ඤා-වේදනා- විචි-'

විභි- ජිවිතින්ද්‍රිය- කායසංසාරය- විතතපසාරය- කායලක්ෂණ- විතත  
ලක්ෂණ- කායමුද්‍රණ- විතතමුද්‍රණ- කායකම්මසුද්‍රණ- විතත  
කම්මසුද්‍රණ- කායපාගුසුද්‍රණ- විතතපාගුසුද්‍රණ- කායඤ්ජ-  
කත- විතතඤ්ජකත- යන මේ වෛතසික දහ අටය. ඉතිරි  
වෛතසිකයන් වූ 'වෙදනා- විතකක- එකගතා- සද්ධා- විරිය-  
සති- පඤ්ඤා- හිරි- ඔත්තප්ප- අලොභ- අද්දෙස' යන එකොලොස්  
කලින් සදහන් කළ පරිදි 'පුතරාකත ඉවත් කර' පිරිසිදු කර  
ගත් ඒවා වෙයි. ඒ පිරිසිදු කර ගත් ක්‍රමය පහත දක්වනු ලැබේ.

1. විතකක, ('සමමාසංකප්ප' යනු විතකකයට ම අයිති නිසා  
විතකකය පමණක් ගෙන සමමාසංකප්පය ඉවත් කරන  
ලදී.)
2. සද්ධා, ('සන්තින්ද්‍රිය- 'සද්ධාබල' දෙක ද මීට ම ඇතුළත්  
නිසා ඒ දෙක ඉවත් කරනලදී.)
3. හිරි, ('හිරිබල' යන්න ඉවත් කරන ලදී.)
4. ඔත්තප්ප, ('ඔත්තප්පබල' යන්න ඉවත් කරන ලදී.)
5. අලොභ, ('අභිඤ්ඤා' යන්න ඉවත් කරනලදී.)
6. අද්දෙස, ('අබ්‍යාපාද' යන්න ඉවත් කරනලදී.)
7. වෙදනා, ('සුඛ'- 'සොමනසින්ද්‍රිය' යන දෙක ඉවත්  
කරනලදී.)
8. විරිය, ('විරින්ද්‍රිය'- 'සමමාපායමි'- 'විරිබල' - 'පග්ගත'  
යන සකර ඉවත් කරනලදී.)
9. සති, ('සතින්ද්‍රිය' - 'සමමාසති' - 'සතිබල' යන තුන ඉවත්  
කරන ලදී.)
10. සමාධි, ('එකගතා'- 'සමාධින්ද්‍රිය'- 'සමමාසමාධි'- 'සමාධි  
බල'- 'අවිකේමය' - 'සමථ' යන පහ ඉවත් කරනලදී.)
11. පඤ්ඤා, ('පඤ්ඤින්ද්‍රිය'- 'සමමාදිට්ඨි'- 'පඤ්ඤාබල'-  
'අමොහ'- 'සමපජ්ඤා' - 'විපස්සනා' යන සය ඉවත්  
කරනලදී.)

මෙසේ පිරිසිදු කර ගත් වෛතසික විසිනවයට 'සෙවාපනක'  
වෛතසික නමය ද ඇතුළත් කළ විට, මුළු ගණන නිශ් අටකි.  
මෙ සිත් අටෙන් 'අඤ්ඤායමාන' වෛතසික දහතුන ඉවත් කළ  
විට ඉතිරි වන වෛතසික විසිපහ, අභිධම්මාච සංග්‍රහයෙහි ඇතු  
ළත් මි ඇති කුසල වෛතසික විසිපහ වෙයි. දැන් අභිධම්මයෙහි  
වන කුසල වෛතසික විසිපහ නොයා ගත් ක්‍රමය පැහැදිලි වී  
ඇතැයි සිතමි.



මේ ලඟට පැන නගින ප්‍රශ්නය මෙයයි.

- 1- සැප - දුක යන දෙකට ම නාඛරණ නාමයක් වූ 'වෙදනා' යන වෛතසිකය ඉතිරි කොට 'සුඛ-සොමනසයි' යන වෛතසික දෙක ප්‍රතිරෝධක ලෙස ඉවත් කෙළේ නම්-,
- 2- 'චිරිය' වෛතසිකය ගෙන, ආසී අභ්වාඛනික මාග්ධේ අයත් 'සම්මාචාර්යය' ඉවත් කෙළේ නම්-,
- 3- 'සති' වෛතසිකය ගෙන 'සම්මාසතිය' ඉවත් කෙළේ නම්-,
- 4- 'පඤ්ඤා' වෛතසිකය ගෙන 'සම්මාදිට්ඨි-සම්පජ්ඣාදි-විපස්සනා' යන වෛතසික තුන ඉවත් කෙළේ නම්-,

'කායපස්සද්ධි-චිත්තපස්සද්ධි' දෙක පමණක් රැගෙන 'කායලඞ්භා-චිත්තලඞ්භා, කායමුද්‍රා-චිත්තමුද්‍රා, කායකම්මඤ්ඤා-චිත්තකම්මඤ්ඤා, කායපාගුඤ්ඤා-චිත්තපාගුඤ්ඤා, කායසුඤ්ඤා-චිත්තසුඤ්ඤා' යන පඨාය වෛතසික දහය ඉවත් නොකෙළේ මන්ද? මේ වෛතසික සුභලයන්හි එකිනෙකට ඇති වෙනස කියාදීමට අට්ඨකථාචාර්යවරයන්ට පවා නොහැකි වී තිබේ. සූත්‍ර ධර්මයන්හි සඳහන් වන්නේ 'පස්සද්ධිය' ගැන පමණකි. 'ලඞ්භා-මුද්‍රා-කම්මඤ්ඤා-පාගුඤ්ඤා-උඤ්ඤා' යන මෙන් ඒ 'පස්සද්ධියෙහි' පඨාය නාමයෝ වෙති.

ඒ හැර, මේ වෛතසික දෙලඟට අයත් 'කායපස්සද්ධි-කායලඞ්භා - කායමුද්‍රා - කායකම්මඤ්ඤා - කායපාගුඤ්ඤා - කායසුඤ්ඤා' යන සය, වෛතසිකද? යන ප්‍රශ්නයක් ද පැන නගී. මෙහි 'කාය' නාමයෙන් ගැහැන්තේ. 'වෙදනා-සඤ්ඤා-සංඛාර' යන තාමසකකි තුන බව අවුච්ච කියයි. 'චිත්තපස්සද්ධි - චිත්තමුද්‍රා' ආදී වෛතසික සයක් ගෙන යිහිමදී තැවතත් 'කායපස්සද්ධි-කායමුද්‍රා' ආදී වෛතසික සයක් ගැනීමේ තේරුම කුමක්ද? යනු නොපැහැදිලිය. චිත්තපස්සද්ධියේ 'වෙදනා-සඤ්ඤා-සංඛාර' තුනක් දැක්විය නොහැකි. 'චිත්තපස්සද්ධි' ආදී සය ගත්විට "වෙදනා-සඤ්ඤා-සංඛාර" තුනේ 'පස්සද්ධි' ආදිය ද ගැනේ. මේ කරුණු නිසා මෙහි වෛතසික දෙලඟ පිළිබඳ ගැටලුව විසඳීම මේ අපේ අතිශය විසාරදයන්ට පවරයි.

මෙතැන් සිට දැක්විය යුත්තේ අකුසල වෛතසික පිළිබඳව මෙ බඳු වූ ම විවරණයකි. පළමුකොට අකුසල පිළිබඳ විවරණය දැක්විය යුතු වුවත්, කුසල වෛතසික පිළිබඳ විවරණයෙන් පසු අකුසල පිළිබඳ කථාව පහසු වන නිසා කුසල වෛතසික විවරණය මෙ පළමුකොට දැක්විමි.

අභිධම්මාචාර්යාග්‍රහණයෙහි අකුසල වෛතසික 14 ක් දක්වා තිබේ. අභ්‍යන්තර වෛතසික 13 ද සමග අකුසල සිත්හි යෙදීමට ඉඩ ඇති වෛතසිකයන්ගේ සම්පූර්ණ සංඛ්‍යාව 27 කි. ඒ විසිහත සංග්‍රහ කෙළේ කෙසේද? යනු දැන් විමසිය යුතුය.

බමමසංගණියෙහි ලෝභ සහගත පඨම චිත්තය පිළිබඳව දැක්වුණු සම්පූර්ණ පාඨය මෙහි දී උභයරණය කොට දැක්විය යුතුය.

“කතමෙ බමමා අකුසලා? යසමිං සමයෙ අකුසලං චිත්තං උපපන්නාං හොති, සොමනස්ස සහගතං දිට්ඨිගතං සමපයුත්තං ජායාමමණං වා සද්දාරමමණං වා ගන්ඛාරමමණං වා රසාරමමණං වා භොගාරමමණං වා බම්බාරමමණං වා, යං යං වා පතාරබ්බ කාමමිං සමයෙ 1 ඵසො හොති. 2 වෙදනා හොති. 3 සකුකු හොති. 4 වේදනා හොති. 5 චිත්තං හොති. 6 චිත්තකො හොති. 7 විමාජො හොති. 8 පිති හොති. 9 සුඛං හොති. 10 චිත්තසො කාමතා හොති. 11 විරිතිජ්‍යයං හොති. 12 සමාධිජ්‍යයං හොති. 13 මතිජ්‍යයං හොති. 14 සොමනස්සිජ්‍යයං හොති. 15 ජ්චිතිජ්‍යයං හොති. 16 මිච්ඡාදිට්ඨි හොති. 17. මිච්ඡාසංකප්පො හොති. 18. මිච්ඡාචාරාමො හොති. 19 මිච්ඡාසමාධි හොති. 20 විරියබලං හොති. 21 සමාධිබලං හොති. 22 අතිරිබලං හොති. 23 අනො ඤාපපබලං හොති. 24 ඥානො හොති. 25 මොහො හොති. 26 අභිජ්ඣා හොති. 27 මිච්ඡාදිට්ඨි හොති. 28 අතිරිකං හොති. 29 අනොඤාපපං හොති. 30 සමපො හොති. 31. පග්ගහො හොති. 32 අවිකෙබ්බො හොති. යෙ වා පන තසමිං සමයෙ අභ්‍යන්තර අසම්පට්ඨි පටිච්චසමුප්පන්නා අරුපිකො බමමා, ඉමෙ බමමා අකුසලා”

(බමමසංගණි - චිත්තප්පාද කණ්ඩ - 365)



මෙහි සදහන් වෛතසික සංඛ්‍යාව විනයය හැර 31 කි. කුසල වෛතසිකයන් පිළිබඳව දැක්වූ පරිදි “අභිනිග්ගහණයෙන්” හෙවත් පුනරුක්ත ඉවත් කිරීමෙන් මේ වෛතසික 31 පහළොවක් (15) බවට පත්කර තිබේ. එම වෛතසික පහළොවෙන් පහත සදහන් වෛතසික 7 පුනරුක්ත රහිතය.

1 එසා, 2 සඤ්ඤා, 3 වෙනතා, 4 විචාර, 5 පීඨි, 6 ජිවිතිජ්‍යිය, 7 මොහ

පුනරුක්ත සහිත වෛතසික 8 කි. ඒ මේවාය.

1 වෙදතා, 2 විතකක 3 එකගතා, 4 විරිසිජ්‍යිය, 5 මිච්ඡාදිට්ඨි, 6 අභිරික, 7 අනොත්තප්ප, 8 ලොහ,

පුනරුක්ත ඉවත් කර මේ වෛතසික අට සාදා ගත් ක්‍රමය පහත දක්වනු ලැබේ.

1 විතකක — (“මතිජ්‍යිය” යන්න ඉවත් කරනලදී.)

2 මිච්ඡාදිට්ඨි — (තවත් තැනක යෙදී ඇති “මිච්ඡාදිට්ඨි” යන්න ඉවත් කරනලදී.)

3 අභිරික — (‘අභිරිකබලං’ යන්න ඉවත් කරනලදී.)

4 අනොත්තප්ප — (‘අනොත්තප්පබලං’ යන්න ඉවත් කරනලදී.)

5 ලොහ — (‘අභිජ්ඣා’ යන්න ඉවත් කරනලදී.)

6 වෙදතා — (‘සුඛං’ — ‘සොමනස්සිජ්‍යියං’ යන දෙක ඉවත් කරනලදී. මේ තැන අට්ඨකථාවට අමතක වී ගිය තමුත් ‘දුක්ඛං’ — ‘දොමනස්සිජ්‍යියං’ යන දෙක ද, වෙදතා යන්නට ම ඇතුළත් වෛතසික දෙකක් ලෙස සැලකිය යුතුය.)

7 විරිය — (‘විරිසිජ්‍යිය’ - ‘මිච්ඡාචායාම’ - ‘විරියබල’ - ‘පග්ගහ’ යන සතර ඉවත් කරනලදී.)

8 සමාධි — (‘එකගතා’ - ‘සමාධිජ්‍යිය’ - ‘මිච්ඡාසමාධි’ - ‘සමාධිබල’ - ‘සමථ’ - ‘අවිකෙඛප’ යන සය ඉවත් කරනලදී.)

කුසල වෛතසිකයන්ට එකතුකළාක් මෙන් මේ වෛතසික 15 ට ද, 'යෙවාපනක' වශයෙන් පහත සඳහන් වෛතසික 10 අවශ්‍යතාව විසින් එකතු කර තිබේ.

1 ඡන්ද, 2 අධිමොක්ක, 3 මනසිකාර, 4 මාන, 5 ඉස්සා, 6 චෙත්සි, 7 විත, 8 මිඬු, 9 උඬුව, 10 කුකුළුව,

අවශ්‍යතාව මෙහි දී ප්‍රමාද දෝෂයක් සිදු වී තිබේ. ධර්ම සංගණියෙහි නව වන අකුසල සිත වූ 'දොහෙස්ස සහගත පටිස සම්පයුතන විතනය' පිළිබඳ වෛතසික දැක්වීමේ දී සඳහන් කර ඇති 'දොස' වෛතසිකය ද,

එකොළොස්වන 'උපෙකතා සහගත විචිකිච්ඡා විතනය' දැක්වීමේ දී සඳහන් කර ඇති 'විචිකිච්ඡා' වෛතසිකය ද,

දොළොස්වන 'උපෙකතා සහගත උඬුව සම්පයුතන විතනය' පිළිබඳ වෛතසික දැක්වීමේ දී සඳහන් කර ඇති 'උඬුව' වෛතසිකය ද යන මේ වෛතසික තුන අතුරෙන් "දොස" වෛතසිකය හා 'විචිකිච්ඡා' වෛතසිකය ගණනට ගන්ට අමතක වීම ද, ධර්මසංගණියෙහි ම සඳහන් වී ඇති 'උඬුව' වෛතසිකය 'යෙවාපනක' වෛතසිකයක් වශයෙන් ගැනීම ද, මේ ප්‍රමාදයයි. කෙසේ හෝ දැන් අකුසල සිත්හි යෙදෙන වෛතසික සම්පූර්ණය.

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 1 පුතරුකත ඉවත් කිරීමෙන් ධර්මසංගණියෙන් ගත් වෛතසික | 15 |
| 2 යෙවාපනක වෛතසික                                 | 10 |
| 3 දොස-විචිකිච්ඡා දෙසිනෙන් ගත්                    |    |
| (දොස - විචිකිච්ඡා වෛතසික) දෙක                    | 2  |
| සියල්ල එකතුව                                     | 27 |

මේ වෛතසික 27 අභිධම්මාචසංග්‍රහය හා සසඳන්නේ මෙසේය.

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 1 සබ්බවිතන සංඛාරණ වෛතසික | 13 |
| 2 අකුසල වෛතසික           | 14 |
| සියල්ල එකතුව             | 27 |



## 7 මාන

මෙය මෙකල 'අභංකාරය - ආබම්බරය' යන වචනවලින් හඳුන්වනු ලබන, තමන් උසස් කොට සැලකීමකි. මෙය තව වැදෑරුම් කොට දක්වා තිබේ. අනාගාමි පුද්ගලයා තුළ පවා මේ 'මාන වෛතසිකය' බලපවත්වයි එය ප්‍රතිශ්චන් වන්නේ රහත් මගිනි.

## 8 දෙස

'කෝපය - තරහ' යන නම්වලින් මෙකල හඳුන්වනු ලබන මේ වෛතසිකය පහළ වන්නේ ස්වකීය බලාපොරොත්තුව ඉටු කර ගැනීමට බාධාවක් ඇති වූ විටය. මිනිසාගේ සිතැති ඉටු කර ගැනීමට ආධාර වන අරමුණු නිසා ප්‍රීතියත්, ඊට බාධා වන අරමුණු නිසා දෝෂයත්, හටගනී.

## 9 ඉසසා

අනෙකෙකුගේ දිගුණුව කොඉවසීම මේ ඊර්ශ්‍යාවයි, මෙය 'මානය' හා සම්බන්ධ වූවකි. අනෙකා තමන් පරදවා දැමීමක යෙදී සිටිනු දකින විට හා තමන්ට තැනි සමස්ත අනෙකාට ලැබී තිබෙන බව දකින විට, මේ අකුසල වෛතසිකය පහළ වේ.

## 10 මච්ඡරිය

මේ වෛතසිකය පිළිබඳව අටුවාවෙහි හා වෙනත් විවරණ පොත්වල දී ඇති විවරණය ගැන සැක කළයුතු තත්ත්වයක් තිබේ. 'ලභානං වා, ලභිතබ්බානං වා අත්තතො සම්පන්නානං නිගුහණං ලකුණං' යනු මේ වෛතසිකය පිළිබඳ අටුවාකථාවය. 'ලැබූ හෝ, ලැබියයුතු සිය සැපත සැඟවීම' මච්ඡරිය ය යනු එහි අදහසයි. තමන් සතු සැපත සඟවන්නේ අනුන් ඉල්ලා දේ යන සැකයෙනි. එය තණ්හාවේ ම එක් අංශයකි. අදින්නප්‍රබ්බක බමුණා රෝගී වූ පුත්‍රයා පිට.පිළෙහි නිදි කරවූයේ, ලෙඩා බලන්නට යන මිනිසුන්ට ගේ තුළ ඇති බිතය පෙනෙන හෙයින්යයි කියා තිබේ. මේ ස්වභාවය බල පවත්වන්නේ හද ලෝභියෙකු තුළය. එසේ නම් මේ වෛතසිකය දැක්විය යුතුව තිබුණේ ලෝභ සහගත සිත්තිය. නමුත් 'බමමසංගණියෙති' මේ වෛතසිකය දක්වා ඇත්තේ 'සමිස සම්පයුත්ත' සිත් දෙක හා සෙදෙන වෛතසික යන් දැක්වීමේ දී ය. එසේ නම් මේ 'මච්ඡරිය'ය ලෝභයක් නොව දෝෂයට බර වූවක් විය යුතුය.



සංස්කෘත භාෂාවෙහි 'මත්සර' ශබ්දය යෙදී ඇත්තේ ඒ දොෂයට නැඹුරු වූ අදහසකය. 'මත්සර- අත්‍යාග්‍රහ දෝෂෙ පර සම්පත්‍යාසතනෙ' යනු ශබ්දසෛකාම සි. 'අනුන්ගේ යහපතට දෝෂ කරන - අනුන්ගේ සැපත නොඉවසන' යන අදහස එහි දක්නට ලැබේ. ඒ අදහස අනුව නම් 'චෛරිය' වෛතසිකය පරිසරයෙහි යෙදීම සුදුසුය. 'සිය සැපත අනුන්ට දක්වීමෙහි අසතුටු 'යන අර්ථකථා විවරණය මෙයට නොගැළපේ. 'චෛරිය' ශබ්දයෙන් සිංහලට බිඳී ඇති 'මසුරු' ශබ්දය ද මෙකල ලෝභය සඳහා පාවිච්චි වන බව පෙනේ. මේ නිසා 'චෛරිය' වෛතසිකය බිම්මසංගණියෙහි යොදා ඇත්තේ අර්ථකථාව දෙන අදහස උඩ නොව, සංස්කෘත 'මත්සර' ශබ්ද විවරණයෙන් දැක්වෙන පරිදි 'අනුන්ගේ යහපතට දෝෂ කරන - එසේ ම, අනුන්ගේ සම්පත් නොඉවසන' යන අදහස උඩ බව නිගමනය කළ යුතුය.

## 11 කුකතුවම,

මේ වෛතසිකය පිළිබඳ ව දැක්විය යුතු කරුණු, වෛතසික පිළිබඳ පොදු විවරණයේ දී දක්වා ඇත. මෙයින් අදහස් කරන්නේ යමක් නිරිමෙන් පසුව සිතෙහි ඇතිවන පසුතැවිල්ලය.

## 12 පිහ,

සිතෙහි හටගැනෙන කම්මැලි කමය.

## 13 මිඳා,

'තාම කාය' වශයෙන් ගැණෙන වේදනා-සංකෘත-සංඛාර යන ස්කන්ධ තුනෙහි පහළ වන කම්මැලි කමය සි නිසැනු ලැබේ. මේ තාමස්කන්ධ පිළිබඳ ව වෛතසික දැක්වීම අභිධම්මයට නොගැළපෙන බව මීට ඉහතින් දක්වන ලදී. 'පිතය හා මිඳාය' ඒකාබද්ධ වෛතසික යුගලයකි.

## 14 විවික්චජා,

සැකය සි. මෙය බුද්ධි - බිම්ම - සංසිද්ධි - සිතනා - පුබ්බන්ත - අපරන්ත - පුබ්බාපරන්ත - පටිච්චසමුප්පාද යන කරුණු අට පිළිබඳ සැකය සි අවුල්වල දක්වා ඇත. මේ අට තැන ගැන පමණක් නොව, සැක නොසිතිය යුතු, සත්‍යය පිළිබඳ ව පවත්නා සැම සැකයක් ම මීට ඇතුළත් වේ.



## කුසල වෛතසික

1 සඬා, 2 සනි, 3 හිරි, 4 ඔත්තපප, 5 අලොහ, 6 අදෙස 7 තනුමජ්ඣන්තතා, 8 කායපසංඝද්ධි, 9 චිත්තපසංඝද්ධි, 10 කාය ලහුතා, 11 චිත්තලහුතා, 12 කායමුද්දතා, 13 චිත්තමුද්දතා, 14 කායකමමඤ්ඤතා, 15 චිත්තකමමඤ්ඤතා, 16 කායපාගු - ඤ්ඤතා, 17 චිත්තපාගුඤ්ඤතා, 18 කායඤ්ඤකතා, 19 චිත්ත - ඤ්ඤකතා,

මේ වෛතසික 19 සොහන සාධාරණ වෛතසිකය යි කියනු ලැබේ. ලොකික-ලොකුතාර යන සිංදු ම සොහන සිත්ති සාධාරණ ව යෙදෙන බැවින් ඉහත කී තම මේ වෛතසික සදහා යොදා ඇත.

### 1 සඬා,

සිතෙහි ඇතිවන විශ්වාසය සඬා නම්. මිට 'ඇදහීම යි' ද කියනු ලැබේ. 'ඇදහීම' යන වචනය අද 'යාවඤ්ච' වැනි ක්‍රියාවන්ට ද ව්‍යවහාර වන හෙයින් විශ්වාසය' යන වචනය මෙහි යොදන ලදී. බුදුරජාණන් වහන්සේ සත්‍ය වශයෙන් ම සසරින් මිදුණු සේකැ යි විශ්වාස නො කරන්නෙකු තුළ උත්වහන්සේගේ ධර්මය පිළිබඳ විශ්වාසයක් පැවතිය නොහැකිය. ධර්ම කෙරෙහි එබඳු විශ්වාසයක් තැත්තෙකු තුළ සම්භ්‍යා කෙරෙහි හෝ බෞද්ධ ප්‍රතිපත්ති කෙරෙහි විශ්වාසයක් ඇතිවිය නොහැකිය.

මේ කරුණු නිසා 'ශුද්ධාව' අනෙක් කුසල වෛතසිකයන්ට වඩා විශේෂස්ථානයක් දරයි. ශුද්ධාව ප්‍රඥාව සමග ඒකාබද්ධ වූ විට එහි සම්පූර්ණ ප්‍රතිඵලය ගෙන දෙයි. ප්‍රඥාවෙන් තොර වූ ශුද්ධාව මිනිසා 'මෝඩ සැදැහැනියෙක්' බවට පත් කරයි. ඔහුගේ සෑම කුසල ක්‍රියාවක් ම ප්‍රතිඵල අතින් දිළිඳු වෙයි.

### 2 සනි,

සනිය නම් සිහි කල්පනාවය. 'සනිපට්ඨාන-සනිසමෙබ්බජ්ඣනින' ආදියෙහි සනියට දී ඇති නැත ගැන සලකන විට බුද්ධ ධර්මයෙහි 'සනි පටිච්ඡපට්ඨානය' (එළඹ සිටි සිහි ඇතිබව) ගැන දක්වා ඇති සැලකිල්ල ඉතා මහත් බව පෙනේ. තමා කරන-කියන දේ ගැන හා තම ඉරියව්ව ගැන හොඳ සිතියෙන් සිටීම 'සනිපට්ඨානයෙහි'



මූලික උපදේශය වේ. එනැතින් පටන් ගන්නා සතිය කෙළවර වන්නේ ආයතී අමරාංගික මාගියෙහි සතිය පිහිටුවීමෙනි.

3 නිරි,

පච්ඡිකිරිමට ඇති ලජ්ජාවය.

4 බන්ධනපස,

පච්ඡිකිරිමට ඇති හයය.

5 අලොහ,

ලෝහ නැති බවය. සිතෙහි වූ ලෝහය නැති වූ විට 'වාග' වෛතසිකයට ඉඩ ලැබේ. දහය තමන් හඳුන්වන්නේ ඒ 'වාග' වෛතසිකය ක්‍රියාත්මක වූ තැනකය.

6 අද්දය,

ද්‍රෝණ රහිත බව අද්දයයි. සිවු බඩ විහරණයෙන් එකක් වූ 'වෛතනාව' වෙත ම නොදක්වන ලද්දේ මේ අද්දය වෛතසිකය දක්වා ඇති හෙයින්යයි කියනු ලැබේ. අද්දයය ඇති තැන ගැටුමක් තැන ගැටුමක් නැති තැන කෝපයට ඉඩක් තැන.

මේ අලෝහ-අද්දය වෛතසික දෙක අප ඉහතින් දැක් වූ මතයක් ස්ථිර කරන වෛතසික දෙකකි. 'අකුසල ඉවත් වූ තැන කුසලය' යන වචන ඉහතින් සඳහන් කරනලදී. ලෝහය ඉවත් වූ තැන ඇත්තේ වාගය නම්, ද්‍රෝණය ඉවත් වූ තැන ඇත්තේ ජෛත්‍රිය නම්, සෙසු අකුසලයන් ඉවත් වූ තැන කුසලයන්ට ඉඩ නො ලැබීමට කරුණක් තැන. අකුසලයෙහි අභාවය ආලෝකය වන්නාක් මෙන් ම, අකුසලයෙහි අභාවය කුසලය විය යුතුය. ආලෝකයෙහි අඩු වැඩිකම හා වර්ධනය ඇත්තාක් මෙන් කුසලයෙහි ද අඩු-වැඩිකම හා වර්ධනය ඇතිවිය යුතුය. එහෙයින් 'සබ්බ පාපස්ස අකරණං - කුසලස්ස උපසම්පදා' (සියලු පච්ඡිකිරිම ද, පින් රැස් කිරිම ද,) යනු වදාලය.

7 ගත්‍රමජ්ඣිකතනා,

උපෙක්ඛා යන නාමයෙන් හඳුන්වන්නේ මේ වෛතසිකයයි උපෙක්ඛා නම් කවර පක්ෂයකට හෝ බර නො වී, මැදහත් ව සිටීමය. සාමාන්‍ය සිත සෑම විටම පක්ෂ භජනය කරයි. සිතට රැවිවන



පැත්ත අල්ලා ගැනීමත්, අරුචි වන පැත්ත පිළිතුල් කිරීම හෝ ඊට දෙමළ කිරීමත්, ලෞකික සිතෙහි පවතින සවහාව-යැති, මේ පක්ෂ භජනය සිතෙහි පවතින තුරු සිතින් තිවන් අරමුණු කිරීම නො හැකිය. එමනිසා තනුමාණිකතා නාමයෙන් දක්වන උපෙක්ෂාව සසරින් මිදීම පිණිස අතිශයින් ම අවශ්‍ය වූ ගුණ දහමකි.

8 කාය පසුදායී,

9 චිත්ත පසුදායී,

“කාය පසුදායී” නම් කයෙහි දරුඬු රහිත බවය. “චිත්ත පසුදායී” නම් සිතෙහි දරුඬු රහිත බවය. මේ කාය පසුදායීයේ පටන් ඇති වෛතසික දෙප්‍රස මේ පරිද්දෙන් ම ‘කාය-චිත්ත’ වශයෙන් බෙදී තිබේ. මෙහි ‘කාය’ යන්නෙන් ගැහැන්ගේ සකකු පඤ්චකයට අයත් ‘වෙදනා - සඤ්ඤා - සංඛාර’ යන තාම සකකු දූතය යි ධම්මසංගණිය ප්‍රකාශ කරයි. ‘චිත්තය’ නම් සාමාන්‍ය සිතයි. මෙසේ වූ විට, සකකු පඤ්චකයට අයත් ‘වෙදනා - සඤ්ඤා - සංඛාර’ තුනට එක් ‘පසුදායී වෛතසිකයක්’ ද, විඤ්ඤාණයට තව ‘පසුදායී වෛතසිකයක්’ ද, දක්වා තිබේ. මෙය නිසැක ව පිළිගත නො හැකි කීමක් බව මූල දී ද ප්‍රකාශ කර ඇත. ‘වෙදනා - සඤ්ඤා’ දෙක වෛතසික දෙකකි. ‘සංඛාර’ යනු සියලු ම වෛතසිකයන්ට සංඛාරණ නාමයකි. එසේ වූ විට මෙහි වෛතසිකයන්ට අයත් තවත් වර්ගයක වෛතසික කොට සත් ඇති බව පෙනේ. එය පිළිගත හැකිද? පසුදායීය ඇති වන්නේ කෙසේ ද? යනු දක්වන අටුවාව මෙසේ කියයි.

‘සත්ත ධම්මා පසුදායී සමෙබ්බාණ්ඩගහස්ස උපපාදය සං වත්තන්ති. පණ්ණික භොජන සෙවනතා, උතුසුබ සෙවනතා, ඉරි යාපථ සුබ සෙවනතා, මණ්ඩනන පයොගතා, සාරභිකාය පුග්ගල පරිවර්ජනතා, පසුදායීකාය පුග්ගල සෙවනතා, තදබිමුත්තනාති.”

(සුමභිගලවිලාසිනී - මහාසතිපට්ඨාන සුත්ත වණ්ණනා)

පසුදායී සමෙබ්බාණ්ඩගහස්ස ඇතිවීමට මෙහි දක්වා ඇති හේතු ධර්ම සතකි.

1 ප්‍රණීත භොජන අනුභව කිරීම,

2 යහපත් යාතු ගුණ සේවනය කිරීම,



- 3 පහසු ඉරියව්ව සේවනය කිරීම,
- 4 ම.දහන් උත්සාහ ඇතිවීම,
- 5 දළදා පුද්ගලයන් ඇතුළු නොකිරීම,
- 6 පසුබිම් පුද්ගලයන් ඇතුළු කිරීම,
- 7 දර්ශන පහසුකම් ගැනීම පිණිස නිතර එහි යෙදීම,

මේ හේතු බිම් සහ දෙස බලන විට මේවායින් 1, 2, 3, 4 යන අංකවලින් දැක්වෙන හේතු සතර යථාර්ථයෙහි දර්ශන දුරුකර ගැනීමට හේතු වන කරුණු බව බලා බැලීමට අවබෝධ වේ. හොඳින්, සාදා ගුණ, ඉරියව්ව හා ප්‍රමාණවත් උත්සාහය යන මේ කරුණු කෙළින් ම සාහුජ්‍ය ශරීරයට සම්බන්ධ වන කරුණුය. එමනිසා පසුබිම් සම්බන්ධතාවයට අයත් පසුබිම් කය පිළිබඳව හා සිත පිළිබඳව දැක්වෙන පසුබිම් කයක් බව පෙනේ. එහේ නම් මෙහි දැක්වෙන පසුබිම් වෛතසිකය ද රූප කය හා සිත පිළිබඳව දැක්වුණු පසුබිම් කයක් ලෙස සැලකීම වරද ද? වරදක් විය හැක්කේ එම 'කාය පසුබිම්' වෛතසිකයක් ලෙස ගණන් ගැනීම පමණකි. ඉතිරි වෛතසික දහයෙහි එන කාය ශබ්දය ද මේ වැනි වූ ම කරුණ කය පිළිබඳ 'ලහුතා - මුදුතා - කම්ම ඤාතා - පාගුඤාතා - උප්ප්කතා' යන බිම් සහ දැක්වුණු පිණිස යොදන ලද බව මේ අනුව පිළිගන්නට සිදු වේ.

- |                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| 10 කාය ලහුතා     | - කයෙහි සැහැල්ලු බවය.          |
| 11 විතන ලහුතා    | - සිතෙහි සැහැල්ලු බවය.         |
| 12 කාය මුදුතා    | - කයෙහි මෘදු බවය.              |
| 13 විතන මුදුතා   | - සිතෙහි මෘදු බවය.             |
| 14 කාය කම්මඤාතා  | - කයෙහි ක්‍රියාවට යෝග්‍ය බවය.  |
| 15 විතන කම්මඤාතා | - සිතෙහි ක්‍රියාවට යෝග්‍ය බවය. |
| 16 කාය පාගුඤාතා  | - කයෙහි නිරෝගි බවය.            |
| 17 විතන පාගුඤාතා | - සිතෙහි නිරෝගි බවය.           |
| 18 කාය උප්ප්කතා  | - කයෙහි සෘජු බවය.              |
| 19 විතන උප්ප්කතා | - සිතෙහි සෘජු බවය.             |

මේ දැක්වූ වෛතසික දහය ම ඉහතින් දැක්වූ 'කායපසුබිම් - විතන පසුබිම්' දෙකේ පරිදි විවරණ බව පෙනේ. පසුබිම් ඇති තැන මේ සියලු බිම් නිරායාසයෙන් පහසු වෙයි.

මෙම වෛතසික දහවය සෞභව සාධාරණ වෛතසිකය. සෑම කුසල් සිතක ම පහසු වන වෛතසික වශයෙන් සලකනු ලැබේ.



මේ ලඟට දක්වන කුසල වෛතසික පහ සෑම කුසල් සිතක ම තො යෙදෙන බැවින් සබ්බවින්න සාධාරණ වෛතසිකයන්ගෙන් ද වෙන් කොට දක්වා තිබේ. ඒ වෛතසික පහ නම්, 'සමමා වාචා-සමමාකමන්න-සමමාආජීව-කරුණා-මුදිතා' යන මේවාය. මේ වෛතසික පහ අතුරෙන් 'සමමාචාචා-සමමාකමන්න-සමමා ආජීව' යන තුන 'විරහි වෛතසික' යන නමින් ද, 'කරුණා-මුදිතා' දෙක 'අපමඤ්ඤ වෛතසික' නමින් ද වෙන් කොට දක්වා තිබේ.

— x —

## විරහි වෛතසික තුන

### 1 සමමාචාචා

'මිච්ඡාචාචාවෙන්' වෙන් වීම සමමාචාචාවය. 'මිච්ඡාචාචා' නම් තමාට හා අනුන්ට අයහපතක් සිදුවන වැරදි වචන කථා කිරීම ය. මේ වැරදි වචන ලෙස බොහෝ තැන නම් කර ඇත්තේ 'මුසාවාද -ඵරුසාවාචා-පිගුණාවාචා-සමඵපපලාපාවාචා' යන නම් වලින් හඳුන්වනු ලබන බොරු කීම, පරාස බස් කීම, කේලාම් හා හිඟ වචන කථා කිරීමත්ය.

චූළ සීලය වශයෙන් සලකන විට ඉහත කී වචනයෙන් කෙරෙන අකුසල සතරින් වෙන් වීම සමමාචාචා වුවත්, ඵ පමණකින් තතර වියයුතු නොවේ. මේ විරහි වෛතසිකයන් විග්‍රහ කිරීමේ දී අට්ඨකථාව මේ බව සලකා තැන.

"යථා වා පනෙකෙ භොනොනා සමණ්ඩ්‍රාගමණො සද්ධිංදෙය්‍යානි භොජනානි භුඤ්ජිත්වා තෙ ඵවරුපං තීරච්ඡානකථං අනුයුතතා විහරන්ති. සෙය්‍යථිදං, රාජකථං වොරකථං මහාමනකථං -පෙ- ඉති භවාහවකථං, ඉතිවා ඉති ඵවරුපාය තීරච්ඡානකථාය පටිච්ඡතො භොති. ඉදමපිස්ස භොති සීලගමිං."

යථා වා පනෙකෙ භොනොනා සමණ්ඩ්‍රාගමණො සද්ධිංදෙය්‍යානි භොජනානි භුඤ්ජිත්වා තෙ ඵවරුපං විශ්වාහිකකථං අනුයුතතා විහරන්ති. සෙය්‍යථිදං-න තං ඉමං ධම්මවිතයං ආජානාසී, අහා ඉමං ධම්ම විතයං ආජානාමි. කිං තං ඉමං ධම්මවිතයං ආජානිස්සාසී? මිච්ඡා



පටිපනො නමිසි. අහසෙමි සමවා පටිපනො, සහිතං මෙ. අස-  
හිතං යො. පුරෙ වචනියං පච්ඡා අවච. පච්ඡා වචනියං පුරෙ අවච.  
ආවිණ්ණං තෙ විපරාධනං ආරොපිතො තෙ වාදෙ. නිගනතිතො  
නමිසි. වා වාදප්පමොක්ඛාය. නිබ්බේදෙති වා සචෙ පහොපිති.  
ඉති වා ඉති ඵලාරාමාය විග්ගානිකකථාය පටිච්චතො හොති.  
ඉද්ධෙසා හොති සිලසමං.

(දීඝනිකාය- සිලකබ්බි වග්ග- සාමඤ්ඤාඵල සූතන)

මේ දේශනා පාඨයෙන් බිම් විනයෙහි තීරවන්න කථා ලෙස  
සලකන රජදරුවන්, සොරුන්, මහ ඇමතියන් වැනි පුද්ගලයන්  
පිළිබඳ වූ ද, සේනා, යුද්ධ කෝලාහල, හා ලෝකෝත්පත්ති වැනි  
කථා ද මිච්ඡාවාචාවට අයත් කර ඇත.

එසේ ම ඒ ඒ දෘෂ්ටිත් පිළිබඳ ව කෙරෙන වාද - විවාද  
හා තමන් උසස් කොට, අනුන් පහත් කොට, කෙරෙන කථා ද  
මීටම ඇතුළත් කර තිබේ.

මේ මිච්ඡාවාචාව දුරු කළ යුත්තේ ඉහතින් දක්වන ලද  
වූලසිලයට අයත් මූෂා, පෙසුඤ්ඤා, ඵරාස, සප්පයලාප යන සිවු  
වැදූරුම් වාග්දෙශයෙන් දුරු වූ, එසේ ම මන්තිම සිලය රැකී  
මිට බලාපොරොත්තු වන්නන් විසිනි.

ඉහත කී වෛතසික තුනට 'විරහි' යන නම දී ඇත්තේ  
වරදින් වෙන් වීම නිසා, නිවරද වීම මුල් කොට ගෙනය.  
මෙය මා ඉහතින් දැක්වූ 'අකුසලයෙන් වෙන් වීම කුසලය'  
යන අදහස මුල් කොට ගත්තකි. නමුත් මේ වෛත-  
සික තුන පමණක් ඒ නීතියට යටත් කරනලද්දේ කවර කරු-  
ණක් නිසා ද? යනු සිතා ගත නොහැකිය. අම්කථාවාසීවරයන්ගේ  
පිළිගැනීම උඩ ඉහත කී නීතියට යටත් වන්නේ ඒ වෛතසික  
තුන පමණකි. නමුත් සොහන සාධාරණ වෛතසික අතර වූ  
'අලොභ-අද්වේශ දෙකක්, අකුසල වෛතසික අතර අහිරික-  
අතොතතප්ප වශයෙන් තම් කර, කුසල වෛතසිකයන් අතර  
හිරි-මිත්තප්ප තමන් දැක් වූ වෛතසික දෙකක්, විරහි වෛත-  
සික හොවුයේ කුමක් නිසා ද? යන්නට පිළිතුරු නැත. නමුත්  
මගේ පිළිගැනීමේ හැටියට 'සංඛ්‍යා-සති-තත්ත්වයකානුතා-කරුණා-  
-මුදිතා - පඤ්ඤා' යන වෛතසික සංයට ද, සූත්‍ර බිම්යට අනුව  
'විරහි' පහසුවෙන් ම දැක්විය හැකිය. 'කාය පසංඛි' ආදී  
දෙප්පය ගැන යමක් කිය යුතු නොවේ.



මේ 'විරහි සිත් තුන' ලෝකානන්ද පුද්ගලයන්ගේ සිත්වල එකවර එකතුව යෙදෙන නිසා ද, ලෝකික කුසල් සිත්හි ඉඳහිට එකවරකට එකක් බැගින් යෙදෙන නිසා ද, 'සබ්බවිතතසා-ධාරණ චේතසික' අතරත නොයොදනු ලද බව නිසා තිබේ. මේ ගැන දැක්විය යුතු කරුණු ඒ චේතසිකයන්ගේ විතතප්‍රයෝගයන් දැක්වීමේදී සඳහන් කරන්නේය.

## 2 සම්මාකම්මනා

'මච්ඡාකම්මනායෙන්' වෙන් වී, සම්මාකම්මනායයි. 'මච්ඡාකම්මනා' නම් 'සාණාතිපාත - අදිනාදාන - කාමෙසු මච්ඡාචාරයන නම් තුනෙන් දක්වා ඇති, සතුන් මැරීම, සොරකම් කිරීම, කාමයෙහි වැරදි ලෙස හැසිරීම, යන ක්‍රියා තුනයි. මේ 'චූළ සීලය' පිළිබඳ සම්මාකම්මනායයි.

'මජ්ඣිම සීලයට' අයත් සම්මාකම්මනායට බීජගාම භූතගාම සමාරම්භය' වශයෙන් දක්වා ඇති, බාහු ජීවිතෙත්‍රිය සහිත වස්තුන්ට හිංසා කිරීමෙන් වැළකීම ද, නාත්‍ය-ගීත හා විසිලු-තහලු බැලීම් ඇසීමවලින් වෙන්වීම ද, සුදුවෙන් වැළකීම හා සුවසහසු සලසන ආසන පරිභෝගයෙන් වැළකීම ද අයත්ය.

## 3 සම්මාආජීව

තමාගේ ජීවත්වීමට අවශ්‍ය ධනය හා ද්‍රව්‍යයන් සෙවීමේ දී වැරදි මාගී හා ක්‍රම අනුගමනය කිරීමෙන් වැළකීමත්, එවැනි වැරදි ක්‍රමයන්ගෙන් උපයා ගත් බව දැනගත් කල්හි ඒ වස්තු පරිභෝග කිරීමෙන් වැළකීමත්, මේ 'සම්මාආජීවය' වේ. මහා සීලයෙහි මේ වැරදි ක්‍රියා හා මාගී අතර භූත විද්‍යා ආදි විද්‍යා හා එක්වී සි ආකෘති වශයෙන් සැලකෙන අයුතු මාගී ද ආනුශ්‍රව්‍ය කර තිබේ.

ගිහි ගෙහි සිටින්නවුන්ට මේ 'සම්මාආජීවය' රුකිය හැක්කේ 'චූළ සීලයට' අයත් කොටස පමණකි. 'මජ්ඣිම' හා 'භික්‍ෂු සීලයන්හි' සඳහන් සම්මාආජීවය භික්ෂූන් වහන්සේ තමන් විසිනුදු මුරාමානන සේනාසනයක සිට රුකිය නොහැකි පමණ දැකිය.



## අප්පමඤ්ඤා වෛතසික දෙක

අප්පමාණ වූ හෙවත් කෙළවරක් නැති සත්ත්වයන් කෙරෙහි පතුරුවන වෛතසික දෙකක් නිසා ‘කරුණා — මුදිතා’ දෙක ‘අප්පමඤ්ඤා වෛතසික’ දෙක වශයෙන් හඳුන්වා දී තිබේ. අප්පමාණ සත්ත්වයන් කෙරෙහි පැතිරවිය යුතුයයි බුද්ධි ධර්මයෙහි සඳහන් කර ඇත්තේ මේ වෛතසික දෙක පමණක් නොවේ. මෙතනා — කරුණා — මුදිතා — උපෙකතා යන සිවු බව වින — රණය ම කෙළවරක් නැති සත්ව ප්‍රජාව කෙරෙහි පැතිරවිය යුතු යයි ‘බ්‍රහ්මවිහාර’ පිළිබඳ දේශනාවන්හි දක්නට ඇත. එසේ නම් සොහන සාධාරණ වෛතසික මෑද දැක්වූ ‘අද්‍යෙය්‍ය හෙවත් මෙතනාව’ ද, ‘තත්‍රමාණ්ඩතතතා තාමයෙන් දැක්වූ ‘උපෙකතාව’ ද, ඒ වෛතසික ගණයෙන් ඉවත් කර ‘අප්පමඤ්ඤා සභාර’ක් වශයෙන් නොදක්වන ලද්දේ කුමක් නිසාද? යන සැකය පහළවේ.

‘සො මෙතනා සහගතෙන වෙතසා — කරුණා සහගතෙන වෙතසා — මුදිතා සහගතෙන වෙතසා — උපෙකතා සහගතෙන වෙතසා එකං දිසං ඵරිත්වා විහරති. තථා දුතියං, තථා තතියං, තථා චතුත්ථං. ඉති උද්ධමධො තිරියං සබ්බධි සබ්බත්ථතාය සබ්බාවන්තං ලොකං මෙතනා සහගතෙන — කරුණා සහගතෙන — මුදිතා සහගතෙන — උපෙකතා සහගතෙන වෙතසා විපුලෙන මහගතෙන අප්පමාණෙන අවෙරෙන අබ්‍යාපජ්ජෙන ඵරිත්වා විහරති.

(දීඝනිකාය - සීලකඛනි වග්ග - තෙවිජ්ජ සූතන 1-13)

මෙබඳු දේශනා පාඨ මහත් රාශියක් සුත්‍ර ධර්මයන්හි ඇතුළත් ව තිබියදී ‘මෙතනා — උපෙකතා’ වෛතසික දෙක ‘අප්පමඤ්ඤා වෛතසිකවලින්’ වෙන් කිරීම මහත් පුද්ගලයකි. මෙය යම්කිසි හේතුවක් නිසා කරනලද්දක් කොට බැරිවීමකැයි සිතීම නුවණට හුරුය. එබඳු නැත් මේ අභිධර්මයෙහි මහත් රාශියක් දක්නට ලැබෙන හෙයිනි.

### 1. කරුණා

දුමුල බව නිසා හෝ, ලදරා බව නිසා හෝ, කිසිවක් කර කියා ගත නොහැකි තත්ත්වයක් සිටින්නෙකු දුටු විට පහළ වන දයාව ‘මෙතනාව’යි. එය දයාබර හැඟීමකි. කුඩා දරුවෙකු දුටු විට අප සිත කුල පහළ වන ආදරය මේ මෙතනාවයයි දක්වා



තිබේ. උපන් කෙරෙහි පටන් අවුරුදු තුන හතර වනතුරු දරුවෙකු කෙරෙහි දෙමාපියන් සිතෙහි පහළ වන්නේ 'මෙහි යයි' ද, එතැන් සිට අවුරුදු පහළොව පමණ වනතුරු පවත්නේ 'කරුණාවයි' ද, එතැන් සිට විවාහ වනතුරු 'මුදිතාවයි' ද, විවාහ වී ස්වාධීන ජීවිතයට එළඹුණු තැන් පටන් 'උපෙක්ෂාවයි' ද, දක්වා තිබේ.

දුකට පත් සතුන් කෙරෙහි දක්වන අනුකම්පාව කරුණාව වශයෙන් සලකනු ලැබේ. කරුණාව මෙතනට කරම් මොදු නැත. දුකින් මුදු ගැනීමේ දැඩි කැමැත්ත නිසා පුද්ගලයා කෙරෙහි බලවත් අනුකම්පාවක් ඇතිවීමෙන් කොතරම් කරදරයකට පැමිණ හෝ ඔහුගේ දුක නැති කර දැමීමට කරුණාවන් මිනිසා මහත්සි දරයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ සසර සැරි සරන සතුන් කෙරෙහි පහළ වන්නේ මේ කරුණාවය. ඇතැම් විට 'මෙතනාව' හා 'කරුණාව' අතර හෙදෙක් නැති ලෙස ව්‍යවහාර කරනු දක්නට තිබේ. මුලින් සඳහන් කරනලද පරිදි අතදරුවෙකු දකිනවිට අප සිත් තුළ ඇති වන දොබර හැඟුම 'මෙතනාව' ලෙසත්, කෙතෙක් දුකින් මුදු ගැනීම පිණිස සිත තුළ ඇතිවන බලවත් ඕනෑකම හා මිශ්‍රව පහළ වන දොබර හැඟීම 'කරුණාව' ලෙසත්, පිළිගත යුතුය.

## 2 මුදිතා

දුකින් මිදී සැපවත් ව සිටින අතෙකෙකු දකින විට ඇති වන සොම්නස 'මුදිතාවයි' කියනු ලැබේ. 'මුදිතා' නම් 'මෝදනය'යි. අතෙකෙකු සැපවත් වනු දුටු විට පුහුදුන් මිනිසා තුළ බොහෝ සෙයින් පහළ වන්නේ ඊ මියාවය. මුදිතාව දිකලි මේ ඊ මියාව පරදවමින්, ඔහුගේ සැපවත් බව අනුමෝදන් වෙමින්, පහළ වන කරුණාවට තැවුරු වූ චෛතසිකයකි. මේ කරුණා-මුදිතා දෙක අප්‍රමාණ වූ සත්‍යයන් කෙරෙහි පහළ කරනු ලබන හැඟීම් නිසා 'අපමණකුඳු' නමින් හඳුන්වනු ලැබේ.

— x —

## විගෙහි චෛතසිකය

### පශ්චාත්

මෙය සෙසු චෛතසිකයන්ගෙන් වෙන් කොට දක්වන ලද්දකි. මෙය සෑම සත්‍යයකුගේ ම ප්‍රතිසැකි විතතය සමග අඩු බිලා වශයෙන් පහළ වන චෛතසිකයකි. සිතෙහි ස්වාභාවිකව



පහළ ව ඇති 'පඤ්ඤාව' වුවත් බාහිර උපකෙලන බර්මයන්ගෙන් මුදාහැරී නිසං, ක්‍රියා විරහිත වෙයි ප්‍රතිසන්ධිය අනේකුක නම් පඤ්ඤාව අභියසින් දුර්වලය. දුර්වලයක් නම් — දුර්වලයක් උකහව — නිසේනුක නිසං — නිසේනුක උකහව යන පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රතිසන්ධි සිත්වල තත්ත්වය අනුව, ක්‍රමයෙන් පඤ්ඤාව අධික වෙයි. නිසේනුක නිසං හෝ දුර්වලයක් උකහව පුද්ගලයන්ගේ සිත්හි අභිඤ්ඤා නොලැබෙන බව මූලදී දක්වන ලද්දේ මේ පඤ්ඤාවෙහි දුර්වලතම නිසංය.

මෙතැන් සිට ඒ ඒ සිත්වල යෙදිය හැකි වෛතසික මේ මේවායයි වෙන් කොට දක්වනු ලැබේ. මූලික දක්වනලද අසුතවයක් සිත්වලට වෛතසිකයන් බෙදා දැක්වීමේදී දැනගතයුතු කරුණු ස්වල්පයක් තිබේ. රූපාවචර - අරූපාවචර - ලොකුතතර යන සිත්වල යෙදෙන වෛතසිකයන් මෙහි දක්වන්නේ, ඒ ඒ බ්‍යානවලට හා මාග්ධි ඵලවලට සත්, එසේ ම ඒ බ්‍යාන සමාසනති වලට සමවාදුණු, පුද්ගලයන්ගේ ඒ අවස්ථාවන්හි සිතේ යෙදීමට ඉඩ ඇතැයි සලකන වෛතසිකයන් වශයෙනි. බ්‍යානයෙන් තොර, සොනාසනති - සකදගාමි - අනාගාමි - අරහත්ත යන මාග්ධි හා ඵලවලට අයත් සමාසි කොටසක් දැක්වීම අසහසු නිසා, ඒ මාග්ධි හා ඵලසථ පුද්ගලයන්ගේ සිත් මෙහි දක්වා ඇත්තේ ප්‍රථම - ද්විතීය - තෘතීය - චතුර්ථ හා පඤ්චම යන රූප - අරූප බ්‍යානයන්ට සමවාදුණු මාග්ධි - ඵලසථ පුද්ගලයන් වශයෙනි.

අනේකුක සිත් පිළිබඳ දුර්වල බව අප විසින් මූලදී ම දක්වා ඇත. ඒ අනේකුක සිත්වල යෙදෙන වෛතසික වෙන් කර දැක්වීම අවශ්‍යයයි මම අදහස් කොකරමි. විතතවිටියක ආරම්භයේදී පහළ වන විතතාක්ෂණ වශයෙන් අභිබම්බයෙහි ම දක්වන මේ සිත්, වැඩක් කරන්නට පටන් ගන්නා මිනිසෙකුගේ අර ඇදීමක් වැනි හිස් විතතාක්ෂණ කීපයකි. වෛතසිකයන් සිත හා සම්බන්ධ ක්‍රියානවක විමට සැරසෙන විට පහළ වන විතතාක්ෂණවලටත් වෙනම වෛතසික දක්වන්නට හියහොත්, මෙය නීතියක් රීතියක් නැති පුදුම අභිබම්බයක් බවට පත් නොවේද, යනු සලකා බලන ලෙස මා දක්වන්නේ අභිබම්බ කෙරෙහි ඇති ගෞරවය නිසා මිස අගෞරවයක් නිසා නොවේ. එමනිසා ඒ ඒ සිත්වල යෙදෙන වෛතසික දැක්වීමේදී 'අභිබම්බා භංග්‍රහයෙහි' මෙන් ම, 'බිම්බසංගණියෙහි' ද දක්වා ඇති හෙයින්



ඒ අනේතුක සිත්වල යෙදෙන වෛතසික දක්වනු මිස, එසේ කරන්නේ ඒ කීම මා පිළිගත් නිසා නොවන බව මූලින් ම කියා දීම මගේ යුතුකමක් ලෙස සලකමි.

ඊළඟට විපාක සිත්වල යෙදෙන වෛතසික ගැන මා දරන මතය ප්‍රකාශ කළ යුතුය. ප්‍රතිසන්ධියේදී පහළ වන විභ්වයන්ගේ කට 'ප්‍රතිසන්ධි සිත' යයි ව්‍යවහාර කරනු මිනා, සන්ධියෙකු තුළ ප්‍රතිසන්ධි සිත පවතින අවස්ථාවක් දැක්විය නොහැකිය. සාමාන්‍ය ප්‍රවාහනී අවස්ථාවෙහි ඒ සිත 'භවංග සිත' යන නමින් ව්‍යවහාර කෙරෙයි. ඒ භවංග සිතෙහි පවා ස්විති අවස්ථාවක් දැක්විය නොහැකිය. අනෙක් අතට භවංග සිතෙහි යෙදෙන වෛතසික දැක්වීමක් අභිධම්මානුගතයෙහිවත් දක්නට නැත. එහි යෙදෙන්නේ පෙර අත්බාවන් ලත් 'කම්මාලම්භය' සමණකායි කියා ඇත. මෙබඳු තත්ත්වයක් ඇති, ක්‍රියාත්මක අවස්ථාවක් සඳහන් කළ නොහැකි, සිතකට වෛතසික බෙදා වෙන් කිරීම කවර අදහසක් උභි කරනලද්දේද යනු මට නම් නොවැටහෙයි. ඒ කෙසේ වුවත් සිත් ගණන් දැක්වීමේදී මා අනුගමනය කරන්නේ පොතෙහි ඇති ගණන බව දන්වනු කැමැත්තෙමි.

සිතක යෙදෙන වෛතසික මොනවාද? යනු සලකා බැලිය යුත්තේ පුද්ගලයෙකු අතින් කෙරෙන කුසල් හා අකුසල් පිළිබඳ නිගමනයකට වැටෙනු පිණිස මිස සෙල්ලමකට නොවේ. 'මේ වෛතසිකය මේ අවස්ථාවෙහි මොනු තුළ පහළ විය. ඒ නිසා මෙබඳු කමියක් එයින් ජනිත විය යුතුය' යන ත්‍යායානුකූල නිගමනයක් අභිධම්මයෙන් ලබා දෙයි. එසේ ම ඒ ඒ ධ්‍යාන ලාභී පුද්ගලයන්ගේ ධ්‍යානසම්මිත සිත්හි යෙදෙන වෛතසික දැක්වීමෙන් ඒ යෝගියාගේ සිත පිළිබඳ නියම තතු දැනගත හැකිය. මාගීසථ - එලසථ පුද්ගලයන්ගේ සිත්හි යෙදෙන වෛතසිකයන් දැන ගැනීමෙන් තැනි කළ සංයෝජන ධම් අනුව පහළ නොවන වෛතසික හා ඉතිරි සංයෝජන ධම් නිසා පහළ වන වෛතසික ද දැනගත හැකිය. මෙබඳු කිසිම දැනීමක් සඳහා අවශ්‍ය නොවන, වෛතසික යෙදෙන බවක් හෝ පෙත්විය නොහැකි, අනේතුක හා විපාක සිත්වල වෛතසික වෙන්කර දැක්වීමත්, ඒවා ඉගෙනීමෙන් හා පාඩම් කිරීමෙන් මිහන් වෙහෙසකට පත්වීමත්, මගේ අදහසේ හැටියට මොන ම ප්‍රයෝජනයක්වත් තැනි තිත්මල ක්‍රියාවකි. මේ කරුණ මා මෙතරම් විවෘතව ම ප්‍රකාශ කෙළේ මා මෙන් ම මේ ගැන දැනගෙන තිත්ගබ්බව සිටින ආභිධර්මකරුන් ගැන මට දැනීමක් ඇති හෙයිනි.

‘මේ සිතෙහි මේ වෛතසිකය යෙදේය’ යි අභිධම්මයෙහි උගන්වා ඇතත්, ඊට පිළිගත නොහැකි එබඳු තැන් මෙහි දක්වා ඇත. මා එසේ දක්වන්නේ කරුණු සහිතවය. සමහර විට මගේ නිගමන වරද සහිත විය හැකිය. නමුත් එබඳු තැන් ගැන පරීක්ෂාකාරී වන ලෙස කල් ඇතිව දන්වනු කැමැත්තෙමි.

## සබ්බවිතා සාධාරණ වෛතසිකයන්ගේ යෙදීම

— x —

මේ වෛතසික හත පිටතින් පැමිණෙන අදහස් කොටසක් නොව, සිතේ ස්වාභාවිකව පිහිටා ඇති ලක්ෂණ කොටසක් බව මූලදී ම දක්වා ඇත. ‘එසස-වෙදනා-සංකප්පා-වෙතනා-ඵකග්ගතා-ජ්චිතිඤ්ඤා - චිතසිකාර’ යන මේ වෛතසික හත, අසුභවයක් සිත්හි ම යෙදෙන බව ප්‍රකාශ කර තිබේ. ඒවායේ යෙදීම ගැන මෙතැන් සිට විමසීමක් කළ යුතුය.

එසස-වෙදනා - සංකප්පා,

මේ වෛතසික තුන කාමාවචර සිත් පණක් හතරෙහි යෙදීම ගැන කිය යුත්තක් නැත. නමුත් රූපාවචර හා අරූපාවචර සිත් අතර ඇති උපෙක්ඛා සහගත පඤ්චමධ්‍යාන සිතෙහි මේ එසස වෛතසිකය යෙදීම ගැන විමසීමක් කළ යුතුය. එය කරුණු පැහැදිලි විමට ඉවහල් වෙයි. පඤ්චමධ්‍යානයට සම වැදුණු යෝගාවචරයාගේ වඤ්ඤා - සොත - සාණ - ජ්චා - කාය යන දොරටු පස අරමුණු ගැනීමෙන් වැළකී ඇත. විචාන ව ඇත්තේ මනෝදාරය පමණකි. පඤ්චදර්ශයන් අරමුණු නොගන්නා විට ‘එසසයක්’ නොදැනේ. මානසික අරමුණු ගන්නා ‘චිතිඤ්ඤා’ ද අභ්‍යන්තරයෙහි වූ ධ්‍යානාරම්භයෙහි බැඳී ඇත. මේ ධ්‍යානයට සමවත් යෝගියාගේ තත්ත්වය පැහැදිලි වනු පිණිස ‘පඤ්චාසරිතිබ්බාණ සුත්‍රයෙහි’ එන වාක්‍ය බණ්ඩයක් සිංහලට නගා පහත දක්වනු ලැබේ.

‘පුක්කසය, මම එක් කලෙක ආතුමා නුවර දහවියා දමන ගෙයක වාසය කරමි. එකල වැසි වසින කල්හි, ජලය ගල-ගලා යන කල්හි, පිදුලි කොටන කල්හි, හෙත පුපුරන කල්හි, දහවියා ගෙට නුදුරෙහි ගොවි සොහොයුරන් දෙදෙනෙක් ද, ගොනුන් සතර දෙනෙක් ද, නැඟුණුහුය. පුක්කසය, ඉක්බිති



ආතුමා නුවර මහාජනකාය නික්ම ඒ සොහොයුරු ගොවියන් හා ගොනුන් සතර දෙනා නැසුණු තැනට පැමිණියේය. පුතකුසල, ඒ වේලාවෙහි මම දහවියා ගෙයින් නික්ම එහි දොරකඩ සක්මන් කරමි. ඉක්බිති එක්තරා පුරුෂයෙක් ඒ මහාජනකායෙන් නික්ම මාවෙන පැමිණ වැද එකත්පසෙක හුන්නේය. ඒ එකත්පසෙක හුන් පුරුෂයාට මම මෙසේ කිමි.

පින්වත, කුමක්නිසා මේ මහාජනකාය රැස්විද?

සොමිනි, දැන් වැසි වසින කල්හි, ජලය ගල ගලා යන කල්හි, විදුලි කොටන කල්හි, හෙන පුපුරන කල්හි, සොහොයුරු ගොවියන් දෙදෙනෙක් ද, ගොනුන් සතර දෙනෙක් ද නැසුණහුය. එහි ඒ මහාජනකාය රැස්වූයේය. සොමිනි, ඔබ වහන්සේ කොහි වීද?

පින්වත, මම මෙහි ම වීමි.

සොමිනි, දුටුසේක්ද?

පින්වත, නුදුටුවෙමි.

සොමිනි, ශබ්දය ඇසුසේක්ද?

පින්වත, ශබ්දය ද නොඇසුවෙමි.

සොමිනි, නිදා සිටිසේක්ද?

පින්වත, මම නිදා නොසිටියෙමි.

සොමිනි, සංඥ ඇතිව සිටිසේක්ද?

පින්වත, එසේය.

(දීඝනිකාය - මහාවග්ග - මහාපරිනිබ්බාන සූතන. 16.)

මේ සිදුවීම වන විට බුදුරජාණන් වහන්සේ පඤ්චම ධ්‍යාන සමාපතතියෙන් වැඩ සිටි බව පෙනේ. සංඥ සනිත ව වැඩසිටි බව සඳහන් වන්නේ 'පොඨාසාද සුත්‍රයෙහි' දක්වන ලද 'අදුකඛ මසුබ සුබ්‍රමසච්ච සංඥවෙන්' ඒ මොහොතෙහි යුක්ත ව සිටි හෙයිනි. මේ ප්‍රවෘත්තියෙන් පඤ්චම ධ්‍යාන සමාපතතියට සමීපත් යෝගි යාගේ පඤ්චාදියයන්ගේ තත්ත්වය පවතින්නේ කෙසේද යනු පැහැදිලි වෙයි. මේ අවස්ථාවෙහි ඇස - කන - තැනාය - දිව හා කය යන, අරමුණු ගන්තා දොරටු සමාධියෙන් වැසී තිබේ.

'සුබ්‍රසා ව සභාණා දුකඛසා ව පභාණා, පුබ්බච්ච සොමනසා දොමනසානං අත්ථවග්ගා අදුකඛං අසුබං උපෙකම්‍යාසතිපාරිසුද්ධිං' යන්නෙන් දැක්වුණු පරිදි, සැප-දුක් දෙක පිළිබඳ දැනීමෙන් තොර වෛතසික තත්ත්වයක් ඒ මොහොතෙහි පවතී. මෙබඳු තත්ත්වයක සිටින පඤ්චමධ්‍යානස්ථ යෝගියෙකුගේ සිතෙහි 'එසා' වෛත සිකය පහළ වේද? යනු සිතා බැලිය යුතු ප්‍රශ්නයකි.

මේ යෝගියාගේ සිතෙහි ‘අද්‍රකම ඉසුරු සුබ්‍රම අවම සඤ්ඤාවක්’ ඇති බව දේශනාවෙන් පැහැදිලිය ‘වේදනාවක්’ නොමැති ව ‘සඤ්ඤාවක්’ පහළ විය නොහැකිය. වේදනා නිරුද්ධිය වන්නේ ‘සඤ්ඤා වේදයිත නිරෝධ සමාපත්තියෙන්’ සමිණිති. එයින් මෙහා ඇති සාම සම්මතකම වේදනාව පවතී. පහත සඳහන් බව පාඨය ගැන සලකා බලනු.

‘යා වාට්‍රසො වේදනා, යා ම සඤ්ඤා, යඤ්ච විඤ්ඤණං, ඉමෙ ධම්මා සංඝට්ඨා උදහු විසංඝට්ඨා, ලබ්‍භා ව පනිමෙසං ධම්මානං විනිබ්‍භුජ්ඣා විනිබ්‍භුජ්ඣා තානාකරණං පඤ්ඤාපෙත්තුං?’

යා වාට්‍රසො වේදනා, යා ම සඤ්ඤා, යඤ්ච විඤ්ඤණං, ඉමෙ ධම්මා සංඝට්ඨා නො විසංඝට්ඨා, න ම ලබ්‍භා ඉමෙසං ධම්මානං විනිබ්‍භුජ්ඣා විනිබ්‍භුජ්ඣා තානාකරණං පඤ්ඤාපෙත්තුං. යා හාට්‍රසො වේදෙති, තං සඤ්ජානාති. යං සඤ්ජානාති, තං විජානාති. තස්මා ඉමෙ ධම්මා සංඝට්ඨා නො විසංඝට්ඨා, න ම ලබ්‍භා ඉමෙසං ධම්මානං විනිබ්‍භුජ්ඣා විනිබ්‍භුජ්ඣා තානාකරණං පඤ්ඤාපෙත්තුනාති”

(මජ්ඣිමනිකාය - පඤ්චම වග්ග - මහාවේදලල සුත්ත - 5-3)

මෙයින් පැහැදිලි නිගමනයක් එයි. යමක් විදිද, එය හඳුනයි. එය විශේෂ වශයෙන් අවබෝධ කරයි. වේදනාවක් නැති නැත සඤ්ඤාවක් නැත. සඤ්ඤාවක් නැති නැත විඤ්ඤණයක් නැත. එනිසා වේදනා, සඤ්ඤා, විඤ්ඤණ නිදේනාගේ ම පැවැත්ම හෝ නැවැත්ම එකවර විය යුතුය. එසේ නම් මෙහි මූලින් ඇති වේදනාව, එසේයක් නැතිව පහළ නොවන නිසා, මේ නියමක අනුව පඤ්චමධ්‍යානයට සම්මුද්‍රණය යෝගියා තුළ එසේය නිසිය යුතු නොවේද? පඤ්චමධ්‍යානිකයා තුළ ඇත්තේ ‘අද්‍රකම ඉසුරු සුබ්‍රම අවම සඤ්ඤාවක්’ බව මූලින් කියන ලදී. එය මානසික, සිසුම්, එසේයක් නිසා හටගැනෙන සුබ්‍රම සඤ්ඤාවක් විය, මෙහි දැක්වෙන ‘එසේය’ වෛතසිකයෙන් හැඟවෙන පඤ්චධාරික එසේයක් නොවේ. සාමාන්‍යයෙන් ‘එසේය’ වෛතසිකය ඔලාරිකය මෙය වූ කලි ලොව ඇති අධ්‍යානන සුක්‍රම සපයියයි. ඔලාරික වුවත්, සුබ්‍රම වුවත්, ‘එසේය’ එකක් ම නිසා පඤ්චම ධ්‍යානිකයා තුළ ද ‘එසේය’ නිබ්බේයයි පිළිගත යුතුය.

වෛතසික

වෛතසික නම් ‘සිතීමේ ශක්තිය’ බව මූලදී ප්‍රකාශ කර ඇත. යම් සිතක සංයුව තිබේ නම්, එහි මේ සිතීමේ ශක්තිය



පාලානිය යුතුය. පඤ්චමධ්‍යානිකයා තුළ ද ‘අදුක්ඛම්පුබ සුමුම් සුවම සඤ්ඤාව’ තිබේ නම්, ඔහු තුළ ද මේ වේගතාව පවතින බව දත යුතුය.

### එකගතාව

සඤ්ඤාව තිබෙන තුරු, අරමුණක සිත නොවෙනස් ව තබා ගැනීමේ ශක්තිය වූ මේ ‘එකගතාව’ පවතී.

### ජීවිති ජයිය

නිරෝධ සමාපන්න පුද්ගලයා දක්වා සියලු බ්‍යානසංඝස්ත තුළ මේ ‘ජීවිති ජයිය’ වෛතසිකය පවතී. සොයා බැලිය යුත්තේ නිරෝධ සමාපන්න පුද්ගලයා තුළ ජීවිති ජයිය තිබේද? යන්න පමණකි. මේ සමවතට සම්මාදීම හා ඉන් තැහිටීම ගැන ඉහතින් කැපැණ දක්වන ලදී. ඔහු තුළ පවතින්නේ ආයුස් ශක්තිය හා උණුසුම පමණක් බව එහි දක්වා ඇත. ඒ උණුසුම නම් ‘පිරිසිදු මහස් ශක්තියයි.’ නිරූපණය ශූන්‍ය නිමිණ බාහු — වෙන් පිරිනිවන් පාතා තුරු උත්තරාත්තේගේ මහස් ශක්තිය තුළ ජීවිති ජයිය පාලානිය යුතුය. එසේ නොවේ නම් නිරෝධ සමවතට සම්මාදුණු පුද්ගලයා කිසි කලක ඒ සමවතින් නොතැහිටයි. උත්තරාත්තේ ඒ සමවතට සම්මාදෙනු සමගම පිරිනිවන් පාතාසේක. මේ නාම ධර්මයන් පිළිබඳ ජීව ශක්තිය පවතින්නේ භ්‍යාජ රූප කලාපයන් මෙස හා සම්බන්ධ ව පවතින තුරු පමණකි. ඉන් පසුත් මේ ජීව ශක්තිය මෙස හා සම්බන්ධ ව නිබ්බූතයන් තිවන් දුටු පුද්ගලයා නැවත ආපසු සසරට පිවිසෙයි. ඇතැම් මහායානික දෙන අතර මේ මෙය ද පාලානි බව දක්නට තිබේ. ඔවුහු පුද්ගලයා තිවන් දුටු පසු කලකදී නැවතත් සසරට බසින බව පිළිගනිති.

### මහසිකාර

ඇසිල්ලක් පාසා ඇතිවෙමින් තැතිවෙන සිත් පරපුරේ කලින් සිතෙහි පාලානි හැඟීම්, දෙවනුව පහළ වූ සිතට මාරු වන්නාක් මෙන් අපට දකෙන්නේ මේ ‘මහසිකාර ශක්තිය’ සිතෙහි පවතින හෙයින් බ්‍යානසට සම්මාදුණු පුද්ගලයාගේ ද ඇසිල්ලක් පාසා සිත් ඇති වී තැහිටීම නොතවති. ඔහුගේ බ්‍යානාරමමණය සිතින් සිතට ගෙන යන්නේ මේ මහසිකාරයයි.

එහෙයින් මේ ද නිරෝධ සමාපන්නයා හැර සෙසු සියලු යෝගීන්ගේ සිත්හි පවතී.

දැන් 'සබ්බවිතත සාධාරණ' වෛතසික හත සියලු තත්ති පවතින බව පැහැදිලිය.

— x —

## පතිණ්ණක වෛතසිකයන්ගේ යෙදීම

### විතකක

මේ වෛතසිකය ද්විපඤ්ච විඤ්ඤාණය (10) හැර සෙසු කාමාවචර සිත් හතළිස් හතරෙහි හා ප්‍රථම ධ්‍යාන සිත් එකොලොසෙහි පමණක් පවතින බව කියා තිබේ. එවිට ඒ වෛතසිකය යෙදෙන සිත් 55 කි. කොයෙදෙන සිත් 66 කි. මේ සංඛ්‍යාව හෙත ආත්තේ මධ්‍යම පුඤ්චෙති. ඒ අනුව සියලු සිත් ගණන 121 ක් බව තලින් දක්වා ඇත. අහේතුක සිත්වල වෛතසික දැක්වීම මොහොතකින් හෙයින් ඒ ගැන විවේචනයක් තැබිය යුතුය.

සිතට අරමුණු වන ආරම්භණය ගැන විතකී කරන්නේ කාමාවචර පුද්ගලයන් හා රූපාවචර ප්‍රථමධ්‍යානික පුද්ගලයන් පමණකි (රූපාවචර — අරූපාවචර — ලොකුනතර පුද්ගලයන් ධ්‍යානයට නොවන විට, කාමාවචර සිතින් යුක්ත වන නිසා ඒ අවස්ථාවට ඔවුහු කාමාවචර ගණයෙහි ලා සලකනු ලැබෙති.) ප්‍රථම ධ්‍යානිකයා හැඳින්වීමේදී 'සවිතකකං සවිචාරං විවෙකජං පිතිසුඛං පඨමජ්ඣානං' යනු කියන ලද්දේ එහෙයිනි.

### විචාර

විතකකය ක්‍රියාත්මක වන සිත් 55 කි හා දුතියජ්ඣානික සිත් 11 කි ද, ගත සිත් 66 කි මේ වෛතසිකය යෙදේ. සුත්‍රානුකූලව මේ ද්විතීය ධ්‍යානය තැබූ සුත්‍රානුකූල දුතිය — යජ්ඣානෙහි 'විතකකං — විචාරං' දෙක ම එකවර ප්‍රතිණ්ණ වන බව දක්වා තිබේ. එය අභිධම්මයෙහි තනියජ්ඣානයෙහි,



### අධිමොක්ක

මේ වෛතසිකය ද්විපඤ්ච විඤ්ඤාණය (10), විචිකිච්ඡා සහගත සිත, යන සිත් 11 හැර අනිත් සිත් 78 ක් ම යෙදෙන බව දක්වා තිබේ. 'අධිමොක්කය' නම් 'කරුණක් පිළිබඳ ව නිත්ද්‍රවකට බැසීම' ය. මෙය සෙසු සිත්ති කෙසේ වෙතත් පඤ්චමධ්‍යාන සිතෙහි යෙදේයයි පිළිගැනීම අපහසුය. 'අධිමොක්කය' එසේ — වේදනා — සඤ්ඤා වැනි සිතෙහි පවතින ස්වාභාවික තත්ත්වයක් නොවේ. එය විශේෂ කල්පනාවකි. පඤ්චමධ්‍යානය වැනි පඤ්චානුස්ථානයන්ගෙන් අරමුණු නොගැනෙන සිසුම් මාන - සික සංඥාවක් ඇති සිතක, අධිමොක්කයට ඉවත් නැත. අධිමොක්කය අවශ්‍ය වන්නේ බාහිර අරමුණක් සිතට නැගුණු විට ඒ පිළිබඳ නිගමනයකට බසිනු පිණිසය.

පථම — දුතිය — තතිය — චතුත්ථ යන සෙසු ධ්‍යානවල 'දූෂාන නිත්ඤ' (ධ්‍යානසන්තිත බව) එතරම් දූෂි නොවුවත් ඒවාට සමවත් යෝගිත්වයේ සිත් ධ්‍යානාරම්භය මත නිසංඝ ව පිහිටා ඇති හෙයින් ඒ යෝගිත්ව තුළ වුවත් අධිමොක්කයට ක්‍රියාකාරී වීමට පිටතින් අරමුණු පැමිණීමක් නැත. ඒ නිසා මේ වෛතසිකය විචිකිච්ඡා සිත හා ද්විපඤ්ච විඤ්ඤාණය ද යන සිත් 11 හැර, සෙසු කාමාවචර සිත් 43 ක් පමණක් යෙදේ - යයි පිළිගැනීම සුදුසුය යනු මගේ අදහසයි.

### විරිය

මේ වෛතසිකය පඤ්චාධ්‍යානවර්ග සිතය, ද්විපඤ්ච විඤ්ඤාණය (10), සම්පට්ඨන්ත දෙකය, සන්තර්ණ භූතය යන සිත් 16 හැර, සෙසු සිත් 73 ක් යෙදෙන බව කියා ඇත කලින් 'අධිමොක්කය' ගැන දැක්වූ පරිදි ම මේ වෛතසිකය ධ්‍යාන සිතක පහළ වීමට ඉඩ නැත. ප්‍රථම - ද්විතීය ධ්‍යාන දෙකෙහි සිත නියම වශයෙන් සමාධි ගත නොවී පවතින නිසා ඒ ධ්‍යානවල දී අරමුණෙහි සිත පිහිටුවා ගැනීම පිණිස යෝගාවචරයා විසින් උත්සාහ දැරිය යුතු වෙයි. විතකක - විචාර දෙක තැනි වූ පසු සිත සමාධිගතය. එවිට අරමුණෙහි සිත තබා ගැනීම පිණිස විරිය වෛතසිකය අවශ්‍ය නොවේ. එහෙයින් කාමාවචර සිත් 54 න් ඉහත සඳහන් 16 හැරුණු විට ලැබෙන සිත් 38 ක් හා, ප්‍රථම ධ්‍යාන, ද්විතීය ධ්‍යාන සිත් 6 ක් ද යන සිත් 44 ක් පමණක් මේ වෛතසිකය යෙදේයයි කියතොත් සුදුසුය යනු මගේ අදහසයි.

පිති

මේ වෛතසිකය දෙමිනස් සහගත අකුසල සිත් 2 ය, උපෙකතා සහගත සිත් 55 ය, කාය විඤ්ඤාණ සිත් 2 ය, චතුර්ත්තරාසික සිත් 11 ය, යන සිත් 70 හැර, මධ්‍යම පුඤ්ඤ වශයෙන් ඉතිරි සිත් 51 හි යෙදේයයි කියනු ලැබේ. උපෙකතා සහගත සිත් 55 නම් — උපෙකතා සහගත අකුසල සිත් 6, උපෙකතා සහගත අනේකුක සිත් 14, උපෙකතා සහගත කාමාවචර කුසල විපාක ක්‍රියා සිත් 12, පඤ්චම ධ්‍යාන සිත් 23, යන මේවාය. මේ සිත් 55 ගණන් ගැනීමට පුරුදු විය යුතුය. බොහෝ තැන් වල දී මේ උපෙකතා සහගත සිත් පණස්පහ අවශ්‍ය වන හෙයිනි.

අනේකුක සිත්හි යෙදෙන වෛතසිකයන් පිළිබඳව මා විවේචනයක් නොකරන බව කියා ඇතත් මෙහිදී එක් කරුණක් සඳහන් කළ යුතුය. 'කාය විඤ්ඤාණ' සිත් දෙකේ 'නොයෙදෙන පිති' වෛතසිකය, සෙසු විඤ්ඤාණ සිත්හි යෙදෙන්නේ කෙසේ ද? යන්න ඒ කරුණයි. අරමුණ සුඛ සහගත විමනිසා 'පිතිය' පහළ වේ නම්, සෙසු විඤ්ඤාණ සිත්වල ද 'පිතියට' ඉඩ තිබේ. ඒ විඤ්ඤාණවලට වඩා කාය විඤ්ඤාණයෙහි ඇති එකම වෙනස නම් සෙසු විඤ්ඤාණයන්හි වස්තුව ප්‍රසාද රූපයෙහි ගැටීමත්, කාය විඤ්ඤාණයෙහි කෙළින්ම වස්තුව කයෙහිම ගැටීමත්, පමණකි. මේ කරුණ පිති වෛතසිකය කාය විඤ්ඤාණ සිත්හි නොයෙදීමට හේතුවක් ද? යනු සිතා ගත නොහැකිය.

ජන්ද

මෝමුහ සිත් දෙක සහ අනේකුක සිත් දහඅට යන සිත් විස්ස හැර සෙසු සිත් 69 හි මේ වෛතසිකය යෙදෙන බව කියා තිබේ. මෝමුහ සිත් දෙක නම් විචිකිච්ඡා සිත හා උභ්බව සිතය. විචිකිච්ඡා සිතෙහි සැකය පවතින නිසා 'ජන්දය' හෙවත් කාමාන්ත පහළ විය නොහැකියයි නිගමනය කළා විය හැකිය. එසේම උභ්බව සිතෙහි ද නොසන්සුන්කම උඛ 'ජන්දයට' ඉඩ තැබූ අදහස් කරනලද බව පෙනේ. අරමුණ ගැන සැක සහිත විමර්ශන සිත නොසන්සුන්ව පැවතීම, 'ජන්දයට' විරුද්ධ වූ අකමැත්තක් විය නොහැකිය. විචිකිච්ඡා සිතෙහි ජන්දය ඒ මේ අත වැනෙනු මිස 'ජන්දය' තැත්තේ නොවේ. ඒ සිතෙහි 'ජන්දය' තැති නම් එක් වරෙක එකක් රූපි වී, තව වරෙක අනෙකක් රූපි වන්නේ කෙසේ ද? සැක සහිත පුද්ගලයා වරක් මෙය සත්‍යයයි සිතයි. තව වරෙක දී අනෙකක් සත්‍යයයි සිතයි.



එනිසා ඒ සිතෙහි 'ඡන්දය' පැවැතිය යුතුය. උදාහරණ සහගත සිත, තැන්පත් නොවූ සිතකි. එහි 'ඡන්දය' සහජ නොවීමට විවිකිවෂ්ඨා සිතෙහි පමණක් බාධාවක් තැන. ඒ සිතෙහි මෝහ මූලිකත්වය එයට බාධාවකැසී කීමට ද හේතුවක් නොපෙනේ.

මහගත සිත් සියල්ලෙහි ම 'ඡන්දය' යෙදෙන බව නිශ්චය කළින් සුඛ වේදනාව වැටහෙන වතුන්ඡායානාය (සුත්තානායක කතියඤ්ඤානාය) තෙක් ඇති සිත්හි 'ඡන්ද' වෛතසිකය යෙදීමට ඉඩ ඇතත්, පක්ඛම්ඤ්ඤාන සිත් 15 හි 'ඡන්ද' වෛතසිකය යෙදීමට ඉඩ නැත. ඒ සිත් බ්‍යාකාරමණයෙහි ගිලී බාහිර අරමුණු නොපිළිගන්නා හෙයිනි.

## අකුසල වෛතසිකයන්ගේ යෙදීම

— + —

මොහ - අභිජිහ - අනොභ්‍යාස - උදාහරණ,

මේ වෛතසික සතර දෙළොත් අකුසල් සිත්හිම යෙදෙන බවත්, ඒ නිසාම මේ සතරට 'සබ්බකුසල සාධාරණ' යන නම ව්‍යවහාර වන බවත්, අභිධම්මයෙහි දක්වා තිබේ.

වෛතසික කාණ්ඩයෙහි මූලින්ම සඳහන් වූ 'සබ්බ විත්ත සාධාරණ වෛතසික ගත' සෑම සිතකම සවාහාමික වශයෙන් පහළ ව ඇති ගති ගුණ කොටසක් නිසා ඒවා සෑම මොහොතකම සිත තුළ ක්‍රියාකාරී ව ඇති බව පිළිගත යුතුය. ඊට අනතුරුව සඳහන් කළ 'චිතකක-චිතාර-අධිමොකක-චිරය-පිති-ඡන්ද' යන පකිණ්ණක වෛතසික ද අමුතුවෙන් සිතට තැගී එන සිතිවිලි කොටසක් නොව, අරමුණ හා සිත එකට ගැටීමේ දී පහළ වන යම් යම් ක්‍රියා විශේෂයකි. සබ්බවිත්තසාධාරණ මෙන් ඒවා නිපයක් එකවර සිතෙහි පහළ වන බවක් ද කියා නැත. තමුත් අකුසල හා කුසල වෛතසික ඒ 'සබ්බවිත්තසාධාරණ' හා 'පකිණ්ණක' යන වෛතසික දෙවර්ගයට ම වඩා වෙනස් වූ, සිතට තැගෙන සිතිවිලි කොටසකි. මේ සිතිවිලි එක වරකට එකක් මිස දෙකක් එකවර යෙදෙන්නේ ද යනු සැක සහිතය. එසේ යෙදීමට ඉඩක් ඇතොත් 'චිත-මිද්ධිය' වැනි සහයෝගී ඒකාබද්ධ වෛතසික දෙකකට පමණකි. කුසල හෝ අකුසල වෛතසික අනුරෝධ, වෛතසික දෙකක් හෝ කීපයක් එකවර සිතක යෙදෙන්නේ ද? එසේ යෙදිය හැකි ද? යනු විමසා බැලිය යුතු වන්නකි.

මේ 'සබ්බාකුසල සාධාරණ' වෛතසික සතර සාම අකුසල් සිතකම් යෙදෙන්නේ යයි කීමෙන් අදහස් කරන්නේ, මේ වෛතසික සතර එකවර ම ඒ සියලු අකුසල් සිත්හි යෙදෙන බව ද, නැති නම් සාම අකුසල සිතකම් මේ වෛතසික ආකීර්ෂිත ඉඩ තිබීම ද, යනු පැහැදිලි නැත.

අභිධම්මාචාර්යාණ්ඩයෙහි වෛතසිකයන්ගේ සම්ප්‍රයෝගය ගැන දැක්වූ විවරණය දෙස බලන විට එක සිතක එකවර වෛතසික කීපයක් යෙදෙන බව සලකා ඒ විවරණය කර ඇති බව පැහැදිලිව ම පෙනෙන්නට තිබේ. අනියතයොග-නියතයොග-සහයොග නානායොග-කදුටියොග- යන වෛතසිකයන් වගී කිරීම නිසා තව දුරටත් අභිධම්මාචාර්යාණ්ඩය කතුවරයන් ඒ අදහස රැගෙන සිටි බවත් පෙනී යයි. සිතක යෙදෙන සිහිවිලි ගැන කරන කථාව තිදසුන් දැක්විය නොහැක්කකි. නමුත් එක විතතවිටියක එකිනෙකට වෙනස් වෛතසික දෙකකට පෙනී සිටිය හැකි ද? යනු විමසීම එතරම් අපහසු වුවත් නොවේ.

'පර පණ නැසීමෙන් පවත් සිදු නොවේය'යි පිළිගත් මිනිසෙක්, තමන්ට තිත්ද, කරන සන්පුරුෂයන් දෙස් කියමින් බලා සිටිය දී, ලජ්ජාවක් හෝ හයක් තැනි ව සතෙක් මරා දමයි.

මේ මිනිසා 'පවි පින් කියා දෙයක් නැතැයි' වරෙක සිතයි. 'අතෙක් මිනිසුන් මට කොතෙක් දෙස් කීවත් කමක් නැතැයි' තව වරෙක සිතයි. මේ ක්‍රියාව කිරීමෙන් මට කවර විපතක් වුවත් කම් නැතැයි' තව වරෙක සිතයි. මේ සිහිවිලි නිසා ඔහු තුළ මොහ-අහිරිත-අනොගතප්ප යන අකුසල වෛතසික තුන පහළ වේ. නමුත් ඒ වෛතසික තුන පහළ වූයේ තුන් වරකටය. ඒ සඳහා වෙන් වෙන් වූ විතතවිටි වාර තුනක් හෝ වැඩි ගණනක් ක්‍රියා කරන්නට ඇත. නමුත් එකම විතතවිටි වාරයක මේ සිහි විලි තුන ම එක වර ක්‍රියා නොකළ බව අපට ම පැහැදිලිය. අපි මේ කරුණ තවත් අතකට පෙරලා බලමු.

'එක් විතතවිටියක වැඩ කරන්නේ එක් වෛතසිකයක් පමණකි. නමුත් අතින් වෛතසික ද ආතුලක ගැබ් වී තිබේ' යයි යමෙක් කියනොත් එයට පිළිතුරු වශයෙන් පහත සඳහන් සූත්‍ර පාඨය දක්වමු.



‘ධාරෙඵ නො තුලෙන භික්ඛවෙ මයා දෙසිතාති පඤ්චාරමානා  
ගියාති සංයෝජනාතිති. එවං වුනෙන ආයස්මා මාලුඛිකා—  
පුනො හගවනං එතදවොච. අහං ඛො හතෙන ධාරෙමි  
හගවතා දෙසිතාති පඤ්චාරමානාගියාති සංයෝජනාතිති. යථා—  
කථං පන නිං මාලුඛිකාපුතන, ධාරෙසි මයා දෙසිතාති පඤ්චා-  
රමානාගියාති සංයෝජනාතිති. සකකායදිට්ඨිං ඛො අහං හතෙන  
හගවතා ඔරමානාගියං සංයෝජනං දෙසිතං ධාරෙමි. විවිකිච්ඡං—  
පෙ— සීලබ්බතපරාමාසං—පෙ—කාමච්ඡදං—පෙ—බ්‍යාපාදං ඛො අහං  
හතෙන හගවතා ඔරමානාගියං සංයෝජනං දෙසිතං ධාරෙමි එවං  
ඛො අහං හතෙන ධාරෙමි හගවතා දෙසිතාති පඤ්චාරමානා-  
ගියාති සංයෝජනාතිති.”

කසු ඛො නාම නිං මාලුඛිකාපුතන, මයා එවං පඤ්චා-  
රමානාගියාති සංයෝජනාති දෙසිතාති ධාරෙසි. නනු මාලුඛිකා-  
පුතන, අඤ්ඤාතිඤ්ඤා සරිබ්බාජකා ඉමිනා තරුණුපමෙන උපාර  
මෙහත උපාරමහිස්සන්ති. දහරස්ස හි මාලුඛිකාපුතන, කුමාරස්ස  
මඤ්ඤස්ස උත්තානසෙය්‍යකස්ස සකකායොතිපි න හොති. කුතො  
පනස්ස උපපජ්ජස්සති සකකායදිට්ඨි? අනුසෙතීතෙවස්ස සකකාය  
දිට්ඨානුසයො. දහරස්සහි මාලුඛිකාපුතන, කුමාරස්ස මඤ්ඤස්ස  
උත්තානසෙය්‍යකස්ස ධම්මාතිපි න හොති. කුතො පනස්ස උපප-  
ජ්ජස්සති ධම්මෙසු විවිකිච්ඡා? අනුසෙතීතෙවස්ස විවිකිච්ඡානුසයො.  
දහරස්සහි මාලුඛිකාපුතන, කුමාරස්ස මඤ්ඤස්ස උත්තාන සෙය්‍යක  
ස්ස සීලාතිපි න හොති. කුතො පනස්ස උපපජ්ජස්සති සීලෙසු  
සීලබ්බතපරාමාසො? අනුසෙතීතෙවස්ස සීලබ්බතපරාමාසානුසයො.  
දහරස්ස හි මාලුඛිකාපුතන, කුමාරස්ස මඤ්ඤස්ස උත්තානසෙය්‍යක  
ස්ස කාමාතිපි න හොති. කුතො පනස්ස උපපජ්ජස්සති කාමෙසු  
කාමච්ඡදො? අනුසෙතීතෙවස්ස කාමරාගානුසයො. දහරස්සහි මාලු-  
ඛිකාපුතන, කුමාරස්ස මඤ්ඤස්ස උත්තානසෙය්‍යකස්ස සන්තානාතිපි න  
හොති. කුතො පනස්ස උපපජ්ජස්සති සන්තෙසු බ්‍යාපාදො? අනු-  
සෙතීතෙවස්ස බ්‍යාපාදානුසයො.”

මහණෙනි, මා විසින් දේශනා කරන ලද පඤ්ච ඔරමානාගිය  
සංයෝජන දූතගෙන සිටින්නහුද? මෙසේ වදාළ කල්හි ආයුෂ්-  
මත් මාලුඛිකාපුතන සථවිරයන් වහන්සේ මෙසේ කීහ. ස්වාමීනි,  
භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද පඤ්ච ඔරමා-  
නාගිය සංයෝජන මම දූතගෙන සිටිමි. මාලුඛිකාපුතනය, මා  
විසින් දේශනා කරන ලද පඤ්ච ඔරමානාගිය සංයෝජන ඔබ කවර  
පරිද්දකින් දූතගෙන සිටින්නෙහිද? ස්වාමීනි, මම සකකායදිට්ඨි-

විවිකිවර්ණ — සිලබ්බත පරාමාස — කාමච්ඡද — ව්‍යාපාද යන මේවා පඤ්ච මරමහානිය සංයෝජන වශයෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද්දේයයි දැනිමි.

මාලුඛකාපුත්තය, ඔබ මෙපරිද්දෙන් පඤ්ච මරමහානිය සංයෝජනයෙන් මා විසින් දේශනා කරන ලද්දේයයි කෙසේ දැන ගත්තෙහිද? මාලුඛකාපුත්තය, අන්‍ය නිව්ඤාන පරිව්‍රාජකයෝ මතු දක්වන ලද්දා උපමාවෙන් චෝදනා නොකරද්ද? මාලුඛකාපුත්තය, උඩුකුරුව සහනය කරන ලද්දා කුමාරයෙකු තුළ ‘සකකාය’ යන භාගිමකුණ නැත. කෙසේ නම් ඔහු තුළ ‘සකකාය දිට්ඨියක්’ උපද්ද? ‘සකකාය දිට්ඨි අනුසය’ පමණක් පවතී. මාලුඛකාපුත්තය, ලද්දා කුමාරයෙකු තුළ ‘කරුණු’ යන භාගිමකුණ නැත. කෙසේ නම් ඔහු තුළ කරුණු පිළිබඳ ‘විවිකිවර්ණවක්’ උපද්ද? ‘විවි — කිවර්ණ අනුසය’ පමණක් පවතී. මාලුඛකාපුත්තය, ලද්දා කුමාරයෙකු තුළ ‘සිල්’ යන භාගිමකුණ නැත. කෙසේ නම් ඔහු තුළ ‘සිලබ්බත පරාමාසයක්’ උපද්ද? ‘සිලබ්බත පරාමාස අනුසය’ පමණක් පවතී. මාලුඛකාපුත්තය, ලද්දා කුමාරයෙකු තුළ ‘කාමය’ යන භාගිමකුණ නැත. කෙසේ නම් ඔහු තුළ ‘කාමයක් පිළිබඳ කාමාත්තක්’ (කාමච්ඡදයක්) උපද්ද? ‘කාමරාග අනුසය’ පමණක් පවතී. මාලුඛකාපුත්තය, ලද්දා කුමාරයෙකු තුළ ‘සන්ධයෝය’ යන භාගිමකුණ නැත. කෙසේ නම් ඔහු තුළ සන්ධයන් කෙරෙහි ‘වර්ෂපාදයක්’ උපද්ද? ‘ව්‍යාපාද අනුසය’ පමණක් පවතී.

( මජ්ඣිමනිකාය—මජ්ඣිම පණණාසක—මහාමාලුඛකාපුත්ත-2-4)

මේ දේශනාව අනුව ඒ ඒ අකුශල වෛතසිකයන් පහළ කිරීමේ සමත් බව ආති අනුසය බවින් සෑම පාඨන්ත්රක සනි යෙකුගේ සිතක ම පවතින හැටි පැහැදිලි වේ. ඒ ක්‍රමය අනුව සබ්බාකුසල පාධාරණ වෛතසිකයන් පහළ කිරීමේ සමත් බව ආති අනුසය බවින් සෑම සිතක ම ආති බව පිළිගත හැකිය. තමුත් සියලු ම අකුශල සිත්ති මේ වෛතසික සතර එකවර පහළ වේයයි කීම නම් පිළිගත නොහැකිය. අපේ අභිධම්ම විවරණයන් අනුව නම් මේ අනුසය බවින් පිළිබඳ මතයට මෙහි කොහෙත් ම ඉඩක් නැත.

අභිධම්මාචාර්යාලයෙහි දක්වා ඇති “නියතයොග — අනියත යොග — නානායොග — කදුචියොග — සහයොග” යන වෛතසිකයන් වගී කිරීම ගැන සලකා බැලීම ‘නියතයොග වෛතසික’ සියලු කල්හි ම ඒ වෛතසිකයන්ට හිමි සිත්වල එකවර



පහළ වන බව අනුරුඳ්ව ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින් පිළිගෙන ඇති සේ පෙනීයයි. 'එකවර' යන වචනය යෙදුවේ එසේ නැති නම් 'තාතායොග — කදුචියොග චෛතසිකයන් වෙන් කොට දැක්වීමේ තේරුමක් නැති හෙයිනි. 'තාතායොග' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ ඒ ගණයට අයත් චෛතසිකයන් දෙකක් එකවර නොයෙදී, වෙන් වෙන්ව යෙදෙන බවය. ඉස්සා — මචෙජ්ජර — කුකකුච්ච' නිදේනා එක් තාතායොග ගණයකට ද, 'සමමාවාචා — සමමාකමනන — සමමාආජ්ච' නිදේනා තවත් තාතායොග ගණයකට ද, 'කරුණා — මුද්දිතා' යන දෙදෙන න වත් තාතායොග ගණයකට ද, ඇතුළත් කර තිබේ. මුළු දැක් වූ ගණයෙහි 'ඉස්සාව' සිතක යෙදෙන්නෝ ඒ සිතෙහි 'මචෙජ්ජර — කුකකුච්ච' දෙක නොයෙදේ. 'මචෙජ්ජරය' යෙදෙන්නෝ 'ඉස්සා — කුකකුච්ච' දෙක නොයෙදේ. 'කුකකුච්චය' ගැන ද මෙබඳුය. 'චිරහි ගණය' හා 'කරුණා ගණය' ද මෙබඳුය. සියලුම චෛත සික වෙන් වෙන් වශයෙන් ඇතැම් විට පමණක් ඒවාට හිමි සිත්වල යෙදෙන බව පිළිගෙන තිබේ නම්, මෙසේ චෛතසික වගී කිරීමේ තේරුමක් නැත. 'නිසත්තයොග' චෛතසික වග — යෙන් හඳුවා දී ඇති සියලු චෛතසික සියලු කල්හිම ඔවුන්ට හිමි සිත්වල එකවර යෙදෙන බව මෙයින් පිළිගෙන අවසානය. මේ ප්‍රශ්නය නිරාකරණය කර ගත යුත්තකි. අභිධම්මයෙහි මේ ප්‍රශ්නය බලගතු නැතකට තුඩු දෙන්නකි. අපේ ආභිධර්මිකයන් විසින් මේ ගැන බොහෝ දුරට සලකා බැලිය යුතුය.

ලෝභ

මේ චෛතසිකය ලෝභ සහගත සිත් අවෙති පමණක් යෙදේ.

දිට්ඨි

ලෝභ සහගත සිත් අට අතුරෙන් දිට්ඨිගත සම්පයුතන සිත් සතරෙහි පමණක් යෙදේ.

මාන

මෙය ලෝභ සහගත සිත් අට අතුරෙන් දිට්ඨිගත විප්ප — යුතන සිත් සතරෙහි පමණක් යෙදේ. දිට්ඨිය හා මානය කිසි විටක එක සිතක නොයෙදෙන බව කියනු ලැබේ. එක සිතක යෙදීමේ ප්‍රශ්නය කුමක් වුවත් 'දිට්ඨි — මාන' දෙකෙහි අන්‍යෝන්‍ය ප්‍රතිවිරුද්ධ බව ගැන පමණක් සලකා බැලිය යුතුය.

‘මාන’ වෛතසිකය බලමහංගණී පෙළෙහි සඳහන් වෛතසිකයක් නොවේ. එය ‘යෙවාපනක’ වශයෙන් ගත් අකුසල වෛතසික දහයෙන් එකකි. ‘දිට්ඨිගත විපාසුතන’ සිතෙහි ඒ වෛතසිකය යෙදෙන බව දක්වා ඇත්තේ අට්ඨකථාවෙහිය. ඒ අනුව අභිධම්මාපිසංග්‍රහයෙහි ද, එපරිද්දෙන් දක්වා ඇත. “දිට්ඨිය හා මානය” කෙසර සිංහරාජයන් දෙදෙනෙකු ලෙස අන්‍යෝන්‍ය ප්‍රතිවිරුද්ධ වෛතසික දෙකක් වශයෙන් දක්වන ලද්දේ කුමක් නිසාද? යනු පැහැදිලි නැත. පුද්ගලයෙකු තුළ ‘දිට්ඨිය’ (මිච්ඡාදිට්ඨි) ඇතිවීමට හේතු දක්වන “අත්ථසාලිති” අටුවාව මෙසේ කියයි.

“තත්ථ අසද්ධිමම සචණං, අකල්‍යාණ මිත්තතා, අරියානං අදස්සනකාමතාදීති, අයොනිසො මතසිකාරොති එවමාදීති කාරණෙහි ඉමස්ස දිට්ඨිගත සබ්බාතස්ස මිච්ඡා දස්සනස්ස උපපතති වෙදිතබ්බා.”

(අත්ථසාලිති - විතතුපපාද කණ්ඩ - අකුසලබලම කථා)

මෙයින් දිට්ඨිය ඇති වන්නේ බණ දහම් නොඇසීම නැතහොත් වැරදි බව අසීම, පාපමිත්‍ර සේවනය, ආයීයන් ඇසුරු නොකිරීම, නුනුවණින් මෙතෙහි කිරීම, ආදී කරුණු නිසා බව පැහැදිලි වේ. යම් පුද්ගලයෙකු තුළ මේ හේතු තැනිතම්, සමමාදිට්ඨිය ඇතිවීමේ හේතු පහළ වී තිබේ නම්, ඔහු තුළ දිට්ඨිය ඇති නොවේ. එබැවින් යම්කිසි පවක් කරතොත් ඒ පව කරන්නේ වැරදි පිළිගැනීමක් ඇතිව නොව, එය පවක් බවත්, එහි විපාකය තමන් පසු පස එන බවත්, දැන දැන. ඒ පව කිරීමට ඔහු පෙළඹුණේ තමන්ගේ දුෂ්පත්කම හෝ නොකර බැරිකම විය හැකිය. මෙබැවින්ද තුළ ‘මානය’ පහළ වන්නට ඇති හේතුව කුමක්ද යනු නොවැටහේ. නමුත් ‘දිට්ඨිගත විපාසුතන’ වූ පමණින් ම ‘මාන වෛතසිකය’ යෙදිය යුතු අභිධම්මය කියයි. ඇතැම්විට සංකීය අභංකාරකම නිසා පව කරන මිනිසුන් ඇත. නමුත් දිට්ඨිය නැති වූ පමණින් ඒ තැන මානයට පවරා දීම යුක්තිසහගත කීමකැයි පිළිගත නොහැකිය.

සදාස

මේ වෛතසිකය පරික්ෂමපසුතන සිත් දෙකෙහි පමණක් යෙදේ. තමන් කරන අකුසල ක්‍රියාව ද්වේෂය මුල්කොට කරනු ලබන්නක් නම් පමණක් මේ වෛතසිකයට ඉඩ ලැබේ. සොරකම් කිරීම ලෝභ සහගත සිතින් කරනු ලබන අකුසලයකි. නමුත්



සිය සතුරෙකුගෙන් පලි ගැනීමේ සිතින් ඔහු සතු දේ භාගාර ගැනීම හෝ විතාශ කිරීම, දොම සහගත සිතින් කරන සොරකමක් ලෙස සැලකිය යුතුය. මෙය අකුසල මූලයකි.

**ඉත්තා-මච්ඡරිය-කුකකුචම,**

මේ වෛතසික තුන දෙස මූලික පරික්ෂ සම්පයුතන සිත් දෙකෙහි යෙදෙන දොමය හා සහයෝගයෙන් ක්‍රියා කරන, අකුසල වෛතසික තුනක් ලෙස දක්වා තිබේ. 'මච්ඡරිය' වෛතසිකය ගැන මූලදී දැක්වූ කරුණු අනුව එය 'මසුරාකම' නොව අනුන්ගේ සැපතට ඊරියා කිරීම බව පැහැදිලි කර ඇත. එසේ ම 'කුකකුචම' යන්නෙන් හඳුන්වන පසුතැවිල්ල උභවයෙන් වෙන් කොට වෙනම වෛතසිකයක් ලෙස දක්වා තිබීම සුදුසු නොවන බවත්, එහිදී ම ප්‍රකාශ කර ඇත. 'මච්ඡරිය' නම් අනුන්ගේ සැපත නොඉවසීමයි' යි ගත් විට එය 'ඉත්තාව' හා සමබන්ධය. ඒ වෛතසික දෙක දොම සහගත සිතෙහි යෙදීම ගැන කිසිදු ප්‍රශ්නයක් නැත. නමුත් 'කුකකුචම' නමින් හඳුන්වන 'පසුතැවිල්ල' දොම සහගත සිත හා සමබන්ධ කෙළේ කවර හේතුවක් නිසාද? යනු මතක් විමසිය යුතුය. පසුතැවිල්ලෙන් හටගැනෙන්නේ කෝපයක් නම්, එය අනුන් කෙරෙහි ඇති වන්නක් නොව තමන් කෙරෙහි ම ආරෝපණය වන කෝපයක් විය යුතුය. අනෙකෙක් එයට සමබන්ධ නොවූ හෙයිනි. මූලින් තමා කළ කි දේ ගැන පසුතැවීමේදී තමන් කෙරෙහි ම කල-කිරීමක් ඇති විය හැකිය. එය දොමයට ඇතුළත් කිරීම සුදුසුද යනු සිතා බැලිය යුතුය. මේ වෛතසිකයෙහි ශුක්ල පක්ෂය වශයෙන් සූත්‍ර ධර්මයන්හි දක්වා ඇත්තේ 'සත්සුත් සිත් ඇතිබව' ය. එය 'උභව වෛතසිකයට' ම සමබන්ධ කර ඇත්තේ ද දෙකෙහි සමානකමක් ඇති හෙයිනි. කෙසේ වුවත් මේ වෛතසිකය 'දොසමූලික සිත හා සමබන්ධ කිරීමට වඩා' මොහ මූලික සිත හා සමබන්ධ කෙළේ නම් සුදුසුය යනු මගේ පිළිගැනීමය.

**පින-මිද්ධ**

මේ වෛතසික දෙක සහයෝගී වෛතසිකය. මිද්ධයෙන් තොර ව පිනය හෝ, පිනයෙන් තොර ව මිද්ධය හෝ නොයෙදීම සහයෝගයයි. මේ වෛතසික දෙක සංසාරික සිත්හි යෙදේ. කුසල ක්‍රියාවෙහි මැලිව සිටින්නෙක් අනුන්ගේ මෙහෙයවීම නිසා,

පින් කරති නම් ඒ සංඛාරිකය. පින්-මිඬු දෙක යෙදෙන්නේ එබඳු තැනයි. අකුසල-කුසල දෙපක්ෂයට ම අයත් සංඛාරික සිත්හි මේ වෛතසිකය යෙදීමට ඉඩ තිබේ.

**විවිකිච්ඡා**

මෙය උපෙකතා සහගත විවිකිච්ඡා සිතෙහි පමණක් යෙදේ.

## කුහල වෛතසිකයන්ගේ යෙදීම

— x —

සද්ධා-සති-නිසි-බ්‍රහ්මා-අලොභ-අද්‍යෙෂ-නත්‍රමච්ඡින්නා  
 කාය පක්ඛං-විතත පක්ඛං-කාය ලුහුතා-විතත ලුහුතා  
 කාය මුදුතා-විතත මුදුතා-කාය කම්මඤ්ඤා-විතත  
කම්මඤ්ඤා  
 කාය පාගුඤ්ඤා-විතත පාගුඤ්ඤා-කායුච්ඡ්ඤා-  
විතතුච්ඡ්ඤා

මේ වෛතසික දහ නවය (19) සොහන සාධාරණ නම් වේ. මේවා සියලු ම සොහන සිත්හි යෙදෙනැයි අභිධම්මයෙහි උගන්වයි. ඒ සොහන සිත් පණක් නවය (59) යි.

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| කාමාවචර කම් විපාක ක්‍රියා සිත්  | 24        |
| රූපාවචර කම් විපාක ක්‍රියා සිත්  | 15        |
| අරූපාවචර කම් විපාක ක්‍රියා සිත් | 12        |
| ලොකුතතර මග්ග හා ඵල සිත්         | 8         |
| <b>සියල්ල එකතුව</b>             | <b>59</b> |

මේ සොහන සිත් පණක් නවය ගණිත ක්‍රමය අනුව ගත් සිත් පණක් නවයක් මිස සත්‍ය වශයෙන් මේ වෛතසික යෙදෙන සිත් නොවේ. සෑම විපාක සිතක් ම එක් විතතක්ෂණයකට පමණක් සීමා වී ඇති, ප්‍රතිසන්ධි අවස්ථාවෙහි පහල වන ඇසිල්ලකින් ඇතිව තැනි වන සිතකි. එහි ස්වභාවයත් ඒ සිතෙහි වෛතසික දැක්වීම නිත්‍යානුකූල නොවන බවත්, මූලදී



ප්‍රකාශ කර ඇත. ලෝකුහතර මගහ සිත ද එබන්දකි. එය ද එක් විත්තනාණයකට සීමා වූවකි. එනිසා මේ සිත් පණක් තවය අතර පහත දැක්වෙන සිත් විසි එකෙහි (21) වෛතසික දැක්වීම නුසුදුසුය යනු මගේ පිළිගැනීමය.

|                     |       |
|---------------------|-------|
| කාමාවචර විපාක සිත්  | 8     |
| රූපාවචර විපාක සිත්  | 5     |
| අරූපාවචර විපාක සිත් | 4     |
| ලෝකුහතර මගහ සිත්    | 4     |
|                     | <hr/> |
| සියල්ල එකතුව        | 21    |

මී ලභට තවත් ප්‍රශ්නයක් පැන නගී. රූපාවචර හා අරූපාවචර කුසල සිත් නම් ඒ ඒ බ්‍යාන ලාභු යෝගාවචරයන් එම සමා-පතනිවලට සමවැද සිටින අවස්ථාවලදී ඔවුන් කුල පහල වන, කසිණ නිමිත්ත එල්ල ගත්තා වූ ද, උපෙක්ෂා සහගත වූ ද, සිත්ය. ප්‍රථම-ද්විතීය බ්‍යානවලට සමවැදී සිටින යෝගාවචරයන් කුල පහල වන සිත් සමාධි ගත නොවෙතත් ඒ සිත් කමටහන මත පිහිටි, අන් අරමුණු කරා දුවන්නට ඉඩ නැති, සිත් කොටසකි. ඒ සිත් කුල ඉහත දැක්වූ 'සද්ධා-සති-හිරි-ඔත්තප්' ආදී කුසල වෛතසිකයන් පහල වීමට ඉඩ නැත. ඉබන් ඇතොත් ඒ සිත ඒ බ්‍යානය ලාභුවෙකු සතු සිතක් විය නොහැකිය.

තෘතීය-වතුම්-පසුවම බ්‍යානගත සිත් ප්‍රීති හා උපෙක්ෂා සහගත බ්‍යාන බන්ධනයෙන් බැඳුණු සිත් බැවින් ඒ සිත්වල යෙදෙන වෛතසික දැක්වීම ප්‍රථම-ද්විතීය බ්‍යානයන් පිළිබඳ වෛතසික දැක්වීමට වඩා අයහපත් අතට නැඹුරු වෙයි.

මිලුහට සලකා බැලිය යුත්තේ ලෝකුහතර සිත් පිළිබඳවය. 'මගහ සිත' ගැන කලින් කරුණු දැක්වූ නිසා ඉතිරිව ඇත්තේ 'එල සිත්' පමණකි. මේ එල සිත් කවර අවස්ථාවක පහල වන සිත්ද යනු විසඳිය නොහැකි බව මූලදී ප්‍රකාශ කෙළෙමු. මහරහතන් වහන්සේගේ සාමාන්‍ය අවස්ථාවෙහි පවත්නා සිත 'කාමාවචර ක්‍රියා' සිතය. බ්‍යානයට සමවැදී සිටින විට ඒ සමවත් බ්‍යානයට අයත් සිත වෙයි. එසේනම් අතීන් එල සමාපතනි සිත ද නිබ්බාණාලබ්ධික සිතකි. සෙසු එලස්ථයන් පිළිබඳව ද කිය යුත්තේ මෙබඳු ම කියමනකි. එසේ නම් ඒ ලෝකුහතර සිත් සඳහා වෛතසික දැක්වීම සුදුසුද? මෙසේ වූ විට වෛතසික දැක්විය හැකි කුසල කම් සිත් ඇත්තේ දෙලහක් (12) පමණකි.

|                                         |   |
|-----------------------------------------|---|
| සාමන්ජනයන් පිළිබඳ කාමාවචර කුසල කම් සිත් | 8 |
| සොභාපන්න-සංකදායමි-අනාගාමි-අරහත්ත යන     |   |
| ආර්ය පුද්ගලයන්, සමචන් යම නොවැද සිටින    |   |
| අවස්ථාවල දී පහල වන සිත්                 | 4 |

සියල්ල එකතුව

12

සිතක පහල වන වෛතසික දැක්වීමෙහි යම්කිසි තේරුමක් ඇති විය යුතුය. එය ගණන් සෑදීමක් නොවේ. මේ මේ පුද්ගලයන් තුළ, මේ මේ අවස්ථාවන්හි, මෙබඳු මෙබඳු අදහස් පහල වේ ය යි නිගමනය කිරීමෙන් ඔවුන් විසින් කරනු ලබන කම් පිළිබඳවත්, ඔවුන්ගේ හැඟීම් බරවී ඇති අරමුණු පිළිබඳවත්, නියම ලෙස දැනගැනීම මේ විභව හා වෛතසික විභාගයෙහි ඇති ප්‍රයෝජන යයි. තමුන් අපේ අභිධම්මය දැන් කටපාබලකට හා ගණන් එකතු කිරීමකට පමණක් සීමා වී තිබේ. වටිනා දැනගැනීමට අයත් නාම ධර්ම පිළිබඳ තේරුම් සහිත ක්‍රමයක් මෙසේ නිෂ්ඵල වී යෑම කොතරම් වරදක් ද? යනු සලකා නොබලන්නේ කවර හේතුවක් නිසා ද? යනු තේරුම් ගත නොහැකිය. ‘පොතෙහි ඇතත්, පරමපරා වෙන් ආවත්, පරික්ෂා කොකර භාර නොගත යුතුයයි’ වදාල ශාස්ත්‍රාචාර්යයෙකුගේ ධර්මයක් පමණ ඉක්ම වූ හයකින් හෝ වෝද නා ලැබීමට හෝ විවේචනයට භාජන වීමට හසින් මෙසේ අකිවේණු පරම්පරාව සේ තේරුමක් තැනි ව, ගිරවුන් මෙන් කියාගෙන යෑම සුදුසු ද? යනු සලකා බලන ලෙස මම බියස් අදහස් ඇතිකර පවරමි. මේවා ‘මහපොළොව සේ නුවණැති’ අතීතථාමාර්යවරයන්ගේ කියමන් යයි සිතමින්, තමන් තවට වනු දැක්ම අනෙකෙක් කෙසේ වෙතත් මම නම් රූවී නොකරමි.

සොභන සාධාරණ වෛතසිකයන් අතර ඇති ‘කාය පසාදා විභවපසාදා’ ආදී වෛතසික දෙයුතු පිළිබඳ දුළුලකය, මිට ඉහතින් ප්‍රකාශ කර ඇති නිසා මෙහි දී යමක් අමුතුවෙන් කිය යුතු නො වේ. තමුන් ඒ සොභන වෛතසික අතර ඇති හිරි-මතනපප යන වෛතසික දෙක පිළිබඳව කරුණු සවල්පයක් දැක්විය යුතු ය. පව් කිරීමට ‘ලජ්ජාවිමේ දී පහල වන ‘හිරි’ වෛතසිකයන්, පව්කිරීමට හැවිමේදී පහල වන ‘මතනපප’ වෛතසිකයන්, කාමාවචර ක්‍රියා සිත් ලෙස ගැනෙන ලොකුහතර පුද්ගලයන්ගේ සිත්හි යෙදෙන බව අභිධම්මයෙහි කියා ඇත. යම්කිසි පවක් කිරීමට සිත යොමුවන අවස්ථාවක මිස එවැනි යොමු වීමක්



තැනි විටක මේ 'හිරි-ඔත්තපප' වෛතසික පහළ විවිධ ඉඩ තැන. පවට සිත යොමු වන විට 'මා මේ ක්‍රියාව කළහොත් මහාජනයා මා කවරෙක් කොට තැකයි ද?' සමාජයෙහි මට කෙළින් මුණදී සිටිය හැකි ද?' යන මෙවැනි අදහස් පහළ විම ස්වභාවයකි. මේ 'හිරි' යයි. සමහර විට ඒ හිරිය වෙනුවට සතර අපාය දුකක්, සසරදී මුණ පාන්නට සිදුවිය හැකි වෙනත් හිරි හැරත්, ගැහ සිහි වෙයි. ඒ සිහිවීම නිසා භයක් හටගනී. මේ 'ඔත්තපප' යයි. මේ 'හිරිය හා ඔත්තපපය' සකලකෙලයෙන් සමුවෙන්නේද ප්‍රභාණයෙන් සිදු දැමූ මහරහතන් වහන්සේ තුළ කෙසේ හටගන්නේද? වෙනත් ආසී පුද්ගලයන් තුළ කෙසේ පහළ වන්නේද? මෙය විය නොහැක්කකි. පවකට සිත යොමු නොවී 'හිරියක් හෝ ඔත්තපපයක්' ඇති විය නොහැකිය. එමනිසා ඒ වෛතසික දෙක ලොකුතතර සිත්හි යෙදේයයි පිළිගත නොහැකිය.

**සමමාවාචා - සමමාකමමනා - සමමාආජීව,**

මේ වෛතසික තුනට 'විරහි වෛතසිකය' යි කියනු ලැබේ. මේ 'විරහි තුන' ලෝකික සිත්හි තනි තනිව ද, ලොකුතතර සිත්හි ඒකාබද්ධව ද, පහළ වෙතැයි කියා ඇත. ලෝකික සිත්හි මේ 'විරහිත්තේ' යෙදීම ගැන ප්‍රශ්නයක් නැත. නමුත් ලොකු තතර සිත්හි මේ විරහි වෛතසිකයන්ගේ යෙදීම ගැන මඳක් සිතා බැලිය යුතුය. සොනාපනන - සකදගාමි - අනාගාමි පුද්ගල යන් තුළ ඔවුන්ගේ අධිගම තත්ත්වයන් අනුව යම් යම් කෙලෙස් ඉතිරි ව ඇති හෙයින් ඒ සිත්වල 'විරහි' වෛතසික පෘථග්ජන යන්ට සෙයින් පහළ විය හැකිය. නමුත් ක්ෂීණාශ්‍රවයන් වහන්සේ තුළ මේ වෛතසික තුන පහළ විවිධ හේතු නැත. 'විරහි' වෛතසික පහළ විය යුත්තේ ද 'හිරි-ඔත්තපප' දෙකම පහළ වන්නාක් සේ පාපයට සිත නැඹුරුවනු වැළැක්වීම පිණිසය. එබඳු තත්ත්වයක් මහරහතන් වහන්සේ තුළ නොමැති හෙයින් එකී වෛතසික තුන රහත් සිතෙහි පහළ විය නොහැකි බව සැලකිය යුතුය.

**කරුණා - මුදිතා,**

අප්‍රමාදය වෛතසික ලෙස නම් කර ඇති මේ වෛතසික දෙක පහත සඳහන් සිත් විසි අටෙහි (28) යෙදෙන බව කියා තිබේ,

|                                   |      |    |
|-----------------------------------|------|----|
| කාමාවචර කුසල කමී                  | සිත් | 8  |
| කාමාවචර ක්‍රියා                   | සිත් | 8  |
| පඨමජ්ඣාන කමී - විපාක - ක්‍රියා    | සිත් | 3  |
| දුතියජ්ඣාන කමී - විපාක - ක්‍රියා  | සිත් | 3  |
| තතියජ්ඣාන කමී - විපාක - ක්‍රියා   | සිත් | 3  |
| චතුස්සජ්ඣාන කමී - විපාක - ක්‍රියා | සිත් | 3  |
| එකතුව                             |      | 28 |

මේ සිත් විසි අටෙහි කරුණා- මුදිතා දෙක යෙදෙන්නේ ද තනි තනිව මිස, දෙක එකවර නොවේ. පඤ්චමජ්ඣාන සිත්තුන හා අරුපාවර සිත් දෙළහ (12) ඇතුළත් නොකරන ලද්දේ ඒ සිත් පහළොව ම උපෙක්ඛා සහගත සිත් හෙයිනි. උපෙක්ඛාව හෙවත් මධ්‍යස්ථ බව මුල් බැසගත් සිතක 'කරුණා මුදිතා දෙකට ඉඩ නැත.

#### පඤ්ඤා

ඤාණ සම්පයුතත කාමාවචර සිත් දෙළහ හා මහගත- ලොකුහතර සිත් නිස් පහ (35) යන සිත් හතළිස් හතෙහි මේ වෛතසිකය යෙදේ.

මෙතැන් සිට ඒ ඒ සිත්වලට නියමිත වෛතසික සංඛ්‍යාව වෙන් වශයෙන් දක්වනු ලැබේ.

#### ඒ ඒ සිත්වල යෙදෙන වෛතසික

— + —

මෙතැන් සිට දක්වන ඒ ඒ සිත්වලට නිමි වෛතසික සංඛ්‍යාව මා සඳහන් කරන්නේ අභිබම්බාදී සංග්‍රහයෙහි දක්වෙන පරිදිය. තමුත් මා පිළිගන්නා පරිදි ඇතැම් වෛතසික නො යෙදෙන තැන්වලදී ඒ සංඛ්‍යා වෙන ම දක්වා ඇත.

#### ලොකුහතර ධ්‍යානලාභි සිත්හි යෙදෙන වෛතසික

— + —

මේ පුද්ගලයන්ගේ සංඛ්‍යාව හතළිහකි. පඨම-දුතිය-තතිය -චතුස්-පඤ්චම යන ධ්‍යාන පසෙහි, එක ධ්‍යානයකට ලොකුහතර පුද්ගලයන් අට දෙනා බැගින් වෙති. මේ පුද්ගලයන් ලැබෙන ක්‍රමය දැන ගැනීම පිණිස පඨමජ්ඣානිකයන් අටදෙනා මෙහි පහත පිළිවෙලින් තම කරනු ලැබෙති.



|   |                     |          |
|---|---------------------|----------|
| 1 | පඨමජ්ඣානික සොනාපනති | මාගීසථයා |
| 2 | "                   | "        |
| 3 | "                   | සකදගාමී  |
| 4 | "                   | "        |
| 5 | "                   | අනාගාමී  |
| 6 | "                   | "        |
| 7 | "                   | අරහත්තා  |
| 8 | "                   | "        |

මේ පුද්ගලයන් අට දෙනා තුළ පහළ වන චෛතසික තිත් හයක් බව අතිධම්මානුසංග්‍රහයෙහි පැහැදිලි වෙයි. ඒ චෛතසික සංඛ්‍යාව පහත පළ වේ.

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| අඤ්ඤාමාන චෛතසික                | 13 |
| අප්පමඤ්ඤා භාර සෙසු කුසල චෛතසික | 23 |
| එකතුව                          | 36 |

මේ පුද්ගලයන් අට දෙනා ම බ්‍යාහලාභීහු වෙති. පඨම-දුතිය-තතිය-චතුස්-පඤ්චම යන ඒ බ්‍යාහ අතුරෙන් පඨම හා දුතිය යන බ්‍යාහ දෙක සමාධිගත නොවන නිසා, එසේ - චෙදනා-සඤ්ඤා- චෙතනා- එකගතනා- ජීවිතින්ද්‍රිය- මනසිකාර යන සිතෙහි ස්වාභාවික ගති ලෙස සැලකෙන 'සබ්බවිත්තසාධාරණ' චෛතසික හත ඒ සිත් වල යෙදීමට ඉඩ තිබේ.

විතකක-විචාර-අභිමොක්ඛ-විරිය-පීති-ඡන්ද යන පනිණ්ණක චෛතසික හය ද මේ පුද්ගලයන් අට දෙනා තුළ පහළ විය හැකිය. ඔවුන් ප්‍රථම ද්විතීය බ්‍යාහිකයන් හෙයින්.

සෙසු කුසල චෛතසික විසි පහක් තිබේ. එයින් 'අප්පමඤ්ඤා' ලෙස සැලකෙන 'කරුණා-මුදිතා' දෙක භාර, ඉතිරි චෛතසික විසිතුන, මේ සිත්හි යෙදෙන බව අතිධම්මානුසංග්‍රහය කියයි. ලොකුතතර සිත් නිවණ අරමුණු කර පවතින සිත් නිසා ද, 'අප්පමඤ්ඤා' දෙක අප්‍රමාණ සත්‍යයන් අරමුණු කර සාවැභිය යුතු නිසා ද, ඒ චෛතසික දෙක මේ සිත්හි නොයෙදෙන බව කියා තිබේ. තමුත් එබඳු වූ ම අප්‍රමාණ සත්‍යයන් අරමුණු කොට පහළ වන 'මෙතනා' චෛතසිකය ඒ සිත්වල පහළ වන්නේ කෙසේදැයි නොදනිමු. එසේ ම 'බුද්ධි-දහම්-සත්' යන තෙරුවන අරමුණු කොට ගත් 'සත්ථාව' ද, පවට සිත යොමුවන විට පහළ වන 'භිරිය' ද, එසේ ම පවට ගත විමේදී පහළ වන 'බිත්තප්පය' ද,

දන් දීම අරමුණු කර පහළ වන 'අලොහ' ය ද, යන මේ මේ තසික, 'තිබ්බාණ්ඩ අරමුණු කර ගත්' ඒ සිත් වල යෙදෙන්නේ කෙසේ ද? යනු අපි නොදනිමු. 'කායපසංඝාතී' ආදී වෛතසික දෙමුස, සිතිවිලි කොටසක් නොව, කයෙහි හා සිතෙහි දරව සංසිදීම මුල් කොට ගෙන පහළ වන 'වෛතසික ගති' කොටසක් නිසා ඒවා ගැන ප්‍රශ්නයක් මතු නොවේ. නමුත් සිතිවිලි වශයෙන් ගැනෙන 'සංඛා-තිරි-මනනපප-අලොහ-අදොස' යන වෛසික පහ, මේ පරිමාණානුකූල සිතෙහි පහළ විමට කිසි ම ඉඩක් නැත. 'සතිය' හා 'තත්ත්වමානනාම'ද, අරමුණක් මුල් කොට පහළ වන 'සමාති ශක්තිය' හා 'මධ්‍යස්ථ බව' හෙයින්, ඒ දෙක ද, ඒ සිත්හි යෙදීමට ඉඩ ඇත. මේවා සමුච්ඡේද ප්‍රභාණයෙන් කෙලෙසුන් කැසූ ආසී පුද්ගලයන් තුළ පහළ වන බ්‍යාන සිත් නිසා, එහි 'විචි' වෛතසික තුන කොහෙත් ම නොයෙදේ. නුවණ සියලු කල්හිම සිතෙහි පවත්නා හෙයින් 'පඤ්ඤාව' යෙදෙන බව පිළිගතයුතුය. මේ අනුව ඉහත සඳහන් කළ පරිමාණානුකූල සිත් අටෙහි යෙදිය හැක්කේ අඤ්ඤාමාන දහ තුන (13) ද, සති-තත්ත්වමානනාම-පඤ්ඤා යන වෛතසික තුන හා කායපසංඝාතී ආදී දෙමුස ද යන වෛතසික විසිහය (26) පමණකි.

දුතිය-තතිය-මතුන්-පඤ්ඤාම යන බ්‍යාන සතරට පත් ලොකුනතර පුද්ගලයෝ ද, අට දෙනා අට දෙනා බැගින් වෙති. එයින් දුතිය-කායාන ලැබූ පුද්ගලයන් අට දෙනා තුළ, පරිමාණානුකූල වෛතසිකයන්ගෙන් අඩු වන්නේ 'විතකක' වෛතසිකය පමණකි. භාවනාවට ගත් අරමුණ ගැන විතකී කිරීම දුතිය-කායාන යෙදී කැති වන හෙයින්. එවිට අභිධම්මාසංග්‍රහයෙහි සඳහන් පරිදි වෛතසික නිශ්පහක් (35) ද මගේ නිගමනය පරිදි වෛතසික විසි පහක් (25) ද, මේ ලොකුනතර දුතිය-කායාන සිතෙහි යෙදේ.

තතිය-කායානයෙහිදී 'විතකක-විචාර' දෙක ම කැති වේ. එවිට අභිධම්මාසංග්‍රහය අනුව ඒ බ්‍යානිකයා තුළ වෛතසික නිශ්පහක් (34) ද, මගේ නිගමනය අනුව වෛතසික විසිහතරක් (24) ද, යෙදේ.

මතුන්-කායානයෙහිදී 'විතකක-විචාර-පිති' තුන ම කැති වේ. එවිට අභිධම්මාසංග්‍රහය අනුව වෛතසික නිශ්පහක් (33) ද, මගේ නිගමනය අනුව වෛතසික විසිතුනක් (23) ද, යෙදේ.



පඤ්චමජ්ඣානසෛතිදී ලැබෙන චෛතසික සංඛ්‍යාව ද, චතුස්ඤ්ඤානසෛති ලැබෙන සංඛ්‍යාව ම ය. චෛතසිකට ඇත්තේ එහි තත්ත්ව සම්පූර්ණයෙන් ම උපෙක්ෂා සහගතවීම පමණකි. උපෙක්ෂාව දැකී විම නිසා චෛතසිකයන්ගේ චෛතසික ඇති නොවේ. අභිධම්මාචාර්යාදියෝ මේ ලෝකානන්තර පුද්ගලයන්, මානිසික-ඵලසථ වශයෙන් දෙකොටසකට වෙන් කර, චෛතසික සංඛ්‍යාව දක්වා ඇත. තවුත් මානිසික පුද්ගලයා තමට පමණක් ගැනෙන පුද්ගලයෙක් මිස සත්‍ය වශයෙන් ලැබෙන්නෙක් නොවන නිසා, එක් විභ්වයක් සහිතව පමණක් සීමා වූ ඒ පුද්ගලයා පිළිබඳ චෛතසික දැක්වීම අනවශ්‍ය බව මූලදී ප්‍රකාශ කර ඇත. මේ අනුව චෛතසික සම්පූර්ණතාව මෙසේ විස යුතුය.

අභිධම්මාචාර්යාදිය මතය

මගේ මතය

|                                      |    |    |
|--------------------------------------|----|----|
| 1 පඤ්චමජ්ඣානික පුද්ගලයන් අට දෙනා තුළ | 36 | 26 |
| 2 දුතියජ්ඣානික පුද්ගලයන් අටදෙනා තුළ  | 35 | 25 |
| 3 තතියජ්ඣානික පුද්ගලයන් අටදෙනා තුළ   | 34 | 24 |
| 4 චතුස්ඤ්ඤානික පුද්ගලයන් අටදෙනා තුළ  | 33 | 23 |
| 5 පඤ්චමජ්ඣානික පුද්ගලයන් අටදෙනා තුළ  | 33 | 23 |

පෘථග්ජන ධ්‍යානලාභී සිත්හි යෙදෙන චෛතසික

— x —

මේ ලෝකික ධ්‍යානලාභීන් තුළ විරහි චෛතසික පහළ නොවන බව අභිධම්මාචාර්යාදියෝ කියති. සමුච්ඡේද ප්‍රභාණයෙන් කෙලෙසුන් කැසූ ආසී පුද්ගලයන් තුළ පහළ වේගය කියන මේ 'විරහි චෛතසික', ලෝකික පුද්ගලයන් වූ පෘථග්ජන ධ්‍යානලාභීන්ගේ සිත්හි පහළ නොවන්නේ කවර හේතුවක් නිසාද? යනු නොවැටහෙයි. ධ්‍යානයෙන් සිටින නිසා කාය - වාක් දුශ්චරිතයන්ගෙන් හා මිථ්‍යාආච්ඡේදයෙන් වෙන්වීම භික්ෂූන් බවින් ගේ සිත් නොමෙහෙයන හෙයින්, මෙසේ කියා ඇති බව විවරණ ග්‍රන්ථ කියනත්, එය පිළිගත හැකි කරුණක් නොවේ. ඉහතින් දැක්වූ ලෝකානන්තර පුද්ගලයෝ ද, ධ්‍යානලාභීන්ය. ලෝකානන්තර ධ්‍යානලාභීන්ගේ සිත් ධ්‍යානසථ ව සිටින විට විරහි සදහා යොමු වන්නටත්, පෘථග්ජනයන්ගේ සිත් යොමු නොවත් තටත්, කිසි ම හේතුවක් නැත. මෙහි ලා සත්‍යය නම්, මා ඉහතින් දැක්වූ පරිදි ඒ චෛතසික කිසි ම ධ්‍යානලාභීයෙකුගේ සිත්හි නොපහළවන බවය. එසේ ම මේ ලෝකික ධ්‍යානලාභීන්ගේ

සිත්හි 'අපමඤ්ඤා' වෛතසික දෙකින් එකවරකට යෙදෙන්නේ එකක් පමණකි අභිධම්මාචාර්යාග්‍රහය දක්වයි. 'අපමඤ්ඤා' වෛතසික පමණක් නොව කිසිම වෛතසික දෙකක් එකවර එක සිතක නොපහළ වන බව මා කලින් ප්‍රකාශ කර ඇත.

මෙසේ අභිධම්මාචාර්යාග්‍රහය අනුව මහගගන පරමජ්ඣානිකයා තුළ වෛතසික තිස්පහක් (35) ද, දුතියජ්ඣානිකයා තුළ 'විතකක' හැර වෛතසික තිස්හතරක් (34) ද, තතියජ්ඣානිකයා තුළ 'විතකක-විචාර' දෙක ම හැර වෛතසික තිස්තුනක් (33) ද, චතුස්ථජ්ඣානිකයා තුළ 'විතකක-විචාර-පීඨි' තුන ම හැර වෛතසික තිස්දෙකක් (32) ද, පඤ්චමජ්ඣානිකයා තුළ 'අපමඤ්ඤා' දෙක හැර උපෙක්ඛා සහගත සෙසු වෛතසික තිහ (30) ද යෙදේ.

නමුත් මගේ නිගමනය අනුව මේ ලෝකික ධ්‍යානිකයන්ගේ සිත්හි යෙදෙන වෛතසික සංඛ්‍යාව කලින් දැක්වූ ලෝකුතනර ධ්‍යානිකයන්ට නිමි වෛතසික සංඛ්‍යාව හා වෙනසක් නැත. මේ අනුව මේ පුද්ගලයන්ට හිමි වෛතසිකයන්ගේ සමපිණ්ඩනය මෙසේය.

| අභිධම්මාචාර්යාග්‍රහ මතය |                                |    | මගේ මතය |
|-------------------------|--------------------------------|----|---------|
| 1                       | මහගගන පරමජ්ඣානික පුද්ගලයන් තුළ | 35 | 26      |
| 2                       | ,, දුතියජ්ඣානික පුද්ගලයන් තුළ  | 34 | 25      |
| 3                       | ,, තතියජ්ඣානික පුද්ගලයන් තුළ   | 33 | 24      |
| 4                       | ,, චතුස්ථජ්ඣානික පුද්ගලයන් තුළ | 32 | 23      |
| 5                       | ,, පඤ්චමජ්ඣානික පුද්ගලයන් තුළ  | 30 | 23      |

අභිධම්මාචාර්යාග්‍රහයෙහි සිත් 121 ගණන් ගැනීමේදී රහත් ධ්‍යාන ලාභී පුද්ගලයා, දෙවරක් ගණන් ගෙන ඇත. මේ කරුණ ඒ සිත් පිළිබඳ මා කළ විවරණයේ දී සාමාන්‍යයෙන් සඳහන් කරනලදී. ලෝකුතනර ධ්‍යානලාභී පුද්ගලයන් ගණන් ගැනීමේදී අරහත්ත ඵලයට පත් ප්‍රථම - ද්විතිය - තෘතීය - චතුම් හා පඤ්චම යන ධ්‍යාන ලාභී පුද්ගලයන් පස් දෙනෙක් ගණන් ගෙන ඇත. දැන් මෙහි දැක් වූ ලෝකික මහගගන ධ්‍යානලාභීන් ගණන්ගැනීමේදී ද, මහගගන ධ්‍යාන ලාභී, පුද්ගලයන් පස් දෙනෙකුගේ ක්‍රියාසිත් ගණන් ගෙන ඇත. මේ ක්‍රියාසිත් මහරහතන් වහන්සේ සතු සිත්ය. එවිට ඒ පුද්ගලයන් පස්දෙනා ද, ධ්‍යාන ලාභී ලෝකුතනර (රහත්) පුද්ගලයන් පස් දෙනෙකි. මේ ගණන් ගැනීම



නිසා පුද්ගලයන් පස් දෙනෙක් දෙවරක් ගණන් ගෙන තිබේ. ඒ අනුව අභිධම්මාසංග්‍රහයෙහි සිත් ගණන ද වෙනස් විය යුතුය. එකසිය විසි එකෙන් (121) පහක් අඩු කොට, මධ්‍යම පුඩුවෙන් ගන්නා සිත් ගණන, එකසිය දහසය (116) දක්වා අඩුකළ යුතුය. ධම්මසංගණිය අනුව සිත් හා පුද්ගලයන් ද, වෛතසික ද ගණන් ගැනීම නිසා අභිධම්මාසංග්‍රහ කතුවරයන් අතින් මේ වරද සිදු වී තිබේ. පුද්ගලයන් හා ඔවුන් ප්‍රත්‍යය කළ හෝ විකල්පිතය කළ කෙළෙස් ද, ඔවුන්ගේ වෛතසික තත්ත්වය පවතින අවස්ථා ද, ගැන සලකා බලා විතත - වෛතසික විභාගය කෙළේ තම් මේ කිසි පටලාවිල්ලක් නැති ව සියල්ල සංග්‍රහ කළ හැකි ව තිබිණි. දැන් සියල්ල ම අවුල්ජාලයක් බඳු වී ඇත. මේ පටලාවිලි බේරා දමා අපේ අභිධම්ම නිරවුල් වූ ද, නුවණැතියන් විසින් ප්‍රිය කරන්නා වූ ද, ත්‍යාග ක්‍රමයක් බවට පත් කර ගැනීම පිණිස, බොරු බිය ඉවත ලා මේ කරුණු පිළිබඳ විවේචනාත්මක ලෙස පරික්ෂණයක් කරන ලෙස මම අපේ අභිධම්ම විසාරදයන්ට දන්වනු කැමැත්තෙමි.

— + —

### කාමාවචර කුසල කම් - විපාක හා ක්‍රියා සිත්ති යෙදෙන වෛතසික

කාමාවචර කුසල කම් සිත් අතුරෙන් “සොමනස්ස සහගතං ඤාණසම්පයුතං අසබ්බාරිකං - සොමනස්ස සහගතං ඤාණසම්පයුතං සසබ්බාරිකං” යන සිත් දෙකෙහි ‘අඤාසම්මාන’ වෛතසික දහතුන (13) හා සෝභන වෛතසික විසිපහ (25) ද යන වෛතසික විසිඅට (28) ම යෙදේ. නමුත් ‘අප්පමඤ්ඤ’ හා ‘විරතී’ වෛතසිකයන් වූ ‘කරුණා - මුදිතා - සම්මාචාරා - සම්මාකම්මනා - සම්මාආජීව’ යන වෛතසික පහ එකවර නොයෙදෙන බවත්, එකවරකට යෙදෙන්නේ ඒ වෛතසික පහෙන්, එකක් පමණක් බවත්, අභිධම්මාසංග්‍රහයෙහි දක්වා තිබේ. ඒ කීම අප පිළිගනි නොත් මේ සිත හිමි පුද්ගලයාගේ සිතෙහි, එකවර වෛතසික නිෂ්ඨතර (34) ක් යෙදිය යුතුය. මේ එකවර වෛතසික යෙදීම ගැන මා මීට ඉහත කරුණු දැක් වූ හෙයින් මෙහි දී යමක් කිය යුතු නොවේ.

දෙවන සිත් දෙක වූ ‘සොමනස්ස සහගතං ඤාණ විපප්පන්නං අසඛ්ඛාරිකං - සසඛ්ඛාරිකං’ යන සිත් දෙකෙහි, ඤාණ විපප්පන්න බව නිසා ‘පඤ්ඤා’ වෛතසිකය නොයෙදේ. එහෙයින් ඒ සිත් දෙකෙහි යෙදෙන වෛතසික සඛ්ඛ්‍යාව තිස්ගත (37) කි.

තුන්වන සිත් දෙක වූ “උපෙක්ඛා සහගතං ඤාණසම්ප්පන්නං අසඛ්ඛාරිකං - සසඛ්ඛාරිකං” යන සිත් දෙකෙහි, උපෙක්ඛාව නිසා ‘පිති’ වෛතසිකය නොයෙදේ. නමුත් “ඤාණ සම්ප්පන්න නිසා “පඤ්ඤාව” ඇත. එවිට ලැබෙන වෛතසික සඛ්ඛ්‍යාව ද තිස්ගත (37) කි.

සතර වන සිත් දෙක වූ ‘උපෙක්ඛා සහගතං ඤාණ විපප්පන්නං අසඛ්ඛාරිකං - සසඛ්ඛාරිකං’ යන සිත් දෙකෙහි ‘පිති - පඤ්ඤා’ වෛතසික දෙක ම නොයෙදෙන නිසා එහි යෙදෙන වෛතසික සඛ්ඛ්‍යාව තිස්ගත කි.

විජාක සිත්හි ද අභිධම්මාච්ඡංග්‍රහය වෛතසික දක්වයි. ඒ අනුව “අප්පමඤ්ඤා” දෙක හා ‘චිරතී’ තුන ඒ සිත්හි නොයෙදෙන බව කියා ඇත. එවිට විජාක සිත් අතුරෙන් පළමු යුගලයෙහි වෛතසික තිස්තුනක් (33) ද, දෙවන යුගලයෙහි හා තුන් වන යුගලයෙහි තිස්දෙක (32) බැගින් ද, සතර වන යුගලයෙහි වෛතසික තිස් එකක් (31) ද, යෙදේ. මේ විජාක සිත් පිළිබඳ වෛතසික දැක්වීම මා නොපිළිගත් මතයකි.

කාමාවචර ක්‍රියා සිත තමන් දැක්වුණු මහරහතන් වහන්සේගේ සිතෙහි ‘චිරතී තුන’ නොයෙදෙන බව අභිධම්මාච්ඡංග්‍රහය කියයි. මීට කලින් මහරහතන් වහන්සේ සතු ධ්‍යාන සිත්හි ‘චිරතී’ යෙදෙන බව දැක්වූ අභිධම්මාච්ඡංග්‍රහ කතුවරයෝ, ධ්‍යානයෙන් තොරව සිටින විට උත්තරාසන්සේගේ සිත තුළ ‘චිරතී’ නොයෙදෙතැයි දැන් ප්‍රකාශ කරති. මෙය පුදුම කියමනකි. ධම්මසංඛ්‍යාණීය දෙස පමණක් ඇස් යොමු කර, කරුණු ගැන නොවිමසා පොත ලිවීම හේතුකොටගෙන මෙබඳු කරුණු සමබ්‍රමයෙන් උත්තරාසන්සේ මහත් අවුලක වැටී සිටිති.

කෙසේ හෝ වේවා, කාමාවචර ක්‍රියාසිත් අතුරෙහි පළමු යුගලයෙහි වෛතසික තිස් පහක් (35) ද, දෙවන යුගලයෙහි හා තුන් වන යුගලයෙහි වෛතසික තිස් හතරක් (34) ද, සතරවන යුගලයෙහි වෛතසික තිස් තුනක් (33) ද, යෙදෙන බව දක්වා තිබේ.



## අනුසල සිත්ති යෙදෙන වෛතසික

‘සොමනස්ස සහගතං දිට්ඨිගත සම්පයුතතං අසංඛාරිකං’ යන පළමු වන අසංඛාරික සිතෙහි ‘අඤ්ඤාසමාන වෛතසික දහතුන (13) හා අනුසල සාධාරණ වෛතසික වූ ‘මොහ-අභිරික-අතොත්තප්ප-උද්ධව’ යන සතර ද, ‘ලොහ-දිට්ඨි’ දෙක ද යන වෛතසික දහතාවය (19) යෙදේ. මේ අභිධම්මාචාර්යානුකූල කතුවරයන් දැක්වූ පරිදිය. තමුත් පවට (ඡන්දා වන සුළු, එසේම අපාය දුකට හා අතී, අතාමි අය, නොකර බැරිකම් නිසා පවිකම් කරති. එබඳු සුද්දගලයන් තුළ ‘අභිරික’ හෝ ‘අතොත්තප්පය’ නොයෙදෙන බව මගේ අදහසය. පවක් වූ පමණින් ‘අභිරික-අතොත්තප්ප’ හෝ ‘උද්ධව’ යන මේ වෛතසික සතර ‘සබ්බානුසල සාධාරණය’යි කියමින් සෑම අනුසල් සිතක ම සහතික ලෙස යෙදේයයි කීම පිළිගත නොහැකි කියමනකි.

‘සොමනස්ස සහගතං දිට්ඨිගත විප්පයුතතං අසංඛාරිකං’ යන දෙවන අසංඛාරික සිතෙහි ‘දිට්ඨිය’ නොයෙදෙන නිසා ඒ තැන ‘මාන’ වෛතසිකයට දෙමින් වෛතසික දහතාවයක් (19) දක්වා ඇත. ‘දිට්ඨිය’ නොයෙදෙන සෑම අනුසල සිතක ම ‘මානය’ යෙදේයයි කීම මා නොපිළිගන්නා බව මීට ඉහත කරුණු සහිත ව දක්වා ඇත.

‘උපෙක්ඛා සහගතං දිට්ඨිගත සම්පයුතතං අසංඛාරිකං’ යන තුන් වන අසංඛාරික සිතෙහි ‘සොමනස්සය’ නැති හෙයින් ‘පිති’ වෛතසිකය අතහැර ‘අඤ්ඤාසමාන’ වෛතසික දෙළහක් (12) හා ‘අනුසල සාධාරණ සතර’ (4) ද, ‘ලොහය හා දිට්ඨිය’ සමග යෙදෙන බව දක්වා ඇත. එවිට වෛතසික සංඛ්‍යාව දහඅට (11) කි.

සතර වන අසංඛාරික සිත වූ ‘උපෙක්ඛා සහගතං දිට්ඨිගත විප්පයුතතං අසංඛාරිකං’ යන සිතෙහි තුන් වන අසංඛාරිකය සදහා දැක්වූ වෛතසික දහඅටෙන්, ‘දිට්ඨිය’ හැර, ඒ වෙනුවට ‘මානය’ යොදා වෛතසික දහඅටක් ම දක්වා තිබේ.

පස් වන අසංඛාරික සිත වූ ‘දෙමනස්ස සහගතං පරිසන්ධිපයුතතං අසංඛාරිකං’ යන සිතෙහි දෙමනස්සය යෙදෙන නිසා ‘පිති’ වෛතසිකය හැර ‘දෙස-ඉස්සා-මච්ඡරිය-කුහකුච’ යන වෛතසික සතර ද ගෙන විස්සක් (20) යෙදෙන බව දක්වා

ඇත, 'ඉසායා-මච්ඡරිය-කුක්කුළුව' යන තුන, තාතායෝගී වෛතසික ලෙස අභිධම්මාචාර්යාලයෙහි දක්වා තිබේ. ඒ තුනෙන් එකවර එකක් මිස, දෙකක් එකට නොයෙදීම 'තාතායෝගී' වීමේ ස්වභාවයයි.

මේ කියතලද්දේ 'අසංඛාරික' සිත්ය. සංඛාරික සිත් වූ 'සොමනස්ස සහගතං දිට්ඨිගත සම්පයුත්තං සංඛාරිකං-දිට්ඨිගත විපයුත්තං සංඛාරිකං-උපෙක්ඛා සහගතං දිට්ඨිගත සම්පයුත්තං සංඛාරිකං - විපයුත්තං සංඛාරිකං - දොමනස්ස සහගතං පටිසංසම්පයුත්තං සංඛාරිකං' යන සිත් පහෙහි සංඛාරික බව නිසා 'විත මිඤ්ඤ' යෙදිය යුතුය. අනුත්තේ මෙහෙයවීම අනුව ක්‍රියාව කෙරෙන හෙයින්, එවිට 1 වන හා 2 වන සංඛාරික සිත්හි වෛතසික විසිඑක (21) බැගින් ද, 3 වන හා 4 වන සිත්හි විස්ස (20) බැගින් ද, පස් වන සිතෙහි වෛතසික විසිදෙකක් (22) ද, යෙදේ.

'උපෙක්ඛා සහගතං උද්ධච්ච සම්පයුත්තං' යන එකොළොස් වන අකුසල සිතෙහි 'උපෙක්ඛාව' නිසා 'පීතිය' ද, 'ඡන්දය' ද, නොයෙදේ. එවිට 'අඤ්ඤාසමාන' එකොළහ (11) හා 'අකුසල සාධාරණ' සතර (4) ද, යන වෛතසික පහළොව (15) යෙදේ.

දෙළොස් වන අකුසල සිත වූ 'උපෙක්ඛා සහගතං විචිකිච්ඡා සම්පයුත්තං' යන අකුසල සිතෙහි 'විචිකිච්ඡාව' නිසා 'අධිමොක්ඛය' ද, 'උපෙක්ඛාව' නිසා 'පීතිය හා ඡන්දය' ද, හැර 'සබ්බවිත්තසාධාරණ' හත හා ඉතිරි 'පකිණ්ණක' තුන ද, 'අකුසල සාධාරණ' සතර ද, 'විචිකිච්ඡාව' ද, යන මේ වෛතසික පහළොව (15) යෙදේ.

— x —

### අහේතුක සිත්හි සෛදෙන වෛතසික

අහේතුක සිත්හි වෛතසික යෙදීමක් මා නොපිළිගන්නා බව මූලදී දක්වා ඇත. නමුත් අභිධම්මාචාර්යාලයෙහි අහේතුක සිත් සඳහා වෛතසික දක්වා ඇති හෙයින් ඒ සංඛ්‍යා මෙහි ද දැක්වීම යුතුකමකි.

'සොමනස්ස සහගතං හසිතුපපාදං' යන සිතෙහි 'ඡන්දය' හැර සෙයු අඤ්ඤාසමාන' වෛතසික දෙළහ (12) යෙදේ.



‘උපෙක්ඛා සහගතං මනෝචාරාවච්ඡන්තං’ යන වොත්ථපන සිතෙහි ‘ඡන්ද-පිති’ දෙක ම හැර, සෙසු චෛතසික එකොලහ (11) යෙදේ.

‘සොමනස්ස සහගතං සන්තීරණං’ යන සොමිතස් සහගත සන්තීරණ සිතෙහි ‘ඡන්ද-වීරිය’ දෙක හැර ඉතිරි ‘අඤ්ඤාසමාන’ එකොලහ (11) යෙදේ.

‘උපෙක්ඛා සහගතං පඤ්චාරාවච්ඡන්තං, - (අකුසල) උපෙක්ඛා සහගතං සම්පට්ඨන්තං, - (කුසල) උපෙක්ඛා සහගතං සම්පට්ඨන්තං’ යන ‘මනෝධාතුත්‍රිකස්’ යන නමින් හැඳින්වෙන සිත් තුනෙහි හා ‘(අකුසල) උපෙක්ඛා සහගතං සන්තීරණං - (කුසල) උපෙක්ඛා සහගතං සන්තීරණං’ යන ‘අභේතුක ප්‍රතිපක්ෂී’ සිත් දෙකෙහි ද, ‘ඡන්ද - පිති - වීරිය’ යන චෛතසික තුන හැර සෙසු ‘අඤ්ඤාසමාන’ චෛතසික දහය (10) යෙදේ.

ද්විපඤ්චවිඤ්ඤාණ යන නමින් දැක්වෙන අකුසල-කුසල දෙපක්ෂයට අයත් ‘උපෙක්ඛා සහගතං චක්ඛුචිඤ්ඤාණං’ ආදී සිත් දහයෙහි ‘සබ්බවිතතසාධාරණ’ හත පමණක් යෙදේ.

මේ අභේතුක සිත් පිළිබඳ චෛතසික විභාගයකි. මෙය මා නොපිළිගත් චෛතසික නියමයකි.

චෛතසික කාණ්ඩය නිමි.

## වෛද්‍යා සංග්‍රහය

‘වෛද්‍යා’ නාමයෙන් මෙහිදී දක්වනු ලබන්නේ, යම්කිසි සිතක් පහළවීමේ දී ඒ පුද්ගලයා තුළ ඒ සිත පහළ වන මොහොතෙහි ඇති වූ සොමනය, දොමනය හෝ මධ්‍යස්ථ බවය. සොමනය හැඟුමකින් කරනු ලබන කමීය, ‘සොමනය වෛද්‍යා’ සංඛ්‍යාවට ද, දොමනය හැඟුමකින් කරනු ලබන කමීය, ‘දොමනය වෛද්‍යා’ සංඛ්‍යාවට ද, මධ්‍යස්ථ හැඟුමකින් යුක්ත ව කරනු ලබන කමීය ‘උපෙකතා වෛද්‍යා’ සංඛ්‍යාවට ද, ඇතුළත් වෙයි.

මේ වෛද්‍යාව, පළමුකොට ‘සුඛ-දුක-උපෙකතා’ වශයෙන් නෙවැද්දරැම් වෙයි. දෙවනුව ‘සුඛ-සොමනය-දුක-දොමනය-උපෙකතා’ වශයෙන් පස් වැද්දරැම් වෙයි. අභිධම්මානුසංග්‍රහයෙහි වෛද්‍යා භේදය දක්වා ඇත්තේ පසුව දැක්වුණු පස් වැද්දරැම් භේදය අනුවය.

### සුඛ සහගත සිත් 1 යි

— x —

### 1 සුඛ සහගත කාය විඤ්ඤාණ (අහේතුක කුසල විපාක) සිත් 1

#### සොමනය සහගත සිත් 62 යි

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 1 සොමනය සහගත සන්තීරණ (අහේතුක කුසල විපාක) සිත් | 1  |
| 2 සොමනය සහගත හසිතුපපාද සිත්                   | 1  |
| 3 ලොභ මූලික සොමනය සහගත අකුසල සිත්             | 4  |
| 4 සොමනය සහගත කුසල කමී-<br>විපාක-ත්‍රියා සිත්  | 12 |
| 5 පඨමජ්ඣානික සිත්                             | 11 |
| 6 උභයජ්ඣානික සිත්                             | 11 |
| 7 තතියජ්ඣානික සිත්                            | 11 |
| 8 චතුස්සජ්ඣානික සිත්                          | 11 |
| එකතුව                                         | 62 |

මෙහි පඨම-උභය -තතිය- චතුස්සජ්ඣානික සිත්, 11 බැගින් ලැබෙන්නේ, ඒ ධ්‍යානයන් ලැබූ ලෝකික පුද්ගලයන්ගේ කුසල හා විපාක යන සිත් දෙකක් එහි ත්‍රියා සිතත්, යන



තුන හා ඒ බ්‍යානගත් ලැබූ සොභාපන්න - සකදගාමි - අනාගාමි - අරහත්ත යන පුද්ගලයන්ගේ මග්ග-ඵල සිත් අටත් එකතු කිරීමෙනි. තමුත් මෙහිද රහතත් වහන්සේගේ සිත දෙවරක් ගණන් ගෙන ඇත. එහිසා බ්‍යාන සත්‍යාර්ථ ම රහතත් වහන්සේ සතු සිත් සතර ඉවත් කර ලැබෙන සිත් 58, මෙහි පිරිසිදු සංඛ්‍යාව වශයෙන් සැලකිය යුතුය.

දුක්ඛ සහගත සිත් 1 යි.

1 දුක්ඛ සහගත කාය විඤ්ඤාණ (අහේතුක අකුසල විපාක) සිත් 1.

දොමනස්ස සහගත සිත් 2 යි.

1 දොමනස්ස සහගත පටිස සම්පයුත්ත සිත් 2

උපෙක්ඛාසහගත සිත් 58 යි.

|   |                                      |          |
|---|--------------------------------------|----------|
| 1 | උපෙක්ඛා සහගත අහේතුක අකුසල විපාක සිත් | 6        |
| 2 | ” ” කුසල විපාක සිත්                  | 6        |
| 3 | ” ” ක්‍රියා සිත්                     | 2        |
| 4 | ” අකුසල සිත්                         | 6        |
| 5 | ” කුසල කම්-විපාක-ක්‍රියා සිත්        | 12       |
| 6 | ” මහග්ගත-ලොකුතතර පඤ්චමජ්ඣානික සිත්   | 23       |
|   |                                      | එකතුව 55 |

මේ වේදනා වශයෙන් සිත් බෙදීමේ දී සුඛ - දුක්ඛ දෙකට අයත් වී ඇත්තේ සිත් දෙකකි. ඒ දෙක ම අහේතුක සිත්ය. ඉතිරි සුඛ සහගත සිත් සියල්ල ම භොමනස්ස සහගත සිත් වශයෙන් දක්වා තිබේ. කයෙහි ම පිහිටා ඇති වක්‍ර—සොත—සාණ—ජ්වහා යන සෙසු ඉන්ද්‍රියයන්ගෙන් වෙන් කොට, මේ ‘කාය විඤ්ඤාණ සිත් දෙක’ පමණක් ‘සුඛ—දුක්ඛ’ වේදනාවන්ට අයත් කෙළේ බමමසභගණියෙහි එන පහත දැක්වෙන විවරණය මුල් කොට ගෙනය.

“කතමං තස්මිං සමයෙ සුඛං භොති, යං තස්මිං සමයෙ කාසිකං සාතං කාසිකං සුඛං කාය සම්පය්‍යජං සාතං සුඛං වේදයිතං කාය සම්පය්‍යජං සාතං සුඛං වේදනා, ඉදං තස්මිං සමයෙ සුඛං භොති”

“කතමං තසම් සමයෙ දුකං හොති. යං තසම් සමයෙ කායිකං අසාතං කායිකං දුකං කායසම්ප්පය්සජං අසාතං දුකං වෙදයිතං කාය සම්ප්පය්සජං අසාතං දුකං වෙදනා - ඉදං තසම් සමයෙ දුකං හොති.”

මෙයින් කායට ලැබෙන සැප හා දුක් සහිත වේදනා සුඛ - දුකි තාමයෙන් දැක්වෙන බව ප්‍රකාශ වේ. දැන් සලකා බැලිය යුත්තේ සෙසු ඉන්ද්‍රියන්ට ලැබෙන වේදනා කවර තාමයකින් ධර්මයෙහි දැක්වෙයි ද? යන්න ය. මේ සඳහා මහා සතිපට්ඨාන සූත්‍රයෙහි එන දේශනා පාඨයක් පහත දක්වමු.

“කතමඤ්ච භික්ඛවෙ දුකං, යං ඛො භික්ඛවෙ කායිකං දුකං කායිකං අසාතං කායසම්ප්පය්සජං දුකං අසාතං වෙදයිතං - ඉදං ච්චිච්ඡි භික්ඛවෙ දුකං”

“කතමඤ්ච භික්ඛවෙ දෙමනස්සං? යං ඛො භික්ඛවෙ වෙන සිකං දුකං වෙනසිකං අසාතං මනොසම්ප්පය්සජං දුකං අසාතං වෙදයිතං - ඉදං ච්චිච්ඡි භික්ඛවෙ දෙමනස්සං”

මෙයින් කායික දුක, “දුකං” තාමයෙන් ද, වෛතසික දුක, ‘දෙමනස්ස’ තාමයෙන් ද, ගණන් ගැනෙන බව දැක්වේ. එවිට ඇස-කන-තැහැය හා දිව යන සෙසු ඉන්ද්‍රියන්ට හමුවන අරමුණු නිසා පහල වන අමිතිර් වේදනාව ‘දෙමනස්ස’ය විය යුතුය. එය සොමනස්සයෙහි විරුද්ධ පක්ෂයයි. නමුත් අභිධර්මයෙහි දෙමනස්සය පටිඝය හා සම්පූර්ණයෙන් ම බැඳ තබා තිබේ. යම් තැනක දෙමනස්සය වේද, එතැන නිත්‍යයෙන් ම පටිඝය හෙවත් ක්‍රොධය ඇති විය යුතු බව කියයි. මේ ගැන මතුවට කරුණු දක්වනු ලැබේ.

දැන් පැන නගින ප්‍රශ්නයක් ඇත. අහේතුක සිත්හි ඇතුළත් “චක්ඛු - සොත - ඝාණ - ජිව්හා යන සෙසු ප්‍රසාද රූප හා සම්බන්ධ වන ‘රූප - සද්ද - ගන්ධ - රස යන අරමුණු නිසා පහල වන වේදනාව ‘උපෙක්ඛාව’ යයි දක්වා ඇත. සුඛ - දුක් දෙකට බෙදී ගොස් ඇත්තේ කාය ප්‍රසාදය හා ගැටෙන ස්පර්ශය පමණකි. කායට පමණක් සැප හා දුක වැටෙමින් තිබේ, සෙසු ප්‍රසාද රූපයන්ට එය නොවැටෙමින් තිබේ, ඇති හේතුව කුමක් ද? මේ ඒ ප්‍රශ්නය යි.

මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන අටුවාව මෙසේ කියයි. කාය ප්‍රසාදය හැර, සෙසු ප්‍රසාද රූප හා අරමුණ ගැටීමේ දී ගැටුමේ වේගය සියුම් නිසා වේදනාවක් නොදැනේ. කාය ප්‍රසාදයෙහි



ස්පර්ශය ගැටෙන්නේ ප්‍රසාද රූපයෙහි පමණක් නොවේ. ප්‍රසාද රූපය ද මැඩගෙන ගොස් ස්පර්ශය කයෙහි ම වැටේ. මේ හේතුව නිසා කයට වේදනාව දැනෙයි. සෙසු ඉන්ද්‍රියයන්හි අරමුණ ප්‍රසාද රූපයෙහි ගැටී නැත. එනිසා වේදනාවක් නොදැනේ. එය 'උපෙක්ඛාව'යයි දක්වනලද්දේ එහෙයිනි. මේ අටුවා පිළිතුරයි.

මේ පිළිතුර අනුව අපට එක නිගමනයකට බැසිය හැකිය. මේ විඤ්ඤාණ සිත් පහ දක්වා තිබෙන්නේ ඉන්ද්‍රිය හා අරමුණ එකිනෙක හැප්පෙන අවස්ථාව ගැන සලකා පමණකි. ඒ අරමුණෙන් සිතට නැගෙන ප්‍රිය බව හෝ අප්‍රිය බව සලකා නොවේ. රූපය හා ආස එකිනෙක හමුවීමේදී වේදනාවක් නොදැනේ. ශබ්දය හා කත එකිනෙක හමුවීමේදී වේදනාවක් නොදැනේ. ගන්ධය හා කැහැය එකිනෙක හමුවීමේදී වේදනාවක් නොදැනේ. රසය හා දිව එකිනෙක හමුවීමේදී වේදනාවක් නොදැනේ. තමුත් ස්පර්ශය හා කය එකිනෙක හමුවීමේදී වේදනාවක් දැනේ. මේ එහි වෙනසයි.

“ද්විපඤ්ච විඤ්ඤාණ” සිත් නමින් දැක්වුණු මේ අහේතුක සිත් දහය, දුච්ඡ ලාභයන්ගේ හා ඕනෑම ප්‍රබල අකුසලයන්ගේ ද, විපාකයයි කියා ඇත. ඉන්ද්‍රිය හා අරමුණ එකිනෙක ගැටීම වැනි, ගැමීමකට නැති විපාක සිතක් අකුසල විපාක සිතක් ලෙස දැක්වීමෙන් කර ඇත්තේ අකුසලයන්ට බලවත් පහරක් ගැසීමකි. අකුසල විපාක නැතැයි කීම මීට වඩා හොඳ නොවේදැයි සිතා බලන ලෙස මම මෙය කියන්නට මතක් කරනු කැමැත්තෙමි. (මේ අකුසල විපාක ගැන මීට පළමු කරුණු දක්වා ඇති හෙයින් ඒ ගැන මෙහිදී වැඩි විස්තරයක් අවශ්‍ය නැත.)

## හේතු සංග්‍රහ යි

කමියන් පහළ කරන හේතු සයකි.

- 1 ලොභ, දෝස, මොහ, (මේ අකුසල කමී හේතුය)
- 2 අලොභ, අදෝස, අමොහ (මේ කුසල කමී හේතුය)

මේ හේතු සයෙන් එක ද හේතුවක් හෝ නොයෙදෙනැයි සලකනු ලබන සිත් ‘අහේතුක’ සිත් ලෙස සලකනු ලැබේ. අභිධම්මසංග්‍රහයෙහි හේතු වශයෙන් විනා හෙදය දක්වා ඇත්තේ

1 එකහෙතුක, 2 ද්විහෙතුක, 3 ත්‍රිහෙතුක, 4 අහෙතුක වශ-  
යෙනි. එක හේතුවක් ඇත්තේ 'එකහෙතුක' යි. හේතු දෙකක්  
ඇත්තේ 'ද්විහෙතුක' යි. හේතු තුනක් ඇත්තේ 'ත්‍රිහෙතුක' යි.  
එක ද හේතුවක් දැක්විය නොහැක්කේ 'අහෙතුක' යි.

ඒක හේතුක සිත් දෙකයි.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1 උපෙකකා සහගත විවිකිවජා සම්පයුතත සිත | 1 |
| 2 උපෙකකා සහගත උද්ධව්ව සම්පයුතත සිත   | 1 |

මේ සිත් දෙකෙහි ඇත්තේ එකම මෝහ හේතුව පමණකි.

ද්විහේතුක සිත් 22 යි

- |                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| 1 ලෝභ මූලික අකුසල සිත්                                | 8  |
| 2 දෝස මූලික අකුසල සිත්                                | 2  |
| 3 ඤාණ විපපයුතත කාමාවචර කුසල<br>කමී-විපාක-ක්‍රියා සිත් | 12 |
| එකතුව                                                 | 22 |

මෙහි ඇතුළත් ලෝභ මූලික අකුසල සිත් අටෙහි ලෝභ  
මෝහ යන අකුසල හේතු දෙක ද, දෝස මූලික අකුසල සිත් දෙ  
කෙහි දෝස-මෝහ යන අකුසල හේතු දෙක ද, ඤාණ විපපයුතත  
කුසල කමී - විපාක - ක්‍රියා සිත්හි අලෝභ - අදෝස යන කුසල  
හේතු දෙක ද, යෙදී තිබේ. ඤාණ විපපයුතත බව නිසා 'අමෝහ'  
යන කුසලහේතු ව යෙදී නැත.

ත්‍රිහේතුක සිත් 47 යි.

- |                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 1 ඤාණ සම්පයුතත කාමාවචර කුසල<br>කමී - විපාක - ක්‍රියා සිත්     | 12 |
| 2 මහග්ගත - ලෝකුතතර කමී -<br>විපාක - ක්‍රියා හා මග්ග - ඵල සිත් | 35 |
| එකතුව                                                         | 47 |



## අන්තර්ගත සිත් 18 සි.

|   |                              |    |
|---|------------------------------|----|
| 1 | පඤ්චාසාරාචර්ජන සිත්          | 1  |
| 2 | ද්විපඤ්ච විඤ්ඤාණ සිත්        | 10 |
| 3 | සමපට්ඨර්ජන සිත්              | 2  |
| 4 | සන්තර්ජන සිත්                | 3  |
| 5 | මනොචාරාචර්ජන හෝ වොඤ්ඤාණ සිත් | 1  |
| 6 | හසිතුපපාද සිත්               | 1  |

එකතුව 18

මේ හේතු ධම් සය දක්වනලද්දේ කම්මයන් පහළ කිරීමේ හේතු වශයෙනි. පහත දැක්වෙන සූත්‍ර පාඨය එයට නිදසුනකි.

‘නිණ්මානි භික්ඛවෙ නිද්දානාති කම්මානං සමුදයාය, කතමාති නිණ්මානි? ලොභො නිද්දානං කම්මානං සමුදයාය, දෙසො නිද්දානං කම්මානං සමුදයාය, මොහො නිද්දානං කම්මානං සමුදයාය. —පෙ— ඉමානි බො භික්ඛවෙ නිණ්මානි නිද්දානාති කම්මානං සමුදයාය.’

‘නිණ්මානි භික්ඛවෙ නිද්දානාති කම්මානං සමුදයාය. කතමානි නිණ්මානි? අලොභො නිද්දානං කම්මානං සමුදයාය, අදෙසො නිද්දානං කම්මානං සමුදයාය, අමොහො නිද්දානං කම්මානං සමුදයාය. —පෙ— ඉමානි බො භික්ඛවෙ නිණ්මානි නිද්දානාති කම්මානං සමුදයාය.’

(අභිතුනතර නිකාය - නික නිපාත - දෙවදුත වග්ග 4)

මේ දේශනා පාඨය අනුව ඉහත සඳහන් කළ හේතු සය, කම්මයන් පහළ කිරීමේ හේතු බව සපුට වේ. එසේ නම් එකී හේතු දැක්විය යුත්තේ කම් සිත්වලට පමණකි. විපාක සිත වූ කලී කම් සිතේ සෙවණැල්ලකි. කම් සිත යම්විදික හටගැනුණේ නම්, විපාක සිත ද එපරිදිම වනු, විතා එහි අලපමාත්‍ර වූ ද වෙතසක් නොවේ. එසේම විපාක සිතට හේතු වක් දක්වනොත් දැක්විය යුත්තේ කම් සිත මිස, ලෝභ-දෝශාදීන් නොවේ.

‘කම්මා විපාකා වහනනති - විපාකො කම්ම සමභවො,  
කම්මා සුභබ්බවො හොති - එවං ලොකො පට්ඨනති’

(විසුද්ධිමග්ග-කසිබාසීතරණ විසුද්ධි නිද්දෙස)

මේ නියමය අනුව කම් සිතෙහි ඵලය විපාක සිතය. විපාක සිත කම් සිත නිසා හටගැනුණකි. එමනිසා කම් සිතට

හේතු දක්වනු විනා, විපාක සිතට හේතු දක්වන්නට රිය හොත් එය විපාකයක් නොව, කම් සිතක් විය හැකිය. හේතු ධර්ම මුල් කොට පහළ වන කවර සිතක් හෝ කම් උපදවන හෙයින්. නමුත් අභිධර්මාපිසංග්‍රහයෙහි සෑම විපාක සිතකට මෙන් ම ක්‍රියා සිතකට ද හේතු දක්වා ඇත. මේ ක්‍රමය සුදුසුයයි මම නොපිළි ගනිමි. හේතු ධර්මයන් දැක්විය යුත්තේ කම් සිතට පමණකි.

ක්‍රියා සිත් පිළිබඳ ව හේතු ධර්ම දැක්වීම ගැන ද යමක් කිය යුතුය. ක්‍රියා සිත, කුසල් සිතින් වෙන් වන්නේ එය රහතන් වහන්සේ සතු, කම් නොඋපදවන සිතක් හෙයින්. උන්වහන්සේ තුළ පහළ වන කුසල වෛතසික කම් ඉච්ඡාවිය නොහැකි-වද සිතිවිලිය. රහතන් වහන්සේ වූකලී, අධර්මයෙන් මෙන් ම ධර්මයෙන් ද වෙන් වූවෙකි. අකුසලයෙන් මෙන් ම කුසලයෙන් ද වෙන් වූවෙකි. කුසල හෝ අකුසල වෛතසිකයක්, කම් පහළ කිරීමේ ශක්තිය ලබන්නේ තෘෂ්ණාව හා සම්මාදි ව සිටිනා තෙක් පමණකි. අභිධර්මාපිසංග්‍රහයෙන් තෘෂ්ණාව ප්‍රභාණය කළ පසු උන් වහන්සේ තුළ පහළ වන වෛතසික කුසල වෛතසික තත්ත්වයෙන් වෙන් වූ ඒවා වෙයි. ඒ නිසා ම රහතුන් තුළ පහළ වන සිත්, ක්‍රියා හෝ අව්‍යාකත තාමයෙන් ව්‍යවහාර කරනු ලැබේ. ඒ නිසා ධර්මානුකූලයෙහි මේ ‘අලොභ-අද්වේශ-අමෝහ’ යන හේතු තුන, කුසල හේතු වශයෙන් පමණක් නොව, අව්‍යාකත හේතු වශයෙන් ද දක්වන ලදී.

‘කතමෙ ධර්මා අව්‍යාකතා? යසම්ම සමයෙ මනො විඤ්ඤාණ ධාතු උපපන්නා හොති කිරියා තෙව කුසලා තාකුසලා න ව කාමමවිපාකා සොමනස්ස සහගතා ඤ්ඤාසම්පයුත්තා රුපාරම්මණා වා -පෙ- යං යං වා පතාරබ්බ තසම්ම සමයෙ එසෙස්සා හොති. -පෙ- අවිකෙබ්බො හොති. -පෙ- ඉමෙ ධර්මා අව්‍යාකතා, -පෙ- අලොභො, අව්‍යාකත මූලං. -පෙ- අද්වේශො අව්‍යාකත මූලං. -පෙ- අමොහො අව්‍යාකත මූලං.’

මෙයින් ‘අලොභ-අද්වේශ-අමෝහ’ තුන අව්‍යාකත මූල බව දක්වා තිබේ. එනිසා ක්‍රියා සිතෙහි මේ අලොභාදීන් යෙදෙන්නේ අව්‍යාකත මූල වශයෙනි. මී ලඟට තව ප්‍රශ්නයක් පැන නගී. අලොභාදී හේතු තුන ක්‍රියා සිතෙහි යෙදෙන්නේ අව්‍යාකත මූල වශයෙන් නම් ක්‍රියා සිත හේතු සහිත නොවේද? යනු ඒ ප්‍රශ්නයයි. මෙහි අව්‍යාකත මූලය ලෙස දක්වා ඇති ‘අලොභය’ කුසල මූලය වූ ‘අලොභය’ නොවේ. ‘අකුසලයෙහි අභාවය කුසලය’



යන අදහස ගැන මූලදී මා විසින් කරුණු දක්වනලදී. අකුසල අභාවය කුසලය වුවත්, පුහුදුන් මිනිසා තුළ පවතින අනාගත ප්‍රාථමය පදනම් කොට ඇති තෘණොව නිසා එය කුසල කම් යක් වන හැටි එහිදී පැහැදිලි කර ඇත. මහරහතන් වහන්සේ තුළ ඒ අනාගත ප්‍රාථමය හෝ තෘණොව නැති හෙයින් උන් වහන්සේගේ සිතෙහි ඇති ‘අලොභය’ කුසල වෛතසිකයක් නොව, හුදු අභාවයකි. අව්‍යාකත හේතු වශයෙන් දක්වන ලද්දේ ඒ ලෝභයාගේ අභාවය මිස, මෙහි දැක්වූ කුසල හේතු වක් වන ‘අලොභ’ වෛතසිකය නොවේ. යම්විදියකින් ඒ කුසල මූලයක් වූ ‘අලොභ වෛතසිකයට’ අව්‍යාකාත පහළ නිර්මේ ගතවිය තිබෙනොත්, පාඨන්ජනයා තුළ ද ක්‍රියා සිත් පහළ විය හැකිය. ඒ කරුණෙන් ම මෙහි එන ‘අලොභය’ එකී කුසල මූලය නොවන බව පැහැදිලි වෙයි.

මෙහි කරුණු සියල්ල පිළි කොට ගත් කල විපාක සිතට හා ක්‍රියා සිතට හේතු දැක්වීම අතවශ්‍ය බව පැහැදිලි වෙතවා ඇත.

මී ලුහට අහේතුක වශයෙන් දක්වනලද සිත් 18, හේතු රහිත වූයේ කුමක් නිසාද? යනු සලකා බැලිය යුතුය. මේ අහේතුක සිත් ගැන දෙවරක් ම කරුණු දක්වනලදී. දැන් පරික්ෂා කර බැලිය යුත්තේ මේ සිත් පිළිබඳ අහේතුකත්වයයි.

මේ අහේතුක විපාක සිත්, සහේතුක කුසල-අකුසල කම් යන්ගේ විපාකය. සහේතුක ප්‍රබල කුසල කම්යන්ගේ විපාක, සහේතුක විපාක වන අතර, දුර්වල කුසල කම්යන්ගේ විපාක, අහේතුකයයි නියමයි. නමුත් කොතරම් ප්‍රබල අකුසල කම්යක විපාකය වුවත් අහේතුකය. මේ ගැන විභත කෘණිකයෙදී කරුණු දක්වා ඇත. නමුත් ද්විපඤ්ච විඤ්ඤාණ සිත් අහේතුක වීම ගැන අවශ්‍ය පමණට එහිදී කරුණු ප්‍රකාශ වී නැත. එනිසා මේ සිත් ගැන නැවත වරක් තොයා බැලිය යුතුව තිබේ.

නිදසුනක් වශයෙන් මෙහිදී ‘චක්ඛු විඤ්ඤාණ’ සිත ගනිමු. අප උත්පතතියේදී ලැබූ ඇස (චක්ඛු) නිසා, චක්ඛු විඤ්ඤාණ නමැති විපාකය දැන් ලබන්නෙමු. අප ලබා සිටින චක්ඛු-සංඝාත ආදි ඉන්ද්‍රියයන් අපේ පෙර කම් බව, ‘නවපුරාණ සූත්‍රය’ නිදසුන් කොට ඉහතින් ප්‍රකාශ කර ඇත. මෙසේ චක්ඛු ආදි කම් නිසා ලබන චක්ඛු විඤ්ඤාණ ආදි විපාක, ලොභ - දෝශ - මොහ ආදි

හේතු ධර්මයක් නිසා ලබන විපාක නොවන හෙයින්, ඒවා අහේතුකයයි මේ අහේතුක ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙන හැකිය. එය ප්‍රමාණවත් පිළිතුරක් ලෙස ද සැලකිය හැකිය.

මෙසේ කියතොත්, දෙව්ලොව උපන් දිව්‍යපුත්‍රයෙකුට ඇසින් දකින්නටත්, කනින් අසන්නටත්, නැඟායෙන් ආශ්‍රාණය කරන්නටත්, දිවෙන් රසවිඳින්නටත්, කයින් පහසු විඳින්නටත්, ලැබෙන පඤ්චෙය්‍යයන්ට අයත් කවර අරමුණක් වුවත්, මේ අහේතුක ගණයට වැටෙනවා ඇත. අපායෙහි උපන් නිරිසතෙකුගේ ඇසට පෙනෙන යම්පල්ලත් හා වෙනත් බිය ජනක අරමුණුත්, කනට වැටෙන වධ හිංසා පිළිබඳ අණ දිම් හා කනීය වචනත්, ගුප්ත කර ක ආදියෙහි නැඟායට එන, හිස් මුල් කුණුවන පමණ දුගඳත්, දිවට හා කයට ලැබෙන අප්‍රිය අමනාප රස හා සපයීත්, අහේතුක විය යුතුය. මෙසේ පඤ්චෙය්‍යයන්ට අරමුණු වන සියලු ආරම්භණයන් අහේතුක වන අතර, සත්‍වයෙකුට ලැබෙන සහේතුක කම් විපාක මොනවාද? යනු නිතැතින් ම සිතියට එනවා ඇත. එනිසා මේ අහේතුක කථාව නැගී ඇත්තේ මේ මාගී යෙන් නොවේයයි සිතිය හැකිය.

මිනිසෙකුගේ ඇසට රූපයක් එල්ල වූ විට, ඇතිවන දර්ශන ඥානය (චිතත්‍ව විඤ්ඤාණය) පහළ වූයේ ලෝභ-දෝසාදී කිසි ම හේතුවක් නිසා නොවේ. එනිසා මේ සිත් අහේතුක කියනු ලැබෙයි කියතොත් ඒ කිම ගැලපේ ද? යනු මිලිනට සලකා බලමු. එසේ නම්, සහේතුක විපාක ලෙස ගණන් ගත්තා නැත්නම් ලැබෙන ඉන්ද්‍රියඥානය හේතු සහිත වූයේ කෙසේ ද? ඉන්ද්‍රියඥානයෙන් තොර කම් විපාකයක් ඇතිවිය හැකි ද? එනිසා එය ද මෙතැනට නොගැලපෙයි. සහේතුක කම් විපාක හා ගැටෙයි.

විපාක සිත පෙර කම්යක ඵලයක් නිසා, එයට හේතු දැක් විය නොහැකියයි කියතොත්, එය ද මෙතැනට නොගැලපෙයි. කුමක් නිසා ද? එසේ නම් සියලු ම විපාක සිත්වලට හේතු නොදැක්විය යුතුව තිබුණු හෙයින්, විපාක සිත් හේතු දැක්වීමෙන් සහමුලින් ම ඉවත් කෙළේ නම්, එය සැලකිය යුතු පිළිතුරක් විය යුතුව තිබිණි. නමුත් අභිධර්මාපිසංග්‍රහයෙහි එයට ඉඩ තබා තැබූයේ.

මෙසේ මේ සිත් අහේතුකයයි කියම කරනලද්දේ කවර හේතුවක් නිසා ද යනු සිතා ගැනීමට කිසි ම මාගීයක් නැත. අවුච්චාක හෝ වෙන විවරණ ග්‍රන්ථයක මේ ගැන සැලකිය යුතු හේතුවක් දක්වා ද තැන. එමනිසා මේ අහේතුක කථාව පිළිගත නොහැකි කියමනක් ලෙස පසෙකින් තැබිය යුත්තකැයි මේ අවසාන වශයෙන් නිගමනය කරමි.



කෘත්‍ය සංග්‍රහ ය

අසු නවයක් සිත් අතර ඒ ඒ සිත්වලට හිමි කරවනු කවරේ දැ යි බෙදා දැක්වීම, කෘත්‍ය සංග්‍රහයෙන් අදහස් කරයි.

සිත්වලට හිමි කෘත්‍ය 14 කි. 1-පටිසඤ්චි, 2-භවබ්‍රහ්ම, 3-චුති, 4-ආවජ්ජන, 5-දස්සන, 6-සවණ, 7-සායන, 8-සායන, 9-චුසන, 10-සමපටිච්ඡන, 11-සන්තර්ණ, 12-වොත්ථපන, 13-ජවන, 14-නද්දලබ්‍රහ්ම, යනු ඒ කෘත්‍ය 14 ය.

දැන් ඒ ඒ කෘත්‍යවල යෙදෙන සිත් වෙන් කොට දක්වනු ලැබේ.

කෘත්‍යය

ඒ ඒ කෘත්‍ය කරන සිත්

|             |                                      |    |
|-------------|--------------------------------------|----|
| 1 පටිසඤ්චි  | අකුසල අහේතුක විපාක උපෙකනි            |    |
|             | සහගත සන්තර්ණ සිත්                    | 1  |
|             | කුසල අහේතුක විපාක උපෙකනි             |    |
|             | සහගත සන්තර්ණ සිත්                    | 1  |
|             | එකතුව                                | 2  |
| 2 භවබ්‍රහ්ම | කාමාවචර කුසල විපාක සිත්              | 8  |
|             | රූපාවචර විපාක සිත්                   | 5  |
|             | අරූපාවචර විපාක සිත්                  | 4  |
|             | එකතුව                                | 19 |
| 4 ආවජ්ජන    | පඤ්චාදාරාවජ්ජන සිත්                  | 1  |
|             | මනොදාරාවජ්ජන සිත්                    | 1  |
|             | එකතුව                                | 2  |
| 5 දස්සන     | අකුසල අහේතුක විපාක වකචු විඤ්ඤාණ සිත් | 1  |
|             | කුසල අහේතුක විපාක වකචු විඤ්ඤාණ සිත්  | 1  |
|             | එකතුව                                | 2  |
| 6 සවණ       | අකුසල අහේතුක විපාක සොභ විඤ්ඤාණ සිත්  | 1  |
|             | කුසල අහේතුක විපාක සොභ විඤ්ඤාණ සිත්   | 1  |
|             | එකතුව                                | 2  |
| 7 සායන      | අකුසල අහේතුක විපාක සාණ විඤ්ඤාණ සිත්  | 1  |
|             | කුසල අහේතුක විපාක සාණ විඤ්ඤාණ සිත්   | 1  |
|             | එකතුව                                | 2  |
| 8 සායන      | අකුසල අහේතුක විපාක ජවන විඤ්ඤාණ සිත්  | 1  |
|             | කුසල අහේතුක විපාක ජවන විඤ්ඤාණ සිත්   | 1  |
|             | එකතුව                                | 2  |
| 9 චුසන      | අකුසල අහේතුක විපාක කාය විඤ්ඤාණ සිත්  | 1  |
|             | කුසල අහේතුක විපාක කාය විඤ්ඤාණ සිත්   | 1  |
|             | එකතුව                                | 2  |

- 10 සමපට්ඨන අකුසල අහේතුක විපාක  
උපෙකතා සහගත සමපට්ඨන සිත 1  
කුසල අහේතුක විපාක උපෙකතා  
සහගත සමපට්ඨන සිත 1
- 11 සන්තීරණ අකුසල අහේතුක විපාක උපෙකතා සහගත  
සන්තීරණ සිත 1  
කුසල අහේතුක විපාක උපෙකතා  
සහගත සන්තීරණ සිත 1  
කුසල අහේතුක විපාක සොමනසා  
සහගත සන්තීරණ සිත 1
- 12 වොත්ථන උපෙකතා සහගත මනොඥාචර්ජන  
අහේතුක ක්‍රියා සිත 1  
(මේ සිත පඤ්චාචාර චිතත විචිත්ති වොත්ථන  
කාරකය කරයි. මනොඥාචාර චිතත විචිත්ති  
මනොඥාචර්ජනය කරයි.)
- 13 ජවන සොමනසා සහගත හසිතුපපාද අහේතුක සිත 1  
අකුසල කමී සිත් 12  
කාමාවචර කුසල කමී සිත් 8  
කාමාවචර ක්‍රියා සිත් 8  
රූපාවචර කමී සිත් 5  
රූපාවචර ක්‍රියා සිත් 5  
අරූපාවචර කමී සිත් 4  
අරූපාවචර ක්‍රියා සිත් 4  
ලොකුතතර මග්ග සිත් 4  
ලොකුතතර ඵල සිත් 4  
එකතුව 55
- 14 තදුරමමණ අකුසල අහේතුක විපාක උපෙකතා  
සහගත සන්තීරණ සිත 1  
කුසල අහේතුක විපාක උපෙකතා  
සහගත සන්තීරණ සිත 1  
කුසල අහේතුක විපාක සොමනසා  
සහගත සන්තීරණ සිත 1  
කාමාවචර කුසල විපාක සිත් 8  
එකතුව 11



## පටිසංඛි-භවබල-චූති සිත්

—+—

යම් සත්ත්වයෙක් යම් සිතකින් ප්‍රතිසංයාමය ලැබුවේ නම්, ඒ සිත, ඔහු ජීවත් ව සිටින කාලය තුළ අරමුණු ගන්නා අතර විතතාශණයකින් විතතාශණයකට මාරු වන අතරතදී 'භවබල' වශයෙන් පැවත මරණාසන්න මොහොතෙහි අවසාන 'චූති' සිත වශයෙන් පහළ ව, නිරුද්ධ වන බව අතිධම්මයෙහි උගන්වයි. එ නිසා යම් සිතකින් ප්‍රතිසංයාමය ලැබුවේ නම්, භවබල- චූති වශයෙන් පහළ වන්නේ ද, ඒ සිත ම ය. මෙහි ප්‍රතිසංයාම පිළිබඳ දැක්විය යුතු කිසිවක් නැත. නමුත් භවබල වශයෙන් පවතින සිතිවිලි පරපුර ගැන යම් යම් ප්‍රශ්න තහන්තට සිදු වී තිබේ. මේ ගැන මීට ඉහතින් ද කරුණු සවිලපයක් දක්වන ලදී.

පළමුකොට, 'ප්‍රතිසංයාම සිත' යනු කුමක්දැයි නිරවුල් වූ විට මේ භවබලය පිළිබඳ ප්‍රශ්නය නිරාකරණය වෙයි. ප්‍රතිසංයාම සිත යනු 'කමමජ තෙජෝධාතූ' යන තමින් බුද්ධ ධර්මයෙහි දක්වෙන 'උණුසුම' විය හැකි බව මුලදී ප්‍රකාශ කරන ලදී. මේ 'උණුසුම' සිත පහළ කරන 'විතත ශක්තිය' බවත්, නිරෝධ සමාපත්තියට සමවැද්දුණු පුද්ගලයා තුළ ඉතිරි ව ඇත්තේ මේ උණුසුම පමණක් බවත්, එතැනදී ප්‍රකාශකර ඇත. මේ 'ප්‍රතිසංයාම සිත' වෛත සිත හා සම්බන්ධ ව ඇති, සාමාන්‍ය සිතක් වශයෙන් දක්වා තිබීම නිසා මෙය ද 'පට්ඨව සමුපපන්න' සිතක් වශයෙන් ගණන් ගන්නට සිදු වී තිබේ. එසේ ගණන් ගතහොත් භවබලය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයේ දී මහත් අවුලකට මුණ පාන්නට සිදු වෙයි.

'භවබල සිත' පට්ඨවසමුපපන්න සිතක් වුවහොත්, එහි 'උපපාද - සීති - භවබල' යන අවස්ථා තුන දැක්විය යුතුය. ඉපදීම, පැවැත්ම හා නැතිවීම යනු ඒ අවස්ථා තුනෙහි අදහසයි. 'පට්ඨවසමුපපන්න' වූ සැම සිතක් ම, ඇති ව, නැති විය යුතු ය. එසේ ඇති ව නැති වන සිතක් ලෙස, භවබල සිත දැක්වුවහොත් ඒ සිත නැති වූ පසු, සිත් පරපුර අවසන් වී සත්ත්වයාගේ අවසාන ගද ඇති වෙයි. නැවත සිතක් ඇතිවීමේ හේතුවක් දැක්විය නොහැකි හෙයිනි. එමනිසා මේ දුෂ්කර අවස්ථාවට මුණ නොපා, ඇවිලෙන ගිනි දූල්ලක් ඇති වෙමින් නැති වී, නැවත ඇති වන්නාක් සේ සත්ත්වයා තුළ පවතින 'සිත් ඉපදවීමේ බලය' හෙවත් 'විතත ශක්තිය' සියලු කල්හි ම පවත්නා බවත්, ඒ 'විතත ශක්තිය' වෛතසික හා මිශ්‍ර වීමෙන් සිත පහළ වන බවත්, ඒ සිත ඇති වී නැති වූ විට පවත්නේ 'විතත ශක්තිය' පමණක් බවත්,

ප්‍රකාශ කළ හැකිව තිබිණි. ඉතා පැහැදිලි ව පෙනෙන මේ ක්‍රමය නොකේරුම්කමක් නිසා නොව, යම්කිසි වෙනත් බාහිර හේතුවක් නිසා මහා විහාර පරමපරාව විසින් පිළිගෙන තැන. මෙබඳු මත රාශියක් මේ මහාවිහාර පරමපරාවේ මහකෙරවරයන් අතර පැවැති බවට සාධක තිබේ 'මහා විහාර වාසිනං - වාචනා මග්ග නිසසිතං' යන්නෙන් බුද්ධිසොස මහාසංචරියන් වහන්සේ ද මේ බව ඇඟවූහ. ඒ 'වාචනා මංගිය' කම් පරපුරෙන් පැවත එන 'මහානතර' මිස වෙන'ගුරු මුණ්ඩියක්' නොවේ.

මේ 'පටිසනි-හවබග-වුති' යන කාන්තායන් කරන සිත් වශයෙන් දක්වා ඇති සිත් අතර, මා නොපිළිගන්නේ 'උපෙකකා සහ ගත සන්තර්ණ සිත් දෙකේ' ප්‍රතිසනි බලය පමණකි. එයට හේතුව මීට ඉහතින් දක්වා ඇත. සෙසු සිත් සත්‍යයෙන් ප්‍රතිසනිය ලබා දෙයි. ඒ ප්‍රතිසනිය දීමේදී, එකවර ම සිතක් හටගන්නේ යයි කීම පිළිගත නොහැක්කකි. මව් කුසෙහි 'කමමප් තෙජෝ ධාතුව' පහළ කිරීම පමණක් ඒ පුළු කමයන් සතු විපාකයන්ගෙන් සිදු වෙයි. ඒ තෙජෝ ධාතුව 'මතස් ශක්තිය' ලෙස මූලදී මා විසින් දක්වා ඇත එය සිරිසිදු මතස් ශක්තියක් නොව, පුළු කමයන්ට අනුකූල වූ අනුශය ධර්මයන්ගෙන් කිලිටි වුවකි. ඒ කිලිටි බව මතසෙහි නොමැති නම්, ඒ සත්‍යයෙන් සංසාර ගමන අවසන් වෙයි. එය ගසක් ඇති කිරීමේ ශක්තිය ඇති බිජයක් බඳුය. ඒ බිජය පසුව ගසක් උපදවන්නාක් මෙන්, එම මතස් ශක්තිය ද සිතක් පහළ කරයි. ප්‍රතිසනියේදී ඇති ඒ ශක්තිය සිතක් යයි කිය හොත්, ඉහත කී බිජය ද ගසක් විය යුතුය. මේ අවස්ථාව 'බමමසංගණියෙහි හඳුන්වනලද්දේ 'මනෝ ධාතූ' නාමයෙනි. මේ මනෝ ධාතුව ඉන්ද්‍රියයන්ගෙන් එන අරමුණු නිසා සිතක් ඇති කිරීමට සාරසෙන අවස්ථාව, බමමසංගණියෙහි නම් කරන ලද්දේ 'මනෝවිඤ්ඤාණ ධාතූ' නාමයෙනි, අභිධම්මාචාර්යාංග්‍රහය මේ 'මනෝ ධාතුව' හා 'මනෝ විඤ්ඤාණ ධාතුව' 'පඤ්චාචාර්යාංග්‍රහ-සමප විවර්ණ-සන්තුර්ණ-වොත්ථපන' යන කොයෙක් නම් ඇති සිත් පෙළක් බවට පත්කර තිබේ. එය අභිධම්මාචාර්යාංග්‍රහ කතුවරයාගේ ම ක්‍රියාවක් නොව, මා ඉහතින් දක්වනලද පරිදි මහාවිහාර පරමපරාවේ පිළිගැනීම අනුව සියලු ම අභිකථාචාර්යවරයන් විසින් කරනලද ක්‍රියාවක් බව අධ්‍යක්ෂා කියවීමෙන් පැහැදිලි වේ.

මේ නිසා 'පටිසනි-හවබග-වුති' සිත් නමින් දක්වන ලද ඒවා සිත් කොටසක් නොව, 'අනුශය ධර්මයන් නිසා කිලිටි වූ, 'මතස් ශක්තිය' ලෙස අපට නිගමනය කරන්නට සිදුවී තිබේ,



අප ජීවත් ව සිටින කාලය තුළ කවර මොහොතකදී වත්, මේ මූල තනුයෙන් යුක්ත ව අප සිටින අවස්ථාවක් දැන ගත නොහැකිය. නමුත් අපි සිතනින් සිතකට මාරුවන සෑම මොහොතකම මේ තනුයට පත්වන්නෙමු. ඒ තනුය අභිධම්මයෙහි ‘භවබ්බ’ තමන් හඳුන්වනලදී. මේ ‘ප්‍රතිසංඝි සිත’ ‘කමම-කමමනිමිත්ත-ගතිනිමිත්ත’ යන මේවායින් එක් අරමුණක් මත පිහිටා තිබේ යයි කීම, පිළිගත හැක්කක් නොවේ. එය පිළිගන්නොත් ‘ප්‍රතිසංඝි සිත’ තමන් දක්වෙන්නේ කලින් මා ප්‍රතික්ෂේප කළ ‘පටිච්චසමුප්පන්න’ සිතකි. මේ ‘මිත්තස් ගත්තිය’ අනුශය ධර්මයන්ගෙන් වෙළී තිබේ යයි මා විසින් ඉහතින් දක්වනලදී. පූර්ව භවයෙහි කළ කමයෙහි විපාකය ‘කමිජ තෙජෝ ධාතුව’ උපදවා ඉවත් වෙයි. හේතුව එලය උපදවා ඉවත් ව යනු මිස, ඒ හේතුව එලය සමග දිගින් දිගටම යන්නේයයි කීම, ගහක් ඇති කිරීමට හේතු වූ ඇටය, ගසේ කඳ හා අතු දිගේ ගමන් කරන්නේ යයි කීමකි. එමනිසා ‘කමම-කමමනිමිති—ගතිනිමිති’ යන මේ හේතු ධර්ම, එලය වූ ‘කමමජ තෙජෝ ධාතුව’ හා සම්බන්ධ ව පවතියයි කීම නිත්‍යානුකූල නොවේ.

පටිසංඝිය දුන් අවස්ථාවට පත් නොවී එහි අවසානය විය නොහැකිය. එනිසා පටිසංඝි සිත ජීවිතය පවතින තුරු භවබ්බ වශයෙන් පැවත, අවසානයේ ‘වුත්ති සිත’ ලෙස පහළ වී නිරුඤ්චියෙහි නියතලදී.

### ආවජ්ජන සිත්

‘පඤ්චාචාරාවජ්ජන—මනොචාරාවජ්ජන’ යන සිත් දෙක ‘ආවජ්ජන කාන්‍යය’ කරන සිත් දෙක වශයෙන් දක්වා තිබේ. වකු—සොභ ආදී චාරයන්ගෙන් යම් කිසි අරමුණක් සිතට ඇතුළත් ව, එතෙක් පැවැති භවබ්බය සොල්වා, කඩා දමූ පසු, ඒ භවබ්බය කඩා දමූ අරමුණ පැමිණියේ කවර දොරටුවෙන් දැයි විමසා බලනු පිණිස පහළ වන සිත, ‘පඤ්චාචාරාවජ්ජන’ සිතයයි අභිධම්මයෙහි දක්වයි. නුල් පහක් පස් අතකට ඇද, මැදට වී සිටින මකුළුවෙක් යම් කිසි නූලක මැස්සෙක් දූවටි නූල සෙලවුම් කැටිට, මැස්සා දූවටුණේ කවර නූලෙහි දැයි නුල් පහ දෙස ම බලන්නාක් මෙන්, මේ සිත පඤ්චාචාරයන් දෙස ම යොමුවන බව අවුච්ච නියයි.

‘මනෝආරාමය’ සිත ද, සිතට පැමිණි අරමුණ ගැන මෙප රිද්දෙන් ම සලකා බලනු පිණිස පහළ වන සිතකැසි කියනු ලැබේ. විනත කාණ්ඩයේ අනේකුක ක්‍රියා පිළිබඳව මා කළ විවරණයේදී, බමමසබ්බන්ධය අනුව සලකන විට මේ සිත් දෙක ගැන අභිධම්මාචාර්යාණය ගෙන ඇති නිගමනය වරද සහිත බව දක්වා ඇත. කමියක් පහළ කිරීමට සමඵ නොවූ, මානසික අරමුණක් සිතට තැබුණු විට, මනසෙහි ඇතිවන පිබිදීම හඟවනු සඳහා බමමසංගණියෙහි දක්වුණු ‘කිරියා මනෝධාතු උපෙකඛා සහගතා’ යන සිත, වැරදි ලෙස විග්‍රහ කිරීමෙන් මේ පඤ්චආරාමය සිත නිමාණය කර තිබේ. එසේ ම, ඒ මානසික අරමුණ අනුව මනසෙහි ඇතිවන ක්‍රියාකාරිත්වය හඳුන්වනු සඳහා යොදන ලද ‘කිරියා මනෝවිඤ්ඤාණ ධාතු උපෙකඛා සහගතා’ යන සිත, ‘මනෝආරාමය’ යන නමින් දක්වන ලදී. අරමුණක් සිතට වැදීමේ දී පහරක් වැදුණු මිනිසෙක් මෙන්, මේ අරමුණ කොසි පැත්තකින් ඇමිණියේ දැයි සොයා බලන ගතියක් සිතේ ඇති විය නොහැකි බව කවරෙකුට වුවත් වැටහෙන කරුණකි. එබඳු පරික්ෂණයක් කරතොත් ඒ සඳහා විත්තමිටි රාශියක් වැඩ කළ යුතුය. මෙහි දක්වෙන ‘පඤ්චආරාමය’ හා මනෝආරාමය සිත ද, පහළවන බව කියා ඇත්තේ එක් විත්තමිටියක විත්තක්ෂණයක් වශයෙනි. මේ ‘ආවර්ජන කාන්තාය’ මෙන් ම ‘ආවර්ජන සිත් දෙක’ ද වැරදි වැටහීමක ප්‍රතිඵල ලෙස සලකා ඉවත් කළ යුතු බව මගේ පිළිගැනීමය.

— + —

දක්ෂිණ - සමන - ඝායන - සායන - චූෂන සිත්

— x —

දැකීම - ඇසීම - සිඹීම - රස විඳීම - භාෂි ලැබීම යන මේ ක්‍රියා පිළිවෙළින් ඇස - කන - තැහැය - දිව හා කය යන ඉන්ද්‍රියයන් මගින් සිදු වෙයි. අභිධම්මාචාර්යාණය දක්වන පරිදි, ඉහත කී ‘පඤ්චආරාමය’ සිත පහළ වූ පසු, අරමුණ කවර දොරටුවකින් පැමිණියේදැයි දැනගත් වහා ම, ඒ දොරටුවට අයත් විඤ්ඤාණ සිත පහළ වේ. අරමුණ ඇසින් පැමිණියක් නම්, ‘වතඬු විඤ්ඤාණ’ සිත ද, කනින් පැමිණියක් නම්, ‘සොත විඤ්ඤාණ’ සිත ද, සෙසු දොරකින් පැමිණියක් නම්, එයට හිමි විඤ්ඤාණ සිත ද, පහළ වන බව කියයි. අනුසල විපාක වශයෙන් හා කුහල විපාක වශයෙන් මේ විඤ්ඤාණ සිත් එකෙන් දෙක බැගින් දක්වා ඇත.



ආසට රූපයක් හමුවීම නිසා 'විකල්ප විකල්පය' ක්‍රියාත්මක වන බව සාධාවකි. මේ ක්‍රියාත්මක වීම සිතක් පහළ වීමක් ලෙස ගණන් ගැනීම තැනට නොගැළපෙන කථාවකි. අතිබමාචිසංග්‍රහයෙහි දක්වා ඇති 'විනතවිපි ක්‍රමය' දෙස බලන විට, එක සිතක් පහළ කිරීම පිණිස සිත් 17 ක් පහළ විය යුතුය. මෙය අතිබමයෙහි ඇති තේරුම් ගත නොහැකි තැනකි. 'මම' යන අකුරු දෙකක් ඇති වචනය උච්චාරණය කිරීම පිණිස අපේ සිත 'විනතවිපි' වාර දෙකක් වැඩ කළ යුතුය. එසේ ම වෙන කෙනෙක් විසින් කියන 'මම' යන වචනය අපට ඇසෙන විට එය තේරුම් ගැනීමේදී අකුරු දෙකට, අපේ සිතේ විනත වීම් වාර දෙකක් වැඩ කළ යුතුය. 'ම' යන අකුරු අපේ කනට වැටෙන විට, මේ හවභය කාඩු අරමුණ පාමිණියේ කවර දෙරකින්දැයි සොයා බැලීමට 'පඤ්චාධාරාවජ්ජන' සිතක් පහළ වී, ඉන්පසු මෙය පාමිණියේ 'කතින්' යයි දැන ගෙන, ඒ දැනීම අනුව 'සොනවිකල්පය' සිතක් පහළ ව. එය පිළිගැනීමට තව 'සමපටිච්ඡන්' සිතක් හා එය තිත්ද කිරීමට 'සන්තරණ' සිතක් ද පහළ ව. තවදුරටත් එය සර්ව කරන පිණිස 'වොක්ඛපන' සිතක් ද වෙද, ඒ සිත තිරුඳු වූ පසු 'ජවන් සිත් සතක්' පහළ ව විනතවිපිය සම්පූර්ණ වෙයි. මෙපමණ සිත් ගණනක් පහළ වූයේ කමකටද? 'ම' යන්න තේරුම් ගැනීමටය. මෙහි එක සිතක් ඇති කිරීම සඳහා සිත් 17 ක් උපන්නේ කුමකටදැයි සිතන්නාගේ මොළය තරක් වෙයි. මේ සිත් 17 තැනිව එක ම සිතක් පහළ කර 'ම' යන්න තේරුම් ගැනීමට නොහැකි වූයේ ඇයි? යන ප්‍රශ්නය මෙහිදී නිතැතින් ම සිතට තැගේ. මෙහි වරද කා සතුද? බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ සිත් 17 මෙසේ උපදින බව වදාළේ කොතැනද? මෙය මහත් ප්‍රශ්නලිකාවකි. අතිබමාචිසංග්‍රහ කතුවරයන්ට පමණක් මේ වරද තනිකර පාටවිය හැකිද? මුළු අටුවා පරපුර ම මේ සඳහා වග කිය යුතුය. අතිබමාචිසංග්‍රහ කතුවරයන් කෙළේ අටුවා මත අනුගමනය කිරීම පමණකි. මේ විනතවිපියක පහළ වන ඉන්ද්‍රියචාරයන් ක්‍රියාත්මක වන ක්‍රමය වැරදි ලෙස වටහා ගැනීම නිසා ඒ සෑම ක්‍රියාවක් ම සිතක් ලෙස දක්වන්නට ගැමෙන් මේ සිත් 'පොකුරක්' උත්වන්නේදැ යි විසින් නිමාණය කර තිබේ. මෙහි දක්වුණු 'දස්සන - සවන - සායන - සායන - චුසන' යන පසිඳුරන් පිළිබඳ අරමුණ හා ගැටීම් 'සිත්' වශයෙන් නොදක්වා, ඒ ඒ ඉන්ද්‍රියයන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වය ලෙස දක්වූයේ නම්, මේ කිසි අවුලක් නොමැති ව කරුණ වටහා ගැනීමට පහසු විය හැකිව තිබිණි.

එමනිසා මේ 'විඤ්ඤාණ සිත්' එකක්වත්, සිත් නොව, ඒ ඉන්ද්‍රියයන්ගේ ක්‍රියාකාරී වීම බව සැලකිය යුතුය.

### සමපට්ඨන් සිත්

— x —

මේ 'සමපට්ඨන්' සිත් උපදින්නේ කොතැනද? යනු දැන් පැහැදිලිය. 'විඤ්ඤාණ සිත්' පහල වූ පසු එය පිළිගැනීම පිණිස මේ සිත පහල වන බව කියා තිබේ. මෙය ධර්මසංගණියෙහි 'විපාකා මනෝධාතු උපෙක්ඛා සහගතා' යන නාමයෙන් දක්වන ලදී. මීට කලින් දැක්වූ 'පඤ්චාදාරාචර්ජන' සිත සඳහා ධර්ම සංගණියෙහි දක්වන ලද නාමය 'කිරියා මනෝ ධාතු උපෙක්ඛා සහගතා' යන නාමයයි. එයට වඩා මෙහි ඇති වෙනස, එය 'කිරියා' වීමත්, මෙය 'විපාකා' වීමත් පමණකි. නමින්, දෙක ම 'මනෝධාතු' ය. කමී ඉපදවිය නොහැකි අවස්ථාව 'කිරිය' නාමයෙන් ද, කමී ඉපදවිය හැකි අවස්ථාව 'විපාක' වශයෙන් ද, මෙහි දක්වා ඇති බව පෙනේ. කමියක් නිපදවිය හැකි අරමුණක් සඳහා 'මනස' යොමු වන අවස්ථාව 'විපාක මනෝධාතු' නාමයෙන් ද, කමියක් නිපදවිය නොහැකි අරමුණක් සඳහා 'මනස' යොමු වීම, 'කිරියා මනෝධාතු' නාමයෙන් ද, ධර්ම සංගණිය හඳුන්වා දෙයි. නමුත් අපේ අවුවා 'කිරියා මනෝධාතු' 'පඤ්චාදාරාචර්ජන' සිත වශයෙන් හා 'විපාකා මනෝධාතු' 'සමපට්ඨන්' සිත වශයෙන් ද, දක්වන ලදී. මේ පටලවිල්ල මස මෙහි 'සමපට්ඨන්' කෘත්‍යයක් හෝ 'සමපට්ඨන් සිතක්' නැත.

### සන්තරණ සිත්

— x —

විපාක-කිරිය වශයෙන් බෙදුණු එක ම 'මනෝ ධාතුව' සිත් දෙකකට බෙදී හැටි ඉහතින් දක්වන ලදී. මිලිගට දක්වන්නට සිදු වන්නේ අරමුණට යොමු වූ 'මනෝ ධාතුව' ක්‍රියාත්මක වීම දැක්වීම සඳහා යෙදූ 'මනෝ විඤ්ඤාණ ධාතුව' සිත් දෙකකට බෙදුණු විදියය. 'මනෝ ධාතු-මනෝ විඤ්ඤාණ ධාතු' යන නම දෙක අරමුණ මනස හා සම්බන්ධ වීමත්, ඒ සම්බන්ධ වීම අනුව මනස ක්‍රියාත්මක වීමත්, හඟවනු සඳහා යෙදුණු නම දෙකකි. මිනිසෙක් වැඩකට යොමු වීමත්, වැඩේ කරන්නට පටන් ගැනීමත්, මීට සමාන කළ හැකිය. ඉහතින් දැක්වුණු 'සමපට්ඨන්' සිත



තමන් හඳුන්වන ලද 'මනො ධාතුව', ඉන්ද්‍රියයින් පැමිණි අර මූණක් හා ගැටී, එයට යොමු වූ පසු, ක්‍රියා කරන්නට පටන් ගනී. එවිට 'මනො විඤ්ඤාණ ධාතුව' පහළ වූයේයැයි කියනු ලැබේ. ඇස 'චක්ඛු' නාමයෙන් ද, ඇසේ පෙනීමේ ශක්තිය 'චක්ඛු විඤ්ඤාණ' නාමයෙන් ද, අභිධම්මයෙහි ව්‍යවහාර වන බව ප්‍රසිද්ධය. එපරිද්දෙන් ම මනස, 'මනො' නාමයෙන් ද, එහි ක්‍රියා කාරිත්වය 'මනො විඤ්ඤාණ' නාමයෙන් ද, දක්වා තිබේ. මෙහි අරමුණ තිත්දු කරන සිත ලෙස දක්වා ඇත්තේ, ඒ 'මනො විඤ්ඤාණයේ' පහළ වීම'යි. ඒ හැර, මෙහි ඇති සනාතීරණ කාන්‍යයක් හෝ, සනාතීරණ සිතක් නැත.

### වෞත්ථපන සිත

— + —

කළින් 'පඤ්චාදාරාචර්ජන සිත' නමින් දක්වන ලද්දේ කම් සංඛ්‍යාවට නොගැනෙන අරමුණුවලදී 'මනො ධාතුව' අරමුණ හා සම්බන්ධ වීම බව කියන ලදී. නමුත් ඒ සමග ම, එම 'මනො ධාතුවේ' ක්‍රියාකාරී බව දැක්විය යුතුව තිබුණි. ඒ ක්‍රියාකාරිත්වය ධර්මසංගණියෙහි දක්වා තිබේ. එයට එහි, දී ඇති නම 'කිරියා මනො විඤ්ඤාණ ධාතුව' යන්නය. කරුණ පැහැදිලි වනු පිණිස ඒ අවස්ථා හතර පහත දක්වනු ලැබේ.

1. කිරියා මනො ධාතුව උපෙක්ඛා සහගතා
2. කිරියා මනො විඤ්ඤාණ ධාතුව උපෙක්ඛා සහගතා
1. විපාකා මනො ධාතුව උපෙක්ඛා සහගතා
2. විපාකා මනො විඤ්ඤාණ ධාතුව උපෙක්ඛා සහගතා

දැන් කරුණ හොඳින් පැහැදිලි වී ඇත. මේ අවස්ථා හතර දෙස බලන කවරෙකුට චූළත් 'කිරියා මනො ධාතුව' හා 'කිරියා මනො විඤ්ඤාණ ධාතුව' එක නැතක යෙදිය යුතු බව පැහැදිලි ලෙස වැටහෙනවා ඇත. නමුත් 'පඤ්චාදාරාචර්ජන සිත' 'කිරියා මනො ධාතුව' ලෙස දක්වා, ඊළඟට 'චක්ඛු විඤ්ඤාණ' සිතක් දමා, ඊළඟට 'විපාක මනො ධාතුව' සම්පට්ඨත්ව නමින් දක්වා, ඉන්පසු 'විපාක මනො විඤ්ඤාණ ධාතුව' 'සනාතීරණ' සිත නමින් පෙන්වා (ඒ දෙක එක ලග දැක්වීම කරුණට ගැලපේ.) එයට අනතුරුව 'කිරියා මනො විඤ්ඤාණ ධාතුව' 'වෞත්ථපන' යන නමකින් මෙනැත දක්වා තිබේ.

‘සමපටිච්ඡන්ද-සන්ධි’ දෙක එක ලෙස දැක්වුවා හේ ‘පඤ්චා ථාතච්ඡන්දය හා මේ වොත්ථනය’ එක ලෙස වත් යෙදුවේ නම්, තර මකට හොඳකමක් පෙනෙන්නට තිබේ. නමුත් දැන් මෙය සමබන්ධ කරන්නේ කෙසේද? මේ ‘වොත්ථනය’ නම් සිතට පැමිණි අරමුණ පිළිගෙන තීරණය කර, ඉන්පසු තවදුරටත් ‘තහවුරු කිරීම’ය. මේ යෙදුම් ගැන කියන්නට කිසිවක් නැත. එමනිසා වොත්ථන කාන්තයක් හෝ වොත්ථන සිතක් හෝ නැති බව පමණක් ප්‍රකාශ කර තවතිමු.

— x —

### ජවන සිත්

අභිධම්මයෙහි හැටියට විතත විපිටක ඔප්පු සමපන්න කොටස ජවන් සිත් ක්‍රියා කරන අවස්ථාවය. ජවනයට මුළින් ඇති වේ යයි දක්වා ඇති සිත්, ජවනය දිවීමට ඉඩ සලසා තැනි වී යයි. අර මුණ ගැන කල්පනා කිරීම ආරම්භ වන්නේ මේ ජවනයෙනි. ‘වේතනාහං භික්ඛවෙ කමමං වදාමි.’ යන බුද්ධි වචනය අනුව වේ තනාව කමයයි ගැහෙන්නේ, මේ ‘ජවන් සිත්’ ක්‍රියා කිරීම නිසා පහළ වන ‘අවාස බල වේගය’ හේතුකොටගෙනය. එක ම අරමුණක් මුල් කොට මේ ජවන් සිත් පෙළක් ‘ඇති වෙමින් හා තැනි වෙමින් යෑම’ වක්‍රයක පරික්‍රමණයක් හේ සැලකිය හැකිය. මේ පරික්‍රමණය වේගයක් දතවයි. ඒ වේගය ‘කම්’ තාමයෙන් අපි හඳුන්වන්නෙමු.

‘ජවන’ යන්නෙහි තේරුම ‘ද්‍රවන’ යනුයි. ‘ද්‍රවන’ සිත් නම්, ඉහතින් දැක්වුණු පරිදි ඇති වෙමින් තැනි ව යන සිත් පරපුරය. අභිධම්මාදී සංග්‍රහය අනුව ජවන් සිත් පහළවීමට පළමු පහත දැක් වෙන ‘සිත්’ ඇති වී තැනි ව යයි.

- 1 හවඛ්‍යා වලන (මෙය අමුතු සිතක් නොවේ. කලින් පැවැති හවඛ්‍යා මේ අවස්ථා අරමුණ නිසා සෙලවුම් කාමය.)
- 2 හවඛ්‍යාපච්ඡේදක (මෙය ද අමුතු සිතක් නොවේ. කලින් සෙලවුණු හවඛ්‍යා කැඩී යෑමය.)
- 3 පඤ්චාථාතච්ඡන්ද (මෙය මා නොපිළිගත් සිතකි. මේ ගැන කලින් හේතු දක්වා ඇත.)
- 4 වකඛු විඤ්ඤාණ (මෙය ද මා නොපිළිගත් සිතකි.)



|            |                             |            |
|------------|-----------------------------|------------|
| සමපවිච්ඡන් | (මෙය ද මා නොපිළිගත් සිතකි.) |            |
| 6 සන්තරණ   | (මෙය ද මා නොපිළිගත් සිතකි.) |            |
| 7 වොත්ථපන  | (මෙය ද මා නොපිළිගත් සිතකි.) |            |
| 8 ජවන      | 11 ජවන                      | 14 ජවන     |
| 9 ජවන      | 12 ජවන                      | 15 තදුරමමණ |
| 10 ජවන     | 13 ජවන                      | 16 තදුරමමණ |

මෙහි විත්තකෂණ 16 කි. මෙය 17 ක් වන්නේ මූලින් පැවැති 'භවබහ සිත් පරපුරෙන්' එකක් ද ගැනීමෙනි. එය අනභාර දූමි වොත් ඇත්තේ විත්තකෂණ 16 කි.

මේ 'විත්ත විවිසෙහි' ජවනයට මූලින් ඇති (භවබහ වලන-භවබලපච්ඡේදක යන දෙක හැර) සිත් පහ, පහළ වූයේ ජවනය පහළවීම සඳහා මග සකස් කිරීමක් වශයෙන් බව කියනු ලැබේ. බමමසභගණිය අනුව මා පිළිගන්නා විත්තවිවිස මෙසේය.

|                    |            |
|--------------------|------------|
| 1 මනෝ බාහු         | 6 ජවන      |
| 2 මනෝ විඤ්ඤාණ බාහු | 7 ජවන      |
| 3 ජවන              | 8 ජවන      |
| 4 ජවන              | 9 ජවන      |
| 5 ජවන              | 10 තදුරමමණ |

#### 11 තදුරමමණ

මේ විත්ත විවිසෙහි මූලින් ඇති 'මනෝ බාහු' නම්, යම් ඉන්ද්‍රියකින් පැමිණි අරමුණකට මතස යොමු වීමය. දෙවැනි ව දැක් වූ 'මනෝ විඤ්ඤාණ බාහු' නම් ඒ අරමුණ පිළිගත් 'මතස' ඒ අනුව ක්‍රියාත්මක වීමය. ඉන්පසු ජවන් සිත් වැඩ කරයි.

ජවන් සිතක අභික ම ක්‍රියාශීලී බව සත්වරකැයි ද, අඩුම ක්‍රියා ශීලීබව එක වරකැයි ද කියයි. එක වරක් ක්‍රියාශීලී වන ජවන ඇත්තේ පළමුවෙන් ම ධ්‍යානයක් හෝ මාගීයක් ලබන්නෙකු තුළය. යම්කිසි ධ්‍යානයකට යෝග්‍යාවචරයෙක් පත්වන විට, ඒ 'ආදිකමම විත්ත විවිසෙහි' ධ්‍යාන සිත එකවරක් පමණක් ඉපිද නිරුද්ධ වෙයි. යම්කිසි මාගීයකට පත් වීමේදී ද, ඒ මාගී සිත එකවරක් පමණක් ඉපිද නිරුද්ධව ජලගට 'එල සිත' උපදී. එනිසා අඩුම ජවනය ලැබෙන්නේ ඒ 'ධ්‍යාන-මගන' දෙක පිළිබඳ ආදිකමම විත්ත විවිසෙහි දීය.

හෘදය වස්තුව ශක්තිමත් නැති ලදරුවන්ගේ ද, සිහි මූලා වූ වන්ගේ ද, මරණාසන්න වූවන්ගේ ද, සිත්හි පහළ වන ජවන පස්වරක් පමණක් ක්‍රියා කරන බව කියා ඇත. ඊට හේතුව, අවසාධවේ ඇති දුච්ඡායයි.

හෘදය වස්තුව ශක්තිමත් නැති මිනිසුන්ගේ ජවන සංවරක් ද, ශක්තිමත් මිනිසුන්ගේ ජවන සන් වරක් ද, ක්‍රියා කරන බව කියනු ලැබේ. ඤාණික ව සමාපතතියෙන් සමාපතතියට මාරු වෙමින් 'යමා මහ පෙළහර' වැනි සෘණි විකූළිණ අවසාධවන්හි සම්පූර්ණ වහන්සේගේ සමාපතති ජවන සතර වරක් හෝ පස් වරක් ක්‍රියාත්මක වන බව කියා ඇත.

මේ ජවන පිළිබඳ වාර නියමය දක්වා ඇති සූත්‍ර ධර්මයක් මට තම මෙතෙක් හමු නොවීය. මගේ අදහස නම්, මේ නිගමන පෙරවැදී ආවාසීවරයන් වහන්සේලා විසින් පරමපරාගත ව බැස තෙත ආ එක්තරා සමමත කොටසක් බවය. සිතෙහි ඇති ඤාණික උත්පතතිය හා නිරුද්ධිය දෙස බලන විට, මේ වාර ගණන් සත්‍ය නම්, මේවා නියම කිරීම පෘථග්ජන පුද්ගලයෙකු විසින් කරන ලද්දක් නොවිය හැකිය. උතතරි මනුස්සධම්මය ලැබූ, තම සිහිත් අනුන්ගේ සිත පිරිසිදු දතහැකි ආර්ය පුද්ගලයෙකුට මේ විතත ඤාණ වාර ගණන් ගැනීම අසීරු කරුණක් නොවේ. මේ විතත වීථි වාර දක්වා ඇත්තේ සාමාන්‍ය පුද්ගලයන් හෝ, සමවත් සම නොවැදුණු ආර්යයන් පිළිබඳවය. සමවත් සමවැදුණු පුද්ගලයා ඒ සමවතෙහි සත් දවසක් සිටි නම්, ඒ මුළු කාලය ම ඒකා බද්ධ ධ්‍යාන විතත පරමපරාවකින් යුක්ත ලෙස අභිධර්මය පිළි ගනී. එහි විතත වීථි හෙදයක් නොදක්වයි. සාමාන්‍ය සිත වූ කලි නොයෙක් අරමුණු කරා දුවන්නකි. අප එක අදහසක සිටින විට ඇතිපිල්ලම් ගැසීම, හුස්ම ගැනීම, වැනි ක්‍රියාවල යෙදෙන හැටි මීට ඉහතින් විස්තර කර ඇත. එබඳු ක්‍රියාවල දී පවා අප නොදනුවත්ව ම සිත් පරපුරේ කැඩීම් ඇතිවිය හැකිය. එම නිසා එබඳු වංචල සිත් සඳහා මේ විතතවීථි ක්‍රමය දක්වා තිබේ.

මේ ජවන කාන්තය කරන සිත් අතර ඇත්තේ, කමී සිත් හා ක්‍රියා සිත් පමණකි. මේ කමී හා ක්‍රියා සිත් පණත් පහ අතර ඇති 'සොමනස්ස සහගත හසිනුපපාද සිත' පමණක් බැහැර කළයුතු සිතක් වශයෙන් තම කළ යුතුව තිබේ. මේ සිත ගැන විතත කාණ්ඩයේදී ද කරුණු දක්වනලදී. "නිරියා මනො විඤ්ඤාණ ධාතු උපෙක්ඛා සහගතා, නිරියා මනො විඤ්ඤාණ ධාතු සොමනස්ස සහගතා" යන ධම්මසංගණියෙහි දැක් වූ 'මනො විඤ්ඤාණ ධාතු'



දෙකින්, 'උපෙකඛා සහගත කිරියා මනෝ විඤ්ඤාණ ධාතුච' 'මනෝචාරාචර්ෂන' සිත යන නමින් දක්වා සොමනයා සහගත කිරියා මනෝ විඤ්ඤාණ ධාතුච" දෙන්නට තැනක් තැනීම නිසා 'මහරහතන් වහන්සේලාගේ සිතාච' සමබ්බි කල හැටි ඒ මූලික කල විවරණයේ සඳහන් කර ඇත. මේ සිත එවැනි 'සිතන වන සිතක් නොව, කමී තොටපදවන, පුහුදුන් මිනිසුන් සිතෙහි පහල වන, ක්‍රියා සිත් දක්වනු පිණිස බමමසංගණියෙහි එන, මනෝ විඤ්ඤාණයේ ක්‍රියාත්මක අවස්ථාව දැක් වූ තැනයි. මේ විඤ්ඤාණ ධාතු සිත් නොව, මතසෙහි අවස්ථානතර බව දක්වා ඇත. එහෙයින් 'භසිතුප්පාද' සිත කල්පිත සිතක් නිසා ජවන් සිත් ගණයෙන් ඉවත් කල යුතුය.

— x —

### තදුරමමණ සිත්

වේගවත් අරමුණක් සිතෙහි ක්‍රියාකාරී වීමේදී ජවනය සත් වරක් වැඩකල පසු, තවත් එහි වේගය ඉතිරි වීම නිසා විතතාක්ෂණ දෙකක් වැඩිපුර ක්‍රියා කරයි. මේ විතතාක්ෂණ දෙක, 'තදුරමමණ' යන නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. 'අලොපමාවෙහි' අඹ ගෙහිය කැම, ජවන් දිවීමට ද, ගෙහිය තදින් ඉදි නිබ්ම නිසා කට දෙපස පැණී පෙරී ගොස්, එය ලොවකැම මේ තදුරමමණ සිත් වැඩ කිරීමට ද සමාන කර තිබේ. ඒ උපමාවෙන් ජවන් සිත්වල පැවැති වේගය ම, මේ තදුරමමණයන්හි පවතින බව ප්‍රකාශ වෙයි.

ජවන් සිත ගත් වරකට වඩා වැඩි නොවන බව අභිධම්මයෙහි නියමයකි. අරමුණේ වේගවත් බව හේතුකොට ගෙන ජවන වාර හත ද වැඩකර, තව වාර දෙකක් වැඩියෙන් වැඩ කරන අවස්ථා, මේ තදුරමමණ පිණිස හේතු වෙයි. කාමාවචර පුද්ගල යෙකු තුළ, කාමාවචර අරමුණක් ඇති වූ විටක හැර, රූපාවචර—අරූපාවචර පුද්ගලයෙකු තුළ හෝ සිත් තුළ හෝ, මේ තදුරමමණ පහල නොවන බව කියා තිබේ. එයට හේතුව රූපාවචර හෝ අරූපාවචර අරමුණු, භාවනාව සදහා ගත් 'පඤ්ඤානති' වූ හෝ 'මහගතන' වූ ආරමමණ විමය. එබඳු අරමුණක් පමණට වඩා වේගවත් ව, සිතට අරමුණු නොවේ. මෙවැනි වේගවත් අරමුණු සිතට තහින්නේ, කාමාවචර පුද්ගලයන් තුළය. එමනිසා මේ 'තදුරමමණ' කාමාවචරයට පමණක් සීමා සහිත වී තිබේ.

‘තදුරමමණ විතතවාර’ දෙකක් මිස, එකක් පමණක් නොයෙ දෙන බව කියා ඇත. එසේ දෙකක් ම යෙදෙන්නට ඉඩ තැනි තැන, එකක්වත් පහළ නොවේයයි කියයි. මේ කීමට හේතු දක්වා තැන. විතතක්ෂණ, යුගල යුගල වශයෙන් පහළ වන බවකුදු දක්නට තැන. එබන්දක් වේ නම්, විතතක්ෂණ වාර සෑම තැනකම ‘ඉරවට’ ගණනකින් නිසිය යුතුය. ජවන වාර සහ හා පහ බැගින් පහළ වන බව කියා ඇති හෙයින්, එබඳු ‘යුගල කථාවක්’ පැන නොගනී. මේ පිළිබඳව දැක්විය හැකි වෙ තත් හේතුවකුදු නොපෙනෙන හෙයින් මේ නියමයට හේතුව කුමක් ද? යනු සොයා බැලිය යුතුය.

‘තදුරමමණ කෘත්‍යය’ කරන සිත් එකොළහක් බව, ඉහතින් සඳහන් විය. මේ සිත් එකොළහට අයත් වී ඇත්තේ, අහේතුක සන්තර්ණ සිත් තුන හා කාමාවචර මහා විපාක සිත් අටය. අරමුණ වේගවත් වීම නිසා ජවනය සත් වරක් වැඩ කර, ඉන් තුනර නොවී, තව දෙවරක් ඉදිරියට වැඩ කිරීම මේ තද-රමමණ ඇතිවීමේ හේතුව නම්, ඒ තදුරමමණ බවට පත් වන සිත් හා ඒ විතතවිවිසෙහි ක්‍රියා කළ ජවත් සිත් අතර තැදු කමක් නිසිය යුතු බව නිකමි ම වැටහෙයි. නමුත් මෙහි ලා පැන තගින විමසියට හේතු වී ඇත්තේ, කිසි කලක ජවත් නොදුවන විපාක සිත් අටක් හා අහේතුක ක්‍රියා සිත් තුනක්, මේ ‘තදුරමමණ’ ලෙස ජවන අවසානයෙහි පහළ වන බව කීමය. මේ විපාක සිත් මෙහි පහළ කෙළේ කවර බලයකින්ද යනු, පැහැදිලි කරන්නේ ද නැත.

මගේ අනුමානය උඩ, මෙය මෙසේ කීමට හේතුව දැක්විය හැකිය. කාමාවචර ජවනයක ම අගදී මේ ‘තදුරමමණ’ පහළ වන හෙයින්, මේ ‘තදුරමමණ’ තමාට කලින් වැඩ කළ ජවත් වල විපාකය වශයෙන් දක්වන්නට කැමැත්තක්, අපේ අටුවාවාරින් වහන්සේලා තුළ ඇති වූවා විය හැකිය. ‘අඹ ගෙඩියේ පැණි කට දෙපැත්තෙන් පෙරුණේ’ එය හපා කෑම නිසා නොවේද? එසේ ම මේ වේගවත් අරමුණේ ජවන සිත්වල බලවේගය නිසා ‘තදුරමමණ’ ලෙස ඉදිරියට එන්නේ, ජවන වේගය හෙවත් එහි එලය නොවේද? යන නිගමනය උන්වහන් සේලා තුළ පහළ වූවා විය හැකිය. මේ අනුව කාමාවචර ජවන ලෙස ක්‍රියා කළ කම් සිත් අටට, විපාක සිත් අට සමබක කළ විට, එය ගැලපෙයි. ඊළඟට ඉතිරි වන්නේ කාමාවචර අකුසල් පමණකි. අකුසල් සිත් දෙළසෙහි ම විපාකය, එක ම ‘උපෙකබා සහගත සන්තර්ණ සිතට’ උන්වහන්සේලා විසින් ම පවරා දී



ඇති හෙයින්, ඒ සිත ගත් විට, ඕනෑම අකුසල ජවනයක අග පහළ වන තදුරමණ, එයට අසිතිය. දන් සිත් හතක් සම්පූර්ණය. 'අකුසල සන්තීරණය' ගත් විට, 'කුසල සන්තීරණය' නොගත්තොත්, දුර්ල කුසල විපාක ඇරී යන බවක් පෙනී ගිය හෙයින්, 'කුසල උපෙක්ඛා සන්තීරණය' ද ගත්තාලදී. 'කුසල විපාක සොමනයා සහගත සන්තීරණ' සිත ගත්තාලද්දේ මන්ද? යනු සිතා ගත නොහැකිය.

මෙය නිසි ම නීතියකට නැති කියමනකි. මේ 'තදුරමණ සිත්' වශයෙන් වැඩ කරන්නේ, ඒ ජවනය දිවු සිතම යයි කීම පමණ, නිත්‍යානුකූල වූ වෙන නිසි ම කීමක් නැත. තදින් ගිය වාහනයක්, තිරිංග කද කිරීමෙන් එකවර තහර කළ විට, වේගය නිසා වික දුරක් ඇදී යාම සම්භාවයකි. මෙහි ජවන් සිතට ද වී ඇත්තේ එබන්දකි. ජවනය වාර සතෙක් එහා ගමන් නොකරන බව, තද නියමයක් නිසා ඒ වැඩි වාර දෙක 'ජවන්යයි' කිය නොහැකි වුවත්, සත්‍ය වශයෙන් ඒ සිත් දෙක ජවන මය. වෙනසකට ඇත්තේ නම්ත් 'තදුරමණ විම' පමණකි. එහෙයින් 'තදුරමණ කාත්‍යය' කරන සිත් ලෙස දැක්විය යුත්තේ, අකුසල කම් සිත් 12 හා කාමාවචර කුසල කම් සිත් 8 යන සිත් විස්සය.

### යාන භේදය

— x —

'යාන' නම්, ඒ ඒ සිත් පහළ වන තැන්ය. එබඳු තැන් 10 කි. මේ සිත් උපදින තැන් නියම කිරීමේදී සලකා ඇත්තේ ඒ සිත, විතන විවිධ සදහන් වන තැනට දෙපැත්තෙන් සදහන් වන සිත් දෙක ගණන් ගැනීමෙනි. නිදසුනක් දැක්විය යුතුය.

ප්‍රශ්නය:—

තුන් වෙනි ඉලක්කමට හිමි නැත කුමක්ද?

පිළිතුර:—

දෙකේ ඉලක්කමට හා හතරේ ඉලක්කමට අතරය.

සිත්වලට හිමි තැන් නියම කර ඇත්තේ ද, මෙපරිද්දෙනි. ඒ තැන් දහස පහත දක්වනු ලැබේ.

- |                      |                   |                 |
|----------------------|-------------------|-----------------|
| 1- පටිසනිට්ඨාන       | 2- හව්ඛගට්ඨාන     | 3- ආවජ්ජනට්ඨාන  |
| 4- පඤ්චවික්ඛාණ්ඩ්ඨාන | 5- සම්පට්ඨජනට්ඨාන | 6- සන්තීරණට්ඨාන |
| 7- වොච්ඡනට්ඨාන       | 8- ජවනට්ඨාන       | 9- තදුරමණට්ඨාන  |
| 10- වුභිට්ඨාන        |                   |                 |

පටිපාටිවිධාන 1 සි.

— + —

1. චුති සිතට හා භවබල සිතට අතර,

මරණාසන්න විතත විවිධ අවස්ථාහි පහළ වන 'චුති' සිත ඉපිද නිරුද්ධ වන්නේ, ඔහුගේ මරණයත් සිද්ධි කරමිනි. ථෙරවාද මතයට අනුව, ඒ චුති සිත නිරුද්ධ වනු සමග ම, දෙවන භවයෙහි ප්‍රතිසන්ධි සිත පහළ වෙයි. එසේ පහළ වූ ප්‍රතිසන්ධි සිත, එක් වරක් පමණක් ඉපදී භවබලයට වැටෙයි. මේ ක්‍රමය අනුව, ප්‍රතිසන්ධි සිත පහළ වන තැන දෙපැත්තෙහි පවතින්නේ, චුති සිත හා භවබලයයි. එම නිසා ප්‍රතිසන්ධි සංඛ්‍යාය 'චුති-භවබල' දෙකෙහි මධ්‍යයයි.

භවබලවිධාන 6 සි.

— + —

1. 'පටිසන්ධි - ආවර්ජන' සිත් දෙක අතර,
2. 'ජවන - ආවර්ජන' සිත් දෙක අතර,
3. 'තදුරමමණ - ආවර්ජන' සිත් දෙක අතර,
4. 'වොත්ථපන - ආවර්ජන' සිත් දෙක අතර,
5. 'ජවන - චුති' සිත් දෙක අතර,
6. 'තදුරමමණ - චුති' සිත් දෙක අතර,

ආවර්ජනවිධාන 2 සි.

— x —

1. 'භවබල - පඤ්චවිඤ්ඤාණ' සිත් දෙක අතර (පඤ්චචාරා වර්ජන සිත)
2. 'භූවබල - ජවන' සිත් දෙක අතර (මනෝචාරාවර්ජන සිත)

පඤ්චවිඤ්ඤාණවිධාන 1 සි.

— + —

1. 'පඤ්චචාරාවර්ජන - සමපටිච්ඡන' සිත් දෙක අතර,  
(පඤ්චවිඤ්ඤාණ යන්නෙන් වනවූ විඤ්ඤාණ-සොභ විඤ්ඤාණ-සාණ විඤ්ඤාණ-ජ්වහා විඤ්ඤාණ-කාය විඤ්ඤාණ යන සිත් පහම ගැනේ.



## සමපරිච්ඡිතවිධාන 1 සි.

—+—

1. 'පඤ්චවිඤ්ඤාණ - සන්තතිරණ' සිත් දෙක අතර,

—————

## සන්තතිරණවිධාන 1 සි.

1. 'සමපරිච්ඡිත - වොත්ථපන' සිත් දෙක අතර,

—————

## වොත්ථපනවිධාන 2 සි.

—+—

1. 'සන්තතිරණ - ජවන' සිත් දෙක අතර,
2. 'සන්තතිරණ - භවබ්බ' සිත් දෙක අතර,

—————

## ජවනවිධාන 6 සි.

—+—

1. 'වොත්ථපන - නදුරමමණ' සිත් දෙක අතර,
2. 'වොත්ථපන - භවබ්බ' සිත් දෙක අතර,
3. 'වොත්ථපන - චූති' සිත් දෙක අතර,
4. 'මනොආරාමජ්ජන - නදුරමමණ' සිත් දෙක අතර,
5. 'මනොආරාමජ්ජන - භවබ්බ' සිත් දෙක අතර,
6. 'මනොආරාමජ්ජන - චූති' සිත් දෙක අතර,

—————

## නදුරමමණවිධාන 2 සි.

—+—

1. 'ජවන - භවබ්බ' සිත් දෙක අතර,
2. 'ජවන - චූති' සිත් දෙක අතර,

—————

## චූතිවිධාන 3 සි.

—x—

1. 'ජවන - පටිසන්ති' සිත් දෙක අතර,
2. 'නදුරමමණ - පටිසන්ති' සිත් දෙක අතර,
3. 'භවබ්බ - පටිසන්ති' සිත් දෙක අතර,

—x—

මේ සථාන දක්වනලද්දේ අභිධම්මසංග්‍රහයෙහි සඳහන් පරිදිය. මේ ගැන දැක්විය යුතු විශේෂයක් නැත. මා නොපිළිගත්තා සිත් වශයෙන් ඉහතින් සඳහන් කළ සිත්, මේ සථාන නියමයන්ට සම්බන්ධ වී ඇත්ත්, මේ සථාන නියමය අභිධම්මසංග්‍රහයෙහි එක ක්‍රමය අනුව දක්වනලද්දක් බැවින් ඒ ගැන කිය යුත්තක් නැත.

## ආර සංග්‍රහය

මෙහි ආර යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ, ඒ ඒ සිත් උපදින 'දොරකඩවල්' ය. අරමුණු මතසට ඇතුළත් වන්නේ මේ දොරකඩවල් මගිනි. මේ 'ආර' සයකි.

- 1 වකුඳුආර (මෙයින් රූප පිළිසෙසි.)
- 2 සොතආර (මෙයින් ශබ්ද පිළිසෙසි.)
- 3 ඝාණආර (මෙයින් ගති පිළිසෙසි.)
- 4 ජිව්‍යාආර (මෙයින් රස පිළිසෙසි.)
- 5 කායආර (මෙයින් සපථී පිළිසෙසි.)
- 6 මනෝආර (මෙයින් අදහස් පිළිසෙසි.)

මෙහි වකුඳු-සොත-ඝාණ-ජිව්‍යා-කාය යන සහ, අවබෝධ කර ගැනීම පහසුය. මනෝආරය ගැන පමණක් කරුණු සවල්පයක් දැක්විය යුතුය.

මීට ඉහතින් 'මනෝ ධාතු- මනෝ විඤ්ඤාණ ධාතු' දෙක ගැන කරුණු ප්‍රකාශ කරද්දී, 'මනෝ' වශයෙන් සාලකිය යුත්තේ චෛතසික හා මිශ්‍ර නොවූ, 'සිත පහල කිරීමේ ශක්තිය' බව මා විසින් දක්වනලදී. පාඨශ්‍රීත සත්‍යයෙන් ඒ මතස අනුශය ධර්මයන්ගෙන් වට කොට ගත් මතසක් නිසා, එහි සිත් පහල කිරීමේ ශක්තිය නොනැසී පවතී. යම් විදියකින් ඒ අනුශය ධර්ම ඉවත් වී, එය 'පිරිසිදු මතසක්' වූයේ නම්, හෙතෙම නිවන් දුටුවෙකි. අභිධම්මසංග්‍රහයෙහි මේ 'මතස' දක්වා ඇත්



හේ 'හවඛන' නාමයෙනි. එය වෛතසිකයන්ගෙන් වට කොට ගත්, සාමාන්‍ය සිතක තත්ත්වයක් හෙය නිබේ. නමුත් මේ 'හවඛන' ය' බ්‍රමසංගණියෙහි දක්වා ඇති 'මනොධාතුව' බව, මා විසින් ප්‍රකාශකර ඇත. මගේ ඒ කීම තහවුරු වන කීමක්, මේ මනොඥාරය' සම්බන්ධයෙන් අභිබම්භාසංග්‍රහයෙහි ඇතුළත් ව තිබේ. 'මනොඥාරය' පත හවඛනං පවුච්චති.' යනු මේ 'මනොඥාරය' එහි හැඳින් වූ විදියයි. එයින් 'හවඛනය, මනොඥාරය බව ඔප්පු වේ.

මෙතැන් සිට, ඒ ඒ ඥාරයන්හි උපදින සිත් අභිබම්භාසංග්‍රහයෙහි දක්වා ඇති පරිදි පහත දැක්වේ.

### වක්‍රද්වාරික සිත් 46 සි.

|                 |      |    |
|-----------------|------|----|
| 1 පඤ්චඥාරාවර්ජන | සිත් | 1  |
| 2 වක්‍රවිඤ්ඤාණ  | සිත් | 2  |
| 3 සම්පට්ඨන      | සිත් | 2  |
| 4 සන්තිරණ       | සිත් | 3  |
| 5 වොත්ථපන       | සිත් | 1  |
| 6 කාමාවචර ජවන   | සිත් | 29 |
| 7 තද්‍රමමණ      | සිත් | 8  |

එකතුව 46

සොතඥාර- සාණඥාර- ජ්වහාඥාර-කායඥාර සිත් ද 46 බැගින් ලැබේ. වෙතසකට ඇත්තේ වක්‍රද්වාරික සිත් සංඛ්‍යාවෙහි වූ වක්‍රද්වාරික සිත් දෙක වෙනුවට, ඒ ඒ ඥාරික සිත් යොදා ගැනීම පමණකි.

### මනොඥාරික සිත් 67 සි.

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1. මනොඥාරාවර්ජන සිත් | 1  |
| 2. ජවන් සිත්         | 55 |
| 3. තද්‍රමමණ සිත්     | 11 |

67

ආර විමුක්ත සිත් 19 සි.

—+—

‘ප්‍රතිසන්ති - භවබිහ චුති’ සිත් 19, කිසි ම ආරයක පහල නොවන සිත් හෙයින්, ආර විමුක්තයයි දැක්වේ.

‘ප්‍රතිසන්ති - භවබිහ - චුති’ සිත් ලෙස ගණන් ගෙන ඇත්තේ විපාක සිත්ය. විපාක සිත කිසි ම ආරයකින් පැමිණි අරමුණක් නිසා පහල වන්නක් නොවේ. එය පැමිණි කමයක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස පහල වූ සිතකි. එහෙයින් ඉහත දැක්වූ සිත් 19 ‘ආර විමුක්ත’ සිත් ලෙස දැක්වීම සුදුසුය. නමුත් මෙහි එක් ගැටුමක් තිබේ. ඉහතින් දැක්වූ ද්වාරික සිත් අතර, ‘තදරමණ සිත්’ ද ඇතුළත් කර ඇත. තදරමණ කවරේද? ඒවා විපාක සිත් ම ය. නමින් පමණක් වෙනස් විපාක සිත්ය. එසේ නම් ඒ ‘තදරමණ’ පමණක් ආරික සිත් වන්නටත්, සෙසු විපාක සිත් ආරික නොවන්නටත් හේතු කිම? මේ වැඩිදීද භාර ගත යුත්තේ අභිධම්මාචාර්යාණ්ඩකතාවරයන් විසින් හෝ අටුවාචාරීන් විසිනි. ‘තදරමණ සිත්’ වශයෙන් දැක්විය යුතුව තිබුණේ, ‘ජවන් සිත් ම බව’ මා විසින් මිට ඉහතින් දක්වා ඇත. ජවනයෙහි අධික වේගවත් බව නිසා වැඩියෙන් දුටන මේ සිත්, ජවනයට ම අයත් අතිරේක සිත් මිස, විපාක සිත් වන්නේ කෙසේද? ඒවා ජවන් සිත් ලෙස දැක්වූයේ නම්, කිසි ම විපාක සිතක් ආරික සිතක් නොවේය, යන නිගමනය නිවැරදි වන්නට තිබිණි. නමුත් මේ එකකට එකක් පරස්පර වන ලෙස, අපේ අභිධම්ම නිගමනයන් කර තිබීමේ වරදින් මෙබඳු තැන් රාශියක් මෙහි දක්නට ලැබේ. ඒ සියලු ම වැරදි යථාසාධනයට පත් කර ගත හැකි බව පහසුවෙන් සිතිය හැකිය.

මෙතැන් සිට ආරික සිත් සංග්‍රහ කර දක්වනු ලැබේ. ඒවා සංග්‍රහ කරනලද්දේ අභිධම්මාචාර්යාණ්ඩක ක්‍රමය අනුව බව සැලකිය යුතුය.

සියලු ම සිත්, ආර වශයෙන් බෙදූ කල, පහත සඳහන් පරිදි ඒවා බෙදියයි.

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 1. එකආරික සිත්                | 36  |
| 2. පඤ්චආරික සිත්              | 3   |
| 3. ඡබ්ආරික සිත්               | 31. |
| 4. ඡබ්ආරික හා ආර විමුක්ත සිත් | 10  |
| 5. ආර විමුක්ත සිත්            | 9   |



## එකද්වෘතීක සිත් 36 සි.

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. පඤ්චවිඤ්ඤාණ සිත් | 10 |
| 2. මහගගන ජවන සිත්   | 18 |
| 3. ලොකුනතර ජවන සිත් | 8  |
| එකතුව               | 36 |

මේ සිත් අතර මූලින් සඳහන් පඤ්චවිඤ්ඤාණ සිත්, තම තමන්ට හිමි විඤ්ඤාණයන් ඇසුරු කොට පහළ වන්නේ වෙයි. චක්ඛු විඤ්ඤාණ සිත, ඇස නිසා ම මිස වෙන ඉන්ද්‍රියයක් ඇසුරෙන් පහළ නොවන්නාක් මෙනි. එනිසා ඒ සිත් එක දෙරකින් පමණක් උපදී.

මහගගන ජවන හා ලොකුනතර ජවන, ඒ ඒ බ්‍යාකාරමණයන් ඇසුරු කොට සිතෙහි ම පහළ වන බැවින් මනොද්වාරයෙහි පමණක් පහළ වේ. එහෙයින් එකද්වාරිකය.

## පඤ්චද්වෘතීක සිත් 3 සි.

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. පඤ්චද්වාරාවඡන සිත් | 1 |
| 2. සමපට්ච්ඡන සිත්     | 2 |
| එකතුව                 | 3 |

මේ 'පඤ්චද්වාරාවඡන' සිත හා 'සමපට්ච්ඡන' සිත් දෙක යන සිත් තුන 'මනොබාහුනතික' යන අමුතු නමකින් අපේ අතිබම්යෙහි හඳුන්වා තිබේ. එසේ හැඳින්වීමට හේතුව කුමක් ද? යනු මා කලින් මේ සිත් ගැන කළ විවරණය සිහිකළ විට වැටහෙනු ඇත. මේ සිත් තුන ම, බමමහංගණීයෙහි එන "මනොබාහුව" එනා මේභා ඇදී මෙන් සාදා ගත් අමුතු සිත් තුනකි. එනිසා මේ ත්‍රිකය 'මනොබාහු ත්‍රිකය' ලෙස හැඳින්වීම අරුමයක් නොවේ. තමුත් ඒ 'මනොබාහු ත්‍රිකය' දෙරටු පහෙන් ම උපදින සිත් තුනක් ලෙස දැක්වීම, ඒ තමට ද නොගැලපෙන්නකි. එක සිතක්, දෙරකඩ පසින් ම උපදින්නේ යයි කීම එක මිනිසෙක් දෙරටු පහකින් ගෙකට ඇතුළත් වීම වැනි ඇදහිය නොහැකි කීමකි.

‘පඤ්චාදාරාවඡන්ත’ සිත අරමුණ පැමිණියේ කවර දොරටුවකින්ද යනු පරීක්ෂා කරන සිත වුවත්, එය නෙසෙහි ම හටගත් සිතකි. එහි ආරය, මනෝආරය ම විය යුතුය. නමුත් එය පඤ්චාදාරය ට ම අයත් කර තිබේ. ‘සමපට්ඨන්ත’ සිත් දෙක, ඒ ඒ දොරටුවලින් එක අරමුණු පිළිගන්නා සිත්ය. එය ද, මනෝආරයෙහි උපදින සිත් යුවලකි. නමුත් පඤ්චාදාරික සිත් දෙකක් ලෙස දක්වා තිබේ. එමනිසා මේ ‘මනෝධාතුත්‍රිකය’ පඤ්චාදාරික සිත් නොව, මනෝආරික සිත් තුනක් ලෙස පිළිගත යුතුය.

### අභිද්ධානික සිත් 31

— + —

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 1 සොමනස්ස සහගත සන්තීරණ සිත  | 1  |
| 2 වොන්ථපන (මනෝආරාවඡන්ත) සිත | 1  |
| 3 කාමාවචර ජවන               | 29 |
|                             | —  |
| එකතුව                       | 31 |
|                             | —  |

මෙහි සඳහන් සන්තීරණ සිත හා වොන්ථපන සිත, ධම්මසංගණියෙහි දැක් වූ ‘මනෝ විඤ්ඤාණ ධාතුච’ අමුතුවකර, සාදහන් මනාකල්පිත සිත් දෙකක් බව කලින් සඳහන් කෙලෙමු. ඒ කෙසේ වුවත්, මේ සිත් මනෝද්වාරයෙහි පහල වන බව ධම්මසංගණිය ම කියයි. නමුත් අභිධම්මාපි සංග්‍රහයෙහි ඒ දෙක අභිද්ධාරයට ම ගිමිකර ඇත. යම්කිසි අරමුණක් සිතට නැගුණුවිට, එය අසවල් දොරින් පැමිණී අරමුණකැයි නිගමනය කරන සිත, ඒ අරමුණු එන දොරටු\*සයෙන් ම උපදින සිතකැයි කීම, ‘මොහු මිනීමැරුමක් කල අපරාධකරුවෙකැයි’ නිගමනය කල නඩුකාරයා ද එල්ලුම් ගත් යැවීම වැනි ක්‍රියාවකි. එනෙසින් ‘සන්තීරණ සිත’ අභිද්ධාරික සිතක් නොව, මනෝද්වාරික සිතක් ලෙස පිළිගත යුතුය. ‘වොන්ථපන’ සිත වූකලී, තමන් ම මනෝද්වාරාවඡන්ත සිතයි. එය අභිද්ධාරිකයයි කීමේ කවර හේතුවක් නිසාද? යනු සිතීමට පවා දුෂ්කරය. මේ සිත් දෙක ම පිරිසිදු මනෝද්වාරික සිත් දෙකකි,



ඡන්දි ද්වාරික හා ද්වාර විමුහන සිත් 10.

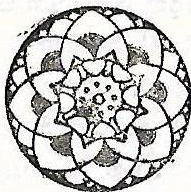
—+—

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 1 | උපෙකතා සහගත සන්තර්ණ සිත් | 2 |
| 2 | කාමාවචර කුසල විපාක සිත්  | 8 |

එකතුව 10

මේ සිත් 10 ඡන්දි ද්වාරික හා ද්වාර විමුහන සිත් වශයෙන් දැක්වීමේ හේතුව, 'උපෙකතා සහගත සන්තර්ණ' සිත් දෙක පඤ්චද්වාරික අරමුණුවලදී, 'සන්තර්ණ සිත්' වශයෙන් ද, මනෝචාරික අරමුණුවලදී, ජවනයෙන් පසු පනු වන තදුරමමණ' වශයෙන් ද, ක්‍රියා කරන නිසාත්, කාමාවචර විපාක අව, තදුරමමණ සිත් වශයෙන් සමහර අවස්ථාවල වැඩ කරන නිසාත්ය. සන්තර්ණ ලෙස වැඩකරන විට, ඡන්දි ද්වාරිකය. 'තදුරමමණ' ලෙස වැඩකරන විට, ද්වාර විමුහනය. මේ අභිධම්මාචාරිකයෙහි මෙයයි. මේ ගැන මගේ අදහස් කලින් දක්වා ඇත.

අභිධම්ම පරික්ෂණයෙහි ප්‍රථම භාගය,  
නිමි.



## අනුක්‍රමණිකා

(අ)

අකුසල චේතසික 90  
 අකුසල 88, 122, 140  
 අකුසල සන්තරණය 166  
 අකුසල විපාක දෙළොස 25  
 අකුසල සිත් දෙළොස 14  
 අකුසල විපාක 21  
 අගතිනග්‍රහණ 93, 94, 98  
 අභිතුනතර  
     නිකාය 11, 15, 77, 80, 148  
 අඤ්ඤාසමාන 77, 88  
 අත්ථසාලිනී 4, 11, 19, 22,  
     46, 57, 127  
 අදෙස 15, 95, 105  
 අභිමොක්ඛ 86, 120  
 අඛමානය 66  
 අනොනතප 98, 100, 122  
 අනාගාමී 66  
 අනියතයොග 125  
 අනුපුබ්බාභිසංඤ්ඤා  
     නිරෝධ සමාපතති හොති 52  
 අනුපුබ්බාභිසංඤ්ඤා නිරෝධය 81  
 අනභිනත සුත්‍රය 65  
 අනිපඛ්‍යාත න්‍යායයෙන් 74  
 අනේපිඬු සිටු 42  
 අනුපද සුත්‍රය 2, 5, 5  
 අනාඨපිණ්ඩික 21  
 අප්‍රමාදඤ්ඤා 108, 111  
 අභිසංඤ්ඤා නිරෝධය 51, 82  
 අභාවපද්ධිය 50, 51  
 අභිධම්ම 1, 37  
 අභිඤ්ඤා 31, 43  
 අභිධම්මාචාර්යංග්‍රහ ක්‍රමය 171  
 අභිධම්මාචාර්යංග්‍රහයෙහි 18,  
     21, 22, 151, 158

අභිධම්මාචාර්යංග්‍රහය 1, 2,  
     155, 157  
 අභිධම්ම මූල පාඨයන් 2  
 අමොපමාවෙහි 164  
 අමොග 15, 147  
 අරුපාවචර 45, 48, 53, 77  
 අරුපාවචර විපාක සිත් 53  
 අරහත්ත ඵලසමා  
     පතනියෙන් 61  
 අරහත්ත ඵල සිත 61  
 අරහත්ත 66  
 අරුපරාග 67  
 අරුපාවචර කමී සිත් 49  
 අලොභ 15, 95, 105  
 අලගද්දුපම සුත්‍රය 89, 90  
 අලසාවද්‍ය 18  
 අව්‍යාකාතහෙතු 149  
 අවිජ්ජා 68  
 අවිතඤ්චර පද්ධිය 71  
 අවිතඤ්චර මූලතත්ත්වය 12  
 අසංඤ්ඤාසන්න 53  
 අසංඤ්ඤාසන්න ප්‍රතිසන්ධිය 54  
 අසංඤ්ඤාසන්නයන් 54  
 අහෙතුක 28, 113, 141  
 අභිරික 98, 100, 122  
 අහෙතුක සිත් 60, 148  
 අහොසි කමී 67  
 අහෙතුක අකුසල විපාක  
     සිත් 27, 28  
 අහෙතුක කුසල 30  
 අහෙතුක විපාක 28

(ආ)

ආභිඤ්ඤාසංග්‍රහය 51  
 ආරම්භයෙන් 50



(නි)

නිහෙතුක 113  
නිහෙතුක සිත් 147

(නෙ)

තෙවිල් සුතන 111

(නි)

ත්‍රිහෙතුක 14, 18, 31  
ත්‍රිහෙතුක කුසලයක් 16  
ත්‍රිහෙතුක කුසල කම් 15  
ත්‍රිහෙතුක අකුසල් 14

(නා)

තෘතීය ධර්ම සංඛ්‍යායතාව 1  
තෘෂණාව 13

(පී)

පීත 103  
පීතමිඳුමය 92, 128

(ද)

දසසත 152

(දී)

දිට්ඨි 101, 126  
දීඝනිකාය 109, 111

(දු)

දුකඛ 145  
දුතියජ්ඣානාය 35  
දුහෙතුක 113

(දෙ)

දෙමනසා 145  
දෙළොස් අකුසල් සිත් 20  
දෙස 99, 102, 127

(ආ)

ආදාස අකුසල විපාක 25  
ආර 169  
ආරවිමුතන සිත් 171, 174

(ඳි)

ඳිනිස ධර්ම සංඛ්‍යායතාව 1  
ඳිහෙතුක 15, 18  
ඳිහෙතුක සිත් 147

(ධ)

ධම්මසංඛ්‍යාය 1, 3, 18, 21, 25,  
26, 27, 57, 76, 93, 97, 155,  
157, 159, 162

(ධා)

ධාතුකථා 1, 2

(ධ්‍යා)

ධ්‍යාන 33, 35, 41, 45, 47  
ධ්‍යානාඛ්‍යාය 34, 49  
ධ්‍යානලාභී 44, 133

(න)

නන්දප්පනඤ්ඤ 42  
නව පුරාණ සූත්‍රය 59

(නා)

තෘතෘයොග 125  
තාම ජිවිතීජ්ඣිය 84  
තාම කසිත් ජප්පි කිරීම 66, 67

(නි)

නියතයොග 125  
නිමිණය 8, 11  
නිමිණවාදය 10

(නි)

නිවරණ 31

(නෙ)

නෙයාසිකයෝ 51

(ප)

පකිණණක 78, 85, 119  
පඤ්ඤ 8, 15, 82, 95, 112, 133  
පඤ්චමධ්‍යානිකායා 117  
පඤ්චආරාමල්පන 58, 60, 159  
පඤ්චමධ්‍යානාය 50  
පඤ්චකතය 49

පඤ්චනිවරණ 31  
 පඤ්චාභිඤ 31  
 පඤ්චාදාරික සිත් 172  
 පඤ්ඤානති 164  
 පඤ්චවිඤ්ඤාණධර්මාන 167  
 පථිසනි භවමග චූති 152, 154  
 පටිච්චසමුපපාදය 55, 81  
 පටිච්ච සමුපපන්න 12  
 පට්ඨානක්‍රමය 2  
 පට්ඨාන 1  
 පටිසනිධර්මාන 167  
 පටිච්චසමුපපන්න සිත 156  
 පපඤ්ච සුද්ධි 8, 27  
 පරත්‍රිභම පද්ධිය 77  
 පරිකමෝ නිමිත්ත 37  
 පසංගාමිය 96  
 පසු මොලය 72

(ආ)

පාගුඤ්ඤානා 107

(භ)

පිරිසිදු මනස් ශක්තිය 84, 118  
 පිරිසිදු මනෝ ධාතුමත් 27  
 පිරිසිදු මනස 3, 9, 11, 169  
 පිති 34, 121

(ඍ)

පුගල පඤ්ඤානති 1, 2,  
 පුණ්‍යාධිකතර ප්‍රශ්නසෙති 15  
 පුනරුක්ත 95

(ඍ)

පොඨපූජ 51

(ඔ)

ප්‍රතිසනිසිත 28, 114, 154, 156  
 ප්‍රතිසනිවිතනයති 8, 21  
 ප්‍රතිසනි දීමේ ශක්තිය 19

(ඔ)

ප්‍රියය 87

(ඔ)

ඵල සිත් 61, 130  
 ඵල සමාපන්නි සිත් 62  
 ඵසා 5, 79, 115

(ඔ)

ථුසන 152

(ඔ)

ඛම් ලොව 49

(ඔ)

බුද්ධිසොස 5, 8, 155  
 බුද්ධිදෙසනාවත් 24  
 බුද්ධාදි අට තැන 64

(ඔ)

බ්‍රහම 48

(ඔආ)

බොග්ගි නිජ්‍යාණ වාදය 85

(ඔ)

භය හෙරව සුත්ත 92  
 භවමග 6, 156  
 භවමග සිත 27, 114, 154  
 භවමගධර්මාන 167

(ඔ)

මච්ඡරිය 102, 128  
 මජ්ඣිමනිකාය 5  
 මනස් ශක්තිය 81, 155, 156  
 මනෝ විඤ්ඤාණ ධාතු 27, 28,  
 59, 155  
 මනෝධාතු 22, 26, 27, 59,  
 155, 159, 160, 162, 172  
 මනසිකාර 82, 85, 118  
 මනෝ 3, 8, 9, 24, 59, 169  
 මනස 3, 27, 71, 77  
 මනස් පද්ධිය 77  
 මනෝධාතු මනෝවිඤ්ඤාණ  
 ධාතුත් 75



- මනොචාරාමය 58, 60, 157 (සෙ)  
 මනොවිඤ්ඤාණය 22, 27, 59 සෙවාපනක 93, 93, 99  
 මනිඤ්ඤ 26 (ර)  
 මනොචාරික සිත් 170 රට්ඨපාල 43, 43  
 මනොචාරය 170 (රු)  
 මහා මාලු භික්ෂු සුත්ත 125 රුපාවචර 33, 38, 45, 47, 48  
 මහා පරිනිබ්බාණ සුත්තය 115 රුපිකවිබ්භංග 75  
 මහා වෙදලල සුත්ත 6, 8, 117 රුප ජ්වේතිඤ්ඤ 84  
 මහා අස්සපුර සුත්ත 92 රුපාවචරධ්‍යානය 33  
 මහා සච්චක 33 (ල)  
 මහා විහාර 155 ලහුතා 107  
 මහා මූගලන් 42 (ලො)  
 මහා කුසල කම් සිත් 29 ලොහ 98, 101, 126  
 මහා කුසල 30 (ච)  
 මහා සාවද්‍ය 18 වර්ෂඛාර 7  
 මහා සතිපට්ඨාන සුත්තය 145 වජ්‍ර 77  
 මහගතන 164 (චා)  
 මාත 67, 102, 126 මාගිකවර පඬිතුමන් 73, 77  
 මාතසික විද්‍යාඥයෝ 72 මාගිකවර අභිධම්මය 76  
 මාගී සිත 60, (භි)  
 මාගී ඵල 31 විච්ඡාදිට්ඨි 98, 101  
 (මි) මිඬු 103  
 මිලිඤ ප්‍රශ්න 15 (මු)  
 මුදිතා 112, 132 මුද්‍රිතා 107  
 (මෙ) මෛත්‍යා 15  
 (මො) මොග්ගලිපුතනුතිස්ස 1  
 මොමුහ සිත් 20  
 මොහ 100, 122 (ය)  
 යටිති 72, 73  
 යමක 1  
 යමාමහ පෙලුමර 163
- විකම්බනපපහාණය 39  
 විචිකිච්ඡා 20, 21, 63, 99, 103, 129  
 විමාරය 34, 37, 86, 119  
 විඤ්ඤාණය 3, 8, 11, 82  
 විඤ්ඤාණයන් 76  
 විඤ්ඤාණඤ්චායනනංථ 50  
 විඤ්ඤාණං 24  
 විතකක 34, 37, 86, 95, 98, 119  
 විතකක විපථාර 80  
 විපාක සිත 12, 26, 151  
 විපාක මනොධාතු 26, 58, 159  
 විපස්සනා 96  
 විපාක 23, 30, 138  
 විපාක සිත් 25, 114

විජාකමනෝවිඤ්ඤාණධාතූ 26, 58

විජාකයන් 23

විජාක සිත් හත 22

විභවය 1, 2

විරිය 86, 95, 98, 120

වීරනි 47, 108, 109, 132

වීරනිවේනසික 78

විසුද්ධිමග්ගයෙහි 44

විසුද්ධිමග්ග 42, 148

විසාධා 21

(වෙ)

වෙදනා 80, 81, 95, 98, 115,  
143, 145

(වො)

වොක්ඛපනට්ඨාන 168

වොක්ඛපන 152, 160

(ව්‍යා)

ව්‍යාපාද 65

(භූ)

භූතාත්මාදය 85

භූතාත්මයක් 10

(භි)

භවද්වාරිකසිත් 173

(භ)

භක්තායදිට්ඨි විවිච්ඡිච්ඡා 64

භක්තායදිට්ඨි 21, 63

භංගුහය 159

භඤ්ඤා 5, 8, 81, 115

භඤ්ඤානිරෝධය 53, 54

භඤ්ඤාමෙද්ධින නිරෝධ සමා  
පතනිය 6

භඪි 95, 104

භඪිපට්ඨාන සුත්‍රයෙහි 73

භතතකතනුපරම 64

භද්ධා 95, 104

භනාර්ථ 22, 28, 153, 159, 160

භනාර්ථවිධාන 168

භබ්බිතනසාධාරණ 78, 79, 115

භබ්බානුසල සාධාරණ 122

භමපිච්ඡන 22, 153, 159

භමපිච්ඡනට්ඨාන 168

භමමාකමනන 110, 132

භමමාචාරා 132, 108

භමමාආජිව 110, 132

භමමාදිට්ඨි 96, 101

භමාධි 95, 98

භමපජ්ඣඤා 96

භමමාසනි 96

භමමාචාරාම 96

භමාපතනියට 43

භමපිච්ඡන සිත් 159

භලෙලබ් සුතන 91

භවණ 152

භහයොග 95, 125

(භා)

භාමඤ්ඤාඵල සුතන 109

භායන 152

භාරිපුතන 6

(භි)

භිත 4, 24

භිලබ්බකපරාමාස 64

(භු)

භුක්ඛවිෂයසක 32

භුබ් 34

භුබ් සොමනසසිංහිග 96

භුමබ්ගල විලාසිති 106

භුමෙධ 43

භුමිසි ප්‍රත්‍යය 2

(භො)

භොහන සාධාරණ 78



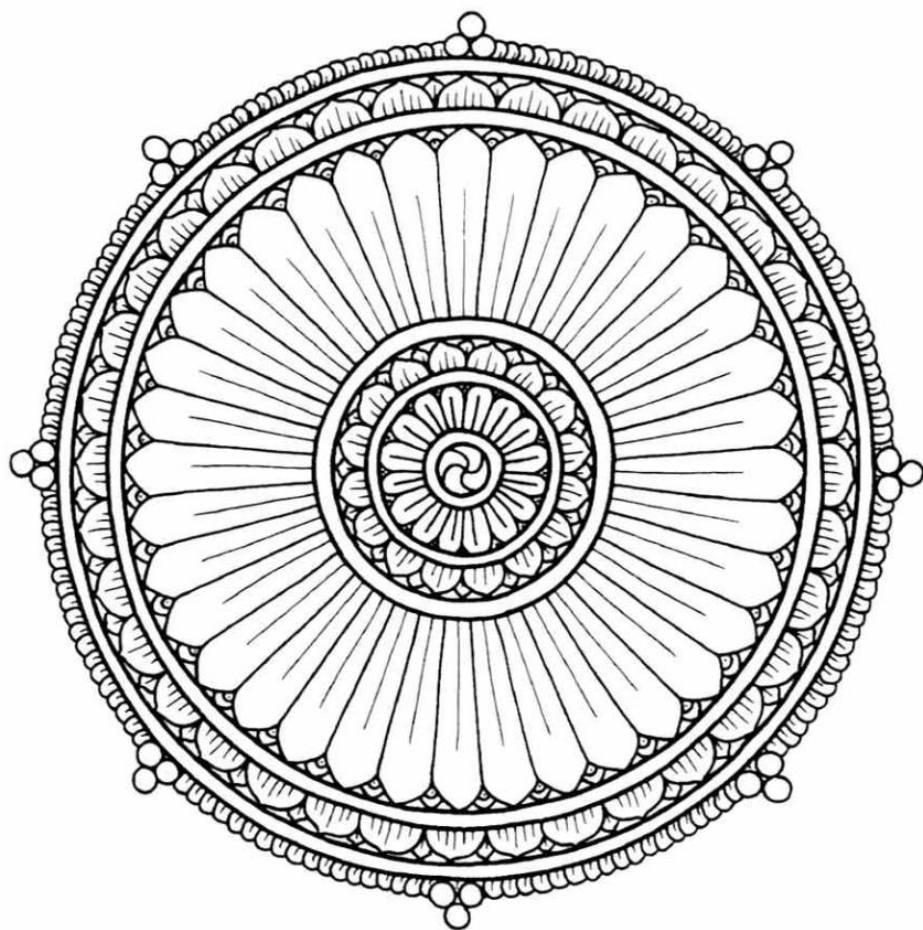
| (සන)                  | (කි)                |
|-----------------------|---------------------|
| සනායුත් 81            | කිරි 95, 105        |
| (සං)                  | (හෙ)                |
| සංයුතතනිකාය 2, 23, 24 | හෙතුබ්බි 149        |
| (හ)                   | හෙතුගොච්ඡක 18       |
| හදයවජ්ජව 76, 77       | හෙතු 15, 146        |
| හදය 73                | (හෘ)                |
| හසිතුප්පාදය 58, 60    | හෘදය පිණ්ඩමය 73, 75 |
| හසිතුප්පාද සිත 163    | හෘදය 75             |

අනුමුඛිකා මෙතෙකිත් හිමි

---



සබ්බ දානං ධම්ම දානං ජිනාති



නිබ්බාන පච්චයෝ හෝතු